

# 最新常态化工作方案 常态化防控工作方案 (大全6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 常态化工作方案篇一

在现有防控组织体系不变的前提下，专职于监控疫情态势，发生零星个案病例，第一时间作出快速反应和应急处置，为现有防控组织体系全面响应和后续跟进赢取前期最宝贵时间。

新冠肺炎疫情常态化防控快速反应小组由镇党政主要领导任双组长制。下设综合组和处置组（名单附后）。

（一）“参谋部”。负责每日关注、收集国内、市内、县内疫情动态、防控动态，分析研判对我区可能造成的影响，及时提供相关措施调整建议。

（二）“信息处”。负责收集整理国内、市内、县内突发疫情处置个案和经验，转化为本镇的预案，为本镇应对可能发生的突发疫情提供借鉴。动态建立本镇防控资源台帐，及时收集整理本镇检测、流调、救治、定点医院、定点隔离点、重要物资、重要方案、防控等级划定、应急响应分级标准、联络体系等基础数据。

（三）“行动队”。负责第一时间快速反应，包括第一时间赶赴现场，紧急调动流调、救治、转运、隔离、采样等力量，

以及初次信息发布的前期准备工作。

（四）“纠察队”。负责监督应急疫情监测、重大物资准备、全员检测等紧急方案制定和准备情况，并及时提供相关建议。

（一）隶属关系。在镇党委政府组建，隶属关系不变。接受镇疫情防控领导小组直接调动，为领导指挥决策服务。

（二）成员集中办公。实行集中办公，负责本方案四项职能实施，做好第一时间信息发布准备。

（三）专业排班备勤。流调、救治、转运、隔离、采样小组实行集中待命备勤（由各相关单位组成），做到第一时间快速出动和前期应急处置。

（四）快速信息报告。凡新发突发疫情信息、重要资源信息和领导交办信息可通过电话等及时报送。

（五）直接联络机制。工作小组与相关站办所、相关单位联络员建立动态联络台帐，明确联系方式，开展好应急处置联络协调工作。

（六）建立转换机制。小组只履行疫情监控和个案前期快速应急处置职能，一旦前期快速应急处置履职完毕即视疫情状况转入战时指挥体系或常态指挥体系。

（一）增强敏锐性。小组成员要高度专注、专思、专行新冠疫情防控工作，做到第一时间发现疫情，第一时间处置疫情。

（二）强化合作。注重系统内外合作，尽可能争取外部支持，尽可能利用现有工作基础，增强专项工作的协同性。

（三）高效工作。凡突发事项，确保早期发现，关键信息要及时报告、办理、处置，坚决防止贻误战机事件发生。

（四）果断处置。凡发生突发疫情，要依据预案和处置原则快速、果断处置，力争将疫情损失控制到最小程度。

（五）严守纪律。重大事项未来经请示批准不得擅自发布，凡应保密事项不得提前泄密。小组成员离开丰都必须请假。

## 常态化工作方案篇二

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》精神，切实推进低收入人口常态化帮扶保障工作的落实，结合尚义县工作实际，特制定本方案。

全面贯彻落实党的十九大和十九届五中全会精神，按照县委县政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的指导意见要求，坚持应保尽保、兜底救助、统筹衔接、正确引导，充分发挥社会救助在决战决胜脱贫攻坚和巩固脱贫成果中的兜底性、基础性作用。

进一步推动脱贫攻坚工作体系全面转向乡村振兴，把巩固来之不易的脱贫成果作为全面推进乡村振兴的重要任务，采取精准帮扶措施，继续保持帮扶政策总体稳定，对农村低收入人口开展动态监测，分层分类实施社会救助，完善养老保障和儿童关爱服务，切实保障好低收入群众基本生活，确保不出现规模性返贫。

（一）加强农村低收入人口监测。以现有社会保障体系为基础，对农村低保对象、农村特困人员、农村易返贫致贫人口，以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难人口等农村低收入人口开展动态监测。农村低保工作中，严格落实“四个不摘”要求，保持社会救助兜底保障政策总体稳定，确保“应保尽保”。一是要推行部门联动制，实现信息共享到位。公安、财政、民政、扶贫、教育、人社、住建、医保等政府部门要强化协调配合，

