

最新电教工作总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

电教工作总结篇一

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为父母服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，以创新求发展，树立“四个认识”（服务认识、规范认识、质量认识、发展认识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态优良，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，

让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有优良师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

电教工作总结篇二

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到我要学，根除要我学的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展学习结对，共同提高的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历导向，形成和巩固的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展的班集体。

电教工作总结篇三

继续开展日常的活动，加强会员之间的交流，促进会员羽毛球技术的提高，在延续以前活动的基础上，多多开展会员之间的比赛。针对这一学期时间的短暂性，有目的的开展活动，促进会员们综合素质的提高。

1、对社员做一个理论上的培训。具体的措施有：找一些关于羽毛球规则的视频让大家学习，并请教练来进行详细讲解。

2、在第一点的基础上对社员进行基本动作的培训。具体的措施有：在体育馆让教练来教社员基本功，并可以进行小组间的竞赛。学得好的可做些适当的奖励。

3、在第二点的基础上可在社团内组织竞赛，让大家知道自己的水平怎么样，并且由社团的相关人员对每次比赛的成绩做相关的记录，对成绩不是很理想的会员在平常的训练中多关注点。

4、当每个人的水平都稳定后，可在各学部之间展开友谊赛，进一步提高水平。

5、到这时，已不满足在校内的比赛了，可在社团内选拔一批技术好的会员，代表社团出去跟别的学校开展友谊赛，让会员们结交更多的朋友，相互学习，来使自己有更一步的提高。

6、社团除了训练，还可以搞一些娱乐活动，来让会员们放松一下。具体有：可以开展社团文化节，邀请全校的学生、老师一起来参加。也可以跟别的班级联谊出去春游，可以在学校里出黑板报，来提高社团的知名度，使更多的同学想加入我们协会。

准备联合其他协会开展联盟趣味活动，组织其他协会的会员们在一起开展活动，加强与其他协会的交流，给会员们带来

快乐。

1、准备社团联盟晚会活动

在一学年各个协会活动接近尾声的时候，社团部联合学院各个协会，举办一年一度的社团联盟晚会，当然，晚会的内容要体现各个协会的特点，每个协会都要有自己的特色节目。所有，在这学期一开始，协会就要积极准备自己的节目，发现有才艺，有表现欲的会员，积极准备晚会活动。

2、准备与其他协会联谊

在每个月，协会都要组织一次与其他协会的联谊，可以与其他协会一起组织去搞户外活动，来增进同学们之间的友谊，让会员们认识、结交更多的朋友，增强同学们的体力。

3、准备社团文化节

学院每年都会有一年一度的社团文化节。因此，到每年的第二个学期，协会都要积极策划几个节目。其中，必须要有一场针对全院师生的羽毛球比赛，让更多的老师、同学来了解我们羽毛球协会。

4、国定节日竞赛

每年都有几个国定节日，在这几个节日中，我们协会也可以组织只针对我们本协会成员的竞赛，让会员们过一个快乐又有意义的节日。

5、写一份学期总结

在每学期结束的时候，让所有会员都写一份学期总结，总结一下这学期，自己在协会学到了什么东西，在接下来的时间里，自己有什么打算等等。

20xx年，新的开始，羽毛球协会将再接再厉，联合广大会员积极并圆满做好协会的各项活动，完成既定的计划，使羽毛球协会越做越好，成为学院一个优秀的社团！

电教工作总结篇四

一、班况分析：

班里有37名幼儿，经过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、个人学习方面

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和提议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

电教工作总结篇五

曾经有段时间我真的感觉学习缺乏实际作用，不要说去搞科研，就是干一些粗重的劳动都有些勉强。然而随着教学形态的改进，学习已经跟现实接轨了，不仅理论更加趋向于实用，而且还设有专门用来解决实际问题的课程。通用技术课便是一门非常有实际意义的课程，而我则抓住了课程的核心，主要着眼于实践和思路的分析。让学生面对问题有应对的方法，找到方法后有应用的技术，这才是授课的目的所在。为使每个学生在课上都有所斩获，我制定了下列几点计划。

在详细的去讲技术内容之前，我们当然是要了解一下他的发展过程，按照一定的脉络来做阐述。使每个人都知道它的体系是如何形成，以及经历过怎样的'变革，那么便有利于我们去检索具体的常识。另外还要做好技能的普及，让他们掌握好各项独立的技术概念，从理论开始沉淀，然后有了足够的框架依据，再将所学技术拼凑成体系。

从课上所讲的技术内容来分析它的形成规律，需要思考的是该技术的形成最初是出于一种什么动机，并且它是如何被摸索出来的。然后我们也要利用全面的分析，来对具体的问题作出应对方案，既要形成正确的思路，又要打磨技术的细节。

因为我们能够接触到的问题时有限的，现成的方案也不是十分的全面，那么我们由已经了解的问题以及方案，是否可以总结出思考的规律。也就是我们凭借一种实例，然后通过多层次的探索，衍生出多重解决的方案，并根据框架来完善具体的实施技术。也就是说我们从一个接收者的角色，转而晋级为创造者。

电教工作总结篇六

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生的排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。

特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

电教工作总结篇七

（一）对概念的掌握：两个班上多数学生对数学概念的掌握不够牢固，多数数学概念在学生的脑海中呈模糊、混淆状态。对学过的概念，学生的巩固和应用不够；对在教学中即将生成的概念，教师应加大引导力度。

