

# 最新副县长工作总结 安全教育工作报告 (优秀6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 副县长工作总结 安全教育工作报告篇一

中心校和各学校一贯对安全教育工作非常重视，并常抓不懈。坚持安全工作日教育和周排查制度。坚持从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每天学校领导和班主任天天讲安全，同时各学校加强对学生的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识，提高师生的安全意识。加大安全检查力度，不留隐患死角，防范于未然。中心校坚持每月对辖区内学校的安全工作排查一次，各学校每周排查一次，发现不安全因素及时消除。排查是要做到对教室、学生活动场所，对全校的每一角落，每一个电源开头、灯头、插座等都要全面详细检查，发现问题当场解决，当场解决不了的问题指定责任人限期解决。实行精细化管理，明确责任、建章立制，落实责任追究制。将学校正体划分为若干个区域，每个区域都有人负责，特别对教室、宿舍、校门口等学生经常聚集的场所，对学生实验、体育活动、课外活动等易发生事故的部位，要求更加严格，有效的预防了安全事故的发生。

在各学校校长的直接组织领导下，全乡16所学校同时于20xx年9月29日下午4:35时，组织师生观看了卢氏电视台播放的《流泪的花季》安全教育节目，进一步增强师生的安全意识，增强了师生自觉遵守交通规则，提高自我防范和自我保护的意识，对今后有效预防交通安全事故的发生起到了很好的警示和教育作用。

学期初，中心校与各学校，各学校同各年级、各班主任签定了安全责任书。进一步加强交通安全、校园安全、户外安全等知识的宣传教育，强化师生安全意识和责任意识。切实体会到安全的重要性和做好按管理的责任性。

学校一直把维护学校安全稳定作为经常性工作来抓。一是强化工作领导，提高管理水平。各学校都成立了安全工作领导小组，基本形成了学校、班主任、学生家长的三级安全管理工作网络。二是加强教育，健全制度，防患于未然。学校都能坚持对学生进行日教育和周总结制度。结合法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，使安全工作深入人心。三是加大督促检查工作力度，及时消除不安全因素。

由于我们在学校安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实到位、教育防范及时、管理整改规范，各学校从来没有发生过安全责任事故，学校的公共财产没有因为管理不到位而受到丝毫损失，保证了学校正常的教育教学秩序的论棍里进行。加强学校安全宣传教育，预防安全事故发生，是一项长期的任务，我们今后将进一步落实各项工作措施，开展扎实有效的安全教育活动，提高广大师生的法制意识、安全意识和自我保护的能力，为学校维护正常的教育教学秩序，创建平安和谐校园，提供了强有力的安全保障。

## 副县长工作总结 安全教育工作报告篇二

大家好！

在20xx年上半年的教学中，我们学校取得了丰硕的教学成绩，这是我们多年以来坚持不懈努力的成果，相信大家都知道，我们只要不断的努力，就一定能够做好，现实中存在着很多的问题，需要我们去解决。教学中存在的问题也是非常的多，不过我相信，只要大家努力去做了，就一定能够做好！我受

第三届工会委员会委托向大会作工作报告，请审议。

一年来，我校工会委员在各级工会组织和学校党政组织的正确领导下，特别是开展作风建设主题教育活动以来，我镇紧紧围绕学校的中心工作，充分发挥民主管理优势，为学校行政当好助手和参谋，协调好教师之间关系，成为领导和职工沟通思想的纽带，依靠全体工会成员卓有成效地开展工作，取得了可喜的成绩。

1、积极开展各种有意义的文体活动，丰富教职工的业余生活。

为活跃和丰富广大教职工的业余文体娱乐生活，工会配合学校抓了校园文化建设，组织开展了一系列丰富多彩、健康向上的活动。举行“三八”节跳绳比赛，10月份“师德征文”比赛，11月份“卡拉ok”大赛，12月份“青年教师毛笔字比赛”等。充分调动了职工的积极性和工作热情，促进了育人环境的优化。

2、在学校党政的领导下，依照工会章程，依法独立开展工作。

在学校党政领导的支持下，学校工会紧紧围绕学校的中心任务，依法独立开展工作。首先，按照民主集中制的原则，搞好了工会干部的配备工作，推选了那些政治素质强，熟悉工会工作，有奉献精神，热心为教职工服务的同志做工会工作，通过培训，不断提高他们的政治业务素质。其次，建立健全了工会的各项规章制度。第三，严格工会经费的管理，会费的收交及支出均严格遵照财务制度，认真履行各种手续。第四，积极开展多种多样健康有益的活动，使工会工作进一步走向规范化、制度化、正常化的轨道。

