

给父母的一封信父母看之后的感想 父母的语言读后感(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

给父母的一封信父母看之后的感想篇一

我有两个孩子，大女儿10岁，小女儿4岁，听了父母的语言，让我觉得很惊讶，翻转了我的认知。原来父母的语言是那么的重要，对孩子的成长有那么大的影响。

在孩子很小的时候，我有什么想法，基本都是心里想，不和孩子沟通，然后就去行动，很少去和孩子说，我为什么这么做，总觉得她们很小，说了她们也听不懂。比如，给孩子洗澡时，感觉水不太热了，我就会加快洗澡的速度，那孩子正在开心的玩耍，不愿意配合，我就会凶他，让她听话等。

遇见父母的语言这本书，给了我很大的方向和动力，虽然孩子已经过了0到3大脑快速发展的年龄，但我愿意从我自己去改变，在接下有限的几年内，尽我所能的去给孩子积极正面的影响。

那怎么样科学的给孩子沟通呢，作者提出了3t原则：

跟着孩子的感觉走，多观察孩子的动态、去理解孩子的想法、然后就去行动肯定她的感受。

给孩子更多的互动，让孩子感受到因果关系，多倾听孩子的感受和想法，少用封闭式（是不是，好不好）、命令谈话的

方式，多用开放式的方式。

作者提倡关闭电视和手机，因为电子产品不符合3t的原则。关掉哪些不关注、不轮流、不交流的电视或手机，电子产品没有人和人之间的连接，孩子长时间看电子产品，生活中就缺乏互动，情商会不断下降。

3t原则和孩子的学习也有很大的关系，比如在数学、思维方式、自控力和品格养成都有很大的影响。

父母的语言真是每个孩子最省钱的投资。

给父母的一封信父母看之后的感想篇二

都看完了才发现这本书有三个同姓的作者。蛮奇怪的。我有点不明白。因为书中始终是第一人称叙述，并不存在其他的作者。

开头很吸引人，所以我一直惦记着，优先读完了这本书。但是后半部分看起来真的是很费劲，因为翻译的水准不够高。翻译方面，有很多词不达意和语句不通的情况，很影响理解，还有明显上下文矛盾的情况，不知道是原文的问题还是译者理解的问题。在我看来，至少译者的中文表达能力是比较差的，无法发挥出文字应有的力量。作者的写作也有问题，有几个话题是突然蹦出来的，还有一些内容感觉跟上下文都没有关系。开头的故事描述非常好，但是后面的理论内容就开始拖沓、混乱、啰里啰嗦、缺乏逻辑。如果把那些重复的，多余的，抒情自嗨的话都删去的话。可能这本书的文字能减少1/4，阅读体验则会好很多。

撇去缺点不说，这本书还是一本好书，可圈可点。首先它说明了，父母的语言在儿童早期发育中的重要作用，又提到了其对儿童智力以外的积极作用。包括自控能力、道德感、亲子关系等各个方面。还给出了具体可行的建议，包括增加谈

话数量（随之会提高质量），少用代词，多夸奖和正确夸奖孩子（基于具体行为过程，而非基于个人），多使用数量词汇和几何词汇，和孩子一起读书等[3t原则，共情关注，积极交流，轮流谈话。这些内容都很好，不过我不是很在意，因为我在这方面做的还不错（自我感觉）。

后面很大一部分内容在讲作者负责的3000万词汇的这个项目，推广情况，对美国的意义等等。看到作者对项目重要性和迫切性的描述，我想到了同时在读的《助推》，感觉用助推的方法可能能更好的实现这些目标。没想到，后面作者还真提到了助推。在我看来，中国当然也应该进行这样的助推，在产检过程，分娩前后，基础医疗卫生服务中都可以提供这些知识，还可以通过电视媒体，网络媒体进行宣传。尤其应该针对农村低文化素质人群做大量的宣传。因为城市知识女性拥有的资源相对已经够多了，包括经济基础、自身文化素质学习能力、图书和教育资源等。

给父母的一封信父母看之后的感想篇三

《父母的语言》这本书目前是我听得最深有感触关于教育孩子的书。通过阅读本书，让我了解到了导致孩子学习成绩差距的真正原因，了解到了早期语言环境的重要性，可优化孩子大脑的三大原则。

父母的社会经济地位并不能影响孩子学业的好坏，父母与孩子交谈中使用的语言才是最关键的影响因素。书中指出，一个孩子最初的语言环境决定了孩子的学习轨迹，拉开学习差距的不在于后天的学习态度，而在于三岁以前父母给予的3000万个词汇。

