

支教周报 支教工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

支教周报 支教工作总结篇一

回顾一年来的自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对我真是莫大的安慰，而我自己也在支教的同时，得到了升华，无论是思想上、业务上，都可以说获益匪浅！

自我踏进太子中学那一刻起，就把自己当成太子中学的一员，以高度负责的主人翁精神，在平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出，服从学校领导安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，按时完成领导交给的各项工作任务。与群众打成一片，不搞特殊化，在学校食堂就餐。农村学校各方面条件较差，用水入厕极不方便，生活条件虽然艰苦，我从不向学校领导提出任何要求。而是克服困难，树立主人翁意识，把自己融于太子中学这个集体，做任何事情都以“太子中学”的成员角度去考虑。

乡镇音乐教育比较薄弱由于我的到来，学校专门设立了音乐教室，并配置了电子琴和收录机，感谢太子中学的领导和老师，是他们的支持、鼓励，给了我集体的温暖，才更加坚定我在太子中学支教的决心和工作热情。学校没有音乐教材，我看到眼里，急在心上，为了改变这种现状，我回到城里，向学校领导、广大师生发出倡议，为乡镇学校献爱心，把用过的音乐课本捐给农村的孩子。经过努力，我收到初一、初

二年级学生捐献的100多本教材，分三次用书包背到太子中学，当太子中学的孩子们手拿音乐教材时，他们高喊着：“我们有音乐书啦！”听到孩子们他们欢呼声，我似乎看到他们对音乐的渴望，我深感做为一名教师的责任重大，我暗下决心，一定要把音乐课上好，更重要的是用爱心点燃希望。我对学生一腔热血，配合班主任经常与学生交流，走进学生内心，鼓励学生克服困难树立起学习的信心，让学生在“爱”的关心中感受关注。我经常对学生进行个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯，关心学生生活，嘘寒问暖，为学校初二学生刘冬连因下肢残疾做手术和身患癌症的老师捐款，奉献爱心。

在这里，我扎实工作，奉献爱心，挥洒热情。进入课堂，看到同学们一张张天真淳朴的脸，一双双清澈明亮的眼睛，眼里闪动着对知识的渴求，纯朴和可爱都写在脸上。那天真的笑脸、纯净的眼神一览无遗，让我感受着世界的美好和人性的善良，我的心被深深的感动了……看到这些可爱的孩子，一种责任感油然而生；我要全身心地投入到支教的工作中，不仅传道授业解惑，更重要的是用爱心点燃希望，用爱打开孩子的心，在他们的心里播种“美”的种子，让音乐放飞自己的理想。根据学生的实际情况，因材施教，课堂上，我再现教师的风采，精彩的讲述，悦耳的范唱，娴熟的弹奏，循循的诱导，积极的鼓励，深深的吸引着每一个学生，激发学生对音乐的兴趣和热爱，为了推动全镇的音乐教学，太子镇教育组的领导特请我为全镇的校长，教导主任、音乐教师上音乐观摩课，并做《如何运用新的教学理念上好音乐课》的专题讲座，使全镇各校音乐课进一步得到重视，受到师生的称赞和肯定。我的音乐课是孩子的乐上、爱上的课，是受孩子们爱戴的好老师，在学校评教评学中，在我所任的八个班级中，六个班排第一。每月的教学、教案检查我都名列前茅，荣获教学检查“优胜教师”。在支教的同时，我被特聘为湖北师范学院音乐学院音乐实习指导老师，为大四的学生进行“音乐课程改革，教学思路的改变”及“如何上好音乐课”的专题讲座，会场上师生互动热烈，气氛活跃，受到学

院师生的高度好评。

为了活跃学生的校园生活，组建舞蹈兴趣班，每周上二次课，利用早晚业余时间给学生排练文艺节目，常常是5点起床，5点半就开始给孩子上排练，在全校的文艺汇演中，我编排的舞蹈获第一、第二名，在镇“六一”文艺演出中，我自编的舞蹈和学生同台演出，获得第一名。为了丰富和活跃学校教职工的业余文化生活，我又组建教师家属健身运动队，每晚教他们健身舞，开展广场健康运动。在我的带动下，学校开展的各项音乐活动，为乡镇的孩子提供了一个展示音乐能力的平台，不仅活跃了农村校园艺术氛围，而且音乐给孩子们带来了快乐。

