

2023年幼儿园户外活动滑滑梯教案(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇一

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

通过前阶段搭建的亭子，回廊，拱桥等九龙公园的建筑，孩子们对于这些建筑能够根据自己所学的知识和平时的积累建筑起来。但是在搭游乐园的时候，我发现用积木搭并不是很好的满足孩子的需求，而且有点难度。应该把各种材料组合进行搭建游乐园。下节课把这些建筑物的照片再一次呈现给孩子，让孩子脑中有个轮廓进行更好的建构。

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇二

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。

2、歌曲《滑滑梯》。

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

- 1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。
- 2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

- 1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。
- 2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。
- 3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇三

- 1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
- 2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

- 1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。
- 2、老师表演以下两段对话

对话一：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爸爸跟你说话。

3、请幼儿分析刚才的两段对话，谁(jy135幼儿教育 .jy135.)做得对，为什么。

4、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

5、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇四

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

3. 初步培养幼儿的安全意识。

4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈："今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。"

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈："刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？"

（2）兔妈妈："孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。"（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇五

1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。

2、知道运动能使人健康。

1、录音机、《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。

2、幼儿掌握儿歌《动起来》。

一、导入活动

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来。引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

——小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

——引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

——刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

三、拓展儿歌内容，通过模仿不同动物的运动方式，充分锻炼身体不同部位

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

——儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

——教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

——刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

——还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

——儿歌还说谁会飞？

——你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

——小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道它们有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育，结束活动

——哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

——对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

——小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

——听，这是谁走来了？（播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动）

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇六

- 1、学会用正确的方法玩滑滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。
- 3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。
2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？
3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？
2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，

两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

幼儿园户外活动滑滑梯教案篇七

1. 了解掌握正确玩滑滑梯的方法，知道在玩中要保护自己。

2. 在玩滑梯时能遵守游戏规则，和同伴友好游戏，初步培养幼儿的安全意识。活动重点：培养幼儿的安全意识，教育幼儿要遵守游戏规则。

活动难点：培养幼儿的安全意识。

滑梯

1. 谈话导入：

师：“小朋友，今天天气真好，我们出去滑滑梯好吗”

(老师和孩子们边开火车边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

师：小朋友，你们看他滑的好不好他是怎么滑的(教师根据这个小朋友滑的情况进行引导，然后进行总结。)

总结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去双手扶好啦，1层层地向上爬。双眼看好楼梯，爬到顶，坐稳后，双手扶着滑梯两边，两条腿合拢，

再滑下来。如果不注意安全，做不准确的动作，便会发生危险。3孩子练习玩滑梯，教师引导孩子按准确的方式玩滑梯。

师：“小朋友，你会滑滑梯了没记得请不要推，耐心排队。”（教师在旁辅助，及时改正孩子不准确的动作，鼓励孩子用准确的方式玩滑梯。）

幼儿自由玩滑梯。

教师小结：再次强调玩滑滑梯的正确方法。

师：“小朋友，滑梯好玩吗(好玩)我们一起抬起头，弯弯腰，玩个开火车的游戏吧。”教师组织幼儿守秩序排队，以开火车形式慢慢离场。