

小学英语教师述职 小学英语教师述职报告 (模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语教师述职篇一

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意

赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语教师述职篇二

尊敬的领导：

本人自任现职以来，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学不断研究，不断创新，教学成绩显著。现述职如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，

并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

小学英语教师述职篇三

各位领导、各位老师：

大家好

我于20xx年7月毕业于xx学习[]20xx年9月份到本校任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。德高为师、身正为范不是说说而已，要把它做到，做好并不容易，一年来我始终严以律己，严格遵守学校的各项规章制度，坚持以学生为本，以自己的一言一行

来影响每一位学生。同时，要求学生严格要求自己，不但授予他们文化知识，而且还要告诉他们做人的道理，让他们学会尊敬、学会礼让、学会求知、学会做人，尽我最大的努力让他们健康快乐的成长。

在这一年的教学工作中，我不断反思自我，从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，学习，每一次的付出和收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。作为一名人民教师不但要有熟练的教育教学技能，而且还必须具有良好的课堂驾驭能力，灵活机动的教育机智，人际关系的处理能力以及更新知识的能力。学会学习，不断探索、力求创新，能操作微机、善科研，也是一名教师自身必不可少的。经过这一年的教育教学，我学到了很多，例如：如何在课前充分的解析教材，课后如何分析和改善自己的不足。如何能帮每一位学生更好、更快的提高学习成绩是我工作一年来最大的收获。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的'工作环境对我，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起学习，一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求我必须具备各方面的基本素质。为此我除了平时勤备课、勤反思，同时还要通过书籍、互联网加强自己的业务学习，提高业务素质。通过讲公开课，听示范课，吸取别人的长处，弥补自己的不足从而来提升自己。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我一定可以顺利完成学校规定的各项教学任务，经过一年的努力我的教育教学质量比以前有了很大的提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，上课时我和孩子们有了真正的师生互动，有了更进一步的沟通。孩子们的学习成绩有了很大的进步，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些成绩的取得，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是

一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习!在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们!

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学英语教师述职报告

小学英语教师述职报告1000字

小学英语教师个人述职报告范文

小学英语教师的个人述职报告范文

小学英语教师年度工作述职报告

英语教师年终述职报告

小学音乐教师述职报告

小学音乐教师述职报告

小学英语教师述职篇四

尊敬的领导：

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。以下是我的述职报告。

本学年我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教

育教学的质量和效率。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

小学英语教师述职篇五

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自身，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做个汇报，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以推动教育教学工作更上一层楼。

一. 思想方面

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，遵纪守法，以《□xx市中小学(幼儿园)教师职业道德行为准则》来要求自身，认真履行岗位职责，尽力做好自身的本职工作。

二. 教学工作方面

本人服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合学生情况，认真备课、上课、听课、及时批改作业，认真学习新课标，钻研教材和大纲，理清教材中的重点和难点，以完整掌握教材的知识结构，工作之余阅读相关书籍和期刊，以丰富和提升自身的英语教育教学理论知识。在开学时，我制定了详细的教学计划，按照学校要求书写教案，在教学中，严格

要求学生，尊重学生，从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，认真上好每一节课。积极参加区上和教研组内的各类教研活动，认真做好每一堂研究科的记录，并及时进行反思和总结。在师徒结对活动中，我虚心向师傅学习，学习师傅备课、上课的经验，积极听课，学习其他英语老师的上课经验。在参加教学研究的'基础上，本学期我撰写了教育教
学论文三篇，上公开课一节。

三. 其他方面

在副班主任的工作中，我严格执行《桂林小学副班主任工作考核细则(试行)》，积极配合班主任开展班级管理工作。协同班主任做好班级各项常规管理和学生行为习惯训练，协助班主任组织学生参加各级各类活动，按时按要求完成、上交各种资料，按时参加升旗仪式、集会、早读、午会、大课间、路队制放学等，按要求搞好班级文化建设。在本学期的师德师风、教学常规、德育工作和安全、卫生工作的月考核中均获得了优、良、合格的成绩。

当然，在工作中我还存在很多不足之处，尤其是在教学这一块。作为一名新岗教师，我发现自身在如何高效的设计、实施课堂教学上还存在很多问题，还需要多向师傅和有经验的老师学习，还需要多进行反思、总结、实践。要想成长就必须付出努力，惟有勇于进取，不断创新，才能取得进步、收获成功。