支教不仅是一种体验，而是一种提升，更是一种责任，在短短一年支教中，我用我的真诚带去城区师生对农村教育工作的关心和支持，我用我嘹亮的歌声和优美的舞蹈活跃了农村的校园生活，我用我的付出为学校争取了荣誉。我目睹了农村教师教学工作的艰辛，感觉到了农村孩子对知识的渴望，更深刻地体会了教师责任的重大。支教赋予我太多，它让我在平凡中感动，在感动中思索。即体会了支教的艰辛，同时拥有了支教的快乐。感谢生活让我有了支教经历，支教将是我人生旅途中永不褪色的财富。

支教周报 支教工作总结篇二

没有一点点防备，一个学期的支教生活就要结束了。回顾我的支教，这是一个熟悉环境—适应环境—驾驭环境的过程，也是一个虚心学习、自我成长的过程。很开心很庆幸能来到太平中心小学进行为期一学期的支教，接下来我将从思想上、工作上、生活上三个方面总结一下我这学期的支教工作。

在思想上，我明确好了这一趟支教之旅的目的，我来这间学校支教就是来学习，支教过程必须心怀虚心学习的信念，不怕苦、不怕累。对自己的职位负责、对自己的工作负责、对

自己的学生负责及对信任自己的学校领导及老师负责，做一件事要不就不要做，要做就要尽力把事情做好。

在工作上，我虚心学习，活学活用。

特点，改进自己的教学方法，反思自己的教学过程。作为一个老师仅仅是关注班级的总体情况是远远不够的，我们都清楚整体是由个体组成的，个体的离散松动是很容易影响整体的。所以还得关注班上的每个学生的学习情况，培优补差、与学生谈话已成为家常便饭。整个学期的支教工作下来，无论是教学技能，还是教学触感都有了很大的进步。

在班主任工作方面，作为一（3）班的副班主任，经常组织学生一起参加集体活动及处理班上事物。一天一天地在累积我班主任工作的经验。在遇到难以处理的问题的时候，我会请教我的班主任或者是同办公室的老师学习，学习她们灵活地处理问题。

在生活上，我积极主动地跟我的支教小伙伴交流与沟通。我们分工合作，相互配合，一起完成我们的晚餐工作。晚饭后，一起分享我们当天的支教情况，一起反思我们的支教工作。

不管怎么样，我身上还有一些不足的地方。课堂组织还不够到位，课堂氛围不够活跃。在以后的工作实践中，需要更加注意这方面的提高，争取可以做到更全面。

支教周报 支教工作总结篇三

假期的第四周，学习了语文教学指南的上课篇。一节课不过是四十五分钟，但其中却大有学问。上课篇中从如何设计导入语、如何设计讲解语、怎样进行课堂提问、阅读教学中怎样设计“主问题”、怎样启发引导学生、怎样激发学生的积极情绪、如何应对课堂上的偶发事件、怎样设计课堂结束语、语文教师的课堂行为的误区有哪些、怎样进行板书设计、怎

样选用教学方法、如何组织学生开展合作学习、怎样实施探究式教学、讨论法的基本要求有哪些这十四个方面进行了详细的讲解。

导入语，俗称开场白，类型多样。可以激疑设思，可以释题入课，可以情景渲染，也可以趣味导入、诗歌导入、故事导入，但不管采用何种方式，都必须紧密结合教材实际和学生实际，要遵循启发性、趣味性、知识性和鼓动性原则，让学生带着一种放松和快乐的心情去感悟语文，从而能提高学生学习效率。

讲解教学法是课堂中使用最频繁、最普遍的方法，讲解的方式主要有叙描式、解释式、剖析式、归纳式、类比式、评叙式等。进行讲解时要注意时间不宜过长，注意学生的反馈并及时对讲解进行调整，教学语言既要准确生动又要生动形象、通俗易懂。

