

大班语言树叶教案 大班幼儿语言教学反思 (优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班语言树叶教案篇一

《购物》这一课的主要内容是在解决实际问题过程中，进一步理解乘法的意义，探索两、三位数乘一位数(不进位)的计算方法，并能正确进行计算。在具体的情景中，能运用不同的方法解决生活中的简单问题。

计算对孩子来说是干巴巴的，既单调又枯燥。我想怎样创设“购物”这一情境，把学生熟悉并十分感兴趣的“购物”这一生活情境引入课堂。首先，我以谈话的形式导入：同学们，新学期开始了，图书馆需要添置一些物品，淘气作为图书助理员想邀请我们三(6)班的同学一起去，但是有一个小小要求，需要做对他出的口算题，在这儿很自然的对旧知进行了复习，同时也为新课奠定了基础。

教学时，我通过和淘气一起购置柜子，桌子和椅子引入，让学生进入情境，让学生体会生活中遇到的问题，并由学生自己理解所给信息，并提出数学问题，在解决学生提出的`4把椅子多少钱的时候，我放手让学生自己去探索，去交流，去合作，去展示，学生出现了多种算法：(1) $12+12+12+12=48$ ，(2) 画图(3) 口算(4) 通过列竖式进行计算 $12 \times 4 = 48$ 。根据学生的4种解答，我先鼓励学生的做法，让学生体会哪种算法既简单又不会出现错误，由学生交流后最后得出列竖式，并结合教具来理解竖式计算的算法，让学生了解算理，从而学会了本节的新知。

看了孩子们能自己提出问题又能自己解决问题，我心里不知有多高兴，真的孩子的能力是无法估计的。我真是笑在脸上，喜在心里呀！因为，这节课不仅让学生在解决问题中学会了计算，体会了算法多样化，达到了本节课预定目标。更重要的是让学生知道了如何进行小组交流；如何倾听、借鉴、反思，达到算法的优化；如何进行相互评价；如何学习数学等等。同时，也让我明白了：课堂中让学生在小组合作交流中能进行更有效的学习。

大班语言树叶教案篇二

这已经是又一次上这一课了，记得去年上《碟恋花·答李淑一》这一课的时候，所有学生就表现出了很不感兴趣的样子，今年再一次给六年级的同学上这一课，情况依然不容乐观，和上一届的也差不多。学生似乎还是对曲艺没有一点兴趣，上课一点感觉也没有，基于这种现状，我也只能是课前搜集大量的资料，课上采取‘轻松愉快’的方式，通过各种方式的引导来完成欣赏，欣赏完后，我会安排一些他们喜欢的乐曲去欣赏，这样也能适当的调动一下他们积极性。

这首乐曲共分为四段，在欣赏时，我先采用分段欣赏的方法，让他们对乐曲大概先有一个了解，然后在整体欣赏，这个样有助于他们对乐曲情绪的理解。但是效果还不是很理想，他们总是不愿意回答我提出的问题，或者是不经过思考就乱说。

总之，在以后的教学中，尽量引导他们去多接触各种音乐，让他们对各种音乐都能有一个了解。

大班语言树叶教案篇三

《七色花》这篇文章是一篇童话故事。主要写了一位名叫珍妮的小姑娘，因为迷路，从老婆婆那里得到了一朵神奇的七色花，就用这七片花瓣实现了她的七个愿望，用最后的一片花瓣，帮助残疾人维佳恢复了健康，故事告诉我们在生活中

要做有意义的事，要做一个善良的好人。

在《七色花》的教学过程中，我重点体现“以边阅读边猜想为主”的教学方式，引导幼儿采用多种形式的阅读，在读中思考、读中感悟。教学活动中通过设计不同的互动环节，如：师幼互动、生生互动等，把幼儿的学习积极性充分调动起来。在讨论中，我又让幼儿展开想象的翅膀：如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？课堂气氛十分活跃，大家都争着要把自己的想法告诉别人，与别人分享，给幼儿充分的想象空间和交流时间，让大家畅所欲言，大胆表述自己的想法，一下子激活了他们的思维火花。

课堂是幼儿舒展灵性的空间，只要留给他们一定的思维、想象的时间和空间，创造良好的课堂氛围，让幼儿畅所欲言，再加上老师的引导、鼓励，那么孩子的灵性可以进一步得到舒展。这一节课，我最大的收获是感动，让我发现孩子们都有一颗善良、美丽的心灵。

1、这节课中幼儿的思维始终都在活动。

2、在学习的过程中，对幼儿进行了情感教育。

3、激发了幼儿阅读童话的兴趣。

1、个别回答时给孩子们更多地表述机会。

2、充分运用好幼儿的发散性思维，合理引导幼儿的想象力。

在今后的教学活动中，我将努力让幼儿拥有积极参与活动的热情，勇于表述自己见解的机会，给孩子们创造自主、宽松、充满乐趣的互动环节，让幼儿在不知不觉中获得知识，在快乐中学得本领。

