

最新快乐的课间十分钟综合实践教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐的课间十分钟综合实践教案篇一

南小：六年级组

一、活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动准备：搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

三、活动过程：

- (一)、整队报告
- (二)、出队旗
- (三)、长队歌
- (四)、活动开始

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！合：**中队“我读书我快乐”主题班队会现在开始。

1、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

2、怎样读书 定向阅读。

选择阅读。时间巧安排。

3、明确为什么而读书

1、为中华崛起而读书。

2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

4、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。
- 5、从读书中找到快乐 让我们都来露一手。朗诵比赛。回答问题比赛。

6、总结

甲：我们是祖国的希望 乙：我们是祖国的未来 甲：我们是学习的主人

合：我们**中队将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

2014年12月1日

快乐的课间十分钟综合实践教案篇二

- 1、了解饮食卫生、活动安全等方面的基本常识。
- 2、形成良好的饮食卫生习惯。

3、提高安全意识。

了解饮食卫生、活动安全等方面的基本常识。

1、形成良好的饮食卫生习惯。

2、提高安全意识。

一、故事导入。

师：（出示课件）夏天来了，天气真热啊！小熊又可以吃到最喜爱的冷饮了。长颈鹿对他说：“小熊，你这么爱吃冷饮，干脆开个冷饮店吧！”小熊一想，对呀，那样的话，我既可以卖冷饮，又可以吃冷饮，岂不一举两得。于是，小熊的冷饮店开张了，里面有好多好多的冷饮呀，有冰淇淋、冰棒、还有冻饮料。全都是小熊爱吃的。这下小熊可放开肚皮吃个够！结果一下子吃太多了，当天就肚子疼送去了医院。

你们看，小熊拼命吃冷饮，吃坏了身体，这样可不好。所以，我们要把健康、安全牢牢地记在心里。

出示课题：健康安全要牢记（齐读）

二、健康生活方面。（饮食健康、生活习惯健康）

1、同学们，雪糕吃多了会吃坏身体，那还有什么东西也会吃坏身体？

生汇报：小摊小卖部的零食（不卫生食品）

2、小朋友们都谈到了不要到小卖部、小摊小贩那里买零食，因为那些零食很不卫生。老师为了研究这些零食，还特地去买了回来。

师：这是老师从门口小卖部和大型的超市分别买回来的食品。

（展示食品）请你们观察一下它们有什么不同？（小组间传递）学生自由谈。

3、出示课件（展示三无食品的制作过程，生看后谈感受）

4、去哪里、怎样购买安全的食品？（了解正规食品的标志：生产许可证号、生产日期、保质期等）

小结：同学们，食物可以给我们身体补充能量，让我们快高长大。可是如果我们不注意养成良好的饮食习惯，只一味贪吃，就很可能病从口入。所以，我们应该养成健康的饮食习惯。

（1）阳光暴晒下踢足球夏天做好防晒，防中暑。

（2）上完体育课回来吹风扇空调（擦汗，凉了再）

（3）教室开窗，保持通风。

（4）坐姿不端正。

（引导：夏天到了，要注意什么？或直接出示图片，请同学们看几张照片，有什么想法？）

6、齐读健康歌。

小朋友，仔细听。健康知识有本经。吃瓜果，先洗净。蚊叮蝇爬传染病。饥饿时，嘴莫馋。吃饭之前洗手脸。小摊贩，莫相信，安全食品要看清。病从口入是古训，讲究卫生不生病。

师小结：你们看，健康是多么的重要，我们不仅要养成健康的饮食习惯，也要有健康的生活习惯。让我们把健康牢牢的记住吧！

快乐的课间十分钟综合实践教案篇三

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3. 学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导我们怎样去做。

一、 导入：

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字叫“安全”，安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请看下面一个个触目惊心的画面。（播放视频）

二、 说一说：

1. 看了上面这些发人省的画面，同学们一定受到了不小的震动吧。下面请谈谈你的感受。（自由谈感受）

2. 同学们说说身边存在的交通安全隐患（超速、超载、闯红灯、乘坐无牌、无证、套牌车辆、酒后驾驶等等）。

三. 议一议(分组讨论)

1、行走时怎样注意交通安全?(不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书

报或做其他事情等。)

2、横穿马路应该注意什么?(要走人行横道线;要走直线,不可迂回穿行;不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。)

3、骑自行车要注意哪些安全事项?(要经常检修自行车,保持车况完好;骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,不逆行;骑车时不攀扶机动车辆,不载过重的东西,不骑车带人,不在骑车时戴耳机听广播。)

4、乘坐机动车应该注意什么?(乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人;乘坐小轿车、微型客车时,在前排乘坐时应系好安全带。)

5、乘坐火车时怎样保证安全?(在站台上候车,要站在站台一侧白色安全线以内,以免被列车卷下站台,发生危险;不带易燃易爆的危险品(如汽油、鞭炮等)上车。)

不在船头、甲板等地打闹、追逐,以防落水。不拥挤在船的一侧,以防船体倾斜,发生事故。)

四. 交通安全知识抢答。

1、交通标志。

2、单项选择。

1. 遇到交通事故,你要打的报警电话是()

2. 我国的道路通行原则是()

3. 经过一个有信号灯的铁道路口时,应该()

4. 少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街.