课堂提问是课堂教学过程中经常采用的一种教学形式，在进行提问时，由易到难，留意学生的反应，以此了解学生；巧妙的针对全文设计问题，提出问题；问题提出后，要留出合适的时间给学生思考。课堂提问是课堂教学的“常规武器”，我们要掌握方法，运用好这一武器。

在课堂教学中，要激发学生的积极情绪，使他们在兴致勃勃中学习，一种方法是教师用自己的积极情绪影响学生，调动学生的学习兴趣；另一种方法是激励同学的自信心，使他们兴趣盎然，信心百倍；还有就是教师用传情带意的语言去感染学生，打动学生；最后还有用夸奖式语言来评价学生，表现出热情的鼓励，充分的肯定。

课堂教学中的情况错综复杂，随时有可能发生各种偶发事件，处理偶发事件的方法有很多，但教师要注意事项因地制宜，灵活多变，运用教学机智巧妙处理各种偶发事件。

结束语作为一节课的“收场戏”，有着撼动人心的功效，教师要从教学的实际需要出发，不断的总结、创造与运用课堂结尾方式，让绝妙精彩的结尾起到归结全篇、深化题旨、激扬情感、放飞想象、扣人心弦、引人入胜的功效。

板书在课堂教学中发挥着重要作用，板书要书写规范、有示范性，要条理清楚、布局合理，要形式多样、能启发思维，文字要科学准确，简明、重点突出，强化整体，起到画龙点睛、锦上添花的作用。

在教学方法选择的问题上，应从学生、教师、教材、环境四个方面考虑，遵循启发式、实践性、优化组合、创造性原则，选取恰当的教学方法，以取得良好的教学效果。

上课篇中从开始的导语到最后的结束语、从板书的设计到教学方法的选择等上课的各个方面作了详细的讲解，让我对如何组织课堂有了更多的了解，我想，教师是课堂的组织者、领导者、设计者，但更重要的是一个参加者，以平等的身份与学生对话，运用自己的智慧与知识，引领学生畅游轻松愉快的课堂。

支教周报 支教工作总结篇四

时间如白驹过隙，转眼间，十五天的支教生活已经结束，这一路有苦有乐，有喜有悲，每个人也都在其中扮演了不可或缺的角色。我也对我支教前期准备工作以及支教生活中的工作做了如下总结。

前期在分工时，我选择加入后勤组和教务组。在前期的准备工作中，作为后勤组的一员，我的第一个任务就是通过统计大家的衣服尺码和颜色喜好来确定我们的队服，确定尺码并上报后，我们发现最终卖家发货的衣服中，我们队缺少三件蓝色衣服，在与卖家协调后补发的队服由于快递的原因没能及时取到，多亏队长向去年去支教的学姐们借了衣服才得以

及时补救，这同时也告诉了我细心的重要性，之后我也和后勤组组长一起为队里买了需要的药，在网上购买了粘蚊虫的“飞蛾陷阱”。在教务组的工作中，我主要负责排五六年级的课表。同时，在选择教学科目时，我选择了一二年级数学和初中语文，这就意味着在前期的准备工作中，我需要出一二年级数学试卷和初中语文试卷，这也着实让我体会到了老师的辛苦，我拿着电脑在图书馆呆了整整两天才把试卷出好，同时还准备了相关课程。

在到达唐庄小学后，我们的支教生活就正式拉开了帷幕。我们每个人的工作也逐渐变得一致，做饭、跑早操、上课、排节目、调研、开会，这几乎是我支教过程中的全部工作。迎着早晨六点钟的日出，沿着山路跑完早操吃过早饭之后，就开始了一天的忙碌生活。我们是在到那的第三天开始招生的，由于我原本就是安康人，所以在招生过程中，有听不懂的方言都由我来翻译。在完成正式招生后，我毛遂自荐的做了一二年级的副班主任。在协助班主任管理班级的过程中，我发现一二年级的小朋友年龄都比较小，规矩意识都比较薄弱，在平常的一些事务中应当教会他们遵守规矩。在教学过程中，我发现一二年级的小朋友和初中的学生完全不一样，因此也应该采用不同的教学方式。一二年级的小朋友年龄都比较小，应当多鼓励他们，初中的同学则应当多跟他们讲述知识。