孩子在三岁之前，父母对孩子最大的教育，在于父母对孩子所说的词汇量，达到3000多万个词汇以上。书中研究证明，越注重孩子语言教育的家庭，孩子接受的词汇量的量和质量就越高。9个月以后的孩子，学习差异已经产生了，小学三年

级的时候，小孩的读写水平将可以决定他以后上什么样的大学。更加关键的是，儿童的语言95%来自于父母，他就是父母的复印机。

需要强调的是，这3000万个词汇量的差距并不是指3000万个不同的词汇，而是说话的总量，包括那些重复的话语。另一方面，即使没有科学证明我们也知道，重复且毫无意义的话语，如3000万次“闭嘴”，对孩子并没有什么益处。在这些词汇量中，语言的丰富性、复杂性、多元性和“肯定反馈”才是至关重要的因素。

为什么父母的词汇有这么大的能量？

1、脑回路的构建

我们每个人与生俱来就有一千亿条神经元潜能，能转化成诸多不同的潜力。但是，这些神经元需要关键性的类神经连接，如同无数个独立的电话亭需要连接线一样。

每个人从出生到三岁时，大脑每一秒都会产生700~1000条额外的类神经连接。然而数量如此庞大的类神经连接如果长期保留，那么大脑将不堪负荷。因此我们的大脑将通过一个叫作“突触削减”的过程，削除不必要的类神经连接，淘汰较弱或不经常使用的部分。

根据父母对孩子说的词汇量和父母对孩子说话的方式，父母的语言会对孩子的数学能力、空间推理、自身行为约束和道德品质等诸多方面产生深远的影响。

2、数字空间词汇的差异性滋养

不必接受刻意高深的训练，父母单纯的数学词汇输入就有提高孩子数学能力的魔力。通过语言，大脑超凡的能力能将其转化成比语言实际所传递的意义更广泛且更复杂的理解力和

其他能力，帮助孩子打下日后学习的基础。

3、培养成长型思维

孩子难免受到周遭环境中不利于他们成长的语言影响，这是作为父母和教育者需要帮助他们克服的。“成长型思维模式”便是一项利器，即帮助孩子形成“努力是获得成绩的关键因素，而缺乏能力并不是导致失败的原因，放弃才是”的观念。

“成长型思维模式”的研究领头人德韦克教授在1998年的一项重要研究显示，简单的一句对过程的称赞，就能够激发孩子积极应对挑战的欲望。

学者们发现，在三岁之前经常受到基于过程称赞的孩子，更容易具备成长型思维模式。具备这种思维模式，有助于孩子对抗自我定型这一严重影响学习成绩的风险，让他们不惮于自我挑战从而获得更大进步。

4、自我调控和执行功能

自控力也是影响学习成绩的重要因素之一。前苏联心理学家维果茨基提出，孩子自我调控能力的发展依靠的是照顾他们的人。看护人在日常互动中向孩子们传达文化规范，教导孩子从“环境的奴隶”变成“自我行为的主人”。而语言技能则在这一转化中扮演重要角色。

当父母鼓励孩子控制自己的行为、向孩子解释规则、教育孩子不要感情用事时，孩子的自我调控能力就会得到提升。因此，父母应避免“命令型”语言，比如训斥和要求等；而应该采用“建议提示型”语言管教孩子，引导孩子提出意见或选择。比如采用“因果思维”的方式与孩子对话。因果思维让孩子明白，每个行为的发出都源自一个理性的目的，促使孩子去探究事情的起因和影响以及后果。

5、道德观的建立

父母的语言对孩子宽容的品质和良好道德行为都有影响。虽然培养孩子的成长型思维需要家长基于行为的夸赞，但是为了帮助孩子变得善良，家长此时需要基于个人的称赞。

3、优化孩子大脑的3t原则

一个丰富的语言环境对于婴儿和儿童大脑的发育是至关重要的。为了帮助父母构建良好的幼儿语言环境，本书的作者研究出了一套科学且便于操作的亲子沟通方式——3t原则，即共情关注[tune in]、充分交流[talk more]和轮流谈话[take turns]。

父母用语言开发孩子大脑的第一步，是需要以共情关注的方式吸引孩子的注意力，再给予孩子回应。孩子不像成年人一样有责任感，会把注意力放在被下达的任务上，他们没有强大的执行力，只愿意关注自己感兴趣的事情。如果孩子很不情愿地参加了某项活动，那么他们就很难在这项活动中学到词汇。

