

# 2023年歌颂身边的事迹手抄报(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 歌颂身边的事迹手抄报篇一

寻找光明

民国的光复

被蛇影屈服

双膝跪地成茧

缚住了攻城的兵勇

一九二一年七月一日

东方的一轮红日

催生了伟大的中国共产党

面对倭寇的入侵

不计蒋暗杀的前嫌

迫和谈一致对外

八年让一条恶狼逃窜

国民党自恃

飞机 大炮 美式装备

公然发动内战

结果都是些纸老虎

被中国共产党

领导的亿万群众

放了一把怒火烧掉

老蒋

溃囚于一个孤岛

一九四九年十月一日

天安门升起了五星红旗

中国人民站起来了

原子弹 氢弹 东方红一号

惊骇了所有帝国

尼克松访华

躬身微笑着与毛主席握手

十一届三中全会

吹响了改革开放的号角

三十年一跃

位列第二大经济体

丝路筑牢中国梦

国富民强奔小康

中国共产党

一个自豪而永不自满

一个永远为人民服务

一个勇往直前的政党

## 歌颂身边的事迹手抄报篇二

大家好！

我叫xx□来自三年级三班。今天我们演讲的题目是《文明礼仪伴我行》

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我一直要求自己做一个懂文明，知礼仪的好孩子。平时我很注意讲礼貌，遇到师长、来宾，我会主动问好；与同学交往，我能和大家和睦相处。上下楼梯，人多拥挤，我会右行礼让；在学校我爱护校园里的花草树木，在公共场所讲究卫生，不乱扔果皮纸屑；爱护公物，不乱写乱划；乘车时做到先下后上，并能主动让座。我还懂得感恩父母，在家里经常帮助父

母做一些力所能及的家务事。每当父母的生日和父亲节、母亲节，我总能为父母送上一份祝福。我认为这样做才符合一个优秀、文明的少先队员形象。

三年前，我带着美好的憧憬走进这所美丽的学校，稚嫩的脸庞上是充满朝气的笑容和纯净如水的眼眸。光阴似箭，岁月如梭，我现在已经是一名三年级的学生了，我认为我应该为低年级的小弟弟小妹妹们树立一个好榜样，希望自己能像太阳一样，把文明礼仪的光芒洒向身边的每一个人。也希望自己能像春雨一样，让文明礼仪的雨水滋润身边的每一个人。

每当清晨，当地一缕阳光洒到我的床前，文明礼仪便开始了它一天的奇妙之旅。

你们看！蔚蓝的天空下，鸟儿在自由自在的翱翔，那是因为有文明礼仪在。你们听！小鸟站在树枝上问好，那清脆的唧唧喳喳的叫声，飘到了海角天涯。那是因为有文明礼仪在。可是，当你看到那些随地吐痰的人时，他都会被小鸟嘲笑。当你看到有人把吃剩的香蕉皮丢弃在地上时小鸟都会为他难为情。当然，文明的创造更需要我们动脑，在草丛里竖起文明告示牌，在拥挤的大街上，把文明用语从嘴中轻轻说出来。

而且要写一些关于文明礼仪的小诗，我也准备了一首：文明在奇妙的旅行，没有去过的地方我们也要注意，当我们呼吸着新鲜的空气，吐出文明的药剂，那么，你已经做到了文明礼仪。那时，你已经做到了文明礼仪。那是有趣的游戏，就看你在不在意，请尊首文明礼仪。

当太阳被赶下了山坡，落日的余晖洒满了大地是时，文明礼仪还在继续工作，他已经很累了，这是我们应该帮助它。我记得我看过许多文明广告：我们要将地上的垃圾放进垃圾桶里，不要在公共场所大声喧哗，不要随地吐痰……这些都是我们应该做的，文明就是生活中的点点滴滴，要打开文明之门，就必须从生活中的小事做起，人人都有一盏文明灯就看

你会不会开启它。每当你打开文明之门，他会为你打开新的天地，每当你开启了文明之灯，他会为你照亮航程，每当你体会了文明他会为你变成导游灯，每当你发现新的秘密他会为你指引人生。文明在我脚下文明在我心中我相信在每个人心中都会有两个字——文明，永记“文明礼仪伴我行”。

## 歌颂身边的事迹手抄报篇三

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文

明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果

我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个现代的大学生，我们必须明白自己的责任与义务。

么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

## 歌颂身边的事迹手抄报篇四

敬爱的老师们，亲爱的同学们：



近读《祖国在我心中》一书，我感悟到：中华民族五千年的悠久历史，源远流长着传统美德，深植于民族意识、民族性格和民族气概之中。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的博大胸怀，“出污泥而不染”的高风亮节，以俭为本，以节理事的质朴之风，“己知不欲，勿施于人”的修身品行，历久弥新、世代相传。这些历史积淀下来的民族道德的根脉，博大精深，丰富多彩，我们必须发扬光大。

