

国际法模拟法庭案例剧本 模拟法庭主持人台词(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国际法模拟法庭案例剧本篇一

大家下午好，很高兴各位的到来，我是本次活动的主持人。

法律是秩序的象征，有了法律，我们才能拥有如今安稳的生活。为了营造健康向上的校园文化，丰富同学们的课余生活，培养同学们的学习兴趣和激发同学们对法律知识的学习热情，中山大学新华学院法律协会现举办模拟法庭的活动。

现在我宣布，由中山大学新华学院法律协会举办的模拟法庭正式开始。

在模拟法庭开始前请大家了解本次审判的案例。

以下是法庭的案例视频。

看完视频之后是不是觉得演员们的表演十分精彩呢？作为法学专业的学生，不只是关注这段视频拍得是否精彩，更重要的是要学会以一个法律人的眼光去看待一件事情，想知道这个案子的结果如何吗？事不宜迟，马上开始我们的模拟法庭。

模拟法庭的进行是严肃庄重的，接下来就让我们玩一个法制知识现场问答的游戏轻松下吧。请听第一题。（一共10题）

问答环节到此已经结束了，现在继续我们的模拟法庭。

模拟法庭到此已经全部结束了。下面有请 为我们作点评，请大家掌声鼓励。

谢谢 的精彩点评，同时也希望通过这次模拟法庭，能使大家对法律能有更进一步的认识。

现在我宣布由中山大学新华学院法律协会举办的模拟法庭圆满结束，再次感谢大家的到来。

国际法模拟法庭案例剧本篇二

一、模拟法庭简介

模拟法庭是指在教师的指导下由学生扮演法官、检察官、律师、案件的当事人、其他诉讼参与人等，以司法审判中的法庭审判为参照，模拟审判某一案件的活动。通过亲身参与，将所学到的法学理论知识、司法基本技能等综合运用于实践；通过分析和研究案例，模拟案件的处理，解释法律规定，掌握案情与法律之间的关系，了解熟悉法学理论活学活用，以达到理论和实践相统一。

二、活动目的通过这次模拟法庭庭审活动让大家了解法庭审理案件的整个流程和细节，对我们进行模拟审判训练，在具备理论素养的基础上培养实务操作能力、表达能力、应变能力和团结协作能力，提高专业素养和综合素养。

