

教师每周安全工作计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师每周安全工作计划篇一

为了加强学校管理，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财物安全，促进学生身心健康发展。认真落实有关安全工作的法律法规和方针政策，切实加强学校安全知识教育，增强学生的安全防范意识和有关自救自护能力，进一步推进学校安全文化建设，营造有序的校园安全环境。

强化安全管理，共建和谐校园

三月份最后一周(3月24日—3月31日)

(一)认真开展以下几项活动。

- 1、出好一期“珍爱生命，牢记安全”的主题黑板报。利用黑板报向学生宣传安全知识。
- 2、由各班(中队)组织举行一次主题为“快乐课间快乐游戏”的课间安全教育主题班会(队)会。
- 3、组织本校全体师生观看有关安全教育专题片。
- 4、在有相关部门专业人员的指导下，开展校园安全技能演练(出入教室防挤压技能演练、上下楼梯防踩踏演练)、应急疏散演练等活动。

(二)对全校设施设备大检查

1、学校将组织人员进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。

2、各班对班级的各项设施设备进行检查，不能排除隐患的及时向总务处报告。

四、后续工作-安全教育周活动计划_安全教育周活动方案

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，努力打造“平安和谐校园”，为师生营造一个安全健康的育人环境。

教师每周安全工作计划篇二

1、加强公司的外协安全规范管理。制作公司进厂外协单位安全管理合同与外协临时施工作业安全管理合同。监督外部人员进厂安全操作，督促公司部门的外协安全管理责任，维护公司安全生产秩序。

2、加强安全生产、职业卫生、消防安全、安全常识、安全法律等方面知识的宣传，定期进行张贴发布，或参与公司期刊安全工作讨论与建议，促成公司的安全文化氛围。

3、进行公司各安全工作资料的台账化管理。分门别类对公司现有及编制的个安全工作资料的管理，分别建档统一管理。

4、组织参与公司的新员工安全知识培训、以及各特种作业等的相关知识的公司内培，并进行考核监督，加强员工安全意识。

5、加强公司的安全管理制度化。编制起草公司安全生产管理制度及规章、督促各部门安全生产规程及岗位操作规范制度化建设、监督车间生产设备的维护与使用制度化。

6、加强日常车间安全生产环境与设备状态的监督，以及作业人员的违规作业管理。认真发现车间生产的安全隐患，多了解车间具体情况，多了解操作工人情况，及时反映问题并督促各部门的整改与完善。

7、加强对各生产设备工具、操作技术、生产材料及产品的了解，并进行相关安全分析和建议，辅助指导生产作业中的具体安全工作。

8、做好工伤事故的统计与报告管理工作。进行分析与调查，通过对责任人的处罚、事故安全教育宣传工作，预防减少事故的发生与损失。

9、加强对安全设施设备、安全防护用品的管理工作。包括对灭火器、消防栓、安全疏散标志、应急灯等的维护与管理。以及安全帽、安全鞋、防护手套、防护服等的发放与更新及使用状况的统计与监督。

10、加强与各生产部门段长、主管的交流，及时反映车间的安全生产工作状况并提出相关建议或讨论，组织参与相关会议活动，共同推进公司安全生产工作。

主要工作重点：

1每天现场安全检查（安全教育、安全操作规程的执行情况）

2每天安全生产事故隐患排查，并填写排查治理表，形成台帐

5每天上班前是否按规定对机器设备进行安全检查

6每天生产现场及办公室安全用电检查

7每天检查现场交接班时，是否有安全交接记录

8每周各部门安全台帐资料收集整理（三级教育卡、安全责任书等）

9每周作成、整理本部门安全台帐

10每月部门安全检查专项整治

11每个新进员工厂级安全教育培训

12每月检查全厂消防设施及器材的点检情况

13每月参加安全例会，进行检查发现的发表，会后督促整改措施落实情况

14每月劳保用品的发放及使用情况

教师每周安全工作计划篇三

各位领导、同志们：

*年是公司不断取得新成果，谋得新发展，实现新突破的一年。一年来，我在中心所所长书记岗位上工作，以^v^理论和“三个代表”主要思想为指导，以发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以创一流同业对标为主线，以实现经营目标为中心，抓住安全生产、降损节能和电费回收三个关键，在公司的正确领导和全所员工的倾情配合、共同努力下，完成了全年的目标任务。现将一年来主要工作汇报如下：

