

# 四年级英语下工作总结 四年级英语工作总结(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级英语下工作总结篇一

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神和“爱的课堂”标准为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

本学期，英语组成员平均年龄为25岁，年轻充满活力，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互帮互助，增进彼此之间的团结与合作。有这样一个团结，勤奋，创新，进取，开心的团队，我感到骄傲。

通过每月的一次学习培训，组织本组教师学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。

每月均在组内组织的教研活动中，除了探讨具体的教学实际问题之外，还邀请了宁乡县小学英语教研员刘佳明老师对教师进行指导，在“高年段的阅读教学”这个课题上有了一定的成果，阅读教学的课型已经基本形成。另外，刘老师还对如何说课，如何评课给出了专家性的指导。

年级组内的老师经常地在一起备课，相互交流好的教法，集思广益，为学生呈现一堂堂有价值的课，利用集体的力量提高教学水平。认真贯彻学校“爱的课堂”的要求，关注学生自身能力的发展，重在培养学生的积极性，通过开展一系列的有效游戏来提高课堂教学效率。在课堂组织方面，教师也十分注重学生学习习惯的培养，发挥各自的聪明才智，利用游戏来吸引学生注意力，从而保证课堂的高效。

1. 教研方面。本学期每一位教师都上好了一堂公开课，课前教师们精心设计，反复试教，为学生和老师呈现了一堂堂精彩的课。其中有谢娇，曾佩芬，唐娇，周广，许强几位教师的课结构完整，流畅，受到了一致好评。另外，我组还邀请了宁乡县小学英语教研员刘佳明老师对我校“高年级英语阅读教学”，如何说课和评课等方面进行了指导，我校的英语阅读教学风格已基本形成。再各位老师们的共同努力下，我组还负责了“小学英语高效课堂—小学高年级英语阅读教学”的课题。

2. 教师成长。本学期，英语组教师调整课务，参加了“宁乡县第五届英语校本研讨会”和“长沙市农村英语教学比武”活动，在活动过程中，每一位教师都积极参与，没有任何人缺席，大家学习都非常认真，并在活动后写好了感想和收获，大家都表示这样的活动让自己收获很多。

3. 英语竞赛和活动。本学期，我校英语组原创英语剧森林之王在六一文艺汇演活动中深受好评，本节目打破传统英语剧学生参与面窄的局面，总共有91个演员参与。此剧从剧本，录音，排练，到服装，舞美和舞台布置，都凝聚着每一位英

语教师的心血，大家在大汗淋漓的排练场面，永远铭记在心，充分体现了团结奋进的精神。另外，各位老师们在繁重的工作之余，牺牲自己的休息时间为学生辅导，我校在希望英语口语大赛中的获奖率为百分之八十，取得了三等奖47人，二等奖16人，一等奖3人的可喜成绩。

## 四年级英语下工作总结篇二

将近半学期的教学中，留给我的思考却很多。如何进一步加强英语教学，提高英语教学质量？总结如下：

1、更新语言教学观念。进一步学习英语课程标准中的教学理念，突出语言的实践性，在教学中应少一些机械记忆，多一些灵活运用。

2、改革课堂教学模式，注重培养学生语言实践能力。在课堂教学中，要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等。把更多的时间给学生进行听、说、读、写的语言实践。

3、课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

4、创设情景，让生活用英语。英语教学要求学生在特定情境中灵活运用，在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。

5、多鼓励多表扬，培养学生自信心。在以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生当众演说，设立小组制，比一比、看一看，谁最有勇气主动发言，从多方面培养学生的自信心。

6、狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要在扎实和活用上下功夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，要注意

帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础。

7、要适当增加语言的输入量拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料。

8、狠抓后进生。工作中要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，课下及时辅导，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。对于基础较差的学生，要进行有针对性的帮助，如“互助式”、“一对一”、“组长带头式”等，坚信“没有笨学生，只有懒学生”的信念，告诉他们“勤能补拙”，一定不能放弃任何一个学生。