三、活动宗旨

弘扬法治精神, 促进法治建设。

四、活动时间、地点

1. 活动时间：2011年6月15日14：30—17：00（具体时间视前期准备工作的进度而定，拟于6月中旬完成）

2. 活动地点：逸夫楼104室

五、参加对象

组织我院08级、09级、10级学生参加，届时将邀请法学院领导、老师及其他社团到场观摩，共同探讨模拟法庭在专业学习中所发挥的作用。

六、庭审预演阶段活动安排

（一）策划阶段准备工作

在6月上旬完成本次模拟法庭的策划工作以及案例选择工作

（二）演员角色确定及培训工作

1、确定案例后进行演员的选拔（主要由我院0

7、08级学生扮演），确定人物性格。

演员角色根据刑事审判的诉讼参与者初步确定为

审判长：1名

审判员：2名 书记员：1名 公诉人：2名

2、召集所有演员开会，布置具体任务任务。

a□审判、公诉、辩护三方彩排前完成所需要的司法文书。同时审判方根据案件实际情况对判决形成初步意见并列提纲。

b□向各位演员交代庭审程序，让各自清楚自己的出场顺序。

（三）彩排

第一次排练，重在让各位演员了解具体出场次序，熟悉台词。同时各位演员要把握其角色所需的性格特征和要求。

第二次排演。要求：在排演前，证人、被告、受害人要将自己的台词背诵熟练；各演员对自己的出场先后以及发言内容十分清楚。排演要达到可以使庭审完整、顺畅地完成。

七、庭审现场过程

1、主持人介绍相关人员及嘉宾，介绍此次庭审案件的相关情况，宣布活动开始。

2、庭审程序：

（一）、庭前准备

（二）、法庭调查阶段

（三）、法庭辩论阶段

（四）、法庭判决

3、庭审结束后嘉宾点评并选出“最佳演员”两名，全体工作人员、演员及嘉宾合影留念。

4、本次活动正式结束。

注：现场工作人员及负责人将在庭审前确定，并将工作落实到人。

八、活动预期效果

通过这次的模拟法庭活动，让广大同学了解有关法律的诉讼活

动，以及相关的诉讼程序问题。让大家对法律有更深一步的认识。能够在生活中为我们提供多一种的解决纠纷的方法。

九、后期安排

为了更好的扩大该项活动的影响,在活动正式确定后在校内广泛宣传，包括宣传板、海报、喷绘、传单。活动结束后配合学院及学校宣传部门开展大规模的宣传，包括新闻稿的发表、庭审照片的展示、庭审过程录制后的光盘刻录、宣传板的制作、网上信息的发布等。

十、附件1：本次活动所需物品清单附件2：本次活动经费预算表

法学院团总支学生会 2011年5月30日

附件1：

本次活动所需物品清单

备注：鉴于本次活动所需物品的特殊性和专有性，恳请法学院有关领导（或老师）出面联系和解决，同时请为本次活动指定1—2名刑法学老师对前期准备工作进行指导。

附件2

本次活动经费预算表

合计：410元

国际法模拟法庭案例剧本篇三

石家庄学院组织我们国培老师到石家庄政法学院开展了模拟法庭观摩的活动。

走进教室，就看到威严的国徽挂在墙面的正中，法台及诉讼参与人的各种桌椅均错落有致的摆放整齐，立刻给人以冷峻、严肃的感觉。我们观摩的老师安静的坐在各自的位子上，期盼着本次活动的开始。

这时我们的培训班主任老师说：这天请大家来的目的是观摩一场别开生面的刑事庭牢活动，模拟对象都是石家庄政法学院的同学们，老师们要认真的观摩。

此刻开庭，宣布法庭纪律，随着书记员的语音落下，模拟庭审拉开帷幕。本次模拟案件是一齐故意杀人案，被告人系一女性，被检察院指控有罪，种种证据并不能相互印证，且证明事实不清，证据没有构成锁链，无法充分证实被告人故意杀人的罪名，故此被告人无罪。依据这些材料同学们流利的进行着庭审的流程，从依法讯问了被告人，尊重各辩护人的各种要求，请公诉人当庭出示证据并质证，到公诉人收表公诉意见，辩护人收表辩护意见，被告人的最后陈述，再到结合本案，收表看法和宣判，都在有条不紊中结束了。整个过程既严肃紧张，又简单活跃。观摩的老师 and 同学们都为他们的精彩的模拟表演而鼓掌。

虽然这只是政法学院同学们自己演绎的一段，并不是真实现实的，它也不是专业娴熟的，但它确也是真实、诚恳的模拟现场，真实的人物刻化，真实的语言，真实的内心表露。

这次模拟法庭观摩活动开展的好，对我触动很深，身临其境的感受到法律的尊严，法庭威严的氛围，作为一名老师，必须要树立法律观念，自觉学法，懂法，守法，依法维护国家的利益，依法维护自身的合法权益，依法规范自身的行为。并在今后的教学中，要渗透对学生的法制教育，增强学生的法律意识，让学生成长为一名学法，懂法，守法，护法的好公民，为依法治国略顺利实施做出自己的贡献。

国际法模拟法庭案例剧本篇四

上星期五晚上，我们参加了由杰青小组组织的，周正龙上诉一审法庭，要求撤回其诈骗罪与非法持有弹药罪的模拟法庭。

20xx年周正龙拍摄假虎照，林业厅召开新闻发布会，当场给周正龙颁发了2万元人民币作为奖金。随着虎照不断遭到质疑，专家最终鉴证其为伪造，周正龙与当地政府都卷入了该事件中。