我们不管是讲故事还是堆积木，看孩子的这种感觉，当他在听故事的时候跑去玩积木，你给他解释积木，这个叫积木，它是红色的或者把积木放在他的手里看看重不重等。不断的帮他解释这个世界，这是第一个原则。

多跟孩子交流。交流的目的不是零散的话语，而是为了让孩子掌握分门别类的词汇，并学会他们的使用方式。如果父母让孩子接触到广泛的词汇，长年累月后，孩子的语言水平会达到一个崭新的高度。

现在有很多父母照料孩子时会给孩子扔一个手机，谁给他平行讲述？没有。就是孩子所看到的東西，跟他眼前发生的世界无关，他根本没法把这件事和那件事建立起来连接，所以他大脑的神经元连接就不发达，就不建立。

所以你会发现给孩子进行平行谈话也就是说你不断地解释孩子所发生过的事，在做什么事就跟他讲什么事。哪怕孩子坐在一边，你说妈妈现在给你做饭，你看妈妈要给大家做好吃的饭饭，然后这样给他讲，这种形式对话对孩子都是学习。因为孩子能够把实际生活中的东西跟你的陈述联系在一起，这个叫作充分交流。

以下四个方式能让父母大量增加孩子的词汇输入量。

（1）描述日常生活

即一边干活，一边描述出正在做的事情。对于孩子来说，听到一个词语，就立马知道了它指的是什么。这样做除了能拓展孩子的词汇量，还能让孩子明确知道词汇发音和意义之间的联系。教孩子刷牙时，父母可以这样说：

“到刷牙时间啦，我们谁先来？”“找到你的牙刷！你的是紫色的，爸爸是绿色的。”

“现在我们要把牙膏挤到牙刷上。“来，一点点挤。干得真棒！”

“好，现在准备刷牙了，开始刷吧，从上到下。还要刷刷舌头。”

（2）不用代词

称谓对孩子的词汇意识和认知的理解有非常重要的影响。如果有人对你说，“你能去那儿把那个带回来吗？”，即便是成人也会感到迷惑不解。同理，父母和孩子讲代词，孩子既容易感到困惑，也不利于孩子接触更多的词汇。孩子接触到的语料越丰富，他听懂词汇、理解词义的能力就越强，使用时也更加得心应手。

（3）训练“脱离语境的语言”

当孩子还小的时候，谈论的都是当下发生的事情；年岁稍长后，他们就会用语言来描述当下没看见或未曾体验的事物，这样的语言叫作“脱离语境的语言”，是一种非现实的交流。这是孩子智力提升的一个重要标志，它要求说话人具有高级的思维、信息处理能力和回应能力。这种高阶能力的养成，对孩子的大脑发育有着不言而喻的重要性。

父母可以使用双方都熟悉的词语进行“脱离语境的语言”训练。比如和孩子聊聊一起做过某事的经历、孩子喜欢的玩具、以前认识的小伙伴等等。孩子在这种情况下不得不根据自身的词汇水平来理解未知的概念。

（4）“扩句”

扩句就是指语言内容的拓展，是“充分交流”语境下的衍生物。具体操作为在给孩子的回复上增加词量。孩子说出一个词的时候，父母最好回复两三个词；如果孩子说三个词，父母则以短句回答。

孩子：“抱抱我，抱抱我！”

爸爸：“你想让爸爸把你抱起来？”

久而久之，这段父子对话就会进化为：“爸爸，我好累，把我抱起来吧。”

轮流谈话不仅是亲子交流的黄金准则，还是3t原则中最重要的一环，对于开发儿童的大脑起着决定性作用。为了让“你来我往”的亲子互动成功展开，关键都在于父母必须耐心地等待孩子的回应。从婴儿时期成长而来的孩子可能开始说一些让父母不明白的词语，可能因为是孩子自创的，也可能是由于发音不完整。这时候父母一定要抓住语音信息，认真回

应，在孩子回答时多给孩子一些时间，让他们来搜寻回应的词语。这是“轮流谈话”中至关重要的一步。

开放式问题则能够完美地实现“轮流谈话”的目的。家长只需抛出“怎么办”和“为什么”，就足以让孩子在思维的世界里天马行空，独立思考，最终逐渐地学会解决问题。

4. 数字时代的t[]关掉它[]turnitoff[]

