

# 北师大版小学二年级 北师大小学二年级 语文复习教案(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 北师大版小学二年级篇一

### 1. 教师板书生字：钠砝码

同学们，老师不知道这几个字读什么音？是什么意思？谁有办法帮一帮老师？

### 2. 学生回答：查字典或看课本

### 3. 将学生分成两组：一组查字典，一组看课本。

### 4. 汇报学习所得：谁对这几个字了解得最清楚？(查字典的一组)

### 5. 教师谈话：对，字典的用处可大了。今天，我们就去字典大楼里去走一走，看看字典大楼里有什么。(板书课题)

## 二、初读课文

### 1. 学生自由朗读课文。

### 2. 画出本课的生字。

## 三、学习生字

1. 自由拼读，先自行消化较容易的生字。
2. 出示要求认读的生字卡片

#### 四、再读课文

1. 抄写本课生字。
2. 熟读课文。
3. 查一查本课不理解的词。

## 北师大版小学二年级篇二

本册教材第34—36页上的例1、例2，完成“做一做”中的题。

### 教学目的

- 1、使学生初步认识四边形，了解四边形的特点，并能根据四边形的特点对四边形进行分类。
- 2、通过学生动手操作、小组讨论，培养学生独立思考、合作交流的学习精神。
- 3、通过主题图的教学，对学生进行热爱运动、积极参加体育锻炼的思想教育。

### 教学重点

找出四边形的特点。

### 教学难点

根据四边形的特点对四边形进行分类。

## 教学过程

### 一、主题图引入。

1、同学们，你们喜欢参加体育活动吗？你喜欢什么运动？（对学生进行热爱运动、积极参加体育锻炼的思想教育。）

2、这是什么地方？你看到了什么？（给充分的时间让学生同桌说或小组说。）

3、仔细观察，你会发现许多图形。

学生汇报、交流。

4、揭示课题。

今天我们就来学习有关“四边形”的知识。——板书课题。

### 二、探究新知。

1、教学例1。（认识四边形）

(1)下面的图形中，你认为是四边形的就把它剪下来。（印发，每人一份）

学生剪完后汇报，并说说理由。

(2)小组讨论。

你发现四边形有什么特点？

学生汇报，教师根据回答板书：

四条直的边

四边形有

四个角

(3)联系生活实际，说说你身边哪些物体的表面是四边形的。

2、教学例2。(给四边形分类)

(1)把你剪下的四边形进行分类。(学生独立操作)

(2)还有不同的分法吗?(小组交流)

学生汇报，并说理由

三、巩固应用。

教材第36页的“做一做”中的第1、2题。

四、全课小结。

1、通过今天的学习，你学会了哪些知识?(学生汇报)

2、今天我们学习了四边形，掌握了四边形的特点;还能根据四边形的边和角的特点给四边形分出不同的类型。

## 北师大版小学二年级篇三

教学目标:

1、学会本课生字新词，理解诗句，并能用自己的话说出诗句的意思

2、能够根据诗意想象出初夏荷池的美景和小孩偷采白莲，不藏踪迹的可爱形象;培养学生学习古诗的能力和热爱美好事物的思想感情。

教学重、难点：

1、能正确、有感情地朗读、背诵古诗《小池》。大致了解白居易诗的艺术风格。

教学过程：

一、调动积累，导入新课

二、初读诗歌，整体感知

1、学生自由读《池上》，要求：读准字音，把诗句读通顺。

2、检查初读情况。

3、学生再读古诗。要求：边读边想诗句的意思，画出不理解的词句。

4、小组合作学习，理解诗意。

(1)结合前后句和插图，借助工具书，自己理解诗句的含义。

(2)小组逐句内容交流自己的理解，互相启发、补充，

5、集体交流，了解《池上》意思。

三、品读感悟，体会意境

1、学生自由轻声诵读诗句，边读边想画面。

2、学生交流“看”到的画面。

3、师配乐配动画朗读古诗《池上》。

4、生配乐有韵味地诵读前两行诗句。

四、吟诗炼字，情景交融。

1、小娃“偷采白莲”不会被发现吗？

2、学生默读谈理解。

3、抓住“不解”体会小娃纯真、质朴，练习读出情趣。

四、回归整体，拓展延伸

1、学生带着理解，再次练习有情趣地朗读。

2、你还知道哪些以儿童为题材的诗歌？生试背。

3、总结学习方法，过渡到白居易诗的艺术特色。

4、初涉白居易诗的另一特色。（讽喻诗）

《问友》

种兰不种艾，兰生艾亦生。

根亥相交长，茎叶相附荣。

香茎与臭叶，日夜俱长大。

锄艾恐伤兰，溉兰恐滋艾。

兰亦未能溉，艾亦未能除。

沉吟意不决，问君合何如。

五、背诵古诗并默写古诗

# 北师大版小学二年级篇四

教学目标：

- 1、识记本课7个会写的字，13个要求认的字。
- 2、正确规范的书写生字，培养良好的书写习惯。
- 3、练习正确流利的朗读课文。
- 4、理解课文内容。

教学重难点：

爱迪生能孵出小鸡来么？

教学准备：

电脑、课件

教学时间：2课时

教学过程：

(一)介绍人物，揭示课题设计意图

- 1、展示爱迪生的照片此环节重点是检查学生的预习情况，
- 2、揭示课题，激发学生读书

(二)初学课文，学习字词

- 1、学生试读课文
- 2、小组合作，认读生字

3、认读检查利用学生爱动手、爱做游戏的特点，

教师出示一棵“智慧树”，学生从树上摘下带有生字的果子，并把果子贴在写有不同拼音的叶子上。让学生在游戏中再次识记生字，让学生对难记的字有深刻的印象。

4、重点词语讲解扫除词语障碍

(三)精读课文，理解课文

1、教师范读课文提问学生故事说的是一件什么事?(爱迪生想孵小鸡)

2、品滋味重点词句抓住重点词句,以点带面深入理解课文

3、创设情景，感受课文

学生读课文，整体感知故事情节。

教师：爸爸奇怪什么?练读爸爸“奇怪地问”的语句(给学生贴上胡子后练读此句)

学生通过亲身经历、亲身体会，才能真正理解其含义。

爱迪生认真的回答了，他为什么会如此学生通过练读

认真地说?(学生练读，体会爱迪生的认真和自信。)理解课文、感悟课文、升华课文。

(给学生分发鸡蛋，在模仿爱迪生孵蛋的情境中练读此句。)用精美的动画使课文整体再现。

4、学生分角色配音朗读。

(四)延伸课文，



讨论：爱迪生是什么样的人，我们应该向他学习什么精神？

## 北师大版小学二年级篇五

教学内容：

课本p31页例4，练习七相应的习题。

教学目标：

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

使学生进一步感知数学与生活的密切联系，体验学数学、用数学的乐趣。

培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

教学重点：

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

教学难点：

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

教学准备：主题图或课件等。

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

今天，让我们一起到儿童商场逛一逛。出示例4的主题图。

问：你们瞧，这个柜台里有什么？

学生观察主题图后回答。

(设计意图)：把学生带入商场，身临其境，提高参与学习的积极性和主动性。

## 二、合作交流、探索新知

### 1、教学例4。

(1) 出示情境图：从他们的议论中你知道了什么？

(2) 学生观察情境图，找出里面的数学问题。

(3) 小明想买5辆小汽车，应该付多少钱？

引导学生得出： $12 \div 3 = 4$  (元) 是求1辆小汽车多少钱。因为要知道小明买5辆小汽车应付多少钱，必须先知道1辆小汽车多少钱。

(4) 鼓励学生再提出问题。

### 2、小结：揭示课题。

(设计意图)：把探索知识的'主动权交给学生，通过思考、讨论、交流、汇报的形式，找出解决问题的方法，让学生真正成为学习的主人。为学生提供选择的空间，引发主体意识，培养学生发现问题、分析问题的能力。

## 三、拓展应用

引导学生完成练习七第1题。问：要完成这道题必须先知道什

么？

引导学生完成第2题。

教师巡视。指名汇报并说说是怎样想的。

(设计意图)：多种形式的练习，使学生巩固并掌握利用乘法和除法的实际问题。

四、课堂总结。今天的学习你有什么收获？

## 北师大版小学二年级篇六

妈妈的爱一、课文简介：

《妈妈的爱》是一首儿歌，音韵和谐，节奏明快，读起来朗朗上口，文中捕捉到生活中的五个细节，体现了妈妈对我无私的关爱。妈妈对我的关爱不仅是对我身体上的关爱，而且还有对我思想方面的关爱。其中前三小节写了妈妈对我身体的关爱，后两小节写了妈妈对我思想方面的关爱，而且文中的最后一小节主题得到了升华，由爱妈妈上升到爱祖国妈妈。

知识与技能：

- 1、会认读报10个生字，会写成0个生字，把字写好。
- 2、正确、流利地朗读课文，并且会背诵课文。
- 3、理解重点词句，感悟文章内容。

学生运用已有的识字方法，如：看拼音识字、查字典、结合上下文猜字等在具体的语言环境中识字；齐读、师生互读、配乐读等形式让学生感情读文；通过感情朗读、抓重点词句、续写来理解课文内容。