小学英语教师述职篇六

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自身在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提升了很多。一年来，我能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校

的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提升自身的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1. 配合学校德育部门，大力抓好学生思想品德行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了较大的转变，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思想品德行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思想品德行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思想品德行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。

2. 抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求。升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了较大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的'国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，

由_原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1. 以提升学生学习英语的兴趣为突破口，努力提升教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提升教学质量。

2. 开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提升班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提升，
3. 狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较重视学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以不错的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提升。通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，利用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提升教育教学的质量和效率。

小学英语教师述职篇七

尊敬的领导：

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

本人热爱教育事业，坚持基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱教育事业以对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

首先我认识到了几个问题：

- 1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学

习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句

型和单词，提高水平，进行生动活泼的`开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学英语教师述职篇八

各位领导、各位老师：

大家好

我竞聘的岗位是英语教师。我叫xx□于20xx年7月毕业于双鸭山矿务局师范学校，02年10月被分配到七星一校，一直工作至今。时间过得真快，走上工作岗位已经四年了，在学校领导及老教师的关心和帮助下，我已经从刚毕业那个莽撞的小伙子慢慢地变成一位为人师表的人民教师。俗话说：活到老，学到老。接过教鞭已近四年，我先后承担过各年级的英语教学任务，在这段时间里我学到了许多东西。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，虽然我能较快适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

第一次写述职报告，心情总是特别复杂。想了许久，最后还是认真写，这不仅是出于对上级的尊重，更是回顾一下自己的极好机会。还可以对自己过去的工作进行总结与反思，以增强自信，也尽可能的在今后工作中减少失误。

其实，我心里明白，是七星一校养育了自己，使得这几年在教育上我明白了许多。有人说，七星一校的教师队伍老龄化，失去了发展的动力，但我不这么认为。一校这棵扎根极深的老树，通过一代又一代人的努力，会不断地萌发新枝，显示出它固有的魅力。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学

生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

新时代要求教师具备的不只是教学基本功，还要有敢于面对新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研活动，并参加各种大赛，04年3月，在全市小学英语教师技能展示活动中，获市级二等奖。同年6月在上级和校领导的信任下，又指派我到哈尔滨参加省级英语教师教学技能大赛，并荣获英语口语个人技能组一等奖，为学校争得了荣誉。同年9月被普教中心评为小学二级教师。多次参加大赛，使我的英语教学水平不断提高，对新课改增加了认识。我没有辜负校领导对我给予的厚望，将自己在外学习的先进教育理念应用在课堂教学中，并在校级教学公开课中获得好成绩。同年10月，参加全国成人高考，录取哈尔滨学院英语系，现本科在读。06年3月在宝山区新课改教案评比活动中，荣获二等奖。06年5月与王文冬老师利用课余时间辅导学生参加宝山区第二届中小學生英语演讲比赛活动，共16人获区级一、二、三等奖，本人也获区级优秀指导教师称号。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的水平。同年6月在宝山区中小学教师说课比赛活动中，荣获二等奖。同年6月，参加双鸭山市小学英语教师教学设计复赛活动中，获二等奖。现任五、六年级英语教师职务。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全省全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在课堂上，我一改以往教师教、学生学的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，积极地在进行创造性的思考并付诸实践。

我经常问自己：你是一个好老师吗？但至今为止，我找不到一个明确的答案。我只知道得到了很多荣誉，而不知道干了多少对英语教学有突出贡献的事。我非常讨厌愈演愈烈的教育功利化倾向，向往真正促进人全面发展的理想教育，但不得不在痛苦中挣扎，有时甚至想主动地摆脱这种痛苦，但不知为什么自己永远地在挑战自我，永远追求着发展。

让我不断地读懂教育、读学生，在成就学生、成就教育的同时也成就自己，这是始终不渝的追求。

以上是我参加工作以来的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的起点上，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学英语教师述职篇九

时间飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的慢慢适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的感情，作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。慢慢地，靠着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和欢乐。

作为新教师到学校的第一学期，在许多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大多数面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，依据教材内容和学生实际情况，设计相对应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得欢乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，

认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有许多的闪光点，我会依据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学。校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂。及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

空余时间，我尽量多看些相关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的’。

学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜爱观看，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存有着许多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

小学英语教师述职篇十

本学年，我担任小学x□x年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教

学能力。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。