大班语言树叶教案篇四

绘本《转不停的小狗》内容有趣、幽默，深受孩子们的喜欢，故事通过向幼儿介绍了从以前手工制作蛋糕，到现在机器化制作蛋糕的过程，让孩子们感受社会的不断进步，我也将这一部分作为了活动的重点，活动过程中我借助设置悬念，让孩子们学做小侦探，整个活动我利用了游戏的贯穿，为孩子们设了宽松愉悦的阅读氛围，提高了幼儿阅读兴趣。现就这一活动作反思。

在做活动准备时，我认真做到三点：

- 1、考虑到孩子们对蛋糕房不是很理解，课前提前让幼儿知道并认识蛋糕房所用到的工具。
- 2、为让幼儿活动中不分散注意力，在重点部分用心形图片把蛋糕房的机器遮挡住。
- 3、从幼儿现实生活出发。充分活动准备考虑到孩子们对故事的接收能力，把重点部分用ppt的形式向幼儿展示，为孩子们创设了一个“想说、敢说、愿意说”的轻松氛围。充分调动了幼儿学习的主动性，让活动变得更加的精彩。活动中吸引了孩子们的注意，对老师的提问能积极应答。

在活动开始部分，谈话设疑，引出故事内容中。要求幼儿用一句话说一说自己家的小狗最喜欢做什么事情。“用一句话说”的要求，既然能提高幼儿概括总结的语言表达能力，同时也能控制时间，因为对于这个问题，孩子们可能会有说不完的事情，而此环节只是起到唤醒孩子经验的作用。接下来观察封面上小狗怎么了也是受用快速过度。因为“转不停的小狗”形象非常明显，尤其是小狗的眼睛以及小狗身体四周表示旋转的线条，所以，这里的观察不是无意义的，而是也有着很强目的性的。但这里我对幼儿的回答一下子到点上，就没有深入地让幼儿讨论交流得出螺旋形旋转的图形，这是

一个失误，以后教学还要多加注意。

故事《转不停的小狗》非常有趣，本身就能吸引幼儿的注意力。但故事学习理解的词比较多，幼儿不是能很好地掌握。为帮助幼儿理解故事，为阅读解决掉关键词。在教学中，我边去掉红色的心形图形边让幼儿观察理解。自然的引导幼儿关注蛋糕房机器及大侦探和小狗的表情和变化，丰富幼儿的词汇表达。如用词汇描述表情，用肢体模仿表现蛋糕房的机器的运作，及大侦探和小狗的动作和表情，达到动静交替。在阅读的同时也可以锻炼幼儿小肌肉的发展，从而让幼儿喜欢朗读故事。在故事结尾处老师运用夸张的肢体动作，表情，绘声绘色的语气、语调帮助幼儿进行情景化的观察讲述，希望可以制造悬念让幼儿被故事深深吸引，不由自主地进入角色，从而顺利完成活动目标。

活动第三个环节中，为进不步让幼儿深入到故事中来，老师请幼儿来做小侦探，仔细观察画面，说说小狗为什么打转？真正进入到“理解故事内容”的重点环节，给予幼儿观察、想象、交流的空间，同时，以“小侦探”的角色扮演吸引幼儿加入到挑战中来，既满足了幼儿“侦察”的需求，更发展了幼儿观察理解等能力。

在讲述故事时，老师说：小侦探们，你发现小狗在干什么呢？当老师出示四种机器的图片，幼儿个个聚精会神，对老师的提问也竞相回答。进入到第五个环节启发幼儿想象故事结尾。老师提问：小狗看着这些旋转的机器，头昏眼花，不停地跟着转圈圈，大侦探也在跟着看，猜猜看，大侦探会怎么样？幼儿磊声说出了大侦探也跟着头晕了。老师再问：大侦探晕了，小侦探你们呢？幼：没有。老师露出夸赞：你们还清醒的很。那小狗到底有没有生病啊？幼：没有生病。老师问那你有什么办法让小狗不转呢？幼儿直接就回答：让它不要看旋转的机器了。所以说《转不停的小狗》这一故事的幽默感此刻得以真正体现，幼儿的猜测、观察、讲述，则能进一步地感受到故事所传递的一种幽默感。

活动后同事给予的建议，为我指明了以后在阅读活动教学的方向。现记录下来，

1、建议在引导幼儿观察画面的时候，注意引导幼儿掌握一些物体的表现符号，如表示“晕”“转”“风”等的螺旋线条，等等，有利提高幼儿的故事阅读能力。

2、幼儿园的孩子由于年龄小，生活经验还比较不足，像做蛋糕的过程大多数的幼儿还没有看见过，现在的生活质量提高了；有条件的家庭不妨自己家添置一套做蛋糕的器具，这样既可以饱了口福也可以丰富了孩子的阅历。只有眼界打开了，才能获得更多课外知识。同时幼儿的理解力、表现力也就会大大的增强。