数字时代，屏幕正在抢占人们的注意力，孩子也不例外。然而电子产品不能替代父母给予的互动和回应。

3t原则的实践

在了解了科学的亲子沟通方式后，父母可以将丰富多样的’词汇融入该语言框架，在日常对话中灵活运用。

培养数学能力的对话

共情关注：你发现孩子想要自己穿衣服。

充分交流：“你的小裤子上有5个扣子，能帮妈妈/爸爸把它们数出来吗？1个，2个，3个，4个，5个。好了，5个扣子都扣好了，现在你可以去上学了！”

轮流谈话：让孩子负责扣纽扣，而你负责数数。

培养自制力与独立思考的对话

共情关注：你注意到刚刚起床的孩子，急着要去看外公。

充分交流：“来，我们把衣服穿好，待会儿就要去看外公。这里有条紫色的裙子，还有一条粉色的。紫色的上面绣有漂亮的花朵，而粉红色的带有荷叶边。”

轮流谈话：“你想穿哪一条？”

“粉色的吗？我以为你要紫色的那条呢！”

“你喜欢这条裙子是因为它有口袋吗？”

“原来如此，这样你就可以把外公给你的糖果装进去了。”

“粉色最好，因为它最适合用来不停地转圈。”

许多孩子从一出生就不知道他们需要什么，才能使自己的人生配得起自己的潜能。他们在挣扎，我们不能袖手旁观。作为父母或者教师，虽然我们也不知道究竟怎样，才能配得上我们孩子的潜能，但是尽我们所能的做我们可以做的，是爱之所致，也是作为成年人对于孩子，对于社会的一种负责任的态度。

给父母的一封信父母看之后的感想篇四

《感恩父母》这一本书中，有97个关于父母对孩子深深的爱的文章。其中《较量》这篇文章，给我留下了深刻的印象。

一天放学，当母亲拿的柴刀来找我时，天色已晚。走到一座荒无人烟的山时，突然两只狼跑了出来，小狼的母亲和我母亲争斗起来，最后两人安全返回。

给父母的一封信父母看之后的感想篇五

聆听老师讲述《父母的语言》后，我的感触与受益良多。

父母的言行举止在很大程度上影响着孩子，所以作为孩子的启蒙教育者，父母以身作则，用耐心的态度，温和的言辞来感化与教育孩子实为必要。若言行得当，那孩子必将也是一个温文尔雅，行为得体的人；反之，若以暴躁嘲讽的态度来

面对孩子，那么，我们很难保证孩子会拥有一个健全的人格和健康的心理。

由此可见，“种瓜得瓜，种豆得豆”的古语永不过时。要想孩子拥有光明灿烂的远大前途，父母的语言就必须恰当，如此才能为孩子搭建牢固的地基，培养出开朗、活泼、自信、大方的人。而我也明白，自己在今后的生活中必将更加注意自己的言行，对于孩子的影响，以身作则，如春风化雨般培养孩子健康的心灵。

给父母的一封信父母看之后的感想篇六

假期里，我读了《感恩父母》这本书。书中刻画了77个感人至深的亲情故事，这些故事一直萦绕在我的脑海中。《奇迹的名字叫父亲》《母爱如佛》《父亲的本能》《摔碎的心》《妈妈》是最令我感动的。书中的每一位父亲，每一位母亲都像自己的爸爸妈妈。母爱是温柔舒心的，父爱是宽大而不显而易见的，但这些爱都是发自肺腑的。

《奇迹的名字叫父亲》讲述的是1948年，在一艘横渡大西洋的船上，一位父亲带着小女儿，去和美国的妻子会合。刚开始海上风平浪静，有一天早上，男人正在舱里削苹果，船突然剧烈的摇晃，男人摔倒时，刀子扎进胸口，他轻轻地拔出刀子，慢慢地爬起来，装作若无其事的样子。以后的三天，父亲没有让女儿察觉他的异样，奇迹般的坚持了三天，在把女儿交到妻子手上时，他仰面倒下……多么伟大的父爱呀，就是这份爱让不可能成为了可能，人唯一可以同死神一搏的东西除了爱还有什么呢？从婴儿的“呱呱”坠地到哺育我们长大成人，父母的关心和爱护是最博大最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的，吮着母亲的乳汁离开襁褓，揪着父母的心迈出了人生的第一步，在甜甜的儿歌声中酣然入睡，在无微不至的关怀中茁壮成长。