3、从实际出发，不断改进工作方法，积极参政议政、团结教职工做好学校工作。

积极配合学校行政，认真抓全体教职工的理论学习和业务学

习，鼓励教师积极参加骨干教师的培训，以及市、县级教学能手的评选，使我校骨干教师、教学能手的队伍越来越壮大。同时还分别采取集中培训、自学等形式对教职工进行遵纪守法教育和师德规范教育，使广大教师树立正确的人生观。为了激励广大教师奋发上进，服务“教书育人”这一中心切实落到新课标实施中去。学校开展了多种行之有效的校本培训，大家相互交流，取人之长，补己之短。教师在各级各类刊物上发表自己的教育教学观点、理念、经验介绍，成为教坛上新秀名角。

4、密切联系群众，配合学校行政尽力为退休教师和困难职工送温暖。

在每年的春节，我们工会都尽自己努力给困难职工和退休教师送温暖，让他们感受到工会组织的关心。

## **副县长工作总结 安全教育工作报告篇三**

1、抓宣传，把义务教育摆在突出位置。

2、确保各种经费到位，保证了义务教育的全面实施。

3、除利用上级财政拨付的扶困救助金外，我乡还多方筹措资金，用于补助家庭经济困难的学生。

4、加强综合治理，净化教育环境。

5、抓课堂教学改革，全面提高教育教学质量。

6、制定措施，确保辍学率为零。

7、制定安全措施，加强安全教育，保障教育教学的正常进行。

8. 加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

## 9. 实验改革追求科学的教育

组长： 乡长

副组长： 教办主任

组员： 教办副主任 成教校长 教研室主任 财务室主任

### （一）普及程度

全乡小学、初中适龄人口中，正常儿童、少年分别为1303人和277人，入学率都达到了100%，中学辍学率控制在2%以下，小学控制在1%以下，小学、初中的毕业率分别为100%和98%。

### （二）师资状况

全乡现有在编在岗教师243人，中小学专职教师183名，其中，小学专职教师132人，初中专职教师55名，小学教师学历合格率100%，中学教师合格率为96%。师资数量都达到了编制要求，小学、初中校长都有岗位培训合格证，能实现持证上岗。

### （三）办学条件

针对本乡实际，本着“就近入学，划片招生”的原则，设立了六处完全小学和一处中学，小学生人均用房5.1平方米，中学生人均用房4.5平方米，各校注重了校舍的维修和管理。20xx年前河学校新建校舍24间，投资35万元，毛元学校改建校舍5间，投资7万元，校舍得到了很大的改善。全乡中小学现有图书36730册，价值162100.73元，教学仪器价值136721.50元，文体器材价值210314.3元，中、小学的内部设施配备均达到了国家二类标准。20xx年乡中、乡小、粉王、毛元、前河学校彻底维修实验室仪器室，政府配置了新的实验器材，各校都安装了远程教育网，理化生实验室开出率

达95%以上，音体美器材和图书资料的利用率均达到96%以上。

#### （四）教育经费

xx年年免除了农村中小学的全部杂费□20xx年全部免除了课本费，学校经费有上级财政拨付，生均公用经费都不低于省定最低标准，对家庭困难的寄宿学生实行了补助生活费的政策，教师工资有了大幅度的提高，上级财政教育拨款的增长比例做到了财政经常性收入增长的比例，生均教育事业费做到了逐年增长，生均公用教育经费做到了逐年增长。

##### （一）办学条件进一步得到改善。

在各级领导的大力支持下，全乡中小学办学条件得到进一步改善，乡中新建阶梯教室、多媒体教室、改进了实验室和仪器室，增添了实验器材，整修了广场，乡小新建14间高标准办公用房，前河小学新建24间高标准办公用房，毛元小学新建5间高标准办公用房，各校都配备了远程教育网络，为提高教育教学质量奠定了基础。

##### （二）加大宣传力度，增强依法治校意识。

为加大宣传力度，全乡设置了统一规格的宣传栏、黑板报、书写永久性大字标语，大力开展“三发一纲”宣传。使政府、社会、学校、家庭都明白各自在义务教育中的职责、权利和义务。同时，我们还采取下达敦促复学通知书等措施，发动师生上门做工作，认真做好辍学生的复学工作。