天下兴亡，匹夫有责。华夏之地，历来崇尚公而忘家，精忠报国，无数仁人志士以天下为己任，以报国为追求，在民族危亡之际，总是挺身而出，“我以我血荐轩辕”。大禹治水十三年，一心为民解灾难；霍去病“匈奴未灭，何以家为”；戚继光“封侯非我意，但愿海波平”；林则徐“苟利国家生死以，岂因福避避趋之”。这种关心国家命运，心系民族危亡的可贵品质，有口皆碑，流芳百世。

威武不屈，贫贱不移。炎黄子孙，重气节。讲立身，脊梁直，骨头硬，浩然正气之士灿若群星，他们立身做人光明磊落，对国家民族忠心耿耿。战国时的屈原、汉代的苏武、宋朝的文天被祥等，生活富裕时不骄奢淫逸，生活贫寒时不动摇志向，强暴面前不屈膝变节，留下了“时穷节乃见，一一垂丹青”的民族风骨，为历代人民所敬仰。

吃苦耐劳，艰苦奋斗。中华民族的生存环境一直是严酷的。祖先们不屈不挠，艰辛创业，用勤劳的汗水，改造山河，建设家园，发展文明，铸就了不向困难低头、舍得吃苦耐劳的民族传统。“大禹治水”、“愚公移山”的开拓精神，“苦其心志，劳其筋骨”的砥砺之志，千年来一直为人们所赞美、崇尚和仿效。

诚实守信，言行一致。我国劳动人民历来崇尚忠诚老实，言行一致，实事求是。凡事恪守信约，履行诺言，说到做到，言而有信，以至今天人们仍以“诚实贵如珠宝，守信乃人民之珍”，“言必信，行必果”等谚语、格言，当作处世、修

身的根本。

力戒靡奢，克勤克俭。中华民族倡导清廉节俭，千百年来一直以俭为本，以朴为荣，“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”，十分珍惜劳动成果。“俭以养德，奢必丧志”被人们奉为生活的宝鉴。

孝敬父母，尊老爱幼。从孔子提倡“孝”开始，对父母尊重、赡养，被视为做人的起码道德；不孝，被认为是大逆不道。由孝敬父母进而推广到全社会的尊老爱幼，童叟无欺，敬老尊贤，成为衡量社会风气的重要标志。

谦和礼让，严己宽人。“满招损，谦受益”，先人后己，和睦邻里，宽厚待人，一直是我国人民在相互交往时所遵循的准则，为华夏神州赢得了“礼仪之邦”的美誉。廉颇与蔺相如将相和好，共同为国效力的故事，就是着眼大局，胸襟博大，不纠缠个人恩怨得失的典范。

助人为乐，先人后己。从古到今，中华民族一向把慷慨解囊，救人之危、解人之难当着自己的最大快乐。友人、邻里、同事之间友好相处，彼此关之，相互照顾，亲密和谐。“各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜”的处世哲学，历来受到人们的唾弃。

尚德重义，厚德载物。古人强调立身做人“品德为先”、“道义为上”，认为美好的品德能够容纳天地万物，信奉“名节重泰山，利欲轻鸿毛”、“君子之交淡如水”。这种传统美德，造就了无数公而忘私、舍生取义、人格高贵的优秀人物，培育了纯朴、忠厚的民族性格。

同学们，让我们都来发扬中华民族的传统美德，为构建更加文明的祖国作出贡献吧！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇五

大家好！

今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，无悔的选择》。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。

“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。

我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。

我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇六

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

### 思念园丁

一切过去了的都会变成亲切的怀念——老师，我怀念中学时代，怀念母校，怀念您……如果时光能倒流，让我重新回到学生时代——亲爱的老师，多么想再聆听您那语重心长的教诲……别后，漫长的岁月，您的声音，常在我耳畔响起；您的身影，常在我眼前浮现；您的教诲，常驻在我的心田……人生是一条没有尽头的路，我走着，走着，不断地走着。当我疲惫懈怠时，记忆中就会浮起您坚定的面容，坚毅的声音，坚韧的精神。老师呵，您教会了我生活，我怎能将您忘怀！每当收获的时刻，我总会情不自禁地想念辛勤播种的耕耘者——

老师。老师，离别虽然久长，而您那形象仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。今天，我在遥远的地方，把您给予我的昨天，折叠成记忆的小船，任其飘荡在思念的心湖里。服饰依旧，容光依旧。您那熟悉的板书、熟悉的声音，将我们的思绪牵向往昔的学生时代。哦，老师……怀念您，亲爱的老师！在我心中珍藏着您明眸的凝视，它们像两眼清泉，永远奔流在我的心谷……饮其流者怀其源，学其成时念吾师。