9、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

10、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

11、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对中差数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

12、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英

文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。

13、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

14、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

没有教不好的学生，只是没能找到教好学生的方法。需要我们教师做的事情还有很多，我们身上的担子也很重，每一个孩子都有成功的愿望，每一个孩子也都有成功的潜能。尊重孩子的差异，赏识孩子的成功，教育之目的就是让每一个孩子都抬起头走路。蹲下来，你会发现其实每一个孩子都很努力。英语作为一种语言，首要实践，其次要注意知识的积累，要经常的接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

## 四年级英语下工作总结篇三

1. 教学目的：

1) 使学生了解英语四级作文的写作要求、评分标准及命题趋势。

2) 使学生掌握英语四级作文布局谋篇的方法及具体的写作步骤。

3) 帮助学生掌握英语四级作文中段落的写作技巧及不同段落间的衔接方法。

4) 使他们了解学生英语四级写作中常见的错误及其对策。

5) 帮助他们了解写作中的常见句型及其一些常用的开头结尾句式。

2. 教学重点与难点:

1) 英语四级作文的布局谋篇及其写作步骤。

2) 英语四级作文中的段落写作技巧。

3) 英语四级作文中不同段落间的衔接方法。

3. 具体的教学课时安排(仅供参考):

1) 1-2课时: 英语四级作文的写作要求、评分标准及命题趋势。

2) 3-4课时: 英语四级作文布局谋篇的方法

3) 5-6课时: 四级作文具体的写作步骤及学生写作中常见的错误。

4) 7-8课时: 四级作文不同段落的写作技巧。

5) 9-10课时: 英语四级作文不同段落间的衔接方法及写作中常用的句型。

## 四年级英语下工作总结篇四

2. 自从加入四班这个温暖的集体后，你不再沉默寡言，常常有说有笑了，课堂纪律有了较大进步。但离“聚精会神”地听讲，“全神贯注”地学习的要求还有一定的距离。虽然你在课堂上的表现经常没有进入最佳状态，但每当看到你站起来答不出问题时摸着后脑勺傻笑的样子，我也会忍不住笑了。有一件事，你可能不知道：在校运会的拔河比赛中，同学们因缺少了你(当时你病了，没有回校)，信心大减，输给了一班。你看，你在大家心中的分量有多重!一个学期过去了，老师要告诉：你落后过，不过那是过去，不是将来。虽然和优秀生相比，你的学习成绩相差有点远，可是老师看得出，你是一只欲振翅高飞的雏鹰。盼望你做一个自强不息的孩子，对你的未来，老师充满了希望。

3. 你是个听话懂事、令人信任的女孩。回想起你刚来我们班时，惶恐、胆怯、孤独、猜疑经常纠缠着你。但是你发现，同学们的手很热，同学们的心很热，同学们的爱很热……你很快和大家有说有笑、互帮互助了。你也慢慢成了一个开朗、活泼、外向、热情的人!请你牢记江老师告诉你的小秘密：滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。愉快的暑假就要来了，离开了校园，离开了老师、同学，你要学会管理好自己的时间，加强自我约束力。有空的时候，多看点书、报，增长自己的知识。愿你踏踏实实地走好每一步，我期盼着你的凯歌奏响!