作为控方律师，我们组的责任是要帮助周正龙控告一审法庭的不公正待遇，政府部门置身法律之外，律师没有尽到维护周正龙合法权益的作用。

在准备工作中，我们主要从周正龙没有能力制造假虎照入手，因为作为一个普通的农民，周连电脑都不会用，是绝对没有能力制造带有高科技色彩的虎照的。其次，我们认为给周正龙颁发奖金的林业厅根本没有受骗，而是为了得到生态保护政绩，与当地政府联手演出了一出肥皂剧，当事件被发揭发后，他们又企图置身事外，把罪名全推给周正龙。另一方面，我们从诈骗罪的定义出发为周正龙辩护。

然而，我们组在准备时把精力过于集中在搜集资料上，忽略了与被告和证人之间的沟通，以致在法庭上自方发言时都出现了矛盾，结果控诉中一直处于被动状态，被辩方追问周正龙的造假情况，而始终不能把问题引到追问政府，法院和律师的责任上来。结果，法官毫无悬念地判予周正龙败诉，维持一审法庭原判。

另外，正如庭后师姐对我们指出的，我们在辩论过程中逻辑性不够强，陈述观点时思路不够清晰。在对方观点出现漏洞时，不能及时把握机会作出反驳，以致整个过程都被对方控制着局势，败诉也是必然之事。

不过，每一次的失败都有助于经验的总结。在这次模拟法庭中，我也学到了很多。首先，我认为团队精神就很重要，打官司不是律师一个人的事，也不是控告人，证人三言两语就能扭转局势，只有三者通力合作才能有助于我方获胜。另外通过这次的模拟法庭，我也认识到对于一个大学生来说，关注时事，拥有敏锐的新闻触觉很重要，无论是身边的事情还是当今社会的局势，都是我们应该了解的，我想这也是一个公民基本的素养。

国际法模拟法庭案例剧本篇五

近年来,模拟法庭被各大高校法学院广泛应用于教学之中。模拟法庭的出现适应了当下市场经济的大环境下,社会迫切需要实用型人才的趋势,并且取得了良好的效果。下面是本站小编给大家整理的模拟法庭主持人台词,仅供参考。

开场语

尊敬的各位领导、亲爱的同学们，大家好：

夏日炎炎，挡不住我们对知识的渴求；物欲的横流，也不能阻止我们对公平、正义的向往。法律是用来保护每一位正直、善良公民的利剑。我们只有知法，才能更好地守法和运用法律武器保护自己及他人的合法权益不受侵害。为了普及法律知识，提高大家的法律意识及辨别是非的能力，正确应对社会上种种不良现象的诱惑，远离犯罪，健康成长，今天我们在这里举办模拟法庭。

出席今天庭审活动的领导有：察布查尔县检察院检察长兼察县三中法制副校长马文瑞；察布查尔县检察院 ××；察县三中党支部书记王洪东。向他们莅临现场指导表示热烈的欢迎。

下面，友情我校党支部书记王洪东致开幕词□

我宣布：察布查尔第三中学青少年模拟法庭正式开庭。

结束语

各位领导、各位同学：

刚才，我校八年级2班的同学们的同学们为大家再现了一起抢劫案的庭审现场，通过刚才的庭审，我们大家一定会认识到不良行为长期存在不仅会给我们自身和家庭造成巨大的危害，而且还会伤害到他人。一个有着美好前途的花季少年，之所以会走上犯罪道路，原因有很多，有家庭的原因，有社会的原因，但最重要的是自身的原因，对自己约束不严，自我控制能力差，法律意识淡薄，盲目冲动。血的教训，应该警醒我们，不再重蹈覆辙。希望大家引以为戒，遵守学校的规定，杜绝不良习惯，做一名文明的中学生，为我校“法治校园”创建贡献自己的力量。下面，友请 做总结点评。

现在我宣布：本次模拟法庭活动到此结束，谢谢领导和同学们的观看，请各位领导、同学们多提宝贵意见!再见。

东莞市教研室王定国老师

东莞市中级人民法院 谢保铭 法官 东莞理工学院 马远琼 老师

参加本次活动的还有我校政治科组的老师、高一年级的老师和各班同学。欢迎你们!

