

最新中学教师师德工作总结 师德工作总结 (通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇一

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。幼儿教师是幼儿增长知识和思想进步的导师，我们的一言一行，都会对幼儿产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。近期，我认真学习了《郑州市教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范》、《郑州市中小学教师违背教师职业道德行为十条惩戒》等，通过学习，我体会颇深。

教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，

无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对幼儿爱之愈深，教育效果愈好。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但是我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”、教师是“燃烧的蜡烛”、教师“人梯”??教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。幼儿教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个幼儿的一生。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇二

在长期的工作中我们认识到，仅有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为己任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。经过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教

师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻坚持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

强调以身立教，努力为人师表。首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的梦想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

勤恳钻研业务，提高教学本事。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的本事，针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本资料，教师对学生具有爱心，把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待

学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有教师尤其是班主任教师正常进行家访，学校开好家长会。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长汇报学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和提议，构成学校、家庭、社会共同育人的合力。

学校进取引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作进取性，激发教师热爱本职工作的热情。

学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的进取性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自我的才干创设平台，激发教师工作的进取性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。一是学校发展的长远目标：创立一流的学校。教师工作目标：“今日我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的职责意识。二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自我的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，本事与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的本事，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来越高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众的赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，我我校教育教学工作的发展供给强有力的保证。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇三

我们__中学现有教职员工48人，学生500余人，是一所规模较大的农村中学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在县教育局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相关机构，制订相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长谢玉权为组长，副校长王兴军为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。

3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、

《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《__市教师师德十不准》等法律法规。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓教育，建章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们__中学的明天会更美好。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇四

我校始终把师德建设作为学校工作的头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，注重张华镇中心小学的形象塑造。一是成立了师德建设领导小组，由校长任组长，全面部署全校的师德建设工作。二是召开动员大会，学习宣传，统一思想认识。新学期开始，召开了全校教师和部分学生家长参加的师德建设动员大会，校长做了动员讲话，教导主任宣读了学校师德建设实施方案，教师代表向全体教师发表了《树师德新风，育创新人才》的倡议书。为促进师德建设活动有效开展，聘请了优秀家长为学校的师德监督员，颁发了聘书。会上，校长与教师签定了师德建设责任书。通过动员，进一步提高了广大教师的师德观念，使校级领导能以身作则，廉洁自律，自觉接受群众监督，树立公正廉明的形象。班子成员能讲团结、讲大局、讲奉献、讲廉正，增强了服务意识。全体教师能心中装着学生，想着家长，关注社会。使广大教

师遵守师德规范，树立了献身教育、教书育人的现代教师的师德观。

根据学校师德建设活动方案，我们有计划有步骤地开展了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》，重温了平原县教育局“三十戒律”。学习师德先进人物一生淡薄名利，一心教书育人的感人事迹。还开展了向师德先进人物学习活动，学习他们献身教育的坚定信念，学习他们无私奉献的高尚品格，学习他们勇于创新的进取精神。学习后组织讨论，谈感想，谈体会，与先进人物找差距。除此之外，还上网调出教师失德案例进行分析，起到警示作用。通过学习，对教师进行了一次深刻地职业道德教育，提高了教师教书育人自觉性。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

在师德活动中，我们按照教育局的安排部署，在学校的办公室设立了举报箱，公开了举报电话。设立了师德警示牌，办公室挂上了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为准则》、“教师寄语”。同时要求教师们在教育教学活动中努力做到：“对学生微笑，任何一个学生都不会受到冷落和歧视；与学生交谈，每一个孩子学生都能和老师平等地对话；帮学生明理，让每一个学生在体验中辨别善恶美丑；教学生求知，能耐心解答学生提出的每一个问题；让学生自主，尊重学生的意志，张扬学生的个性；给学生机会，每一个学生的特长都能得到充分展示；为学生着想，使每一个学生能得到最大限度的发展。在师德活动中，我们举办了“我心目中的好老师”学生征文和“好教师形象设计”活动，广大师生积极参与，推荐评选作品多篇。9月日，召开了“好教师形

象设计”座谈会，大家畅所欲言，从不同的角度设计了教师的美好形象，让老师们又一次受到了职业的教育，得到了心灵的净化，感悟了师表的形象。

在师德活动中，我们召开了“师爱生生爱师促和谐发展”互评活动，师生共同参与，效果明显。此次活动，又给教师上了一堂生动的教育课，大家一致表示，以教师职业道德规范严格要求自己，修师德，练师能，努力为学生提供优质教育，用实际行动树立教师的良好形象。此外，我们还开展了“以提升师德水准，亮化师表形象”为主题的大讨论，对教师进行爱岗敬业，为人师表教育，进行教师资格、权利、义务、责任的教育。通过活动，达到了以“学”养师德，以“规”约师德，以“标”导师德，以“情”化师德，以“案”警师德的目的。

为了使师德建设工作形成制度化、规范化，我校依据《中小学教师职业道德规范》制定了一系列的师德建设制度。

一是制定出台了《师德评价细则》，建立了教师师德考核档案，并设有专人管理。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，每学期末进行一次考核，记录教师档案，这一做法真正起到了激励和制约的作用，基本杜绝了违背师德现象的发生。

二是建立和完善考核机制。制定《师德建设考核评估方案》，把师德作为教师考核的主要内容。通过教师自评，教师、学生互评的评价机制，注重对教师师德、教学行为、教育质量、学生及家长的满意率等多维度、多元化评价，并切实加强考核，将师德建设与教师年终综合考核结合起来，把师德要求落实到教师队伍考核管理之中。

三是进一步完善监督机制。制定规范的教学管理制度，逐渐规范教师的师德行为。

通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

总之，我校的师德建设工作取得了令人鼓舞的成绩，这些成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果；是全校教职工团结拼搏、共同奋斗的结果。但是，在成绩面前，还应时刻保持清醒的头脑，因为，在我们的工作中还存在着许多的不足之处和问题，而且，这只是师德建设迈出的第一步。所以，今后的工作依然十分繁重和艰巨。我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，用新思想、新思路去描绘新的蓝图，用精细化管理去创造新的业绩，为把张华镇中心小学打造成“文明的校园、和谐的校园、书香的校园、孩子的乐园”而继续不懈努力。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇五

开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。

家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

屈指算来，我已教了十六年书了，教过的学生累计也有一千多人。当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

中学教师师德工作总结 师德工作总结篇六

一、组织宣传

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：洪鹤菊；副组长：张秀静 庞海玉；成员：钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。

召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要意义。

二、具体操作

为了扎扎实实搞好20xx-20xx学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。