充分运用现有数据平台，加强数据比对和信息共享，完善基层主动发现机制；健全多部门联动的风险预警、研判和处置机制，实现对农村低收入人口风险点的早发现和早帮扶；对共享数据比对中发现的违规人员、死亡对象及时进行清退。二是要推行村级“零报告”制，实现责任压实到位。把村干部责任压紧压实，由各村支两委干部、驻村干部负责信息管理，建立农村低收入人口享受补助对象的人员信息台账，每月定时将死亡人员信息、疑似错保家庭人员信息、疑似漏保家庭人员信息上报至乡镇。由乡镇统计收集，建立台帐，并组织村居干部及时入户进行核查，定时将村级统计情况和镇级入户核查情况上报乡镇城乡低保、特困审批领导小组，乡镇要及时对保障对象进行动态调整。三是要推行乡镇级遍访制，实现实地查看到位。按照分级管理和“谁主管、谁负责”的原则，由乡镇牵头，组织联系村干部、驻村干部、帮扶干部每季度对城乡低保享受对象开展户户见面、人人碰头的遍访工作。主要针对新增和退出保障的低收入对象家庭收入核查结果的真实性、“收入抵扣”“低保渐退”“单人户”施保等政策落实以及家庭遭遇意外变故情况开展动态核实，及时将因意外变故符合条件的家庭纳入低保保障范围，深入了解建挡立卡对象、边缘户生活生产情况及家庭人员就医就学情况，对发现需救助对象时，采用低保、医疗救助、教育资助等专项救助为主，特困人员供养、临时救助、慈善救助为补充的多种救助方式，确保困难群众安稳渡过生活困难期。四是要推行县级抽查制，实现工作督促到位。县民政部门要对全县14个乡镇因疫因灾因病影响后的低收入家庭中的政策覆盖范围，符合兜底保障条件对象的动态管理及各项民政资金拨付、使用、落实情况进行抽查，对抽查中发现的问题和薄弱环节要进行督促并限时整改落实，进一步推动各项兜底保障政策精准落地，切实做到救助对象实现动态调整下的“应保尽保”。

（二）分层分类实施社会救助。完善最低生活保障制度，要充分运用好低保评议“三环节七步骤”环节，科学认定农村低保对象，提高政策精准性。调整优化针对原建档立卡贫困

户的低保“单人户”政策，将整户不符合低保条件的农村低收入人口中的重残人员和重病患者单独纳入农村低保。完善低保家庭收入财产认定方法，进一步健全低保标准制定和动态调整机制；鼓励有劳动能力的农村低保对象参与就业，在计算家庭收入时扣减必要的就业成本。完善农村特困人员救助供养制度，合理提高救助供养水平和服务质量。完善残疾儿童康复救助制度，提高救助服务质量；对基本生活陷入暂时困难的群众要临时救助政策，做到凡困必帮、有难必救。

（三）完善养老保障和儿童关爱服务。加大对孤儿、事实无人抚养儿童等保障力度，落实孤儿、事实无人抚养儿童基本生活保障标准自然增长机制，按照上级统筹安排，合理调整救助标准。强化县乡（镇）两级养老机构对失能、部分失能特困老年人口的兜底保障，加快推进全县敬老院服务设施的改造提升和有条件社区建立居家养老服务中心，提升敬老院管理服务水平。

（四）织密兜牢丧失劳动能力人口基本生活保障底线。对脱贫人口以及边缘易致贫人口中，完全丧失劳动能力或部分丧失劳动能力且无法通过产业就业获得稳定收入的人口，要及时按规定纳入农村低保或特困人员救助供养范围，并按困难类型及时给予专项救助、临时救助等，做到应保尽保、应兜尽兜。

（一）加强组织领导。做好基本民生保障必须坚持以政治建设为统领，牢牢把握政治属性，切实把党的领导落实到基本民生保障工作的各领域各方面各环节，在职能配置上更加科学合理、在体制机制上更加完备完善、在运行管理上更加高效。各部门、各乡镇党政主要负责人要对低收入人口常态化帮扶重点工作亲自部署、亲自把关、亲自协调，确保各项工作落到实处。各责任单位要加强对农村低收入人口常态化帮扶工作的统筹、协调、督促和指导，敢于担当、主动作为、统筹协调、积极配合，形成共同推进的强大合力。

(二)强化基层力量。低收入人口常态化帮扶工作保障服务对象在基层，工作重点在基层，政策落实在基层，成效体现也在基层。各乡镇街道要配强社会救助工作力量，注重社会救助工作队伍建设，关爱基层工作人员，确保基层工作有人做、基层事务有人管。

