

# 小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结(汇总6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇一

我市小学数学教育工作在市教育局的领导和我室的统一部署下，结合我市小学数学教科教研工作的实际，进一步梳理教育教研思路，在工作中坚定不移地以全面提高教育教学质量为重点，充分发挥教学管理和教学研究指导职能，服务师生，扎实工作，圆满地完成了各级教研部门下达的各项目标任务和全年的工作计划。

主要工作：

20xx年，把落实《海南省中小学教师教学常规》作为做好学校数学教学常规工作的抓手，把抓好教学常规作为提升教师水平和教学质量的重要手段。通过检查、听课、交流、参与科组活动等方式，了解掌握各校教学常规管理的情况，重点对存在的问题分析成因，及时提出改进措施，帮助学校建立起教学管理长效机制，实行教学精细化管理。一年来，我们坚持深入各校听课调研，对听课中遇到典型问题，实行过程跟进，直到解决；取得的成功经验，则全市推广分享；对涌现出来的新秀则重点培养，努力打造名师队伍。

二、以活动为平台，促进教师专业发展，提高课堂教学效率

一是上半年的名师课堂教学展示活动。为充分发挥我市小学

名师的专业引领和示范辐射作用，同时也为名师的继续成长搭建发展平台，3月底，在市一小举行了主题为“展示个性风采，追求有效教学，构建理想课堂”的第三届全市小学数学名师课堂展示活动，期间共展示了4节优秀课例。这四节课都是概念课，第一学段和第二学段各两节。参加展示的名师分别是市一小的学科带头人程燕兰老师、省级骨干欧兴畅老师、实验小学的省赛课一等奖获得者伍世泽副校长、省级骨干卢冰老师。活动的程序包括，课堂教学展示、课后现场反思和互动研讨、然后是市数学教研员作现场小结和专业引领、最后是网络在线研讨，这既是为了增加活动参与的范围，又无形中加深了活动的效应。通过现场观摩和研讨活动，进一步让老师们加深了对概念课教学的认识，更加明确了在新课程背景下小学数学概念教学的目标，名师们的教学方法和艺术得到很好的交流，同时通过开展这样的活动，也丰富了我市数学教研活动的形式和内容。在“名师课堂”的影响下，各学校的教研氛围和研究质量都有不同程度的提高，为促进我市基础教育教研文化的形成奠定了扎实的基础。

二是下半年的青年教师赛教活动。为了进一步促进教研交流，发现和培养一批年青骨干教师，11月底举行了琼海市小学数学青年教师课堂教学评比初赛活动。本次的课堂评比初赛活动采取学校选拔推荐方式，每中心校选拔推荐一名老师参加活动。考虑到近来新增教师不多，且我们海南省老师的成长周期比较长等原因，参赛年龄放宽到40岁以下。本次活动分成三个组举行，共有参赛选手15名。评选出9名选手参加下学期的决赛。

2、组织送教下乡活动。加强城乡教育交流，促进城乡数学教育的均衡发展，是教研室义不容辞的责任。一年来，分别组织省级骨干教师、教坛新秀到下面乡镇学校开展城乡教师“同课异构”活动，每次活动，我们都精选送教人员，保证了送教质量，真正让下面乡镇学生领略优质课的魅力，让听课老师得以帮助和启发。与以往不同的做法是，送教的乡镇中心校可以根据自己的实际需要，提前两个星期“点课”，

“点课”的内容即为送教下乡的课题内容。同时，对应的中心校选派一位骨干培养对象同备一课，届时与城镇的骨干教师进行“同课异构”。这样的活动乡下的学校比较喜欢，一是因为课是他们主动点的，这样就充分调到了他们主动参与的意识，送教下乡再也不是被动的接受；二是他们需要什么就点什么，这样对于解决他们的教研问题更有针对性。因此，各中心学校开展这样活动时，都积极协调安排，认真组织学校教师、片区教师观摩，使活动的参与面，活动效果得以保证；活动中，送课教师的精彩示范，听课教师的积极研讨，教研员的精彩点评、热情解答，使听课教师大受裨益。送教下乡活动是近几年我市数学教研工作的特色和亮点之一。

3、组织老师参加研训活动。我们积极配合省教育研究培训院或自主组织各教研或培训活动，本学年主要组织、参与的研训活动比较大型的活动有由我们做为主要组织者开展的20xx年海南省小学数学市县区域(琼海、万宁、陵水)合作主题教研活动。还有与全省部分市县同步的小学数学学科课程协同研修活动。此外，还配合省研究培训院组织老师“走出去”，如组织参加在海口举行的全国数学名师课堂展示活动等。