同学们，我校一直重视学生综合素质的培养，通过举办科技节、发展科技类社团等方式为同学们提高科学素养、激发创新能力搭建平台，本周我校科技节异彩纷呈，有讲座类、展评类、活动类等项目，同学们在水火箭、鸡蛋撞地球、动力车等活动中尽情感受了科学的魅力，体验创新带来的愉悦。

在提高自主创新能力的同时，我们要树立知识产权保护的意识。因此，每届科技节活动期间，我校都举办学生模拟法庭活动，弘扬法律精神，培养知识产权保护意识。

在现实生活中，知识产权纠纷时有发生[20xx年香港美心食品有限公司一纸诉状，以侵犯商标专用权为由，将粤东市个体工商户王国权告上法庭。本次《学生模拟法庭》活动，模拟审理的正是该案。

下面，让我们用热烈的掌声有请模拟法庭的同学登场。（庭审过程约30分钟）

2、主持人主持观众参与互动(互动过程约10分钟)

试？[问2个学生即可，如学生反应不热烈，提醒参与有礼物]

下面进入有奖抢答环节：1、2、3、4、5

(回答正确则有奖品，回答有误则最多邀请两位同学回答)

好，此案到底结局如何？事不宜迟，让我们揭晓答案吧。

问题(约10分钟)

同学们在庭审中的表现如何？在本案中我们可以学到什么？下面，让我们用热烈的掌声请出东莞市中级人民法院知识产权庭程春华庭长为我们点评，有请程法官。

谢谢程法官！程法官以丰富的审判经验，深厚的专业知识，生动的语言给我们上了一次普法课。同时，程法官在每年的《模拟法庭》活动中，从提供审判案例，到提供专业指导，并安排同学们到法院旁听，给予我们大力的支持！让我们用最热烈的掌声表示感谢！

(约10分钟)

本案因涉及商标专用权，属于知识产权的一类，下面掌声有请东莞市知识产权促进中心主任李文伟副教授为我们简单介绍关于知识产权的相关知识。

谢谢李主任!李文伟主任和她的团队一直致力于知识产权调研及战略研究，并为地方政府和企业提供知识产权方面的法律服务，让我们用热烈的掌声，感谢她对我校的知识产权教育的大力支持。

老师们，同学们，我校的科技节给我们提供了展示才华的平台，让我们体验科学的魅力，感受创新的愉悦，在此过程中，我们更应增强知识产权保护意识，提高自主创新能力，将来为实现中华民族的伟大复兴，为实现中国梦而作出贡献!

本次模拟法庭到此结束，感谢老师同学们的积极参与。请各位领导嘉宾上台合影留念。其他同学有序离场。

尊敬的各位嘉宾，亲爱的同学们：

大家下午好，很高兴各位的到来，我是本次活动的主持人。

法律是秩序的象征，有了法律，我们才能拥有如今安稳的生活。为了营造健康向上的校园文化，丰富同学们的课余生活，培养同学们的学习兴趣和激发同学们对法律知识的学习热情，中山大学新华学院法律协会现举办模拟法庭的活动。

现在我宣布，由中山大学新华学院法律协会举办的模拟法庭正式开始。

在模拟法庭开始前请大家了解本次审判的案例。

以下是法庭的案例视频。

看完视频之后是不是觉得演员们的表演十分精彩呢?作为法学专业的学生，不只是关注这段视频拍得是否精彩，更重要的是要学会以一个法律人的眼光去看待一件事情，想知道这个案子的结果如何吗?事不宜迟，马上开始我们的模拟法庭。

模拟法庭的进行是严肃庄重的，接下来就让我们玩一个法制知识现场问答的游戏轻松一下吧。请听第一题。(一共10题)