(三)压实主体责任。各乡镇要对照重点任务，会同相关部门谋划好工作措施，持之以恒抓好抓实农村低收入人口常态化保障帮扶工作。整合政策、资金、人员等资源要素，积极向上争取帮扶项目及资金，切实加大低收入人口帮扶工作投入和人员保障力度，推动社会救助工作规范化、标准化，持续助推全县高质量发展和乡村全面振兴。

## 常态化工作方案篇三

坚持全面总结传染病防治工作经验，加强传染病长效管理与应急处理机制相结合，提高快速应急能力，落实“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”的预防控制措施，切实保障我市人民身体健康和生命安全。

### 二、工作原则

坚持统一领导、分级管理，快速反应、高效处置，预防为主、群防群控的“24字”工作原则。

### 三、适用范围

包括以下情况：

#### 疑似聚集性病例

指14天内在小范围(如一个家庭、一个工地、一个单位、一个社区等)发现1例确诊病例，并同时发现1例及以上发热呼吸道感染病例。

## 聚集性病例

指14天内在小范围(如一个家庭、一个工地、一个单位、一个社区等)发现2例确诊病例，且病例之间存在流行病学关联史。

### 四、组织机构和职责

组长：\_\_

副组长：\_\_、\_\_

成员：\_\_、\_\_

职责：根据病情预测和变化情况，及时召开会议，研究制定我院在处置新型冠状病毒感染爆发流行期间的工作制度、措施，检查。督导医院各部门、各科室防控工作的开展和落实。为使应急处理工作规范有序，运行高效，下设办公室(感染科)及四个小组，负责各自职责范围内的具体工作。

#### (一)医疗救治专家组

##### 第一梯队专家组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

##### 第二梯队专家组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

## (二) 感染预防控制组

组长：\_\_

成员：\_\_ 职责：督促指导落实我院各科室做好医院感染防控工作，做好医护人员的个人防护，防止发生院内感染。

## (三) 后勤、物资、药剂、信息、联络保障组

组长：\_\_

成员：\_\_

职责：负责传染科病区的环境消毒、医疗废物的处置；做好传染病防控物资，救治药品、消毒药品、个人防护用品的储备，各科室之间协调、信息网络维护工作。

## 五、 传染病疫情的监测、报告和确认

医务人员发现新型冠状病毒感染疫情和确诊病例时，须按照《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》和《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》的有关规定进行报告。

发热门诊医师或住院医师接诊疑似或确诊为新型冠状病毒感染性肺炎病人时，立即上报传染病疫情网络直报专干\_\_（联系方式：\_\_）和分管领导，核实后向应急处置领导小组报告，应急处置领导小组应在2小时内以电话或传真等方式向市疾病预防控制中心和市卫计委报告，同时进行网络直报。

报告的内容包括疫情发生的单位、时间、地点、受威胁人数、发病人数、死亡人数、年龄、性别和职业、发病的可能原因、采取的应急措施、现状和趋势、报告人的联系电话等。



## 六、爆发新型冠状病毒感染疫情的综合措施

坚持政府领导，部门配合，积极救治病人，降低死亡率，严格控制传染源，切断传播途径，防止疫情扩散，减少发病人数的原则。

2、协助疾病预防控制中心做好流行病学调查与处理；

3、广泛开展健康教育，提高群众的防病意识和能力；

4、开展以切断传播途径为主的综合性防治措施；

5、体温恢复正常3天以上、呼吸道症状明显好转，肺部影像学显示炎症明显吸收，连续两次呼吸道病原核酸检测阴性(采样时间间隔至少1天)，可解除隔离出院或根据病情转至相应科室治疗其他疾病。

## 常态化工作方案篇四

为全面贯彻落实国家和省、市、县各级教育主管部门关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，保障全校师生员工身体健康和生命安全，维护学校稳定，学校对于近期的疫情做了如下工作。

### 一、总体要求

严格贯彻落实国家和省、市、县各级新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作要求，按照上级部门统一部署，结合学校实际，强化联防联控、群防群控，建立健全各项工作机制，积极主动、规范有序开展疫情防控工作，以最严的要求、最硬的措施、最实的作风，全力遏制新型冠状病毒疫情扩散和蔓延，切实保障师生员工身体健康和生命安全。

### 二、工作举措

1. 制定学校关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案，成立\_\_小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组和专项工作组，确保各项工作落实到位、责任到人。