5. 乘车时，应该注意（ ）

6. 每年的中小学生安全教育日是（ ）

3、多项选择。

1. 步行或骑自行车不得进入以下道路（ ）

2. 如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该及时（ ）

五、想一想：假若你遇到或看到交通事故，你该怎么办？

六、我能行：

1. 你能说出一些交通安全标语吗？

2. 你能设计一些交通安全标语吗？

保护伞，享受美好的生活。亲爱的同学们，我们永远《祝你平安》。

快乐的课间十分钟综合实践教案篇四

在生命的每一天，珍爱自己的生命。

全力以赴，珍惜时间，不让青春虚度！让我们的青春因奋斗而精彩！让我们的生命因为挫折更加坚强！

当下我们面临的学生都是独生子女，个个都是在蜜罐里泡大的，面对一些微小的挫折无法忍受，甚至自暴自弃，不愿正确面对，通过活动激发学生生命的潜能，并且要努力提升生命的高度，实现生命的价值，从而激发对生活的热爱、感恩与珍重。

生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是

一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。

我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们活得更加光彩有力。

师：同学们，春天是万物生长的季节，春天也孕育诞生了许多生命，在这样一个美好季节里，学校组织开展了有关生命的系列教育活动之后，同学们对生命这个神圣、庄严而又灿烂无比的词语有了全新而又独特的认识。难忘的护蛋活动，精彩的生命体验，生动的生命之旅，让大家在参与、体验中珍惜着、感受着、体验着。那么今天我们就以“关爱生命，绽放美丽”为主题，开展一次主题班会，把我们的所思、所想、所感、所悟用自己的方式来交流汇报。很高兴请到了班级小灵通赵昊冉、智多星郭轶涵和我共同主持今天的班会。

师：护蛋的经历至今难忘，一个小小的鸡蛋要呵护可真不容易，

甲：护蛋的历程告诉我们，生命是美丽的，需要我们每个人细心发现，

乙：护蛋的历程告诉我们，生命是甜蜜的，需要我们每个人珍惜呵护。

师：前几天，我看到了先锋小队的队员们在悄悄地忙碌着，让我们走进他们，去看看他们在忙些什么。

相声：《皇帝的待遇》

甲：别说别说，你看大家那专注的目光，也一定有话要说，把机会留给大家吧。

三个学生发言。

生命就是——(女)身边所有的亲人，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步。

甲：我们的成长就和那些小树、嫩芽一样需要阳光雨露的滋养，

乙：我们的成长离不开父母、老师和身边每一个人的呵护。

(阳光小队的队员冲上来)生：老师，老师，我们知道，让我们来告诉大家。

舞蹈：〈我怎样长大〉

甲：生命的成长需要动力，它就是生命的目标，

乙：生命的成长需要动力，它就是生命的价值，

甲：世界上的万物都是有生命的，让我们去找找看看。

乙：让我们听听生命的价值所在。

朗诵：《生命的价值》

两个学生发言。

师：是啊，生命的力量来自于自身的坚强和努力，这是一个多么好的回答啊。

甲：小树、嫩芽的成长要经历风雪的洗礼才更加富有生机，

乙：我们的成长也不可能一帆风顺，这几天，在我们晨曦中队就发生了这样一件意想不到的事。

小品：这个冬天不冷

师：有一句歌词唱得真好：不经历风雨，怎么见彩虹，只有经历过艰难困苦，生命才有力量。今天，林洪灏加入了我们这个集体，成为我们中间的一分子，让他对我们说几句吧。

甲：伙伴的行动告诉了我们，是坚强创造了生命的奇迹。

乙：伙伴的成长激励着我们，每一天的平凡和努力是创造自我奇迹的开始。

师：生命在我们的眼中是如此的平凡而又如此的伟大，让我们用自己的这份情和爱走进生活，走进社会，创造属于自己生命成长的小天地吧！

全体学生器乐合奏：小芽长大

师（辅导员讲话）：同学们，今天的活动开展的真好。老师深深地感到你们长大了，懂事了，以自己的行动诠释了生命的意义。在我们今后漫长的人生道路上，我们会遭遇挫折、遭遇坎坷，但我相信，在座的每一位同学都会勇敢的面对，因为我们都清楚地知道，生命的力量是无穷的。老师用一句话和大家共勉：生命不息，攀登不止。让我们共同努力，使我们的生命焕发出灿烂的光芒。

甲：今年的春天真美，那是因为我们懂得了生命的价值，感受了生命的力量，我们都相信——明天会更好。

甲：晨曦中队《关爱生命，绽放美丽》主题班会到此结束，感谢各位来参加我们活动的老师，共同分享我们收获的喜悦，让我们以一颗感恩的心欢送各位老师。

同学们，生命是宝贵的，生命也是美丽的，我们应该怎样关爱生命，绽放自己的美丽呢？（谈体会）

通过班会活动，使得同学们对生活，对周围的人有了新的了解。相信在今后的生活中，同学们会珍惜拥有的点点滴滴，用更乐观积极的心态看待生活中的每一次坎坷！相信感恩，心怀感恩，相信明天会更好！

快乐的课间十分钟综合实践教案篇五

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

4、归纳总结，班会在歌声中结束。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？

每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把最好吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的花，自己节省着日子过。

一起行动，珍爱生命

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命！

班会在歌声中结束！