除了教学，在这十五天中需要我们十三个人都参与进来的一件大事就是调研。调研的过程和招生宣传一样，我主要负责翻译当地人所说的令人难以理解的方言，同时我也负责过拍照、录音等工作。

十五天的支教生活已结束，但这十五天的经历永久的留在我的脑海中。这次支教中，我感悟颇多，支教工作是支教生活的一部分，记录支教过程中的主要工作也是记录支教生活的一种方式。

支教周报 支教工作总结篇五

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

(一)、降低重心,做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进西山驿中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“西山驿中学”这个角

度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“西山驿中学教师”的身份去争取，这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入西山驿中学这个集体而高兴。

(二)、认真听课、评课，精心准备并做好示范课和专题报告精心指导我校教师的教学工作。

按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。同时我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“物理课堂情境教学的有效性的探究”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了，学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学

生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

支教周报 支教工作总结篇六

王新川是尧都区xx小学一名数学教师，省级教学能手，省级学科带头人。曾多次荣获市、区、原公司模范教师光荣称号。教学论文多篇获奖并发表。

20年9月1日，王新川老师到贾得乡大苏小学脱岗支教，所代年级为四年级数学，每周八节课。寒往暑来，光阴荏苒，一年的支教生活即将结束，回顾她一年来的工作和表现，有辛苦的付出，也有幸福的收获收获。她感受着支教赋予教育教学工作的神圣和生命的精彩，为能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定而感到幸福。王老师曾深情地说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我敬佩大苏小学领导求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。”正是王老师这种勤勉务实的工作态度和谦虚好学的品质使她时时感受着教育成长的幸福和快乐。忙碌而充实的支教生活再次丰富了她的教育实践和教育智慧，给王老师的教育生涯增添了一笔亮丽的色彩。

“支教”工作是教育局为贯彻国家、关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。对每个支教老师来说，是一次磨练，更需要有吃苦耐劳的精神。王老师不顾身体多病，毫无怨言，积极参加。在吃苦耐劳、敢于勇挑重担面前，王老师在年轻教师心中堪称楷模。她忠于党的教育事业，热爱党的教育事业。支教期间，她一心扑在自己热爱的教育岗位上悉心研究、反思，力求把每一项工作做得完美、极致。她以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，严格要求自己，在每一个平凡的支教日子里踏踏实实，辛勤付出，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。正是在这种不断认真完成的过程中，她不断的反思自我、超越自我，一步步的拔高立足点，开拓教育视野，丰富了教育积淀，升华了教育追求。把更高更新的教育教学理念带给所在的支教学学校，给支教学学校注入新鲜的血液，带来了一缕清新的春风。

在执教的日子里，与王老师相知、相处的每个日日夜夜都是真切而令人感动的。她虚心服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。不管严寒酷暑都能够做到按时到校，不迟到不早退，积极完成领导交给的各项任务。然后脚踏实地，与同事们一起努力，积极传授知识，用心教育每一位学生。从她身上，我们能感受到的是她对事业的追求，而我们得到的是更多的鼓励与激发。她用实际行动告诉大家：学生的成绩就是自己的成绩，学生的进步更是体现自己人生价值的机会。在她心中成人比成材更重要，应该让每一个可爱、活泼的孩子有一个远大的志向，正确为人处事的方法以及健康的心理。课堂上她用精彩的讲述，循循的诱导，积极的鼓励，深深地吸引着每一位学生，她风趣幽默的教学风格时刻感染着学生，当学生回答出现错误时，她都会送给孩子一个鼓励的眼神，一个期盼的微笑……在她的课堂上，孩子们更加自信地、轻松地学到更多的知识，教室里一直充满欢声笑

语。她对学生的爱，体现在每节课、每份批改的作业、每次心贴心的交流中。

其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教老师，王老师深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，更应尽自己最大的努力带动全校的数学教研工作，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，使所在学校教学教研水平上升了一个新的台阶。业余时间和老师们一起积极参加网络培训，相互交流、共同提高。