#### (1) 学校防控领导小组

组长：

副组长：

组员：

职责：全面负责学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

#### (2) 信息排查上报组

组长：

组员：各班主任

职责：根据县教育局要求，排查全校师生情况；做好日报工作；发现特殊情况及时上报学校领导小组和县教育局。

#### (3) 宣传教育组

组长：

组员：\_\_各班主任

职责：负责发布疫情防控期间的上级政策、公告、卫生健康教育资料、生活提示和防控要求；做好防控的相关工作宣传。

#### (4) 物资保障组

组长：

组员：

职责：及时统计学校疫情防控所需物资情况；负责紧急物资的采办工作；做好防控物资发放工作。

#### (5) 课业指导组

组长：

组员：\_\_、全体任课教师

职责：负责延迟开学期间学生线上课业辅导的资料收集整理和学生在家学习活动指导。

#### (6) 环境消杀组

组长：

组员：

职责：负责做好校园(包括学校食堂)消毒杀菌等校园疫情防范工作。

6. 通过学校微信公众号、家长群、班级群等平台渠道，及时向师生员工和家长发布相关通知和生活提示，积极开展卫生健康教育，加大疫情防治知识和防控要求宣传普及力度，引导师生、家长居家或外出时做好防控，劝诫师生、家长少外出尽量不外出，不参加集会，不到人群密集的地方去，外出要戴口罩，勤洗手，发现咳嗽、打喷嚏或发热症状应及时就医。

### 三、工作要求

1. 提高政治站位，加强组织领导。全校师生员工切实增强风险意识，牢固底线思维，充分认识此次疫情的严峻性、复杂

性和紧迫性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，坚决摒弃任何侥幸心理，确保各项措施贯彻落实到位。

2. 强化联防联控，及时有效处置。密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势发展变化，加强与所在街道、社区及区健、疾控等部门的密切联系，及时掌握疫情信息，获取专业指导，严格落实疫情防扩散措施，切实做到及时发现、及时报告，积极主动配合相关部门快速有序做好疫情处置工作。

3. 规范信息公布，确保教育稳定。新型冠状病毒感染的肺炎疫情的相关信息以权威部门发布为准，在疫情防控工作中要做到不信谣，不传谣，营造健康舆论氛围。有关新型冠状病毒感染肺炎相关宣传、防治等资料由学校宣传教育组统一发布。

## 常态化工作方案篇五

为切实加强当前家禽疫情防控工作，认真组织开展家禽疫情排查工作，保障家禽疫情早发现、早处置。特制定本方案。

重点排查家禽有无批量死亡、突发死亡、临床症状异常等情况。

种禽场、规模养殖场、农贸市场、活禽交易市场等场所。

4月4日至5日。

1、成立家禽疫情排查工作领导小组。各地要成立以分管领导为组长的家禽疫情排查工作领导小组，动物疫控、动物卫生监督部门具体负责实施。要根据本方案要求，结合实际，制定切实可行的排查方案。

2、迅速开展拉网式排查。各地要组织疫情排查小分队，进行

拉网式排查，逐村逐场开展排查。要边排查、边登记，不漏过一个养殖场户，不遗留一个死角盲点。

3、加大疫情监测力度。近期各地要加大疫情监测频次，尤其对家禽主产区、野禽活动频繁去、活禽交易市场等重点地区，一旦发现监测阳性或可疑情况，立即按规定送检并采取相应处置措施。

4、实行疫情排查日报制度。各地要建立疫情排查工作日报制度，从即日起每日下午4点半前报送至市动物疫控中心。重点报告排查进度、排查场所及对象、家禽健康状况、有无发现异常情况。一旦发现异常现象，要在第一时间逐级上报，并立即采样送省动物疫控中心实验室检测，同时采取相应的处置措施。

## 常态化工作方案篇六

针对当前新冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的`有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、

防护服等服装。

## 1. 演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑是病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

## 2. 控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

## 3. 评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

## 4. 模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间□20xx年xx月xx日上午8:30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

步骤：

1.当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38.2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2.值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3.保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4.经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5.总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。



6. 班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7. 疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

步骤：

1. 消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度250--500毫克的次氯酸钠消毒液按1:100(1升消毒液兑水100升)。浓度75%的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2. 参观学校洗手池。

3. 参观疫情防控物资储备室

开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学校作出以下应对演练措施。

步骤：

1. 在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云□xx老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2. 班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3. 学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4. 现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。
5. 现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。
6. 如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。
7. 配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。