

最新小学数学班会教案设计方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学班会教案设计方案篇一

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

- a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。
- b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长

参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述

妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自

己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜,最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人:父母给了我们那么多的爱,我们已经渐渐长大,我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事:每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天:放假回家了陪父母聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情,听听父母工作的事,在沟通中积累情感。

4、母亲节,送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人:听了同学们的发言,妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人:多么感人的话语,让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出,我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长,现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母,并说一句感谢父母的话。

(学生依次送,学生准备,不告诉家长,背景音乐《感恩的心》)。

主持人:哦,这位同学送给母亲的礼物是一封信,让我们用

掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

小学数学班会教案设计方案篇二

- 1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。
- 2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。
- 3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。
- 2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。
- 3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

活动过程：

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫

步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹开了粉红的桃花，吹开了白白的犁花，吹开了遍山的野花
啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀
吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。
啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

（1人）春天来了，春天来了，

美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，
在田野里跑跑，在草地上跳跳，
一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。
春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

（合）孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

《春》

（1人）盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

（1人）桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1人）“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

（1人）傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿

似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

三、比赛步骤

（一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲：比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙：请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

小学数学班会教案设计方案篇三

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》（听后请学生谈感受）

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。（指名谈自己的看法）

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的

魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

小学数学班会教案设计方案篇四

同学们：有首诗中说“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长/苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔/高山感恩大地，因为大地让它高耸/”我们要学会感恩！今天，我们来倾听“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”，题目是：感恩父母。全体同学看完视频后，再谈感受。

1. 播放视频：“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”（视频可在网上下载并链接）

2. 看视频后，谈感悟示例：

我们最应该感恩的是父母，这不仅是中华民族千古以来的美德，同时也是我们应尽的孝道。儒家思想经典《弟子规》中写道：弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信，……“孝”是八大美德之首。上面一个“老”，下面一个“子”，由此可见，“孝”不是一个独体，也不是一个人就可以做到的。一个孩子是否“孝顺”，深受其父母的影响，同时一个孩子的孝顺更能感染父母的心。“孝”的主体是“子”，身为子女，重要的是孝顺父母，理解父母的一片苦心。在理解的基础上，做到尊重父母，做到尊重父母就是做到孝的第一步。

《弟子规》中还有这么一句：事诸兄，如事兄。事诸父，如事父。孝不仅指对待自己的父母顺从，在孝顺父母的基础上，还可以更进一步，对待别人的父母兄长，也要像对待自己的父母兄长一样，尊重，爱戴他们。也就是说理应尊重每位比自己年长的人。

其实，“孝”字还体现在对每一细节，充斥着我们的生活。在尊重每一位长者的基础上，还应包括，对国家的忠诚，爱护自己的国家，维护国家主权，维护民族尊严。

所以，从现在开始，我将会用我的行动去感恩家人，感恩老师，感恩同学，感恩社会，感恩祖国！

小学数学班会教案设计方案篇五

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊,这个人就是娘

啊,这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊,不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊,不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

小学数学班会教案设计方案篇六

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临进，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。

