最新快乐的课间十分钟综合实践教案(实 用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

快乐的课间十分钟综合实践教案篇一

南小: 六年级组

- 一、活动目的:
- 1、通过活动,让学生明白书是知识的源泉,书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读,读有价值、有意义的书。
- 二、活动准备:搜集读书书籍,给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。
- 三、活动过程:
 - (一)、整队报告
 - (二)、出队旗
 - (三)、长队歌
 - (四)、活动开始

甲:如果有人问:"伴随你成长的是什么?"

乙:也许有人会说是糖果,也许有人说是玩具,也许还有人说是奥特曼和变形金刚。甲:从一年级我们学校就开展了"营造书香校园,享受读书快乐"的活动,所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!合:**中队"我读书我快乐"主题班队会现在开始。

1、明确读书重要性

人不读书,便如一艘精美的船舶却没有罗盘,尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上,但却没有方向,找不到自己真正想去的目标,当然,也无法确定自己的位置所在。人不读书,犹如农夫经营贫瘠的田地,看似一生忙忙碌碌,但却总是看不到收获的希望;投入不少,但却得不到什么回报。

常读书的人,心里总是充满被感动的快乐和惮悟般的轻松,它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者,常常在骤然间展现于眼前的美景妙境,勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人,心境常常平静而悠远,因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶,他虽然置身于凡俗的生活之中,但他的心却站到了高处看到了更广阔,更博大的场景。

2、怎样读书 定向阅读。

选择阅读。时间巧安排。

- 3、明确为什么而读书
- 1、为中华崛起而读书。
- 2、读书是为了充实自己,为满足心理和感情的需要
- 4、读书的时候应该注意什么
- 1、养成做读书卡片的习惯。

- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画,尽量使用书签, 不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合,再好的书也不能拿起不放,要做到看一会就休息休息,注意用眼卫生。
- 5、从读书中找到快乐 让我们都来露一手。朗诵比赛。回答问题比赛。
- 6、总结

甲:我们是祖国的希望 乙:我们是祖国的未来 甲:我们是学习的主人

合:我们**中队将把"营造书香班级,享受读书快乐"的活动深入的开展下去,养成博览群书的好习惯,在读书中享受学习的快乐,享受生活的乐趣,让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣,越来越会读书,书越读越好!本次班队活动到此结束!

2014年12月1日

快乐的课间十分钟综合实践教案篇二

- 1、了解饮食卫生、活动安全等方面的基本常识。
- 2、形成良好的饮食卫生习惯。

3、提高安全意识。

了解饮食卫生、活动安全等方面的基本常识。

- 1、形成良好的饮食卫生习惯。
- 2、提高安全意识。
- 一、故事导入。

师: (出示课件)夏天来了,天气真热啊!小熊又可以吃到最喜爱的冷饮了。长颈鹿对他说:"小熊,你那么爱吃冷饮,干脆开个冷饮店吧!"小熊一想,对呀,那样的话,我既可以卖冷饮,又可以吃冷饮,岂不一举两得。于是,小熊的冷饮店开张了,里面有好多好多的冷饮呀,有冰淇淋、冰棒、还有冻饮料。全都是小熊爱吃的。这下小熊可放开肚皮吃个够!结果一下子吃太多了,当天就肚子疼送去了医院。

你们看,小熊拼命吃冷饮,吃坏了身体,这样可不好。所以, 我们要把健康、安全牢牢地记在心里。

出示课题:健康安全要牢记(齐读)

- 二、健康生活方面。(饮食健康、生活习惯健康)
- 1、同学们,雪糕吃多了会吃坏身体,那还有些什么东西也会吃坏身体?

生汇报: 小摊小卖部的零食(不卫生食品)

2、小朋友们都谈到了不要到小卖部、小摊小贩那里买零食, 因为那些零食很不卫生。老师为了研究这些零食,还特地去 买了回来。

师: 这是老师从门口小卖部和大型的超市分别买回来的食品。

(展示食品)请你们观察一下它们有什么不同? (小组间传递)学生自由谈。

- 3、出示课件(展示三无食品的制作过程,生看后谈感受)
- 4、去哪里、怎样购买安全的食品? (了解正规食品的标志:生产许可证号、生产日期、保质期等)

小结:同学们,食物可以给我们身体补充能量,让我们快高长大。可是如果我们不注意养成良好的饮食习惯,只一味贪吃,就很可能病从口入。所以,我们应该养成健康的饮食习惯。

- (1) 阳光暴晒下踢足球夏天做好防晒, 防中暑。
- (2) 上完体育课回来吹风扇空调(擦汗,凉了再)
- (3) 教室开窗,保持通风。
- (4) 坐姿不端正。

(引导:夏天到了,要注意什么?或直接出示图片,请同学们看几张照片,有什么想法?)