3、果再增加自主阅读这一环节！建议教师在引导幼儿阅读的时候，要有充足的时间让幼儿自主观察画面，让幼儿有更多的机会说一说，提高幼儿观察力和自主阅读的能力。觉得孩子会有更大的阅读空间！

4、在教师讲述故事前，教师先给幼儿一个悬念：小狗为什么会转不停？是不是生病了呢？带着这个悬念幼儿有了继续阅读的愿望。

大班语言树叶教案篇五

活动目标：

1. 感知、理解诗歌，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
2. 尝试根据诗歌的结构进行仿编，表现诗歌美好的意境。

活动准备：

1. 布娃娃和摇篮各一个。

2. 音乐《摇篮曲》。

3. 图片：蓝天、星星、大海、小鱼、花园。

活动过程：

1. 师幼共同欣赏《摇篮曲》，引出活动。

教师播放《摇篮曲》音乐，引导幼儿感受《摇篮曲》优美、温馨的意境。

师：听了这首乐曲，你想做什么？

教师出示小摇篮，并请一位幼儿上来摇摇篮，鼓励其他幼儿用自己的手臂当摇篮，随着音乐摇娃娃睡觉。

师：小床是摇篮，摇着布娃娃，小床轻轻推，布娃娃睡着了。下面老师给大家朗诵一首诗歌《摇篮》。

2. 引导幼儿学习诗歌《摇篮》。

师：诗歌里有哪些摇篮？摇篮里有哪些小宝宝？

教师根据幼儿的讲述出示相应的图片，并鼓励幼儿和自己一起朗诵诗歌。

3. 教师提问，帮助幼儿感知、理解诗歌内容。

师：为什么说蓝天是摇篮？

为什么说大海是摇篮？

教师带领幼儿一起完整朗诵诗歌《摇篮》。

4. 启发幼儿根据诗歌的结构进行仿编。

师：在蓝天这个大摇篮里，除了摇着星宝宝，还摇着谁呢？

师根据幼儿的讲述，在图片旁边添画相应的内容，然后带领幼儿根据诗歌原有的结构，仿编诗歌的第一段。

同样的方式引导幼儿仿编每二段、第三段。

师带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

5、配乐朗诵诗歌《摇篮》

再次播放《摇篮曲》音乐，教师指着黑板上的图，引导幼儿随音乐完整地朗诵原文和仿编的诗歌。

活动反思：

表达出来，既能让人感受到诗歌的韵律美，又极富画面感，让人浮想联翩，整首诗歌洋溢着浓浓的爱意，是一篇有较高文学价值的幼儿作品。

2、本次活动大致可以分为三个部分，第一部分是欣赏感受；第二部分是学习理解；第三部分是尝试创编。重点是理解，难点是创编。为了能让幼儿充分感受诗歌优美、温馨的意境，我采用了两个手段，先是让幼儿听《摇篮曲》，让幼儿在音乐中体味。其次是适当的体验，我让幼儿用自己的手臂来当摇篮，跟随音乐来摇晃，体验妈妈哄宝宝入睡的温馨。在此基础上，利用直观的画面和针对性的提问帮助幼儿理解诗歌的内容。最后又通过先部分后整体的方法，循序渐进地引导幼儿创编诗歌，这样破解了难点，同时也达成了目标。整个活动中，我还将诗歌朗诵贯穿始终，每一部分都能听到诗歌，感受到其中的美好，潜移默化中将温馨的意境传递给了幼儿。

3、从幼儿参与程度来看，整节活动幼儿的兴趣还是比较浓厚的，参与点也比较多，特别是在创编部分，大家联想的比较

丰富，创编的诗歌也有好几个版本，可以说还是比较成功的。

大班语言树叶教案篇六

活动目标：

1. 知道故事的主要情节，体验故事中动物之间相互帮助的情感。
2. 领略蒲公英所见到的祖国山河，感受祖国山河的美。
3. 了解我国有世界上最高的山、最长的长城、最大的广场。