一、咬住目标，倾力而为，主要工作目标取得新成果。

(一)以安全管理为重点，不断增强全员安全生产意识。

——安全生产局面稳定。全年实现了“六无、一杜绝、一控制、一实现”的安全生产目标。

1、强化安全生产监管力度，防备重伤和事故发生。一是抓好员工的安全教育和规程学习，坚持每周搞一次安全教育活动，每月召开一次安全生产例会，着重增强安全员、工作负责人、工作票签发人、工作许可人的管理和技能培训，提高他们的技能素质和安全意识；二是抓好线路、设备管理，做好危险点分析与控制，及时消除隐患；三是抓好现场安全管理，严格执行两票三制，严厉查处违章现象；四是抓好安全性评价工作；五是开展安全大检查，做到检查有计划、有组织，评比有内容、有结果、有改良方法，检查结果与安全奖挂钩，通过检查来促进安全管理不断发展。最终彻底完成了安全目标。

(二)加大线损管理、电费管理和回收力度。

(三)认真开展了用电抄核收效能监察工作和用电营销普查工作，进一步规范了用电抄核收行为。

(四)彻底启动了营销自动化系统。实现了营业厅微机开票收费，促进了电费管理工作

(五)以优质服务为宗旨，强化行风建设工作

(六)以供电所管理为龙头，班所建设工作取得新突破。

(七)以开展党先进性教育活动为主线，不断增强党的建设和精神文明建设。

二、正视困难，寻找差距，积极化解工作中存在的难题和问题。

过去的一年，我对自己高标准、严要求，扎扎实实地做了一些工作，也取得了一些成绩，但这些成绩的取得，是紧紧依靠公司正确领导以及公司各职能部门大力支持和的结果，是中心所党政班子团结奋斗、共同努力的见证，更是全所广大党员、干部和员工励精图治、负重攀登的结晶。

取得的成绩已成为过去，没有任何理由自满自足，必须清醒地看到，摆在面前的困难和问题还很多，压在肩上的担子仍然非常重，急待处理的问题也不少。

(一) 工作方面存在的问题和困难

在总结工作，肯定成绩的同时，我也清醒地看到了工作上的不足和面临的困难。

1、安全方面：(1)安全考核不到位、不完善；(2)安全意识不到位；(3)两票执行规范不到位；(4)现场安全方法不到位；(5)安全活动不到位。

4、工作质量考核不到位

5、工作中执行力不到位

6、员工综合素质与当代企业管理的要求差距较大。

(二) 自身存在的不足

1、有待继续增强政治、业务学习，加快提升自我，以适创一流供电企业的须要。

2、有待进一步解放思想、更新观念、创新工作步子的还要加大增强工作的。

3、有待进一步增强工作的原则性，敢于打破情面，加大监督考核力度。

4、对员工和下属批评多、表扬少，有急躁情绪，批评下属考虑能否接受少。

存在困难和差距并不可怕，关键是要有正视困难和差距的勇气，自强不息的精神，奋起直追的行动。正视困难和差距，是为了更好地开创未来。

三、认清形势，抓实工作，创新发展，把枫江中心所*年工作推上一个新的台阶

*年我们继续坚持以^v^理论和“三个代表”主要思想为指导，在公司的正确领导下，团结和带领中心所全体同仁大力弘扬艰苦奋斗的创业精神，实事求是的创新精神，与时俱进的进取精神。紧紧围绕公司的改革发展目标，以公司总的工作思路为指导，以“三抓一创”（抓发展，抓管理，抓对伍，以创一流同业对标）为主线，以供电所管理为龙头，积极贯彻落实公司的各项规章制度；牢固树立“责任重于泰山”的思想，坚持五入手，大力夯实安全生产；牢固树立以客户为中心的营销理念提升优质服务水平和企业形象，本着“以质量和服务求市场，销售电力销售形象”的营销方针大力拓展电力市场；彻底推行工作质量考核，通过争创一流企业、供电所规范化建设以及农电管理年活动的开展彻底提升安全管理、生产管理、营销管理水平；最终以提高供电可靠率、电压合格率、降低线损率、完成电费回收率为突破口，彻底完成各项生产经营指标，具体应抓好以下八个方面的工作：

一抓员工的再教育，提高队伍的整体素质

二. 抓安全生产，防备事故发生

三. 抓优质服务，推实行风建设，大力拓展电力市常

四. 抓好降损节能和电费回收，以获得最佳经济效益

1. 每月及时召开经济分析会，对全乡所的指标完成情况实行总结和考核，认真寻找差距和不足，制定有针对性的方法，真正做到经营有制度、营销有指标、指标有考核、考核有分析、分析有方法、方法有落实。

2. 定期实行线损分析和理论计算，开展各种降损节能活动，技能上要充分运用两改以及在线路和配变加装无功补偿；管理上一要增强关口表计和抄表到位率的管理，二要推行台区考核，落实到人，考核到人；三要加大用电普查及反窃电的查处力度和广度，杜绝黑户，四要及时停运空载设备，防止大马拉小车现象。

