

幼儿园工作规程心得体会 幼儿园工作规程学习心得(大全8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园工作规程心得体会篇一

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心；墙上的花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心；活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展

览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢。。”跟随“我们大家都喜欢。。。 ”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

幼儿园见习心得(2)：

入学两年了，可我始终找不到学习的方法和我的人生目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，在面临马上毕业心情低落时，学校给我提供了一个很好的学习机会，到运城市幼儿园见习。见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言

发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

多，老师们身上有一种独特的个人魅力在深深打动我。她们爱她们的职业、爱幼儿，爱和孩子一起玩游戏，她对我的疑问从来都详细分析讲解。

短暂的见习让我知道要想成为一名合格的幼儿教师应具备的条件有：保育 学习保育是我们成为一位幼教的必备知识，因为初步入工作岗位后每天都会与幼儿相处在一起。首先在教育幼儿的同时要保证幼儿的健康，不致于到时惊慌失措，不知如何解决问题。为人师表 想成为一名优秀的幼教老师，就是做幼儿的学习榜样。如做到自己道德高尚，言语文明，举止文雅，讲究个人卫生，整体感觉简单大方。学会学习是每位老师应做到的不单是一位幼师而已。只有学会学习，自己善于学习新知识，在这个迅速发展的社会才能不会落后，才能做到如何教幼儿学习，我们要学习别人的长处，改正自己的不足，在不断的学习中更加完善自己。

常反省 当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。各种技能的学习 等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。板书书写也是常用的。还有普通话要标准，这也是幼教必备的。善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松快乐。

平等待人 不仅要在同事及同龄人间做到待人平等，对待小朋友也要平等。小朋友的心思其实很敏感，你对她如何他都知

道。所以我们不能因为某小孩可爱就独立对他。

要有耐心、爱心、细心、责任心。幼儿都是比较调皮淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化她。要把教育好幼儿的工作当做我们最大的责任。学会设计自己的课的能力，小孩喜欢新疑的事物，对课堂也是如此。所以自己的课堂要能吸引小朋友的注意力。

向社会、接触社会、投身社会、了解社会。这种社会实践让我更新了观念，吸收了新思想和知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里我的人生价值才会得到体现，我的付出才会让我兴奋的回报。

通过见习，我感觉各方面能力都有所提高。这有赖于指导老师和代班老师的批评指导。提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面。等等?这都是具体细致的进步。虽然很艰辛，但也有乐趣，锻炼了自己的能力。让我更直接的接触了幼儿日常生活和幼儿。这对于我的学习无论是实践还是理论都有很大作用。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智，这也是指导我今后的学习方向目标。

我愿用我的热心换取孩子的安心，用我的真心换取孩子的开心，用我的实心换取所以人的认同。在这次见习中我发现不足之处很多。不仅仅体现在经验技巧上。因此要成为一名合格的幼儿教师，还要走很长，我要努力学习呢补不足并不断充实自己。在时间和空间的坐标系里，在幼师的路上一一定还有许多坎坷，我坚信在我的拼搏下一定会演译精彩人生成为优秀合格的幼儿教师。

幼儿园工作规程心得体会篇二

幼儿园工作规程加强了学前教育立法工作，加强教师队伍建设，提高教师素质与能力。有利于满足更多儿童接受学前教育与服务的需求。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园工作规程学习心得的相关资料，仅供参考。

新的《幼儿园工作规程》于20xx年12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过。2016年3月1日起施行。是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。学前教育作为基础教育中的基石，越来越受到社会各界的重视，作为一名幼儿教师我感到很欣慰。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我随即在网络平台上进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：幼儿园在社会中的第二得以提升，幼儿教师的社会地位也有至上升。幼儿园不再是为了家长提供方便的场所，二是进行保教一体化的教育场所。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设施设备、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

新《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》）自20xx年3月1日起正式施行了，这对我们幼教工作来说，是一件大事，是指导我们教育工作的新精神。为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一

致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5-4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的引领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。

通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：“幼儿园”是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿园工作规程心得体会篇三

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识

和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我

知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校

的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

幼儿园工作规程心得体会篇四

新《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)自3月1日起正式施行了，这对我们幼教工作来说，是一件大事，是指导我们教育工作的新精神。为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”；将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”；原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理；原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条可以明确得知：这2小时户外活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的引领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标；要遵循《规程》要求，规范从教行为；要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

幼儿园工作规程心得体会篇五

通过认真学习了《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我认为做为一名幼儿教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，“幼儿园教育基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育的主要目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让我在进行园内各项工作时确实做到实处，我也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。《规程》中的指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认

为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

在尊重幼儿方面，我觉得做为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。同时幼儿园老师还应该根据幼儿的年龄特点用发展的眼光看待幼儿，不能静止的看问题。作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《规程》，使我做到了心中有数，不再迷惑。对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园我们的教育工作指引了方向。

