

# 我爱我的幼儿园音乐教案及反思 我爱我的幼儿园教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇一

《我爱我的幼儿园》这是一个小班的音乐活动，我将从设计意图，活动目标，活动重难点，活动准备，教法学法，活动过程这几个方面进行我的教学。

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时

《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。

2，在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。

3，感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是怎样的。

本次活动，我将分为三个大的环节：

## 环节一，导入部分(唱一唱)

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

## 环节二：主体部分(学唱歌曲)

### 1. 游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

### 2. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

### 3. 学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

### 4. 比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

### 5. 说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

## 6. 演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

### 环节三，结束部分(游戏大家一起唱一唱)

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

为了更好地完善本次活动，我将活动延伸至美术活动，让幼儿画一画我的幼儿园，画出幼儿自己心中的幼儿园，表达自己对幼儿园的喜爱之情。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位评委老师。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇二

北京是我们国家的首都，是孩子们必须了解的一个常识性问题。结合目前正在开展的《我是中国人》的主题，为了让孩子们更好地了解自己的祖国和首都，我们组织开展音乐活动《我爱北京天安门》。

本节活动主要利用音乐、乐器等手段。在活动中，孩子们不仅可以感受到歌曲的欢快情绪，更是可以通过不同乐器进行打击表现。也能通过视频对天安门有更多的了解，知道北京

是我们的首都，北京有天安门。

1、感受3/4拍的节拍韵律，尝试用自然、协调的肢体动作表现歌曲中的强拍。

2、感受歌曲欢快的情绪，尝试用不同的乐器有节奏的进行打击乐表现。

感受3/4拍的节拍韵律，尝试用自然、协调的肢体动作表现强拍。

对3/4拍的节拍韵律有初步地感知。

音乐(视频)铃鼓、三角铁、圆舞板若干节奏卡。

## 一、谈话导入

1、我们国家的首都是哪里？北京的天安门你知道是怎么样的呢？

出示天安门图片，幼儿看看讲讲

2、幼儿学唱歌曲

## 二、欣赏歌曲

1、提问：你喜欢这首歌吗？为什么？听了以后什么感觉？

小结：小朋友欢快的歌声唱出了我们爱祖国、爱家乡的情感，为我们的天安门感到自豪。

2、再次欣赏歌曲

3、幼儿学唱歌曲

4、幼儿用动作表现歌曲中的强拍。

### 三、打击乐表演

1、出示节奏卡，幼儿选择乐器后分组。

2、幼儿拍手打节奏。

3、幼儿根据老师的手势指挥分组进行乐器打击。

4、幼儿分成三组合作表现歌曲。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇三

1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

2、学习新歌。

（1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

（2）教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇四

1、感受父母长辈对自己的关爱已及他们的辛劳。

2、表达自己对家人的尊敬之情。

全家福照片、各种制作材料

1)、出示全家福照片，让幼儿说说照片上有谁?他们再干什么?

2)、观察班中一个幼儿的家庭照片，让幼儿了解父母长辈辛劳的一天。

鼓励幼儿大胆表述家人对自己与众不同的关爱。

——“你们爱自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶吗”

“怎样让他们知道你们很爱他们呢?”

引导幼儿用制作心意卡、写信、画画、自编儿歌等形式来表达感谢之情。

鼓励幼儿在赠送礼物时，对家人说一句悄悄话，表达感谢之情。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇五

1、乐意学唱新的歌曲，模仿各种小动物有节奏的叫声，并尝试创编歌词

2、在活动过程中，萌发幼儿爱小动物的情感。

图片：小狗、小猫、小鸭画有肉骨头、小鱼、小虾的节奏图

### 一、重点指导小狗有节奏的叫声

#### （一）出示小狗

1、师：看，谁来做客了？跟它打招呼。

2、师：你们知道小狗是怎样叫的吗？（幼儿自由学小狗的叫声）师：小狗最喜爱吃什么？（肉骨头）

#### （二）出示肉骨头节奏图

1、（指导幼儿观察节奏图）师：小狗看见肉骨头高兴地叫起来了，听！（老师按准确的节奏学小狗叫）提问：小狗看见一根骨头叫几声啊？（一根一声）。

2、师：再听。师问，小狗怎样叫？（老师继续学小狗有节奏叫）幼儿学

3、（观察肉骨头的大小和叫声的联系）提问：这些骨头一样吗？（不一样，有的大有的小）师：小小的骨头连在一起叫，大的骨头叫的时候要长一点，最后一根骨头有一条小尾巴，叫的时候很长。



宝宝问，老师来学。

宝宝：小狗怎样叫？（老师有节奏学叫）老师问，宝宝学。

4、学习完整的`问答形式。

师：你们喜欢小狗吗？老师也喜欢。（我爱我的小狗，小狗怎样叫）宝宝学小狗叫。

5、练习问答形式，有节奏的叫声。

二、学习小猫有节奏的叫声

1、（出示小猫）观察小猫叫声节奏图，师问：我爱我的小猫，小猫怎样叫？（请一至两名能力强的幼儿带领宝宝一起试试）

2、练习问答形式。

三：学唱歌曲《我爱我的小动物》

1、师：老师把小动物做客的事编成了一首好听的歌曲，听。

2、老师清唱。

3、幼儿跟旋律学唱。

4、幼儿再次学唱，老师提要求。（大声，叫声要好听）

5、不同形式的问答唱。（师问幼答幼问师答等）

6、表演（请幼儿一边唱一边做动作）完整唱

四、幼儿自主学习小鸭叫

1、（出示小鸭和小鸭叫声节奏图）师：我爱我的小鸭，小鸭

怎样叫？（幼儿一起学小鸭叫声）

2、（揭题）幼儿完整唱师：这首好听的歌曲有个好听的名字《我爱我的小动物》，我们一起唱。

## 五、创编歌词

1、师：谁还会来做客？会叫好听的声音呢？

2、幼儿自由交流。

3、把幼儿创编的小动物尝到歌曲里。

## 六、结束部分

师：我们去找找还会有谁来做客呢。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇六

1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、感受音乐的.美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