教师每周安全工作计划篇四

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

（一）、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

（二）、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

（三）、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到的效果。

教师每周安全工作计划篇五

以^v^会议精神为指导，以教育局卫生工作要点为依据，认真落实《学校卫生工作条例》，加强健康教育、卫生工作的管理，创新学校体育卫生工作方法，以我健康，我快乐为主题，努力提高全体师生的身体素质和健康水平，促进学校健康、和谐发展。

为全面贯彻实施《学校卫生工作条例》精神，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展，学校积极做好常见疾病的群体预防，重视学生心理和生理健康教育，做好学生卫生监督检测工作，加强学校的饮食、饮水、食品卫生检查力度，防止和杜绝食物中毒，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

（一）日常卫生

4、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观。由专用教室负责老师管理日常保洁工作。

（二）学生健康教育、预防保健

1、开展各种活动，大力宣传卫生知识。利用夕会、板报、宣传橱窗、录象等大力宣传有关卫生知识。对高段学生进行生理心理卫生保健知识方面的教育，正确对待青春期的身心变

化。通过开展各种体育活动、竞赛，向学生宣传勤锻炼有益身体健康。根据不同季节，开展季节性卫生知识教育，按规定开设卫生健康教育课。

2、加强保护视力的教育，督促近视学生进行治疗。落实检查，组织学生正确地做好眼保健操，监督学生做到读写姿势的三一个一，保证学生有足够的课间休息时间。

3、培养学生个人卫生、学校卫生、公共卫生的好习惯。不定时抽查个人卫生，做好龋齿、沙眼、肠道蠕虫、营养不良、贫血等预防工作。

（三）常见病防控工作：

1、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及学生常见病的防治工作。

2、加强学生疾并常见病的防治工作。教育学生经常注意天气变化，做好保暖防冻工作，保持教室通风，防止流行病的传染。密切关注流感、水痘、肠道传染病等疾病的发生发展，加强日常的卫生监督与管理，便于早发现、早报告，早诊治，以防传染病的传播。

3、学校制定《传染病防治应急预案》，遇到学生中出现有传染病的紧急情况及时与家长联系给予隔离治疗，并上报疾病预防控制中心，对各室及时消毒。

4、配合土城乡卫生院做好学生的卫生防疫接种和体检工作。对于卫生院的反馈情况，及时联系学生及其家长，给予及时治疗。特别对一些先天有生理缺陷的学生（如先天性心脏病），还联系其任课教师，注意不要他们参加各种剧烈刺激的活动，避免偶发事件的发生。

5、配合医疗机构做好新生的预防接种登记工作，进一步做好

学生的预防接种工作，继续开展学生预防接种的查漏补种工作。

（四）学生饮食、饮水卫生

1、协助后勤做好食堂、小卖部各项卫生工作，杜绝食物中毒事件的发生。

2、做好学生的饮食健康营养工作。不定期的对食堂的卫生情况、菜谱进行检查、监督与指导，保证食堂的环境整洁，用具卫生，学生营养多样化。

3、学校供应学生饮水必须充足、安全、卫生，以满足学生的健康需求，有专人负责，定期做好清洁消毒、严格把好饮食、饮水卫生关。

学期中，及时做好各种卫生资料的上报工作，不断改进，不断创新，争取在新的学年里把工作做得更实、更细、更有实效。

教师每周安全工作计划篇六

20__年，我局紧紧围绕省^v^和泰州市委、市政府工作部署，以服务三大主题工作为目标，大力弘扬“深化改革、数据求真、提升能力、高效履职”四大主旋律，以“凝聚正能量、合力争进位”为目标，按照统计“求全、求真、求新、求精”工作要求，统一思想、克难奋进，积极作为、奋发有为，较好地完成了各项工作任务，有效地发挥了统计职能。

一、20__年工作回顾

（一）坚持统计改革求新，统计创新能力进一步增强

2、强化三级联动，提高gdp核算的准确性。以gdp核算为龙

头实施“三联动”：一是实施专业联动。市、县两级统计部门通过建立gdp核算评估小组，每月召开数据评估会议，分析行业运行情况，研究解决核算问题，增强专业数据与gdp核算数据的协调性和匹配性，确保gdp数据趋势准确。二是实施部门联动。通过建立gdp核算部门联席会议制度，由^v^牵头，发改委、经信委、财政局、商务局、交通运输局、住建局、人民银行等gdp核算相关的行业主管部门参加，明确各有关部门核算工作职能，加强对核算基础数据监测和跟踪，定期研究解决gdp核算中的重大问题。三是强化上下联动。市、县两级统计部门加强对接，确保信息对称，推动gdp核算工作进一步落实责任、形成工作合力。