4、开展教学论文评比活动，引导教师总结经验、反思问题。为更好地以研促教、以研兴教，激励广大教师提升自身素质。5月中旬，在全市开展了小学数学教育教学论文评选活动。此次论文评选活动共收到参评数学教育论文104篇。教研室成立了评委组，各评委组采用无记名方式对文本审阅。评议的做法，先根据个人标准各自评分，再结出论文所得的平均分，最后根据分数高低评出名次，做到了公平、公正、公开。通过评议，共评选出一等奖14篇，二等奖28篇，三等奖42篇，向省推荐优秀论文17篇。经过省评比，这17篇论文全部获奖，分别是一等奖2篇，二等奖9篇，三等奖6篇。

5、开展名师推荐教育美文共读活动。结合现在我们老师缺少自觉读书的实际，为营造一种集体阅读的氛围，充分利用和发挥骨干教师的作用，激励老师多读书，尤其是有关专业的

书。本学期初，在与部分骨干教师座谈的基础上，组织开展了一个名师推荐教育美文共读的活动。具体做法：指定一批省级骨干教师、学校教研员，按周安排轮值，认真在自己的阅读经历中筛选有意义的文章，在教研室博客给老师们推荐，鼓励老师们跟踪阅读。每周一篇，各校要发动老师踊跃参与阅读并点评。初期以行政手段和鼓励老师自觉参与相结合，努力营造一种读书氛围。同时建议老师们以此为内容，撰写相关的读后感文章发表于博客交流。通过活动的开展，借助网络平台，基本形成了一个全市城乡互动的读书氛围，老师们读书、参与研讨的热情和水平都得到了提高。

三、加强教学质量监控工作，全面提升教学质量。一是重视对试卷命题研究，严格把好命题关，以科学命题来引领有效教学；二是定期检测，及时把握教学存在的问题，认真做好检测结果分析，并进行查漏补缺。

#### 四、配合继教中心圆满完成新版数学课标暑期培训工作

8月24日至26日，组织开展了20xx年小学数学新课标新教材暑期全员培训活动。本次培训由市继教中心主办、中小学教研室协办，参训数学教师人数900多人。培训虽然只有短短的3天，但是培训前的准备却早从7月5日开始，一直到8月23日。在这一个月多月中，教研室积极准备新版课标培训所需资源，组织各校数学教研员、骨干教师、学科带头人、教学能手组成培训小组进行备课。为使培训工作落到实处，市数学教研员既是备课组的组织者、指导者，还亲自上讲台作讲座和协助管理，确保了数学新课标新教材全员培训工作顺利进行。

明年工作设想：

##### 一、继续抓好骨干美文推荐共读活动

这是一项比较有意义的活动，尤其是对于我们海南的教师来说。为了让这项活动能够做得更踏实、更丰富多彩一些，下

学期计划举一些诸如读书沙龙或读书心得美文评选活动。

## 二、抓好两种教研，构建高效课堂

一是校本教研。主要是抓好集体备课[20xx年的数学科集体备课活动，要加强两个方面的工作。一是指导备课教师，充分结合前期实践应用经验，反思完善老教案，提升教案的实用性和有效性。二是对使用集体备课教案的教师进行充分培训，学会抓住本质，灵活运用教案。并发挥集体备课的示范功能，让广大教师真正理解备课的关键在于“备准教学目标，备实学习资料”，引导教师树立“以学定教、依标施教、以学论教”的教学理念。把集体备课纳入教学常规的内容，力争把集体备课活动打造成为我市数学教研的亮点。

二是网络教研。以“常规教研网络化，网络教研常规化”为目标，根据“市网络教研评价方案”精神，做好网络日常教研管理及网上互动等研究任务，增强数学科教研的实效性，实现网络教研的常规化、制度化。各学校数学教研组要及时上传学科教学资源、教学设计、说、评课稿等材料，鼓励教师积极撰写博客文章，积极参与其他教师文章留言、回复和交流，促进教师网络教研的积极性。要充分发挥网络的作用，搞好网络教研，组织教师积极参加网上研修活动，促进教师专业发展，推动教研工作上档次、上水平。各校教研员要成为本学科网络教研的引路人，并自觉参与渗透到市、学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。

## 三、进一步加强教研员队伍建设，提升服务水平

一是认真组织教研员的政治学习和业务学习，提高教研员的政治修养和业务素养。争取机会组织教研员赴外地学习培训，提高教研人员的素质和工作水平。二是改变工作作风，引领课程改革。要加强对教学行为的研究，使自己与教师在互动中共同成长，真正使自己成为新课程改革的引领者，并充分发挥教研员的引领作用。三是加强调查研究，增强服务意识。

