

最新八年级道德与法治教学计划表 一年级道德与法治教学计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

八年级道德与法治教学计划表篇一

具有以下基本特征：

- 1、生活性。
- 2、开放性。
- 3、活动性。

教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

- 1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。
- 2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

学情分析

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子

女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

教学目标

- 1、培养学生健康、安全的生活。
- 2、培养学生愉快、积极的生活。
- 3、培养学生负责任、有爱心的生活。
- 4、培养学生动手动脑、有创意的生活。
- 5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求。
- 6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

教学措施

- 1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。
- 2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。
- 3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

教学进度安排

周次、日期、教学内容、课时

第一周. 12~2. 17、我是中国人

第二周. 20~2. 24、瞧我这一家

第三周. 27~3. 3、家庭欢乐多

第四周、 3. 6~3. 10、学做小主人

第五周、 3. 13~3. 17、我有一双明亮的眼睛

第六周、 3. 20~3. 24、牙齿怎么啦

第七周、 3. 27~4. 1（6天）、坐立走的正确姿势

第八周、 4. 5~4. 7（3天）、预防疾病有学问

第九周、 4. 10~4. 14、用品人人离不开

第十周、 4. 17~4. 21、学校设施用处大

第十一周、 4. 24~4. 28、我是节约小能手

第十二周、 5. 2~5. 5、爱护公物人人夸

第十三周、 5. 8~5. 12、夏天到了

第十四周、 5. 15~5. 19、我和星星打电话

第十五周、 5. 22~5. 27（6天）、平安度过夏天

第十六周、 5. 31~6. 2（3天）、开开心心过暑假

第十七周、6.5~6.9、复习

第十八周、6.12~6.16、复习

第十九周、6.19~6.23、期末考试

八年级道德与法治教学计划表篇二

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中共十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务

第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起

点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

八年级道德与法治教学计划表篇三

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童的生活型综合课程。

具有以下基本特征：

- 1、生活性。

2、开放性。

3、活动性。

教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。

2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

学情分析

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

教学目标

1、培养学生健康、安全的生活。

2、培养学生愉快、积极的生活。

3、培养学生负责任、有爱心的生活。

4、培养学生动手动脑、有创意的生活。

5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义

与要求。

6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

附：教学进度安排

周次、日期、教学内容、课时

第一周、2.12—2.17、我是中国人、2

第二周、2.20—2.24、瞧我这一家、2

第三周、2.27—3.3、家庭欢乐多、2

第四周、3.6—3.10、学做小主人、2

第五周、3.13—3.17、我有一双明亮的眼睛、2

第六周、3.20—3.24、牙齿怎么啦、2

第七周、3.27—4.1（6天）、坐立走的正确姿势、2

第八周、4.5—4.7（3天）、预防疾病有学问、2

第九周、4.10—4.14、用品人人离不开、2

第十周、4.17—4.21、学校设施用处大、2

第十一周、4.24—4.28、我是节约小能手、2

第十二周、5.2—5.5、爱护公物人人夸、2

第十三周、5.8—5.12、夏天到了、2

第十四周、5.15—5.19、我和星星打电话、3

第十五周、5.22—5.27（6天）、平安度过夏天、2

第十六周、5.31—6.2（3天）、开开心心过暑假、2

第十七周、6.5—6.9、复习、2

第十八周、6.12—6.16、复习、2

第十九周、6.19—6.23、期末考试、2

八年级道德与法治教学计划表篇四

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生进取积极的学习态度

第二单元：学校生活真快乐

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元：自救自护我能行

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避风险。

第四单元：温暖你我他

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的`成果，儿童生活中新的问题

和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

第一周餐桌上的学问

第三周爱清洁讲卫生

第四周做事不拖拉

第五周过好每一天

第七周我进步我高兴

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

八年级道德与法治教学计划表篇五

本班本学期共有学生10人，其中男生4人，女生6人。孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3—5个主题，各单元体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学

生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

1、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

2、根据学生特点采取相应措施，同时加强与家长的联系，双方一起努力，提高学生品德意识。

第一单元：让心灵比天空更博大（8课时）

第二单元：我们都有发言权（8课时）

第三单元：乡村新发现（6课时）

第四单元：一方水土养一方人（6课时）

第五单元：我们都是炎黄子孙（8课时）

八年级道德与法治教学计划表篇六

七年级道德与法治下册教学计划

解决体中成长、走近法治天地等四方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面更多学习——好资料的教材中也都会得到扩展。青春时光方面：涉及三课内容。青春的邀约（悄悄变化的我、成长的不仅仅是身体）、青春的心弦（男生女生、青春的萌动）、青春的证明（青春飞扬、青春有格）情感的主人方面：

做情绪

授课进度周次

第二单元单元（章）第一单元

授

课

内

容

《成长的不仅仅是身体》

《青春萌动》 《青春飞扬》

《男生女生》 复习及检测 《青春有格》

第一单元复习及月考

《青春的情绪》

《情绪的管理》

《我们的情感世界》 《在品味情感中成长》

第三单元 《集体生活邀请我》

《单音与和声》

《集体生活成就我》 《节奏与旋律》

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

《憧憬美好集体》 《我与集体共成长》 第三单元复习及月考

第四单元

《生活需要法律》 《法律为我们护航》

《法律保障生活》 《我们与法律同行》

期末复习期末复习期末考试更多