小学数学班会教案设计方案篇七

20xx年10月15日

中心小学运动场

（一）、各班根据德育处指定的养成教育主题，每班派20名同学上台参与展示，活动时间3分钟左右，从一年级开始进行成果展示。

（二）各班主题：

一年级（好习惯口令动作）

一（1）排队口令一（2）课前准备口令一（3）坐姿口令

一（4）上下楼梯口令一（5）课堂口令一（6）课间休息口令

二年级（唱好习惯歌）

二（1）讲卫生好习惯歌二（2）勤俭节约好习惯歌

二（3）礼貌待人好习惯歌二（4）热爱劳动好习惯歌

二（5）科学作息好习惯歌

三年级（课本剧）

三（1）交通安全课本剧三（2）防溺水安全课本剧

三（3）食品安全课本剧三（4）课间纪律（防踩踏、防摔伤等）课本剧

三（5）安全用电课本剧三（6）防雷电课本剧

三（7）消防安全课本剧

四年级（讲好习惯小故事）

四（1）：吃饭不挑食四（2）：匡衡凿壁偷光

四（3）：课间十分钟四（4）：闻鸡起舞

四（5）：奕秋下棋四（6）：喂鸡求学

四（7）：司马光爱读书

五年级（演讲）

五（1）：交通安全记心中 五（2）：良好卫生习惯，美好校园环境

五（3）：文明课间十分钟 五（4）：有爱互助共进步

五（5）：真诚友爱礼貌待人 五（6）：向垃圾食品宣战

五（7）：消防安全在心中

六年级（演讲）

六（1）：养成良好的学习习惯，做学习的主人 六（2）：文明伴我行

六（3）：文明上下楼 六（4）：科学睡眠，健康成长

六（5）爱护公物我的责任 六（6）有健康，才有快乐

六（7）：祖国我亲爱的母亲

康泽群、学生两人。

王水林 王琼 彭淇 袁晋强 黄谦林 郭智峰 郭俊 陈世龙 李中波

评委：李秀梅 黄晓阳 郭琦琪 郭宇芳 康珍妮 黄季平 施茜

统分：兰惠（负责统分材料）、曾艺伟

1、采用7位评委打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其五个评委的平均分为本班最终比赛得分。

2、设立全校一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名。

（一）、主题与内容(满分2分)

- 1、主题鲜明，立意新颖，表现形式恰当、活泼。
- 2、内容健康向上，能较好地体现开拓创新、朝气蓬勃的精神面貌。

（二）、表演技巧(满分5分)

- 1、字正腔圆，吐音清晰，节奏恰当，声线优美动人，能处理好歌曲气息。
- 2、动作整齐优美、舒展大方，服饰与所表达的思术形象相协调。
- 3、普通话标准流畅，能较好地使用丰富的感情，恰当地表达作品的思想内容，伴歌或伴舞与诗歌朗诵相协调。

（三）、舞台风度(满分1.5分)

- 1、精神饱满，朝气蓬勃。
- 2、讲文明礼貌，仪表大方得体。
- 3、上下场从容大方，不造作。

（四）、综合(满分1.5分)

- 1、节目内容具有一定深度和内涵。
- 2、配合得当，动作协调，表演生动，整体效果好。

1、本次活动为同学们提供了展示精神风貌的大舞台，希望各班精心准备加强训练和指导，确保展示质量。

2、各班班主任在节目演出时需提前组织学生站好队，按顺序队形上场、下场，不要延误他班节目比赛。各班学生时刻保持赛场纪律、卫生，不准说话，随意走动，不准吃零食。

3、持续抓好养成教育。养成教育不是一朝一夕能够养成的，必须反复抓，抓反复，持之以恒推进养成教育，从大处着眼，从小处着手。

小学数学班会教案设计方案篇八

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理

开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。 随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。 . 引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩-他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

小学数学班会教案设计方案篇九

通过本次主题班会，让同学们认识到青春的宝贵，好好珍惜时间，为期末考试取得好成绩而努力，高效率的利用时间，把考前的每一天都变成金子。

二、准备工作

1. 召集班干部商讨班会课活动安排。
2. 布置学生收集、撰写有关材料。
3. 制作幻灯片。

三、活动过程

主持人：曹成凯(男)马雪茹(女)

曹：青春是一首永不言败的歌

马：青春是一条永不停息的河流

曹：青春是一本读不厌的书

马：青春是一杯品不尽的茶

曹：青春是一座屹立在民族之林的高峰刻印千千万万青年的足迹

马：青春是一座知识的宝塔洒下千千万万青年的汗水

曹：青春是一棵正在茁壮成长的树备受风吹雨淋的考验

马：青春是一朵含苞欲放的花蕾

齐：欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的

青春之心

送给自己一份青春礼物

那就是青春之诗

马：现在我宣布：“青春?时间?努力”主题班会

合：现在开始。

1. 曹：首先请欣赏诗朗诵《青春之歌》。

2. 马：谢谢__的精彩朗诵，相信大家也一定感触颇深吧!是啊，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。下面请欣赏小品《相遇》。

曹：在你我心中都有一个梦，把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

马：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

曹：只要你我把握青春，抓住现在，创造未来，你我就是“真心英雄”。

4. 马：请欣赏全班合唱《真心英雄》

齐：同学们，人的青春是有限的，虽然我很平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。

马：以上同学的发言都很精彩。其实啊，我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方

面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!

6. 曹：请看大屏幕。

7. 马：请全体起立

我们勤奋勤学努力怒放(学风)

我们正直团结共同进步(班风)

我们的口号是(主持人说)——天道酬勤决胜在今(同学接)。

齐：亲爱的同学们加油吧!抓紧时间认真复习，让每一天都变成金子!祝愿大家在期末考试中都能考出好成绩!