

最新反邪教班会教案共(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

反邪教班会教案共篇一

“安全第一”、“安全无小事”，寒假将至，为了使學生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“用电安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“道路交通安全”、“饮食卫生安全”等夏季易发的安全问题对学生進行放假前的安全教育，提高學生的安全意识，使學生学会一些自救的方法，讓學生在遇到危险時能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

【教育重点】

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

【教学过程】

一、导入：

1、通过网络展示近期发生的各种意外。

2、老师总结：假期是學生放松的日子，也是學生发生意外的高发期，需要我們學生高度注意。

二、放假了，我們应该怎样注意安全呢？

(一)用电安全。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二)防火安全。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟。要求学生不能私自到河边、水塘等地方去游泳或摸鱼等。

(四)交通安全。

(1)道路、交通

(2)交通安全

(3)交通法规

(4)道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

教师讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马

马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。
- 11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。
- 12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请听老师讲故事，听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况。

(七) 积累警示语：

a 走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b 上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

c 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。【大学生寒假安全教育主题班会】

e 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f 一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、教师总结：

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

反邪教班会教案共篇二

二、活动背景

在经济危机的社会大背景下，如何增加同学们的软实力成了至关重要的一点。大学生是宝贵的资源，是一个国家未来的栋梁，作为社会活动的主要推动力量，大学生不仅要做到“德智体美”全面发展，还应锻造健康的心理。大学生的心理正趋向成熟，是人生观，世界观，价值观形成的重要时期，大学

生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾，心理冲突，因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平，优化学生心理素质，促进其人格成熟，而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会，让更多的同学树立健康的心理意识。

三、活动目的

在此班会的目的是丰富本班学生的心理健康知识，教授同学人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义，让本班学生充分认识到接受心理咨询不等于心理疾病，让本班同学自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，解答一些同学生活和学习中的实际问题，增强班级凝聚力，本次班会对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解，让同学们能正确对待心理问题及心理咨询，帮助同学们树立维护心理健康的意识，预防心理疾病，增强班级凝聚力，有重大意义。

四、活动宗旨

“提高同学人际交往能力，提高班级凝聚力，构建和谐班级”

五、活动时间与地点

六、活动流程

1. 全体同学鼓掌表示班会开始
2. 主持人开始介绍班会主要内容
3. 介绍心理健康的概念及标准，并请同学讨论生活学习中心理不健康的表现及注意事项
4. 介绍人际关系概念及大学生人际关系特点和处理人际关系的意义，在意义部分，大家讨论“马加爵”案例，总结人际关

系对身心健康的意义。

6. 探讨人际交往障碍及如何调试的方法，请班中参与活动较少的同学，借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通，增加交流的机会。用实力告诉大家集中调试交往障碍的方法。

7. 介绍心理障碍资自卑，怯懦，嫉妒和猜忌心理的调试方法，请同学们用小品剧的形式，告诉大家在真正交往中如何克服这些心理。

8. 告诉大家如何建立良好的人际关系，同样，用几组小品剧的形式，真实，深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧，并且获得良好的人际交往能力。

9. 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会，人际关系是关系心理健康的关键因素，进而会影响人一生的幸福。

11. 班主任总结班会情况，给予意见与建议。

七、执行安排

主持人及策划书撰写：

宣传展板负责人：

影像专员：

班委会

_年5月

反邪教班会教案共篇三

活动目的：

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使自已获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了

她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (4) 每当你看到一个新的事物，你是否会觉得它与你知道的某些东西有相似的地方？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (6) 当你要与父母讨论一件事情的时候，你是否会先想好父母可能想到的几种想法？
- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？
- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？

- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？
- (17) 看《卖火柴的小女孩》时，你是不是觉得小女孩应该有更好的结局？
- (18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？
- (19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？
- (20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？
- (21) 你喜欢玩拼图吗？
- (22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗？
- (23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗？
- (24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗？
- (25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情？

评分标准：

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明

你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

【想象力】

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重

大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他都动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望
- 3、要相信世界上“一切皆有可能”

4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。

5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

反邪教班会教案共篇四

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得

让你惊奇。(习惯)

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功?给同学们说说，大家来分享、学习一下??(小组交流，个别同学发言)

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样?(同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论)

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架;在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。(学生自由发言)

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的

作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

反邪教班会教案共篇五

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀!流血了。你……你们……

a□我们怎么了?小屁孩!谁让你们在路上挡着的?

c□没挡着,我在边上。呜……

d□(生气地)走,我们告诉老师去!

b□敢?我看你是欠揍!(握拳,举起要打。)

c□d□不告,不告。(举手抱着头。)

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄:看了刚才的'小品,同学们有何感想呢?下面请同学们分四人小组讨论一下,我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄:(指名2~3名学生发言)

李:刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具,文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语,反映着一个人的修养,而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明,又欺负小同学,蛮不讲理,这种行为是可耻的。

黄:如果你撞了别人,你准备怎么做?

(组织同学们分小组讨论,并指名回答)

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑

白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

(指名2~3名学生回答)

(您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……)

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。(当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？)

四、抢答题

黄：下面进行的是“好习惯早养成”的知识竞赛，这里有几道题目，请同学们踊跃抢答，我们还未答题正确者准备了一些小奖品，现在先来看看比赛要求。。。。。。（主持人读一次比赛要求）比赛正式开始，请看第一道题目：.....

五、听故事、悟道理

（由钰贤朗读故事）

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。

反邪教班会教案共篇六

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

1、我的名字。

2、小品：《追星族》

3、说：《我成长的足迹》

4、小合唱《妈妈的吻》

5、父母写真

6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》