##### （三）加强教师队伍建设，全面提高教育质量。

我乡党委、政府及教育主管部门把稳定教师队伍，提高教师素质作为提高教育质量的系统工程来抓。一是按照市教育局的工作安排，积极推进以“校长负责制、教师聘任制、结构

工资制、岗位目标责任制”为主要内容的“四制”改革，引进竞争机制，激发学校内部活力。增强教育的发展后劲。二是进一步完善考核制度和奖惩制度，实行依法治校，规范了教师的行为，提高了干部教师的积极性。三是加强对中、小学教师的职业道德培训，树立良好的教师形象。四是加强岗位培训，推进教师基本功训练。目前，全体教师基本上都能说一口流利的普通话，写一手漂亮的规范字，教师的业务素质有了较大的提高。在培养造就高素质教师队伍的同时，我们还注重转变思想，更新观念，不断加强教学研究，深化教学改革，大力实施素质教育，以教学为中心，推进学校的规范化管理，大面积提高教学质量，为社会培养了大批全面发展的合格人才。

#### （四）抓好新课改，全面提高教育教学质量

我乡以“管理规范、育人全面、争创一流”为目标，完善了各种规章制度及科学的评估体系。实行“四级管理、四级目标、三维督导、四向评估”。以养成教育为起点，落实新课程标准，优化课堂教学，开全课程，开足课时，初步构建起以全面提高学生素质、培养创新能力、全面提高教育质量，全面推进素质教育为核心的学科课程，活动课程、隐性课程相结合的“三大板块”课程体系。成立了我乡集中领导下的教育教学管理网络，各部门树立服务观念，强化责任意识，各负其责，各司其职又互动协调。实行校长负责下的教师聘任制，岗位目标责任制；立足情感管理，强化事业管理，实行教学管理的网络辐射。

#### （五）科学的实验改革，追求科学的教育

改革是教育的生命，创新是改革的灵魂。广泛开展教研教改，以创新求发展。我乡在教学实验方面，领导重视，组织严密，措施得力，责任到人，做到严管理，大投入，强师资。有健全规范的领导机构和研究机构，有可靠的经费后盾，有一支学识渊博、眼光敏锐的教师队伍。他们即能用历史的眼光评

价、继承中外教学模式，又能从发展的角度对现代教育动态进行透辟的观察分析。分管校长全方位宏观调控，教导处专人专项分工负责各项实验的运行，实验记录、阶段性总结、实验报告的撰写及初步鉴定、指导等。各项实验从设立实验课题，到制定实验方案，开展实验活动等，都开展得积极稳妥、扎实有效，使我乡名符其实，众所周知。

在各级党委、政府的正确领导下，我们的义务教育工作虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有很大的差距，存在的问题还很多，一是教育投入还不到位，有些学校的办学条件还需进一步改善，内部设施还不完全配套，影响了教育事业的快速发展。二是个别学校辍学率偏高，虽然做了大量的工作，但仍有部分同学不能复学。三是部分村级文化技术学校建设有待进一步完善。造成以上问题的原因是多方面的，首先是当地经济发展水平有限，直接影响到对教育的经费投入，致使学校的办学经费产生严重不足。第二是部分农村的科学技术意识淡薄，对孩子的学习重视不够，有个别家长，只看眼前利益，子女初中没毕业就让出去打工，干买卖挣钱。从而导致学生辍学，也是影响教育工作的重要方面。

一. 是进一步宣传义务教育法，依法办学，家喻户晓，加大执法力度；

三. 是各级党政部门加大教育投入，减轻学生的经济负担，完善特困生救助活动，最大限度地控制学生辍学。

四. 是完善当前人才利用率，提高学生对知识，科技的重视程度。

五. 是加强学校的心理健康，劳动技术教育，走向社会将所学知识充分运用起来。

总之，我们有决心有信心为造福子孙后代、增强国力后劲的福利、实惠事业做好，并进一步鼓足干劲，发扬成绩，找出

差距，正视不足，制定得力措施，努力做好全方面工作，为发展经济作出应有的贡献，推动我乡的义务教育工作再上新台阶。

## 副县长工作总结 安全教育工作报告篇四

一、艺术课程按照国家课程要求能开足音体美艺术课程，教师全部为兼职，在课时安排上，每班音乐美术课每周2课时，体育一二年级每周每班4课时，三四年级每周每班3课时。学校课程名称：如文明礼仪教育，折纸，写字。根据本校实际情况自评得分为18分，存在的问题主要是缺少专职音体美教师；改进措施：要求上级调配专职教师。