## 仰慕园丁

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把你遗忘！刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人——我的老师您。您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师——人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师！在这个神圣

而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。——老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇七

大家好！

有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报。这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”！

母亲给予我们生命的体验，我们感激；母亲使我们茁壮成长，我们感激；母亲给予我们的教育和开导，使我们获取知识和力量，我们感激；在我们的生命里，总会有困难和曲折，是母亲给予我们关怀和帮助，我们更应感激。

广告中曾写到小男孩为自己母亲洗脚的感人片断，可在现实生活中，又是否是每个儿女都能够做得到的呢？“滴水之恩当以涌泉相报”我们或许有时会对一个陌生人的一点关怀念念不忘，却对母亲的大爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一些小事就大发雷霆……然而，母亲却永远在一旁默默地支持我们，耐心的开导教育我们，给予我们支持和鼓励。

母亲如玉般纯洁、象牙雕刻般精致，受母爱浇灌的生命酝酿着纯美和芬芳。我们应该怀着一颗感恩的心去聆听完母亲的唠叨，诚恳面对母亲的严厉，感悟母亲阳光般的心灵世界。

让我们从今天开始，从孝顺母亲开始，学会感恩吧！为母亲洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给母亲一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑容吧！

在这温馨的日子里，祝全天下所有的母亲——妇女节快乐！一束康乃馨，一句“妈妈，您辛苦了”就能让母亲的脸颊重绽灿烂的笑容！让我们多给母亲一点体贴与关怀，让母亲和我们的家充盈着幸福与和谐，我们就迎来了真正的长大！

在此，我想引用一首诗来结尾：孩儿的成长，是母亲再生的希望；孩儿的失败，是母亲酸楚的泪水；孩儿的成功，是母亲幸福的微笑。同学们，为了母亲的微笑，为了明天的收获，就让你我壮志而不言愁吧！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇八

作为一名圣中的学生，一名充满朝气的时代新人，站在鲜红的国旗下我对中国共产党仰望宣誓：我要践行中学生日常行为规范，心系祖国，热爱学校，尊敬师长，团结同学，博学慎思，拼搏进取，砺志笃行，自强不息，身在五中，热爱五中，奉献社会，成就人生。青春无悔，描绘人生花样年华；激扬文字，谱写明天壮丽诗章！

今天我很荣幸站在演讲台前和大家共庆我们党的xx岁生日，我骄傲，因为我内心有一个无法改变的信念，那就是——永远跟党走，党在我心中！

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇九

今天国旗下讲话的主题是“感念师恩”。



当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又将迎来一个有纪念意义的节日，那就是九月十日—教师节。

同学们，教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在美佛儿教坛的全体老师致以最美好地祝福！祝愿我们的老师身体健康，万事如意！

老师，多么神圣的字眼！一支粉笔，点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指引通向理想的道路；一块黑板，记下了老师的无限深情；一个讲台，辉映着老师无数的艰辛。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

有一位老师曾经这样说：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字眼。这质朴的语言无疑是老师们共同的心声！”

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的孩子，你就会发现，晨曦中，和你一道的. 在操场上晨练的，总有老师的身影；课堂上，给你鼓励的，是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神；休假回家时，叮嘱你路上小心的，总是老师那一句句亲切的话语；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的，总是老师那双充满慈爱的手；夜深人静，最后离开教学区的，总是老师那疲惫的身影。同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，却把整个心灵献给了大家！

我们感谢老师的辛勤教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。名师李镇西说过一句话：“让人们因我的存在而

感到幸福”，同学们请大声地跟我念一遍！

那么在9月10日，这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在日记里真诚地表达对老师的热爱；可以自己制作一张贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上；还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候，或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话，给老师一个惊喜；也可利用课余时间与老师来一次心与心的交流……不管你用哪一种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福！

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，更不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定！

当然，我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。

比如见到老师送上一声亲切的问候；在路上能主动帮老师捧作业本；在课堂上，积极地思维，专心致志的听课；在校园里、在生活中，文明的语言，彬彬有礼的行为，无不体现了对老师的教导和培育的回报。我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重！

老师们，属于我们的节日即将来临，让我们带领全体同学，携手并进，迎难而上，共同为我们美佛儿谱写出新的篇章！我们也相信，美佛儿的明天会因我们的辛勤耕耘而更加美好！

老师们、同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，迎来了新的征程，我代表学校祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步！祝愿我们的老师工作顺利，幸福安康！预祝全体老师教师节快乐！谢谢！

## 歌颂身边的事迹手抄报篇十

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课堂上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师。