教研工作为领导决策服务，为教师教学服务，与教师同学、同议、同反思。本着“学校的需要就是我们的工作，教师的需要是我们的职责”的态度，努力构建服务型教研体系。

## 小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇二

几年来,我在工作中,坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力,新的时代,新的教育理念,教育也提出新的改革,新课程的实施,对我们教师的工作提出了更高的要求,我从各方面严格要求自己,努力提高自己的业务水平丰富知识面,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对近年来教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,让教学工作更上一层楼。

坚持认真备课,备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

努力增强我的上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合,让学生学做到“学会到会学的一个飞跃”,学得轻松,学得愉快;在课堂老师讲得尽量少,学生动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

完善批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。近几年通过自己的不断努力,不断完善去□20xx年数学中考成绩比往年上了一个台阶,参加考试的人数为47人,及格了26人,90分以上的有三个;80到90分的有9人,平均分都比往年高,达到59.3分,从而得到领导的好评。

在今后的教学中,本人还应不断努力,加强学习,学习新课标下新的教学思想。学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和

考点。多听课,学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强教学反思,加大教學投入。使自己早日成为一名优秀的小学教师,为祖国的教育早日成为一名优秀的中学教师,为祖国的教育事业做出贡献。

## 小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇三

我市小学数学教育在市教育局的领导和我室的统一部署下,结合我市小学数学教科教研工作的实际,进一步梳理教育教研思路,在工作中坚定不移地以全面提高教育教学质量为重点,充分发挥教学管理和教学研究指导职能,服务师生,扎实工作,圆满地完成了各级教研部门下达的各项目标任务和全年的工作计划。

主要工作:

20xx年,把落实《海南省中小学教师教学常规》作为做好学校数学教学常规工作的抓手,把抓好教学常规作为提升教师水平和教学质量的重要手段。通过检查、听课、交流、参与科组活动等方式,了解掌握各校教学常规管理的情况,重点对存在的问题分析成因,及时提出改进措施,帮助学校建立起教学管理长效机制,实行教学精细化管理。一年来,我们坚持深入各校听课调研,对听课中遇到典型问题,实行过程跟进,直到解决;取得的成功经验,则全市推广分享;对涌现出来的新秀则重点培养,努力打造名师队伍。

一是上半年的名师课堂教学展示活动。为充分发挥我市小学名师的专业引领和示范辐射作用,同时也为名师的继续成长搭建发展平台,3月底,在市一小举行了主题为“展示个性风采,追求有效教学,构建理想课堂”的第三届全市小学数学名师课堂展示活动,期间共展示了4节优秀课例。这四节课都是概念课,第一学段和第二学段各两节。参加展示的名师分别是市一小的学科带头人程燕兰老师、省级骨干欧兴畅老师、



实验小学的省赛课一等奖获得者伍世泽副校长、省级骨干卢冰老师。活动的程序包括，课堂教学展示、课后现场反思和互动研讨、然后是市数学教研员作现场小结和专业引领、最后是网络在线研讨，这既是为了增加活动参与的范围，又无形中加深了活动的效应。通过现场观摩和研讨活动，进一步让老师们加深了对概念课教学的认识，更加明确了在新课程背景下小学数学概念教学的目标，名师们的教学方法和艺术得到很好的交流，同时通过开展这样的活动，也丰富了我市数学教研活动的形式和内容。在“名师课堂”的影响下，各学校的教研氛围和研究质量都有不同程度的提高，为促进我市基础教育教研文化的形成奠定了扎实的基础。

二是下半年的青年教师赛教活动。为了进一步促进教研交流，发现和培养一批年青骨干教师，11月底举行了琼海市小学数学青年教师课堂教学评比初赛活动。本次的课堂评比初赛活动采取学校选拔推荐方式，每中心校选拔推荐一名老师参加活动。考虑到近来新增教师不多，且我们海南省老师的成长周期比较长等原因，参赛年龄放宽到40岁以下。本次活动分成三个组举行，共有参赛选手15名。评选出9名选手参加下学期的决赛。

2、组织送教下乡活动。加强城乡教育交流，促进城乡数学教育的均衡发展，是教研室义不容辞的责任。一年来，分别组织省级骨干教师、教坛新秀到下面乡镇学校开展城乡教师“同课异构”活动，每次活动，我们都精选送教人员，保证了送教质量，真正让下面乡镇学生领略优质课的魅力，让听课老师得以帮助和启发。与以往不同的做法是，送教的乡镇中心校可以根据自己的实际需要，提前两个星期“点课”，“点课”的内容即为送教下乡的课题内容。同时，对应的中心校选派一位骨干培养对象同备一课，届时与城镇的骨干教师进行“同课异构”。这样的活动乡下的学校比较喜欢，一是因为课是他们主动点的，这样就充分调到了他们主动参与的意识，送教下乡再也不是被动的接受；二是他们需要什么就点什么，这样对于解决他们的教研问题更有针对性。因此，