活动准备：

1. 挂图第7号，故事磁带，录音机，实物小图：蟋蟀、螳螂、月亮船仙女等
2. 幼儿每人一本图书

活动过程：

1. 划小船。

(1) 老师和幼儿一起做“划小船”的动作。

(2) (出示月亮船的小图)：刚才，你们是划着自己的小船，老师这儿也有一条小船，它是月亮船。今天就请你们听一个关于月亮船的故事。

2. 倾听故事。

(1) 老师有感情地完整讲一遍故事后提问：

师：故事的名字叫什么？

师：蒲公英被风吹到了很远的地方遇到了谁？看到了什么？

师：是谁帮助她找到了家？

（2）幼儿边看挂图边听第一段故事后提问：

师：蒲公英被吹到了很远的地方，它睁开眼看到了什么？

师：讨论：故事中说到的“陌生的地方”是个什么样的地方？

师：蒲公英碰到了谁？蟋蟀是怎样劝说蒲公英的？

师：蒲公英又碰到了谁？螳螂是怎样劝说蒲公英的？

师：蒲公英最后碰到了谁？蒲公英是怎么对她说的？

（3）幼儿边看挂图边听第二段故事后讨论：

师：世界上最高的山是什么山？（喜马拉雅山）

师：世界上最长的长城在哪里？（中国的万里长城）

师：世界上最大的广场是什么广场？（中国北京的天安门广场）

师：世界上最大的海洋是哪一个？（太平洋）

师：蒲公英的家到底在哪儿？（万里长城大墙下的一棵小草旁）

3. 尝试分角色故事。

（1）幼儿人手一本活动材料，边看图边讲故事

（2）尝试分角色表演故事。

大班语言树叶教案篇七

一、活动目标：

- 1、了解中国特有的地貌和文明建筑，知道我国有世界上最高的山、最长的城墙、最大的广场。
- 2、学讲故事，萌发热爱祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、挂图8号、《小朋友的书·我的祖国叫中国》、磁带及录音机。

三、活动过程：

1、谈话引题。

提问：蒲公英迷路了，找不到自己的家在哪里，你有什么好办法？

我们来听听蒲公英是怎么迷路的，最后，有没有找到自己的家。

2、教师出示挂图并完整讲述故事《月亮船》。

3、结合《小朋友的书·我的祖国叫中国》，教师讲述故事第二遍。

提问：蒲公英为什么哭了？

提问：好心的蟋蟀、善良的螳螂是怎么安慰蒲公英的？

提问：蒲公英是怎么对仙女说的？

提问：仙女又告诉蒲公英什么？

4、完整欣赏故事录音一遍，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

5、活动延伸。

1) 故事听完了，现在老师请小朋友来表演仙女和蒲公英，说说故事里它们的对话。

提问：你家住在哪里？你可以做一些介绍吗？

《月亮船》反思

一、环节设置方面

教师开门见山地引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，能够清晰明了的回答问题。但在故事的后半部分，由于有些名词幼儿平时很少接触，如喜马拉雅山，孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最，加强对故事的熟悉程度。

二、教师组织方面

在幼儿谈论自己的家园时，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。在此环节之前，教师可以让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，感受自己祖国的富强，铺垫自豪感，激发幼儿介绍自己家乡时的亲切、热爱的情感。

大班语言树叶教案篇八

设计意图：

在建构主题《中国娃》中，我们让孩子从古代的四大发明到现代的火箭卫星，从有趣的汉字、京剧脸谱到多民族的大中国进行了学习了解。为了让孩子更加领略祖国山河的秀丽，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感，，所以我设计了本节活动。

一、活动内容：

大班语言社会活动——月亮船。

二、活动目标：

- 1、知道故事的主要情节，了解我国有世界上最高的山、最大的海洋、最大的广场和最长的长城。
- 2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

三、活动准备：

“划小船”音乐月亮船图片。

《月亮船》故事课件我爱家乡新密短片。

“大中国”歌曲幼儿课前会唱“大中国”歌曲。

四、活动过程：

- 1、幼儿做着划小船的动作进活动室。
- 2、出示月亮船的图物，引出故事主题。

3、教师一边演示课件，一边讲故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁？故事发生什么事？

4、教师分段演示、讲述课件，引导提问、模仿表演。

一段：从开始——蒲公英沿着兔子的尾巴，攀上了月亮船。

提问：蒲公英被风吹到了很远的地方，它睁开眼看到了什么？什么是“陌生”呢？

蒲公英迷路了，它出现了什么表情？

谁来到了蒲公英身边，它们是怎样对话的？（教师引导幼儿模仿表演）

最后谁来帮助了蒲公英？它们又是怎样对话的？（教师引导幼儿模仿表演）

最后蒲公英上月亮船没有？它是怎样上去的？

二段：月亮船在云海里飘呀飘——结尾。

蒲公英看到了世界上最大的广场，仙女告诉它那叫什么？

蒲公英看到了世界上最长的城墙，仙女告诉它那叫什么？

蒲公英的家到底在哪儿？仙女告诉蒲公英它的家叫什么？

5、教师自然过渡提问：蒲公英的家乡在中国，我们的家乡在哪里呢？你们喜欢她吗？请小朋友互相说说我们的家乡新密都有什么？（幼儿讨论后提问）

6、幼儿欣赏短篇：我爱家乡新密。

7、教师小结：教育幼儿热爱我们的祖国，热爱我们的家乡。

8、师生共唱“大中国”结束。