父母为我们不知花费了多少心血与汗水，编织了多少个日日

夜夜，才使我们在这个五彩缤纷的世界里，体会着人生冷暖，享受着生活的快乐。

不要抱怨父母不够关心自己，他们有他们的苦衷；不要抱怨父母没有给我们丰衣足食，他们已经付出了太多太多。父母从没有忘记我们的存在，我们是他们心头的肉，是他们一生的牵挂。不要因为他们一时的忙碌，而责怨他们，他们的心里装满了对我们的爱，实在让我们承受不起。

给父母的一封信父母看之后的感想篇七

这是多么温馨那！可我却和他相反。有一次，我正在看一部动画片，妈妈让我吃饭，我正看得津津有味，任凭妈妈怎么叫我都听不进去，妈妈一生气，就把电视机关上了，我也一赌气，便钻进书房，“砰”的一声，把房门关上了，和妈妈生闷气，现在想想是多么不应该呀！妈妈为了我的健康让我不要吃方便面薯片，我却馋嘴偏要吃；妈妈让我多读好书少买玩具，我却像个幼儿园的小朋友一样偏要买玩具……我一次又一次的伤了妈妈的心，一次又一次地不理睬妈妈。读了这篇文章后，我才体会到爸爸妈妈的良苦用心。爸爸妈妈对我们那么关爱，我要学会感恩。

爸爸妈妈的恩情值得我用生命去珍惜，我要用实际行动来回报他们。当我看完这篇文章后，决不会再和妈妈赌气，不会再让妈妈给我买玩具了，不会再吃垃圾食品了，我会好好听爸爸妈妈的话。世界最伟大的情感就是父母的养育之恩。俗话说“羊有跪乳之情，鸦有反哺之念。

”我也应该有尽孝之念。当爸爸妈妈口渴时，给他们端上一碗热茶；当爸爸妈妈劳累时，给他们捶捶背。这就是感恩。爸爸妈妈的爱是伟大的、是无私的。

我一定会以实际来回报他们。

给父母的一封信父母看之后的感想篇八

细读这本书，会读懂父母的爱，明白人生哲理。母爱如水，总为我们注入温暖的汁液，她能给我们鼓励，给我们帮助，让我们在爱中成长，尝过会笑，会敬仰；父爱如山，给我支撑，让我不受伤害，父爱如无字天书，父亲总希望能用严厉来让我们努力学习，我们总认为，父亲是严厉又庄重的，可如果你细读父爱，会痛，会珍惜。爸爸妈妈是我们的避风港湾，随时为我们遮风挡雨，支撑我们看尽人生路上的风风雨雨，在我困难时给予我们最及时的安慰。父母从我们呱呱坠地那一刻起，就含着泪水与笑，用一生的时间来雕塑我们这件小东西，努力让我们变得完美，没有一点缺陷。

母亲的爱是如此深厚，深厚到可以包容孩子的所有过错，原谅孩子的不孝。母爱是如此的宽广，宽广到甘愿忍受所有的委屈，去维护孩子那可怜的自尊心。母亲的爱，父亲的关怀，都无法用语言来表达。我们只能用行动去报答，去感恩，学会感恩，做到感恩是人一生的法宝。

给父母的一封信父母看之后的感想篇九

两周前，我们李校长在朋友圈发了一篇散文《没有父母的老屋》，文中写道：“在没有父母的老屋，我只是故乡的客人。”读完此文，我的心情久久不能平静，我情不自禁地想起了我的父母，想起了我们那个没有父母的老屋。

1975年动工，1977年建成的青砖红瓦房，凝聚了父母多少的艰辛、心血和汗水，它是我们艰苦奋斗，凝心聚力的结晶，是七口人得以安身立命的“新家”。

记得那年大年初二，当人们还沉浸在节日的欢乐气氛中，我们一家就开始上工，全家老小齐上阵，到马家岗，起石头，砸煤块、烧石灰。窗台以下都是青石砌墙，父亲起早贪黑，用小推车一车车把石头推回来，然后找石匠凿平，垒起来。

窗台以上后墙是土坯墙，前墙父亲狠了狠心，说：“前墙都用青砖吧，美观又结实。”当时也有用麦秸铺顶的，叫草房子，父亲却节衣缩食，买了红瓦，所以我们家就建起了当时很时兴的青砖红瓦房。主体建成后，还要进行内粉、铺地、安门窗、建院墙，垒门楼等一系列艰辛的后续工作。父亲在外上班，下班后就回家建房，夜以继日，马不停蹄，直到1977年，一家人才告别了又黑又潮又狭小的老南屋，欢天喜地，乔迁新居，父亲却瘦了十几斤。