通过对课文的学习，了解母爱是一种无私伟大的爱，能体会到母亲对孩子们的那种无私奉献的精神，激发学生学会关心他人，孝敬父母的积极情感。

谈话导入、利用电教多媒体，为学生创设情境、以“开火车”和“小组长检查”等形式检查识字情况、组织续写，做到说写结合，拓展延伸课文内容。

计算机课件。

2课时

第一课时

一、介绍生活中妈妈关爱我的小事。

在本节课之前，我已经安排学生门搜集回忆妈妈在生活中关爱我的小事，所以在本接课开始，我先让学生在组内，班上介绍妈妈关爱我的事情。（这样，用学生所熟知的事情来引入本课的学习，就一下子拉近了学生和文本之见的距离，使学生更容易理解、感悟文章的内容，为下面深入理解课文内容做下了铺垫。）

二、初读课文，识字、写字。

1、教师范读，学生边听边注意字的读音。

2、学生自读，随文识字。

3、给五分钟时间，让学生用自己喜欢的方式识记生字。

4、小组长检查本组同学识字情况，为达到识字要求的发小笑脸图标。没认会的课下由小组长进行延缓评价。

5、教师以“开火车”的形式抽查小组同学的识字情况。

6、以“同桌互读”的形式检查每一个学生的读文情况，看字音是否正确。

首先小组内交流这些字怎样写才好看。然后，学生先描，再自己写。写完后，小组再互相鉴赏。指出写的好的字，不好看的字在他人帮助和自己揣摩后再修改。（我觉得样能引导学生养成揣摩字的形体结构的习惯。自己去探究，体会感受汉字的形体美。）

三、再读课文，整体感知：

1、指名读课文，其他学生边读边想这篇课文主要讲什么？

2、自己读，再思考这个问题。

3、集体交流，交流时，让学生初步了解到小作者从生活中的五个方面写出了妈妈对我的关爱。

## 北师大版小学二年级篇七

1. 导言，诱发动机。

小朋友们，我们每天都吃饭，你们知道做饭的米面都是从哪里来的吗？(学生答后总结)好啦，我们做饭用的粮食都是农民辛辛苦苦种出来的。那么，农民劳动是怎样辛苦呢？下面咱们学习一首古诗——《锄禾》。(板书课题)

2. 范读，激起情感。锄禾优质课教案教学设计

《锄禾》这首诗，形式短小精悍，语言简洁通俗，形象鲜明生动，感情真挚朴实。通过教师情绪饱满的范读，使学生能在学习之始，初步理解诗的内容，体会诗的感情。

3. 识字，结合课文。

本课7个生字：当、汗、滴、盘、粒、辛、苦，这些字都比较容易掌握，可指导学生自学，教师重点点拨。注意读准字音，认清字形，在语言环境中理解字义，并适当扩词。

#### 4. 串讲，理解内容。

《锄禾》是学生入学以来接触到的第二首古诗，学生对诗的词语和内容不易理解。因此，要采取逐句讲读的方法，边读全诗，边讲句子，边释词语，注意讲清古代单音节词与现代双音词的关系：

禾——禾苗，日——太阳，当——正当，

午——中午，汗——汗水，土——泥土，

知——知道，盘——盘子，中——里面，

#### 5. 看图，启发想象。

《锄禾》这首诗配有一幅生动形象的插图，插图集中描绘了一位农民一手握着锄头，一手拿着毛巾拭汗，抬头望那当空烈日的情景。教学时，可提出以下一些问题，引导学生想象：

这位农民为什么站在田里？他在做什么？他在看什么？他在想什么？他在说什么？农民从播种到收获要付出多少辛勤劳动才换来粮食。

#### 6. 朗读，感受形象。

语言精炼，节奏鲜明，音韵和谐，形象生动，含意深长是古诗的特点。学生通过反复的朗读，/可以从中受到感染和陶冶。教师可出示抄有课文的小黑板，指导学生按下面的停顿和重音朗读全诗。

锄禾/日当午，汗滴/禾下土。

谁知/盘中餐，粒粒皆辛苦。

7. 畅谈，联系实际。

有些儿童并不知道碗里的每一粒饭都是农民辛苦劳动得来的，随便丢掉，不知爱惜。通过畅谈讨论，引导学生摆出浪费粮食的现象，看到自己的缺点，从而懂得粮食来之不易的道理，做一个尊重农民，珍惜粮食，热爱劳动的好孩子。