2、学习新歌。

（1）欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

(2) 教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇七

1、了解自己的家人和起居环境，尝试用整块泥捏塑人物造型。

2、能凭记忆创作出家的一隅，给家人捏塑或创作一件表现家人生活场景的作品。

3、感受全家人在一起温馨、和谐的氛围，懂得珍惜快乐的童年生活。

1、幼儿日常观察过各种人物。

2、全家福照片一幅。

3、陶泥、工具人手一份。

4、音乐《我想有个家》。

(1) 播放歌曲《我想有个家》。

教师：为什么要想有个家呢？（幼儿自由交流）

(2) 教师小结：每个人都有一个家。我们的家充满温暖、乐趣、祥和、安宁和关怀。

音乐的导入，可以激起幼儿对家的向往与热爱，初步感受家的温暖、乐趣和祥和。

(1) 教师：你的家是什么样子的？喜欢自己的家吗？为什么？  
（幼儿回忆并交流）

(2) 教师从两方面进行引导，家由两部分组成：物的部分，如房子、家具等；人的部分，如父母、其他家人等。

(3) 教师小结：不论自己的家是什么样子，我们都应该热爱自己的家和家里的人。在家里，大家都应该相互尊敬，听长辈的话，做个乖孩子。

教师应注意引导幼儿记忆、想象，培养幼儿的造型表现能力，通过多角度来刺激幼儿的学习热情，使幼儿的'能力、个性在学习活动中得到充分的表现和发展。

(1) 教师：怎样用泥巴做出自己的家呢？（幼儿自由表达）

幼儿在描述时，教师可以信手做出一些简单的家具样式供幼儿欣赏，使幼儿轻松掌握具体的方法，帮助幼儿克服操作中的困难。

(2) 教师根据幼儿的描述启发创作。

教师：创作家人的时候，要想一想他们长什么样，发式、脸型、穿戴和爱好各是什么。把他们平常最爱进行的活动表现出来，最后恰当地增添一些家具。

(3) 教师示范从一整块泥巴上捏塑出人物的头和四肢。

要点提示：

活动中，教师要考虑到有些幼儿家庭成员的不完整，如父母离异、父（母）亲去世或寄养等情况，从语言上婉转地安慰、鼓励，布置活动任务时可暗示幼儿变通处理。

1. 环境创设布置家的一角，丰富各种小家具供幼儿游戏。
2. 家园共育经常与幼儿交流，使幼儿了解家庭成员的工作及劳动的辛苦，激发幼儿热爱家庭的情感。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇八

1. 通过舞蹈学会用肢体表达爱。
2. 提升幼儿边唱边跳的能力。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

《爱我你就抱抱我》音乐

（一）谈怎样表达爱

- 1、我们平常怎样表达爱爸爸妈妈？
- 2、爸爸妈妈平常有怎样表达对我们的爱那？
3. 热身运动

学舞蹈表达爱

- 1、重复多次念歌词，加深记忆。
- 2、教师先跳一遍幼儿观看。
- 3、逐步唱歌词学做动作。

全班集体从头到尾跳一遍。

放学回家用舞蹈跟家人表达爱。

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的'幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

## 我爱我的幼儿园音乐教案及反思篇九

目标：1、学习用自然亲切的声音演唱

2、会模仿小动物的.动作及叫声

3、学习打简单的节奏

准备：乐器：鼓、响板、音乐磁带

过程：1、音乐热身-----拍手练习节奏型。

2、老师向小朋友问好（有音乐）-----小朋友们好，李老师您好。练习节奏型

3、老师：今天有个小动物和我们一起来开音乐会，看看是谁来了。（出示小狗）

4、我们先和小狗一起听一听什么声音在叫（放录音-----

小动物叫声)

- 5、提问都有哪些动物的叫声（小狗、小猫、小鸡、小鸭等）
- 6、小狗说教小朋友唱一首新歌请小朋友和小狗一起来学好吧。
- 7、学习歌曲“我爱我的小动物”老师和小朋友一起学唱歌曲
- 8、小狗给小朋友带来了好多礼物请小朋友看一看是什么，分别请小朋友来（教师事先准备好的）筐里摸一摸是什么（小鼓、响板）
- 9、介绍乐器的名称及使用方法
- 10、教师示范敲击乐器并带领幼儿根据节奏拍手。
- 11、请小朋友分别用乐器来敲击练习节奏型（我爱我的小动物）
- 12、分组练习节奏型（我爱我的小动物）
- 13、请全体小朋友一起来用乐器演奏（我爱我的小动物）教师指挥。
- 14、课程结束为幼儿发礼物。