幼儿园工作规程心得体会篇4

幼儿园工作规程心得体会篇六

《幼儿园工作规程》共十一章，六十六条，从总则。幼儿入园和编班。幼儿园安全。幼儿园的卫生保健幼儿园教育。幼儿园的园舍和设备。幼儿园的经费。幼儿园。家庭和社区。幼儿园的管理和附章等方面对幼儿园各项工作做了非常细致的阐述，其中的具体要求。建议和内容对我们的工作有着重要的指导性作用。对幼儿园领导来说，只有通过学习。了解规程，才能加强幼儿园的.科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，落实安全责任，有效管理教师队伍等。而社会上存在很多不规范的幼儿园，或者迎合部分家长需求的而

开设学前课程，这即是不了解幼儿发展的特点，也无视规程所要求和建议的内容。只有认真研读规程，才能真正明确办园方向和目标，切实为社会提供良好的保育。教育环境，为幼儿提供符合年龄发展的特点的教育环境。

而对广大幼儿教师来说，不论是新教师，还是老教师，认真学习和了解规程对我们明确幼儿园的工作性质。教育目的和原则。家园共育等方面都具有重要的指导性作用。在教育方面，规程指出“教育应当坚持鼓励。启发引导的正面教育”。这一原则要求我们教师在一日生活中，对待幼儿应当使用正面教育，充分尊重幼儿，切忌使用言语的冷暴力或者粗暴的方式对待幼儿。通过正面强化。模仿榜样的作用，以点带面逐渐纠正幼儿的不良行为。在这一点上，规程指出的原则对我们教师有着极大的启发。其次，规程指出幼儿园要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。在这一点上，规程从幼儿的身心发展和年龄特点上指出幼儿的学习特点，让幼儿在“玩中学，学中玩”，不是教师对幼儿的知识灌输，而是在游戏中引导幼儿发现和做进一步探索经验。

《规程》还在很多方面对幼儿园工作提出了很多科学性的建议和要求，我们只能细细研读才能发现里面的大智慧。无论是领导还是教师，都应该坐下来对规程做细致地研究，逐条吃透，参透里面的教育秘密，对我们的工作一定会有很大的帮助，只有吃透规程的内容，才能更好的指导我们的工作。

幼儿园工作规程心得体会篇七

从20xx年3月1日开始，实行了幼儿园工作规程学习心得。根据自身的理解及教研讨论后的结果，得到了以下几点启发。

本次新规程促进幼儿身、心健康发展，更加注重了幼儿健康方面的发展。

从以前的《纲要》、《指南》中都有简略提到幼儿身心健康

发展的文字，但是从新规程中总则的第一条又再次清晰提出，可见幼儿教育的‘最终目标是促进幼儿身心的健康发展，在保障幼儿身、心健康的基础上在因材施教，促进幼儿个别化教育的发展。

另外，新的规程中增加了孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接收普遍教育能力的残疾儿童，删除单亲。这个是从最基础的人性无歧视原则进行，对于这个的理解就是类似法律面前，人人平等，幼儿的身心从小开始就受到关注，特别对于天生或外在环境给予的条件，残疾、单亲等条件都是幼儿无法选择的环境，作为这些幼儿身边的成年人都应该以平等、尊重的态度积极给予对待。

同时也增加了从有条件的社会开放到有创造条件像社会开放，这里多了创造的一次，给于一种新的发现、新的突破。

最后特别增加了幼儿园的安全，投保校方责任险。公开食谱，禁止吸烟，园舍符合国家和地方建设标准。这条规则将幼儿园中安全的问题再一次推上了首位，所以幼儿园的安全问题是最重要也是最基础的，幼儿的个性发展在基础上才能更好地进行。每位幼儿教师需要认真学习新规程，更好的为自己的幼儿教育灌输新的了理论基础。

幼儿园工作规程心得体会篇八

书是人生中最重要导师，带给人类无穷的智慧，给人以启发，它是我的良师益友。生活，学习中不可缺少的朋友，就像《幼儿园指导纲要》一书中常伴我的左右，每当我困惑的时候都会翻翻，看一看，找到教学中的精髓，来填充我的不足，并试着进行反思，这也是我的成长历程，《幼儿园指导纲要》是《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》颁布实施之后，我国教育史上又一个重要的里程碑，认真学习领会和贯彻落实《纲要精神必将引航和推进幼儿教育改革的进一步深入，创造更加优异的幼儿教育。

《纲要》总则中明确指出，“幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是终身教育的奠定阶段”我国基础教育正在进行一场根本性的改革，随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义，我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒的把握幼教的实践方向。根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己教育行为，理性的构建自己的教育观念。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照顾和保护保护的时期，然而又是其自理，自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识，理解和尊重对生命早期智慧的敏感，心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说，幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。