6、齐读健康歌。

小朋友,仔细听。健康知识有本经。吃瓜果,先洗净。蚊叮蝇爬传染病。饥饿时,嘴莫谗。吃饭之前洗手脸。小摊贩,莫相信,安全食品要看清。病从口入是古训,讲究卫生不生病。

师小结: 你们看,健康是多么的重要,我们不仅要养成健康的饮食习惯,也要有健康的生活习惯。让我们把健康牢牢的记住吧!

快乐的课间十分钟综合实践教案篇三

- 1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则,懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性,明白为了自己和大家的安全,人人都必须遵守交通规则。
- 2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围,培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感,为他们的健康成长打好基础。
- 3. 学习一些交通安全标语和交通标志,在实际生活中以便引导我们怎样去做。

一、 导入:

有一根弦它常响在我们身边,有一根弦它连着我们的生命线,它的名字叫"安全",安全维系着我们每个人的生命和健康,安全维系着每个家庭的幸福和美满。可是我们却经常听到这根弦断的声音,看到一些惨不忍睹的场面。请看下面一个个触目惊心的画面。(播放视频)

- 二、 说一说:
- 1. 看了上面这些发人生省的画面,同学们一定受到了不小的震动吧。下面请谈谈你的感受。(自由谈感受)
- 2. 同学们说说身边存在的交通安全隐患(超速、超载、闯红灯、乘坐无牌、无证、套牌车辆、酒后驾驶等等)。
- 三. 议一议(分组讨论)
- 1、行走时怎样注意交通安全?(不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心,注意周围情况,不要东张西望、边走边看书

报或做其他事情等。)

- 2、横穿马路应该注意什么?(要走人行横道线;要走直线,不可迂回穿行;不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。)
- 3、骑自行车要注意哪些安全事项?(要经常检修自行车,保持车况完好;骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,不逆行;骑车时不攀扶机动车辆,不载过重的东西,不骑车带人,不在骑车时戴耳机听广播。)
- 4、乘坐机动车应该注意什么?(乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人;乘坐小轿车、微型客车时,在前排乘坐时应系好安全带。)
- 5、乘坐火车时怎样保证安全?(在站台上候车,要站在站台一侧白色安全线以内,以免被列车卷下站台,发生危险;不带易燃易爆的危险品(如汽油、鞭炮等)上车。)

不在船头、甲板等地打闹、追逐,以防落水。不拥挤在船的一侧,以防船体倾斜,发生事故.)

- 四. 交通安全知识抢答。
- 1、交通标志。
- 2、单项选择。
- 1. 遇到交通事故, 你要打的报警电话是()
- 2. 我国的道路通行原则是()
- 3. 经过一个有信号灯的铁道路口时, 应该()
- 4. 少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街.

- 5. 乘车时,应该注意()
- 6. 每年的中小学生安全教育日是()
- 3、多项选择。
- 1. 步行或骑自行车不得进入以下道路()
- 2. 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你应该及时()

五、想一想: 假若你遇到或看到交通事故, 你该怎么办?

六、我能行:

- 1. 你能说出一些交通安全标语吗?
- 2. 你能设计一些交通安全标语吗?

保护伞,享受美好的生活。亲爱的同学们,我们永远《祝你平安》。

快乐的课间十分钟综合实践教案篇四

在生命的每一天,珍爱自己的生命。

全力以赴,珍惜时间,不让青春虚度!让我们的青春因奋斗而精彩!让我们的生命因为挫折更加坚强!

当下我们面临的学生都是独生子女,个个都是在蜜罐里泡大的,面对一些微小的挫折无法忍受,甚至自暴自弃,不愿正确面对,通过活动激发学生生命的潜能,并且要努力提升生命的高度,实现生命的价值,从而激发对生活的热爱、感恩与珍重。

生命只属于我的一次,我们该把她打扮得更加光彩,生命是

一个完整的过程,无论成功还是失败,都不会在你的背后留下空白。

我们要让生命得有意义,必须对自己负责任。

让每一个同学参与,认识到在成长的道路上,可能是阳光洒满心田,一路顺风,也可能是风雨不期而至,充满坎坷。我们不抱怨,不气馁,要坚持不懈,努力进取,让有限的生命发挥无限的价值,让我们活得更加光彩有力。

师:同学们,春天是万物生长的季节,春天也孕育诞生了许多生命,在这样一个美好季节里,学校组织开展了有关生命的系列教育活动之后,同学们对生命这个神圣、庄严而又灿烂无比的词语有了全新而又独特的认识。难忘的护蛋活动,精彩的生命体验,生动的生命之旅,让大家在参与、体验中珍惜着、感受着、体验着。那么今天我们就以"关爱生命,绽放美丽"为主题,开展一次主题班会,把我们的所思、所想、所感、所悟用自己的方式来交流汇报。很高兴请到了班级小灵通赵昊冉、智多星郭轶涵和我共同主持今天的班会。