各中心学校开展这样活动时，都积极协调安排，认真组织学校教师、片区教师观摩，使活动的参与面，活动效果得以保证；活动中，送课教师的精彩示范，听课教师的积极研讨，教研员的精彩点评、热情解答，使听课教师大受裨益。送教下乡活动是近几年我市数学教研工作的特色和亮点之一。

3、组织老师参加研训活动。我们积极配合省教育研究培训院或自主组织各教研或培训活动，本学年主要组织、参与的研训活动比较大型的活动有由我们做为主要组织者开展的20xx年海南省小学数学市县区域(琼海、万宁、陵水)合作主题教研活动。还有与全省部分市县同步的小学数学学科课程协同研修活动。此外，还配合省研究培训院组织老师“走出去”，如组织参加在海口举行的全国数学名师课堂展示活动等。

4、开展教学论文评比活动，引导教师总结经验、反思问题。为更好地以研促教、以研兴教，激励广大教师提升自身素质。5月中旬，在全市开展了小学数学教育教学论文评选活动。此次论文评选活动共收到参评数学教育论文104篇。教研室成立了评委组，各评委组采用无记名方式对文本审阅。评议的做法，先根据个人标准各自评分，再结出论文所得的平均分，最后根据分数高低评出名次，做到了公平、公正、公开。通过评议，共评选出一等奖14篇，二等奖28篇，三等奖42篇，向省推荐优秀论文17篇。经过省评比，这17篇论文全部获奖，分别是一等奖2篇，二等奖9篇，三等奖6篇。

5、开展名师推荐教育美文共读活动。结合现在我们老师缺少自觉读书的实际，为营造一种集体阅读的氛围，充分利用和发挥骨干教师的作用，激励老师多读书，尤其是有关专业的书。本学期初，在与部分骨干教师座谈的基础上，组织开展了一个名师推荐教育美文共读的活动。具体做法：指定一批省级骨干教师、学校教研员，按周安排轮值，认真在自己的阅读经历中筛选有意义的文章，在教研室博客给老师们推荐，鼓励老师们跟踪阅读。每周一篇，各校要发动老师踊跃参与阅读并点评。初期以行政手段和鼓励老师自觉参与相结合，

努力营造一种读书氛围。同时建议老师们以此为内容，撰写相关的读后感文章发表于博客交流。通过活动的开展，借助网络平台，基本形成了一个全市城乡互动的读书氛围，老师们读书、参与研讨的热情和水平都得到了提高。

8月24日至26日，组织开展了20xx年小学数学新课标新教材暑期全员培训活动。本次培训由市继教中心主办、中小学教研室协办，参训数学教师人数900多人。培训虽然只有短短的3天，但是培训前的准备却早从7月5日开始，一直到8月23日。在这一个月多月中，教研室积极准备新版课标培训所需资源，组织各校数学教研员、骨干教师、学科带头人、教学能手组成培训小组进行备课。为使培训工作落到实处，市数学教研员既是备课组的组织者、指导者，还亲自上讲台作讲座和协助管理，确保了数学新课标新教材全员培训工作顺利进行。

明年工作设想：

这是一项比较有意义的活动，尤其是对于我们海南的教师来说。为了让这项活动能够做得更踏实、更丰富多彩一些，下学期计划举一些诸如读书沙龙或读书心得美文评选活动。

一是校本教研。主要是抓好集体备课□20xx年的数学科集体备课活动，要加强两个方面的工作。一是指导备课教师，充分结合前期实践应用经验，反思完善老教案，提升教案的实用性和有效性。二是对使用集体备课教案的教师进行充分培训，学会抓住本质，灵活运用教案。并发挥集体备课的示范功能，让广大教师真正理解备课的关键在于“备准教学目标，备实学习资料”，引导教师树立“以学定教、依标施教、以学论教”的教学理念。把集体备课纳入教学常规的内容，力争把集体备课活动打造成为我市数学教研的亮点。

二是网络教研。以“常规教研网络化，网络教研常规化”为目标，根据“市网络教研评价方案”精神，做好网络日常教研管理及网上互动等研究任务，增强数学科教研的实效性，

实现网络教研的常规化、制度化。各学校数学教研组要及时上传学科教学资源、教学设计、说、评课稿等材料，鼓励教师积极撰写博客文章，积极参与其他教师文章留言、回复和交流，促进教师网络教科研的积极性。要充分发挥网络的作用，搞好网络教研，组织教师积极参加网上研修活动，促进教师专业发展，推动教研工作上档次、上水平。各校教研员要成为本学科网络教研的引路人，并自觉参与渗透到市、学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。