支教工作虽然结束了，但王老师一颗牵挂的心还留在那里。也许她的到来不能马上改变什么，可是至少通过她能给支教学学校带来一缕“清新的空气”。通过一学年与支教学学校老师们的深入接触，我发现了王老师们身上吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我们值得学习的优点，从她身上我们不只收获到了真挚的情谊，还收获到了更多难得的教育教学理念，这是我们难得的学习机会，让我们的工作能力得到了更多的提高。

支教周报 支教工作总结篇七

2017年11月2日我加入西商农贸工作，不知不觉中已经在学习工作了两周的时间，虽然只有短短的两周，但是却得到同事很多帮助，这让我快速适应工作环境。这段时间内，我既看见了自己的长处，同时也发现了自己的不足，下面我就为这两周的工作做一个简短的总结，希望我能取长补短，也为下一阶段的工作做好铺垫。

初到西商，我对农贸行业可谓一无所知，典型的门外汉，但经过十天左右的时间，在领导和同事的帮助下，我逐渐对农贸行业有了基本的认识与了解。作为初进新人，由于对公司业务不是很了解，所以这段时间内大致上做一些事务性任务：农贸园区公共区域卫生、商户市场秩序维护、商户服务等现

场配合工作。

虽然只是简短的两周时间，但是我仍然在我自己的身上发现了很多缺点与不足：在工作的时候偶尔依赖同事；发现问题却很少去独立思考；有时看问题不够透彻，容易把问题理想化；对公司业务情况未完全熟悉，分析数据的能力还有待加强；在工作的时候偶尔会产生厌倦的心理等。因此在今后工作上还有许多需要学习，要保持时刻注意自身的不足，虚心请教，不断提高自己的工作能力，更好地完成领导安排的相关工作。

以上出现的不足都是我日后发展的一块绊脚石，希望领导能对我的工作态度、能力与表现做一个全面的考量。同时也感谢领导对我的信任，给予我提现自我，提高自我的机会，使我的工作能力得以提升，同时也激励了我在今后的工作中不断进取与完善。在以后的工作中我将更加努力上进。

以上就是我这两周的工作学习总结。

实习□xxx

2017年11月17日

支教周报 支教工作总结篇八

我们为了这次实习支教，准备了好长时间，对于喀什，我们满是期待。三月份我们坐火车到了喀什，这的确是一块美丽而神奇的地方，一踏上这片土地，我们就开始了实习支教生活，接我们的是艾尔木东乡中学的一位老师，车子从市区一直开到乡下，一路上满是南疆风情，回想实习支教这一路，我们有许多收获。

一、第一个月的生活

我们刚到一个陌生的地方，要面对许多东西，首先熟悉周围的人和事，我们到的那天晚上就有两个值班老师来看我们。天很冷，炉子生着火，校长很关心我们，有时来宿舍看望我们，第二天指导老师和两个老师安排我们的食宿，联系了乡镇府，但那里的人住满了。王蕾老师是我们的指导老师，给了我们很多帮助，也教给我们很多，她带九年级的两个班，我听了几次课，校长安排我带九年级三班的汉语课，我们一直呆在学校，校长在开晨会的时候把我们介绍给大家，在大家的掌声中，我们的支教生活正式开始了，学校有60多名老师，600多名学生，周一的时候有升国旗的仪式，我们站在教师队伍中，向国旗宣誓，我们是光荣的人民教师……看着国旗，我们倍感亲切，我们是中华儿女，生活在同一片土地上，高举同一面国旗，学校的老师都很好，每天开会，我们也参加，这是我们在学校生活的一部分，有时帮办公室写材料，整理文件，每天的生活很忙碌而又充实，我们被安排在汉语教研室，办公室有王蕾老师，她在这工作了五年，李伟老师，他在这工作了三年，王艳峰老师和周婷婷老师比我们晚来一个月，他们是喀什教育局分配下来的，办公室有点小，我们每天在办公室备课，改作业，交流教学心得，我一下课就喜欢说一说班里的情况，学生有时也来办公室找老师问问题，李伟老师的学生基础，作业和问题也最多，有时我也给他的学生讲解问题，乡镇府离学校很近，下午放学，我们经常去乡镇府看看，那里可以上网，而且是网速比较快，有时还能踢踢足球……第一个月的生活满是新奇，的感受是沟通障碍，语言的不理解让我们知道这里需要汉语教师。