4. 你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里一定会非常出色。

5. 在老师眼里，你是一个文静而又可爱的女孩，你积极参加学校开展的各项活动。对待同学你很热情、真诚。不过，你

上课的时候总是那么安静。老师觉得你应该以好学生为榜样，学习他们的勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

6. 你是个内向、懂事的女孩，关心集体，友爱同学。乐意为别人服务，学习自觉认真，老师交给你的各项任务都完成得很出色。只是老师希望你应更大胆些，大胆参与课堂讨论，不断地完善自己，争取更大的成绩！

7. 你是个活泼好动、聪明机灵的男孩。最令老师感到自豪的是你对于数学上的难题，总能刻苦钻研，攻破难关。但你有时也令老师生气，学习上没有持久性，课上时而做小动作，老师希望你能扬长避短，以好同学为榜样，不断超越自我，一定能成为人人称赞的好学生。

8. 你在校尊敬老师，团结同学，关心集体。看到你用心听课时发言那么积极，老师是多么高兴。可你有时也让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

9. 你是个表面文静、内心活泼的女孩，能积极参加校内开展的各项活动。但你有时令老师生气，作业字迹不够端正，作业、上学比较迟。其实你的脑筋也比较聪明，只要你把精力投入到学习中来，学习好同学的学习方法，相信你一定会取得更好的成绩！

10. 你平时在校沉默寡言，很少与人交往，从不与人争执。在学习上有时看到你的进步，老师为你感到高兴。但你时常作业不能按时完成。俗语说：“一份耕耘，一份收获”，没有付出哪有回报？老师真诚希望你端正学习态度，痛改“老毛病”，勤奋学习，取得好成绩！

11. 你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。



你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

12. 你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，在胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记住“书籍是知识的源泉”！在新学年里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

13. 在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

14. 在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

## 四年级英语下工作总结篇五

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、英语学习的情况分析

1、由于我是四年级才接教这些学生，所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

## 2、教学上的一些的困难

跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

## 二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元a部分的let's do时，需要掌握介词in,on,under□near时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“isit in/on/under/near...”?回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。养成良好的学习习惯。

## 三、不足之处

- 1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课
2. 四年级英语教学工作总结和反思
3. 四年级下英语教学工作总结
4. 四年级英语下册教学工作总结
6. 四年级英语教学工作总结
7. 四年级下册英语教学工作总结
8. 四年级英语上册教学工作总结

## 四年级英语下工作总结篇六

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神和“爱的课堂”标准为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

### 一、教研组情况介绍

本学期，英语组成员平均年龄为\_岁，年轻充满活力，勇于创新，积极进取，团结奋进。虽然我们英语教师人员少，担负的教学任务重，但是我们具有团结合作的品质，通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，在工作上大家互帮互助，增进彼此之间的团结与合作。有这样一个团结，勤奋，创新，进取，开心的团队，我感到骄傲。

### 二、加强理论学习，更新教学理念

通过每月的一次学习培训，组织本组教师学习《英语新课程标准》、《小学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。每月均在组内组织的教研活动中，除了探讨具体的教学实际问题之外，还邀请了\_\_县小学英语教研员\_\_老师对教师进行指导，在“高年级的阅读教学”这个课题上有了一定的成果，阅读教学的课型已经基本形成。另外，刘老师还对如何说课，如何评课给出了专家性的指导。

### 三、教学常规方面

年级组内的老师经常地在一起备课，相互交流好的教法，集思广益，为学生呈现一堂堂有价值的课，利用集体的力量提高教学水平。认真贯彻学校“爱的课堂”的要求，关注学生自身能力的发展，重在培养学生的积极性，通过开展一系列的有效游戏来提高课堂教学效率。在课堂组织方面，教师也十分注重学生学习习惯的培养，发挥各自的聪明才智，利用游戏来吸引学生注意力，从而保证课堂的高效。

### 四、具体工作和取得的成绩

1. 教研方面。本学期每一位教师都上好了一堂公开课，课前教师们精心设计，反复试教，为学生和老师呈现了一堂堂精彩的课。其中有\_\_，\_\_几位教师的课结构完整，流畅，受到了一致好评。另外，我组还邀请了\_\_县小学英语教研员\_\_老师对我校“高年级英语阅读教学”，如何说课和评课等方面进行了指导，我校的英语阅读教学风格已基本形成。再各位老师们的共同努力下，我组还负责了“小学英语高效课堂—小学高年级英语阅读教学”的课题。