(二) 坚持数据质量求真，统计调查能力进一步增强

1、突出系统全面，统计监测作用明显。以加强“八项工程”、全面小康建设、民生幸福“六大体系”监测、重大国情国力调查为重点，提高监测内容的全面性。建立“八项工程”统计监测责任分工、目标考核体系和县级统计监测指标体系。同时，开展战略性新兴产业、50强企业、转型升级等市委、市政府重大决策的统计监测预警，并完成绩效管理民意调查。

2、突出源头管控，数据质量改善明显。一方面是完善并实施《统计数据全程质量管理工作规范》和《专业数据质量评估办法》，并组织开展建设领域统计数据质量核查活动，通过规范源头数据控管和强化进度数据监管，双管齐下，确保我市固定资产投资项目统计数据真实可靠。另一方面是坚持核算、工业、投资、批零住餐等专业集中会审、公开评估制度。建立工业企业特约分析师联席会议制度。推行工业统计电子台账。加强部门协作，注重发挥部门数据的支撑作用。

3、突出计划指导，各项调查组织有序。一是有序组织了1%人口调查工作。为确保调查数据质量，成立指导督查小组，实地进行指导督查，对督察中发现的问题进行现场指导，确保

调查准确全面。二是认真做好第_次全国农业普查前期调研和其他各项准备工作，为高标准、高质量地完成农业普查工作打下坚实基础。

(三) 坚持统计服务求精，数据解读能力进一步增强

1、及时编印各类统计资料，提高数据咨询的常态化。一方面，每月向市党政主要领导提供《各省辖市及各市(区)主要指标完成情况》，编印《经济社会概览》，编制《泰州统计年鉴》。积极为领导调研、重大会议、部门发展撰写参阅资料。另一方面，为全市重要会议提供优质服务。积极服务人大、政协“2会”、全委会、全市领导干部大会、经济形势分析会等重要会议，为市领导讲话提供数据及相关文字材料。在市人大、政协会议上编印《八项工程新进展-2会统计手册》。在全市领导干部大会上提供《泰州市经济运行情况分析》，在全市经济形势分析会上，提供有关经济形势分析材料，为党委政府科学决策提供参考。此外，还为社会公众提供优质服务。每季在《泰州通讯》发布主要统计数据。

2、细分信息分析产品，提高信息服务的系统化。一是信息发布出新招。将《统计信息》分解为《工作动态》及《经济信息》，《工作动态》主要刊登统计活动情况和活动成果，报送给省局；《经济信息》主要刊登为党政领导决策服务的经济社会类信息，报送给市领导或市“两办”。截止11月底，全局人员撰写经济信息184篇，工作动态290篇。二是分析发布出实招。将《统计资料》分解为《统计分析》、《统计专报》和《统计内参》。《统计分析》主要刊登常规进度分析或专题分析，每季召开经济形势分析会，组织开展系列分析，年末对全市及乡镇统计系统优秀统计分析进行评选等，并将优秀统计分析汇编成册。截止11月底，全局人员撰写统计分析90篇。《统计专报》主要刊登为市领导提供的重要统计分析，主要包括全省各市主要指标完成情况和各市(区)主要指标完成情况。泰州蓝绍敏对该工作批示指出“这项工作很有意义”。截止11月底，全局人员撰写统计专报32篇。各类统

计资料受到市领导指示10篇次。

3、深入开展课题研究，提高统计监测的前瞻性。完善季度经济形势分析例会制度。开展市县乡三级统计分析评选活动，开展统计课题研究，编印《优秀统计分析汇编》和《优秀课题汇编》；主动参与市政府关于市区主导产业培育的调研活动，针对新常态下经济发展的重点难点问题进行调研，积极完成省社科基金项目、市软科学项目。其中，《建议我市借鉴外地做法推进服务业“个转企”》的调研报告，得到市分管领导批示，促进市政府出台了《泰州市支持个体工商户转型升级为企业的若干意见》。

(四) 坚持基础建设求实，统计保障作用进一步增强

教师每周安全工作计划篇七

关于幼儿园教师每周工作计划你知道怎么写吗？教师被喻为“太阳底下最光辉的职业”，我们教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师每周工作计划，希望你喜欢。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌

用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并

根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩

子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，

具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，

努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级

领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的

动作表现音乐旋律,增进动作的协调性;学习运用工具玩球尝试投篮,并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣,养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作,发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

,自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言————语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术————音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易

统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

- (1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。
- (2) 认真完成作业，做好学习笔记。
- (3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。
- (5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

- 1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

教师每周安全工作计划篇八

幼儿园安全教育计划。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母的手

中。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技

能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。