二、那是一群可爱的孩子

我带的是九年级三班的汉语课，我的指导老师带九年级二班的汉语课，九年级还有四五两个班，我的班有56名学生，年龄在15岁左右，家都住在学校周围，每天下午放学，他们却要回家，每周我有8节课，只讲一个单元的内容，九年级三班有点不好带，学生的基础不怎么好，上课的时候，只有前几排的学生愿意听讲，记得又一次王蕾老师听我的课，我被学

生赶上讲台，她让我听听王蕾老师的课，她讲的很好，一直觉得他们在乡下教书的汉族老师很伟大，是他们改变着一个学生的命运，带给他们新的气息，让他们了解到另一个世界，南疆很落后，很偏僻，这是一个不曾被了解的角落，离开前的那一段时间，他们都在准备中考，我与他们闲聊，我想了解他们的生活，他们也经常问老师，你的房子在哪？就是指你的家乡在哪，他们会问，那里漂亮吗？有新疆漂亮吗？学生很关心他们的老师，艾尔木东乡有好多杏树，又一次，我刚下楼，海热尼沙古丽和古丽杰米拉拿来一袋洗好的杏子给我，这两个姑娘很可爱，有次上课，米仁沙姑从书包里拿出一大袋子杏子，刚给他们上课那段时间，他们老是给我捣乱，上课都有打架的，作为老师的我，面对这样的一群活泼好动的学生，只能以心换心，你对他们好，他们肯定能感受到，人心换人心，渐渐的学生不怎么闹腾了，教学进度也正常进行，大部分学生都很听话，记得有一次上完课，我问一个学生为什么不认真听课，她说老师，你站在那一边，不看我们，我们不听，你该站在中间，我当时很惊讶，我也知道了许多学生是很爱学习的，第二天，我就改变了一下，尽量站在讲台中间面对全体学生，让他们知道老师在乎他们每一个人，并且准备了画笔和画纸带给茹克娅艾孜木，交给她一个任务，这既是奖励也是鼓励。茹克娅艾孜木和古丽杰米拉等几个人都报考疏勒县一中。海热尼萨古丽也是很好的学生，只是基础不怎么好，但很爱学习，她的姐姐在广东打工，有一次她下课问我：老师，我们怎么学好汉语呢？好几个学生就好奇的围着我，他们虽然很顽皮，但都是很爱学习的。我统计了一下，米仁沙姑报考喀什六中，有好几个人报考疏勒一中，古再丽努尔和努尔古再丽报考喀什师范学校，将来准备当体育老师，她们是同桌，体育都很好，参加县里的运动会都取得了名次……每一个学生都有他的故事，喀什实习支教的几个月有你们的陪伴，很有意义。

三、那些感受

超越民族和语言的是对祖国的情感。我们共同生活在这块土

地上，这就是我们的生活，每天都与他人打交道，我们的学习是为了更好的生活，为建设美丽的家乡。从那一张张充满希望的脸上，我们看到了新疆的希望，看到了各民族和谐相处，共同建设美好家园的情景。给这段经历一个甜美的回忆就是与学生的一次次交流，从他们的表情和言语中，我知道了他们的淳朴和善良。我知道了学校日常工作是怎样开展。作为学校的一名教师，我们肩负的责任，每一天对于我们来说都是一个挑战。我们要教好学生，要让他们明白在学校之外，在课本之外，在知识之外，还有一个美妙的世界。九年级是毕业班，他们可能要面对社会，走出校园，我相信他们在校园之外可以学到更多。我希望他们有明辨是非的能力，能分辨真和善、假和丑，学校不仅重视学生知识的积累，更应重视学生的情感教育，让他们认识世界，而不是描绘世界的那些知识。作为准人民教师，我们需要做的是告诉学生怎样去发现，怎样去思考。离开学校，他们面对的将是整个世界。对于我自己，我也明白了教学相长的意义，从学生那里我也学到了很多，相信他们会有一个阳光灿烂的未来。