2. 教师成长。本学期，英语组教师调整课务，参加了“\_\_县第\_\_届英语校本研讨会”和“\_\_市农村英语教学比武”活动，

在活动过程中，每一位教师都积极参与，没有任何人缺席，大家学习都非常认真，并在活动后写好了感想和收获，大家都表示这样的活动让自己收获很多。

3. 英语竞赛和活动。本学期，我校英语组原创英语剧\_\_\_\_在六一文艺汇演活动中深受好评，本节目打破传统英语剧学生参与面窄的局面，总共有\_个演员参与。此剧从剧本，录音，排练，到服装，舞美和舞台布置，都凝聚着每一位英语教师的心血，大家在大汗淋漓的排练场面，永远铭记在心，充分体现了团结奋进的精神。另外，各位老师在工作之余，牺牲自己的休息时间为学生辅导，我校在希望英语口语大赛中的获奖率为百分之\_，取得了三等奖\_人，二等奖\_人，一等奖\_人的可喜成绩。

2022四年级英语工作总结

## 四年级英语下工作总结篇七

学习者的个人差异因素，如自信、期待、态度和动机与语言学习成绩之间的关系一直都是普通英语作为外语/二语学习环境中动机理论研究的焦点。今天本站小编为大家精心挑选了关于四年级上英语工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让

四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

一名优秀的教师应严于律己，履行职责，因材施教，不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。《四年级英语工作总结范文》是本站教学工作总结栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)！

作为一名青年教师，凭着对教育事业强烈的责任感，我把愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，我用一颗平常心做着平常事，在教育教学过程中丰富自己、体现价值，让青春和生命在岗位上发热发光。

## 一、爱洒童心，关注后进

教师是爱的职业，从事的是爱的教育。一个教师，只有走进学生心灵才能让其“亲其人，信其道”，成为他们真正的朋友，达到心与心的交融。在我心中，每个学生都像自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理、动之以情，引导他们改正错误、走向成功，我用我的真诚换取学生的真心。当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音沙哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上——正是

这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。针对后进生，我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待、时时耐心相帮，真正做他们知心、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

## 二、专注学习，丰厚素养

作为教研组长，在提高自身素质的前提下，也能带动本组老师共同提高教学科研水平。在全体英语组教师的配合与努力下，开展了丰富的“双语活动”。每周一升国旗仪式，由一年级至六年级轮流进行“英语节目”展示，通过一个个英语小短剧，展示了孩子们流利的口语和表演天分，为学校的双语教学注入了新的活力。每周三的英语广播站，由各个年级轮流在广播站进行“我来练口语”的英语口语小片段诵读展示，锻炼了学生的口语能力。“英语传递”、“英语在线”两块作为学生英语特色作品的展示区域，展现了多样化的英语学习成果。以上各项英语活动各年级学生踊跃参加，也受到家长和学校领导好评。

从事英语教育教学工作以来，在英语课程标准的引领下，坚持练习基本功，在参加二七区英语青年教师基本功大赛中获一等奖。在学习理论知识的同时，结合自己的实际教学工作，对教育教学经验和方法进行梳理和总结，撰写的多篇论文均获得市级、区级奖励和荣誉。所撰写的《用“六法”全面激发小学英语课堂教学活力》、《小学英语课堂中游戏教学的应用探析》等论文，被郑州市教育科学研究所评为二等奖；主持的市级重点课题《用课堂游戏推动小学中年级英语教学模式创新研究》通过结项，同时成果被评为市级二等奖。

## 三、深入研究，提高教学



在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一直是我追求和努力的方向。课堂是教学研究的主阵地，我通过研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。