（二）学生的计算能力：提高学生的计算能力是本班的一个重点，部分学生分数的加减法仍存在问题，在计算中粗心大意，不爱打草稿，常常自以为是，计算错误率相当高。

（三）对应用题的掌握：应用题教学是两个班的一个难点，多数学生一碰到应用题就感到头疼，对应用题产生了畏惧感，在实际操作中不去读题，不去认真理解题意和分析应用题中的数量关系，部分学生是不知从何下手，应用题错误率仍然相当高。

（一）教材的思想目标

通过本册数学教学，学生学习到观察问题和思考问题的正确方法，受到辩证唯物主义的启蒙教育；从一些新旧数字的对比中感受到今天幸福生活的温暖，受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育；了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类做出的伟大贡献，受到热爱人民的道德品质教育；知道爱惜钱物，勤俭节约，培养良好的养成教育；了解有关的动物、植物知识，培养爱护环境，保护生态的环卫意识。

（二）教材的双基目标

- 1、学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、学生学会进行分数四则混合运算。
- 3、学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆和周长和面积。
- 5、学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 6、学生能够解答比较容易的一到二步计算和分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单和实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

（一）学会预习教材，能提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

（二）每天进行口算速算练习，当天改完之后反馈给学生，通过这样的强化练习提高学生计算的速度和正确率。

（三）随着年龄和能力的增长，学生会通过查阅资料找出解决问题的方法，逐渐学会自主学习的方法和途径。

（四）一周三练。每周一三五的下午，让学生进行笔算练习，本学期计算内容较多，特别是小数的计算，非常容易出错，这个练习的目的就是强化所学，提高学生计算的能力。

（五）教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

（六）利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

（七）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

电教工作总结篇八

为了进一步加强我部门的队伍建设，更好的开展部门工作，为今后更好的服务广大同学奠定基础，我部门计划主要在09级新生中招收一批实干的新干事。

由于大部分的新生力量对工作缺乏锻炼，我部门回在安全及不影响工作和学习的前提下，深入新部员，采取不同的措施激发他们的潜能，带他们走出去，多多与各系勤工部交流，熟悉工作，去协助其他各部门的工作，这样有利于他们的工作和学习。

1、模拟招聘会：同学们寒暑假做兼职，面试是比不可少的，本次模拟招聘会的目的就是提高同学适应岗位的口语能力，

对于帮助同学就业上岗具有积极作用。

2、游园会：主要适宜游戏为主，让同学们在游戏中放松学习压力，体验学习之余的快乐，加强同学之间的交流、沟通。

3、敬老院志愿活动：本部门人员会同志愿者一起走进敬老院，开展志愿活动并给老人们带去欢乐。

4、回收废旧物品：通知各班回收废品；制作“电池回收箱”，置于系楼下；制作海报宣传回收旧物品（资料、书本等），本部门会将旧物品统一、归类。

5、爱心义卖：将回收来的旧物品，统一展开进行义卖，这样会适旧的物品得到有效的利用。

为了作好本部门的工作，及时了解部门工作中的不足我部门决定进行两项问卷调查：一是关于电影放映的调查，了解同学们观看电影的信息和同学们对电影放映的意见。二是关于部门工作的调查，让同学们写出他们认为我部门还应该做的工作有那些。这样，我们部门就可以更好的为广大师生服务。

（注：以上各项活动的时间、地点，负责人见附表）

另外，本部门会做好活动的工作的总结工作，也会在做好本部门工作的前提下积极配合其部门的工作。

以上是我部门的新学期计划，如有变动，希望老师和同学们见谅。

机电系勤工部

电教工作总结篇九

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
- 8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、

统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引

导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

教学重难点：

- 1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。
- 2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。
- 3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。
- 4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

我所任教的六年一班共有30学生人，其中男生12人，女生18人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。
- 10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

根据课程计划和教学内容合理安排教学进度，不随意增减课时。确保教学质量。

(一)主要针对学生在课上的学习状态来评价。

- 1、看学生的学习状况，学生学习的主动性是否被激起，能积极地以多种感观参与到学习活动之中，精神振奋，有强烈的求知欲望。
- 2、看学生的参与状态，学生参与学习活动中的数量、广度和深度是衡量主体地位发挥的主要标志，学生要全员参与，有

效参与。

3、看学生的学习方式。是否由被动学习变为主动学习，是否由个体学习到主动合作学习；是否由接受性学习变为探究性学习。

4、看学生在自主、合作、探究学习上的表现。学生在学习过程中，是否全身心地投入、是否发现问题，提出问题，积极解决问题，是否敢于质疑，善于合作、主动探究并有实效，是否围绕某一问题彼此间能交流、讨论、倾听，提出有效建议。

5、看学生学习的体验与收获。学生在学习过程中，90%以上的学生能够相互交流知识、交流、体会，交流情感由自悟——觉悟——感悟——醒悟，在获取丰富知识的同时形成了一定的学习能力。

量化评价评价标准：第1项8分；第2项3分；第3项6分；第4项8分；第5项2分；第6项8分，总计35分。

(二)教学效果评价

1、看教学目标达成度如何，教师是否高度关注学生的知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的全面发展。

2、看教学效果的满意度，学生在教师的指导下，积极主动参与，90%以上的学生掌握了有效的学习方法，获得了知识，发展了能力，有积极的情感体验。

3、看课堂训练题设计，检测效果好。

量化评价标准：第1项4分；第2项7分；第3项4分。总计15分。