一是认真组织教研员的政治学习和业务学习，提高教研员的政治修养和业务素养。争取机会组织教研员赴外地学习培训，提高教研人员的素质和工作水平。二是改变工作作风，引领课程改革。要加强对教学行为的研究，使自己与教师在互动中共同成长，真正使自己成为新课程改革的引领者，并充分发挥教研员的引领作用。三是加强调查研究，增强服务意识。教研工作为领导决策服务，为教师教学服务，与教师同学、同议、同反思。本着“学校的需要就是我们的工作，教师的需要是我们的职责”的态度，努力构建服务型教研体系。

## **小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇四**

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个

层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，

他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过

的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。

现将工作总结如下：

### 一、思想方面。

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

### 二、教育教学工作

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

### 三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。



#### 四、在本学年教学工作中

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的学习成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

##### 一、基本情况分析：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

##### 二、取得的成绩和经验：

1. 学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在 日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
3. 学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、

分析及推理的能力。

4. 学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，找规律，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当

学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

五、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

本学期，我担任四年级的数学教学及小学部教务工作。一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些总结与体会：

## 一、 要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

## 二、认真做好课后辅导工作。

会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

## 三、与班主任、家长密切配合。

常与培科任互相沟通，了解学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使

学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

#### 四、取得的成绩。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高。本学期期末考试，本班平均分82.2分，及格率95%，优良率67.3%。存在的不足是，差生与优生的距离较大，优秀生比率低，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

2015/1/14

## 小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇五

本学年，我担任六年级（3）班的数学及卫生与保健教学工作，教学中，遵循课标的要求，结合本班学生的实际情况，有计划、有组织、有步骤地开展。圆满地完成了教学任务。

在教学中，自己深知，毕业班检测成绩的好与差直接影响着学校及个人的声誉。在毕业班学生素质发展中，智育因素所占的比重是非常大的，学校对毕业班的教学成绩寄予莫大的期望。因此，教学上我不敢有一丝马虎，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性。利用好复习资料，在复习教学中，力求做到把知识分成块，连成网进行整理复习，抓好优等生，帮辅中间的学生。

#### 1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。充分利用数学组活动这一平台，

和其他数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课，考虑知识的相互联系，拟定教学方法，以及各教学环节的自然衔接；突出本节课的难点，又突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时做出反思、总结。

## 2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，努力提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化学生间探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节新知识的学习，联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

## 3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，本着“适中适量”的原则进行，布置作业有基础性，针对性，综合性，又考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，做到作业全批全改，个别错题，当面讲解，及时改正，对于错题，认真做出分析，并进行集体讲评、订正。

## 4、数学活动的研讨

本学年积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生

处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，教学反思。

六年级学生的青春期心理受外界影响的波动较大。致使他们在心理和生理上发生的变化，在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时还对学生的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了学生的求知欲和上进心，使学生对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

## **小学数学学科工作报告 小学数学学科教研工作总结 篇六**

数学科组在学期初就落实“以人为本，全面发展；立足校情，实践创新”的工作新思路，积极组织科组成员参加各类有关业务学习培训，提高了科组里老师思想觉悟，增强了老师们的专业素养，更新教育观念，做好教育教学工作。

数学教研组根据学校教育工作的安排，以学校工作计划为指导，各年级的数学教师在学期初期制定了切实可行的教学计划、工作重点。并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督，力求做到有的放矢、脚踏实地的开展教研活动，并且在学期末

制定工作小结。

这学期为推进“高效”课堂教学，促进教师交流，我们科组里安排每位数学教师都上一节教研课，这些教研课都按计划完成了，每一个上课老师都是认真备课，精心设计，同样听课的老师也认真参与，积极讨论。通过听课，发现这些老师的课很多环节、细节给我们听课老师留下了很深的印象，值得我们大家学习。通过开展系列化的教研活动大大提高了数学科组里各位老师的教学能力和评课能力。

以抓好学科教学改革为重点。坚持深入发动、落实计划，狠抓落实、创出成果、形成特色的工作方针，通过转变思想与改革教法，全面落实素质教育，提高教学质量。

在以后的教育教学工作中数学科组的全体教师会一如既往地用心做教育：用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作。用心做教育才能专心实践、恒心坚持；用心做教育才能展示自我、感悟生命。数学科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高。