师:护蛋的经历至今难忘,一个小小的鸡蛋要呵护可真不容易,

甲:护蛋的历程告诉我们,生命是美丽的,需要我们每个人细心发现,

乙:护蛋的历程告诉我们,生命是甜蜜的,需要我们每个人珍惜呵护。

师:前几天,我看到了先锋小队的队员们在悄悄地忙碌着,让我们走进他们,去看看他们在忙些什么。

相声:《皇帝的待遇》

甲:别说别说,你看大家那专注的目光,也一定有话要说,把机会留给大家吧。

三个学生发言。

生命就是——(女)身边所有的亲人,牵着我们的小手,让我们迈出了人生的第一步。

甲:我们的成长就和那些小树、嫩芽一样需要阳光雨露的滋养,

乙: 我们的成长离不开父母、老师和身边每一个人的呵护。

(阳光小队的队员冲上来)生:老师,老师,我们知道,让我们来告诉大家。

舞蹈:〈我怎样长大〉

甲;生命的成长需要动力,它就是生命的目标,

乙: 生命的成长需要动力,它就是生命的价值,

甲: 世界上的万物都是有生命的,让我们去找找看看。

乙: 让我们听听生命的价值所在。

朗诵:《生命的价值》

两个学生发言。

师:是啊,生命的力量来自于自身的坚强和努力,这是一个多么好的回答啊。

甲: 小树、嫩芽的成长要经历风雪的洗礼才更加富有生机,

乙:我们的成长也不可能一帆风顺,这几天,在我们晨曦中队就发生了这样一件意想不到的事。

小品:这个冬天不冷

师:有一句歌词唱得真好:不经历风雨,怎么见彩虹,只有经历过艰难困苦,生命才有力量。今天,林洪灏加入了我们这个集体,成为我们中间的一分子,让他对我们说几句吧。

甲:伙伴的行动告诉了我们,是坚强创造了生命的奇迹。

乙:伙伴的成长激励着我们,每一天的平凡和努力是创造自我奇迹的开始。

师:生命在我们的眼中是如此的平凡而又如此的伟大,让我们用自己的这份情和爱走进生活,走进社会,创造属于自己生命成长的小天地吧!

全体学生器乐合奏: 小芽长大

师(辅导员讲话):同学们,今天的活动开展的真好。老师深深地感到你们张大了,懂事了,以自己的行动诠释了生命的意义。在我们今后漫长的人生道路上,我们会遭遇挫折、遭遇坎坷,但我相信,在座的每一位同学都会勇敢的面对,因为我们都清楚地知道,生命的力量是无穷的。老师用一句话和大家共勉:生命不息,攀登不止。让我们共同努力,使我们的生命焕发出灿烂的光芒。

甲: 今年的春天真美,那是因为我们懂得了生命的价值,感受了生命的力量,我们都相信——明天会更好。

甲: 晨曦中队《关爱生命, 绽放美丽》主题班会到此结束, 感谢各位来参加我们活动的老师, 共同分享我们收获的喜悦, 让我们以一颗感恩的心欢送各位老师。 同学们,生命是宝贵的,生命也是美丽的,我们应该怎样关爱生命,绽放自己的美丽呢? (谈体会)

通过班会活动,使得同学们对生活,对周围的人有了新的了解。相信在今后的生活中,同学们会珍惜拥有的点点滴滴,用更乐观积极的心态看待生活中的每一次坎坷!相信感恩,心怀感恩,相信明天会更好!

快乐的课间十分钟综合实践教案篇五

- 1、帮助学生学会控制自己的情绪,不打架,珍爱自己的生命;
- 2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德;
- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会;
- 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命;
- 3、同学讨论:我们应该如何来珍爱自己的生命?
- 4、归纳总结,班会在歌声中结束。

生命,简简单单两个字,对我们而却很重很重,因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命,这个世界对于我们而言,还有什么意义?再美的风景,我们不能欣赏了;再美的食物我们不能享受了;再美的理想,不能去实现了……父母给了我们生命,又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在,真的很不容易,但是说实在话,现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命,所以,今天我们召开这个班会一一珍爱生命,快乐成长!

父母是如何珍爱我们的生命的, 你们知道吗?

每一个生命都来之不易,我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下,一点点地拉扯大。大家想一想:当生死来临的时候,父母总是把生留给自己的孩子,把死留给自己;当食物摆在面前的时候,父母总是把最好吃的留给孩子,把不好的留给自己;当家里穷得没钱的时候,父母总是尽可能把钱给自己的孩子花,自己节省着日子过。

一起行动,珍爱生命

同学们,刚才我们说了,珍爱生命,不仅要珍爱自己的生命, 也要珍爱自己的亲朋好友的生命,那么大家看一看,想一想, 看你的身边有没有不珍爱生命的行为,有没有不珍爱生命的 朋友,如果有,提醒他。

同学们,从今天起,就让我们一起珍爱生命吧!珍爱自己的生命!珍爱别人的生命!珍爱自然界一切生物的生命!哪怕是一棵小草,一朵小花,一只小猫,一只小狗!让我们关心并提醒我们身边的每一个人,珍爱自己的生命!

班会在歌声中结束!