父亲在新家栽上了香椿树，从8里外的大姨家背回来手把粗的石榴树，还栽了几棵梧桐树。因为有了香椿树，每到吃面条的时候，我们会随手捋一把香椿，用开水一焯，放到面条里，就会满嘴飘香，食欲大增。那棵石榴树，在父亲的精心护理下，死而复生，每年都会挂很多果实，压弯枝头。那几棵梧桐树枝繁叶茂，遮天蔽日，使夏天的小院清爽宜人。

1988年，父亲又带领全家翻新了老家的房子，准备给两个孩子一人一座院子。

1997年父亲还没退休，就积劳成疾，离我们而去；三年后，母亲也撒手人寰。我们的家，也就成了没有父母的老屋。香椿树死了，好在又滋生了很多小树苗；石榴树结了几年之后也枯萎而死，几棵梧桐树也长成了栋梁才，因为妨碍了邻居，不得不让出树的人给带走了。堂屋墙上的日历永远定格在了2000年，那块钟表刚开始还在滴滴答答响着，到现在也成了永恒的纪念。

逢年过节，姊妹们团聚，也只能在我姐家或我的家（因为我们在本村），虽然老屋我们也不断地回去，但却再也看不到坐在门口等我们的老母亲，喝不上母亲做的炒米汤，吃不上母亲擀的手擀面，听不到母亲的责骂声……打开堂屋门，姊妹们只能对着父母的遗像，回忆父母的点点滴滴。

记得那年冬天，天下着雪，我到林州听语文优质课，回来已

经晚上7点多，饥寒交迫，又加上和爱人闹了点不愉快，所以晚上就没回学校，当我回到娘家，炒米汤的香味扑面而来，母亲就在火边给我热着，两碗热辣辣的炒米汤下肚，我红光满面，倍感温暖，所有的不愉快一扫而光。母爱就是那冬日的暖阳！那带着浓浓爱意的炒米汤成了我的最爱。姊妹们团聚，我也会给他们做炒米汤，自认为做得很地道，但他们却毫不掩饰地说：“还是没咱娘做得好喝！”

母亲刚去世的那年春节，我又情不自禁地来到父母家，迎接我的是冰冷的上了锁的黑大门，我泪流满面，对母亲的思念之情油然而生。

大哥和小弟回来，总要到老屋看看，换掉破损的砖瓦，修葺脱落的墙壁，打扫庭院的垃圾，疏通下水道……下雪之后，我和姐姐会到老屋去打扫积雪，春节的时候我们还会去贴春联。父母走了，家没了，但房子还在，我们还有念想。曾经有很多人想买我们家的房子，大哥态度很坚决，一口回绝，不卖！房子象征着家，没了家，钱有何用！所以，直到现在，我们家的老房子还在，我们还时常去修补，这，也许就是乡愁，是血浓于水的亲情吧，永远割舍不断！父母走了，兄弟姐妹相亲相爱，家就永远在！

父亲临终前，最放心不下的就是大姐，一再嘱咐我们，只有你大姐在家种地，农忙时节一定要给她帮帮忙。为了父亲的嘱托，每到农忙时节，大家都会主动给大姐帮忙，春种秋收。在大姐做大手术时，兄弟姐妹从四面八方赶来，为姐姐加油助威，才使她战胜病魔，重获新生。最近，她儿子在林州买房，也是众人拾柴，帮他在林州安了家，结束了寄人篱下的生活。

乡亲们见了我们，还是热情地打招呼：“都回来了！来家里坐会吧。”大哥和小弟也会到关系不错的的邻居家，拉会儿家常，甚至给予经济上的帮助。有时，大婶大娘也会很伤感的说：“你爹娘都是好人，他们要是还活着，就该享清福了！”

可惜他们没那福气了。” 他们的话，也常常使我们潸然泪下。父母一辈子不容易，的确没享过一天清福！

父母虽然没给我们留下万贯家产，但他们却给我们留下了宝贵的精神财富，父母宽厚仁慈，勤劳善良、任劳任怨，艰苦朴素的品质，将永远激励着我们，成为我们前进的动力，成为我们的家风，代代相传。

父母走了，但没有父母的老屋还在，看到老屋，就像看到了父母忙碌的身影，老屋成了父母的象征，家的象征。虽然姊妹们都在城里有房有车，生活幸福，但逢年过节，他们还会回到家乡，祭拜父母，回到生于斯长于斯的老屋，汲取宝贵的精神营养。