三尺讲台，是我永远的舞台，而学生，则是我最欣喜见到的听众。我在认真学习新课程理念的基础上，结合英语学科特点，紧紧围绕“培养学生综合语言的运用能力”，积极探索有效、有趣、有利于学生的教学方法，形成了自己的教学风格。所执教的[my now room]一课在二七区“百节精品课评选”中被评为一等奖；多次辅导学生竞赛、口语大赛获优秀辅导奖；原创短剧《戏说皇帝的新装》，参加蒲公英“第十届”青少年英语艺术表演活动，获得河南赛区金奖，分别在“二七区多彩课堂文化节”中参加了“课本剧”及“英语课本剧”展示，深受好评；由于教育教学工作取得一定成效，被中共二七区委、区政府评为“优秀教师”。

#### 四、严于律己，履行职责

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以廉洁自律来严格要求，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己、成就希望！

这学期我担任小学四年级的英语教学,由于刚刚接手四年级的

英语教学工作,因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教学教法,虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下:

一、营造活跃的学习氛围,激发学生的学习兴趣,能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过:“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此,如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣,那么就会产生强烈的求知欲,就会认真学习,反之,没有兴趣,被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此,培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点,我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣,通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动,比如说,设置一些学生比较感兴趣的游戏,卡片等,为学生营造一个比较宽松的学习氛围,让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧,激发他们的学习兴趣,从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

三、充分利用教材的优势,进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂,形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、

实物, 随时随地取材或根据课文内容创设语言环境, 并尽量多地使用英语, 逐步过渡到用英语进行课堂教学, 使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中, 涉及到的内容都是关于classroom里的内容, 非常贴近实际, 对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境, 形象直观, 生动活泼, 也有助于学生理解所学英语, 引起兴趣; 视听结合也便于加深初学印象, 强化记忆。

#### 四、挖掘学生潜力, 培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授适应, 而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后, 我就给予他们鼓励, 让他们感到自豪, 有一种成就感。对于不同程度的同学, 在课堂上给予不同程度的问题, 让他们回答, 他们的一丁点进步也及时得到鼓励, 从而使他们都觉得, 只要自己认真跟着老师学, 就能学得好, 树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与, 加强交际的互动性。在课堂交流中, 少批评, 多表扬; 少指责, 多鼓励, 努力找到学生的优点, 常以"very good!" "great!" "excellent!" "well done!" "you are very clever!" 等等来鼓励他们的积极参与, 充分唤起他们说英语的自豪感。

#### 五、注重过程评价, 调动学生积极性

在对学生的评价方面, 我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分, 每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星, 集齐带有字母g o o d的四个字母后, 可以得到一个带有good的小标贴, 极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

#### 六. 今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查, 对于组长, 课代表缺少表扬和监督机制, 致使有部分学生常不按时完成作业,

一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式,没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课,进行学习,不断提升自己,形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够,很多优秀老师的优点没有学到,听课的次数也还不够多,有些缺乏与其他教师的沟通,希望在下个学期能多学习新课标,多吸取他人经验,不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容,在这方面我做得还不够,希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验,也能取得良好的效果。

5、另外,在课堂管理方面还做的不够好,课堂秩序较差,以后一定要对学生严格要求,让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个英语老师而言,在在教学环节设计方面还有所欠缺,以后还要加强学习。而且,在教育教法方面,也要多向有经验的老师学习,努力提高自己的课堂效率。

总之,本学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少。总的来说,在其中,我积累了不少经验,当然在今后的教学中,我也会努力填补自己在教学中的不足,总结经验和教训,发挥优势,改善不足,虚心学习,继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四年级英语下工作总结篇八

1. 你是一个活泼可爱的男孩,虽然有时爱玩,但这不是你的缺点。玩是每个孩子的天性,可是记住了,玩要痛快的玩,

学习要用心的学。其实，老师知道你是明白这个道理的。因为每次上课时，我发现你都能管好自己，用心听讲，写作业时也能按时完成，所以，成绩才能提高的这么快，老师真为你感到开心，加油。

2. 你自荐当合作小组长的“义举”，足证你有强烈的上进心；不管成功与否，你已经开始在尝试如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你——期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程！

3. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，爱画画，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但老师希望你课堂上更胆大一些，踊跃回答问题，好么？老师相信你的，加油！

4. 你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相信你一定会美梦成真的。

5. 你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事。如果作业再细心点就更好了。

6. 夏雨，多诗意的一个名字，多高挑的一个女孩子，多娟秀的一手书法字……可有时却又不修边幅，瞧，那一头乱蓬蓬的头发，不断地在沾满墨迹的小手中捋上又捋下。小姑娘，这个动作可要改改哦！不过不拘小节的你，绝对是个聪明娃，把你的潜力再尽情发挥哦！

7. 佳飞，这个学期，我感觉你是我们班中一匹写作方面的“黑马”。仅仅一个学期，从“狗屁不通”到文从字顺，再到精妙绝伦，真是太完美了！其实爱上写作就是那么简单的一件事情，是吗？加油，热爱学习的你，前方的路还很灿烂哦！

8. 虽然本学期你的学习成绩起色不大，但是你在其他方面的表现还是很不错的，毕竟，要在这个人才济济的环境脱颖而出不是一件容易的，但只有我们做到自己的最好也就问心无愧了，毕竟第一只有一个，。你可以记住这样一句话：遇到一项工作，你的第一反应是立刻行动！因为一个立刻开始行动的人更具竞争力。而你目前所缺少的就是这种雷厉风行的作风，这也阻止了你的工作效率的提高！希望你能够及时地认识清楚自己的这个特点，在今后的生活中取得良好的成绩！

10. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

11. 对于工作，你尽心尽力，纪检的工作认真负责，只是还缺少一种“霸气”，老师很感激你一学期为班级所做的一切；待人接物，你彬彬有礼，落落大方，老师很欣慰班级能有你这样懂事的好学生；但对于学习你还有很大的空间和潜力可挖。事实证明：付出定会有所收获！你的进步呈现在大家面前。老师相信，只要你有战胜自己的勇气，不气馁，不放弃，不言败，苦苦的追求，换来的必然是甜甜的感受！

12. 你沉静之中带着几分倔犟。你学习勤奋，在课堂上你总是专心听课，积极思考老师提出的问题，认真记好笔记。你天资聪慧，有良好的学习习惯，希望今后的你更加自信，勇于表现自己。学习上老师希望你能发扬优点，增强学习的灵活性，在薄弱学科上多下功夫，“多问的人将多闻”，你一

定能畅游在知识的海洋里。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

14. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

15. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

16. 你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

17. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

18. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，

能协助老师管理班级，是老师的得力助手，与同学们相处愉快，在小朋友中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立完成，思维开阔，知识面广，老师很喜欢你，希望你继续努力，早日成才！

20. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

## 四年级英语下工作总结篇九

1. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

2. 你是一个文静内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

3. 老师发现你是一位关心集体热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

4. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰！



5. 你的作业是那么认真专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

6. 你是一个聪明文静大方爱清洁爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

7. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服!只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼!

8. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

9. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

10. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

11. 平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁?呢学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成

绩一定能够有很大提高。

12. 你冰雪聪明，又文静，很讨人喜欢。在学习上认真踏实，并且还乐于帮助差生，成绩优秀。能较好的管理班级，真是老师的好助手！

13. 你是一个聪明活泼玲珑乖巧又懂礼貌的小女孩。上课思维活跃，善于动脑筋，成绩优秀，在音乐美术等方面都能全面发展，并能积极参加各项活动，希望能继续培养自己的特长！

14. 你冰雪聪明，活泼可爱；上课发言积极，爱动脑筋；语言表达能力较强，成绩优异。不过老师想给你提一个建议：以后要认真细心一点。

15. 你美丽大方，聪明伶俐，很惹人喜爱。能不折有扣的完成各项任务，在美术方面很出色。较好的管理班集体，是老师心目中的好孩子！