二、艺术活动学校每学年开展一次艺术节活动，去年在6月份举行了全校艺术节活动，全校师生都有演出节目，热情高涨，收到了很好的效果。平时利用晨唱、午唱，校园广播节目播放校园歌曲，陶冶了情操、渲染了气氛。学校开展艺术节活动每年1次，兴趣小组跳绳小组1个、折纸艺术1个，书法小组1个，艺术活动学生参与面占学校总数比例为80%，每天利用校园广播播放校园歌曲营造充满朝气的校园文化艺术环境。根据本校具体情况自评得分为18分，但存在的问题是音乐课美术课确实专业教师指导。

三、艺术教师在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备兼职艺术教师，基本满足教育需求。根据此种情况学校自评打分为15分，存在的问题是缺少专职教师，要求上级分配。

四、条件保障设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室1个，音乐1个，美术1个。如“音乐教室、美术教室”。此项评分为15分，存在的问题是没有活动固定场地，采取了利用校园广场训练的措施。

五、特色发展充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立关系。目前艺术成果为：剪纸艺术作品丰富多彩。此项自评得分为5分，存在问题是社会资源潜力挖掘深度不够，加强与民间艺人的联系合作。

六、学生艺术素质测评学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的100%，测评结果优秀达6%，良好达68%，合格达26%，不合格达0%。此项自评得分为6分。

## 二、存在的问题

- 1、缺少音体美专职教师
- 2、没有固定的艺术活动场地
- 3、学校艺术特色发展创新能力不足
- 4、艺术器械需要更新

## 三、整改措施及努力方向

- 1、协调上级领导调配专业艺术教师；
- 2、加强与社区联系，促进家校合作。
- 3、加强艺术教育的创新和发展。
- 4、利用网络多媒体设备和同步课堂辅助教学。

## 副县长工作总结 安全教育工作报告篇五

作为一名教师，要授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。下面是小编整理的教师个人工作报告总结范文，欢迎阅读

读!

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应!针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。 第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作

能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

## 一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他

们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

### 三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,把大自然的美展现在学生面前,学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时,我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构,这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

### 一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学,注重双基落实能力的高低,归根结蒂在于对基础知识的掌握程度,这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实,对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面:一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等,把课本的基础知识落实到图上,以图带文,以文带图,实现图文转换,以及图表之间的变化、转化,从而使学生认识到表象是多变的,本质是不变的,本质即基础知识的落实。另一方面,构建学科知识体系,培养学生学科内的综合能力,理清学科内的知识的层次脉络,使之系统化,形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握

了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

### 三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

## 副县长工作总结 安全教育工作报告篇六

安全是学生生活、学习的前提和保障，本年度中，本人以学生就是自己的孩子为基点，借此来提高自己的安全意识，增强责任感，切实履行职责，过去一年主要从以下几方面做学校安全工作，为学校教学工作的正常开展提供了保证。

如组织教师认真学习区教体局关于学校安全工作的文件，深入领会文件精神，根据中心学校的要求和本校的实际情况，确立校内各部位安全责任人，制订《魏营小学安全责任追究制度》，全面落实安全责任制。

- 1、每周利用例会会对教师进行安全培训，每周在升旗仪式上对学生进行方方面面的安全教育。
- 2、安布置好路队的护送工作并不定时检查送队的情况。
- 3、在校长的带领下每周对校园进行一次安全隐患排查，做好详细记录，并立即进行整改。
- 4、每月对各班的安全教育进行检查和指导。
- 5、组织各班班主任和任课教师进行安全撤离演练。每学期进行了两次。
- 6、认真抓好节假日轮值工作落实。
- 8、定期召开家长、班主任、卫生负责人联席会议，检查工作执行情况，研究突出问题，（骑自行车）签定目标责任书，拟定措施，部署落实。

为切实搞好安全教育，把提高学生安全意识和自我防护能力当成提高学生素质的一个重要方面抓实抓紧。围绕提高安全教育实效性，提升学生素质，在过去一年，本人在坚持以往传统作法的基础上，从以下几方面做了一些探索。

二是有重点地组织学生观看各种安全教育的影视资料。

过去一年，针对个别学生放学不站路队、午休过早越墙到校、年龄较小学生骑自行车等情况在班子会进行深入研究，合理提出整改意见，避免了安全事故的发生。

尽管自己在工作上很是努力，但工作中还有很多方面做得不到位，还存在许多漏洞，比如仍有一些不满十二周岁的孩子骑自行车，等问题，有待于在以后的工作中着力解决。尽自己的努力去抓安全，严防各类安全事故的发生。