问答环节到此已经结束了，现在继续我们的模拟法庭。

模拟法庭到此已经全部结束了。下面有请 为我们作点评，请大家掌声鼓励。

谢谢 的精彩点评，同时也希望通过这次模拟法庭，能使大家对法律能有更进一步的认识。

现在我宣布由中山大学新华学院法律协会举办的模拟法庭圆满结束，再次感谢大家的到来。

国际法模拟法庭案例剧本篇六

按照学校法学本科法律服务的要求，为了更深入地学习法学这一专业，我们以模拟法庭式进行了一次法律实践。

“实践出真知”这是不变的真理，这是对于本次我模拟法庭实践活动我的最大感受，从接到通知，到公演完毕，在这当中，我们经历了寻了实践出真知的道理。

我们以夏根抢劫案为案例，具体制定了法庭实施计划，做好了庭审前的准备工作，进行了细致的人员分工和会场的布置，整个模拟法庭的程序合法、执法严谨，是一次成功的法律实践活动。

通过实践，我们增强了运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的能力，思想上提高了创新意识，模拟法庭一直是我们的政法学院的一个特色活动，是我院实践教学的一项很有意义的内容。我是第一次参加这样的模拟教学活动，以前只是在观看，这次亲身体会一番，才领会到他的真正的益处。

在这次活动中，我作为审判员，在开庭的过程中，虽然并没有说多少内容，但是却体会了整个开庭审理的经过。虽然我们的程序还是有所欠缺，但是我认为我们的准备还是很完全的，在我们的能力范围内，我们都做了精心的准备。通过这次实践教学，我了解了整个案件审理的基本过程，觉得关于行政案件方面的法律文书的格式和内容都记忆深刻。把理论付诸实践才能真正地理解所学的知识，并且融会贯通。这样的学习方法是很有有效的。

首先最大的体会就是做个审判长真的很不容易，原本以为审判长只是在不断地重复着一项机械性的工作，但做过之后才知道审判长的任务是很艰巨的，也是很累的。实践中的法庭会出现各种各样的突发事件，作为审判长就必须掌握好各种情况的应对方法和具有良好的心理素质。在审判过程中，对审判人员的体力也是个很大的考验，有些案件审理的时间很长，审判长在体力消耗的情况下对案件审理的进展也会有一定影响，在一定程度上，审判长掌握着当事人的命运。所以，能不能时刻以清醒的头脑去审理案件也是很关键的。因此，我觉得审判长是一个又费神又费力的工作。

其次，感受颇深的是在我们准备审判材料的时候，我们发现实践中运用的知识与停留在理论层面上的有很大差距。虽然很多知识拿到试卷上我可以毫不犹豫地写出，但到了实践中却有些手忙脚乱、不知所措的感觉，我想这也是现在法律实务教育上的一个缺陷。

最后，在参加模拟法庭的过程中，我感受到了程序对于保护

当事人权利的重要性，程序公正对于限制审判人员的任意裁判也有积极的作用。

我们常常说要学以致用，在现在这个阶段最直接有效、锻炼实践我们知识技能的方式就是参加模拟法庭的活动。在活动中我们需要充分发挥自身能力，自己找案子，自己写诉状，自己找证据，自己练程序等等，这所有的自己做，让我感到了现实法庭审判工作的繁重和当事人寻求法律帮助的艰辛。法官要秉公执法，不偏不倚，当事人要寻找一切有利证据，维护自己的权利，丝毫不是我们在课堂学习上停留在书中的那些理论知识所能简单阐述的。通过这次模拟法庭的活动，我深刻感受到了自己法律知识的欠缺，它更加使我明确了自己要努力的方向。

在整个实践当中，我们经历了寻找案件、活动策划、确定演员及其他分工，编写剧本及反复修改、多次排练、指导老师亲临指导等等过程，加上后面的后期制作，大家齐心协力，共同走过。回首这段历程，有我们洒过的辛勤的汗水、也穿插着我们经历过的一些小挫折，但更多的是经过实践的磨练而得到的收获。

一、 走过的路

前面说了，这次模拟法庭包括后期经历了两个多月的时间，在期末考快要来临的时候，抱着一颗对知识的渴求之心，开始着手准备模拟法庭了。经过同学们的积极讨论，我们最终确定了我们的案件——保险合同诈骗案。之后我们就开始了整个活动的策划，确定演员和分工，及编写剧本。最辛苦的是我们长达6次的反复排练，同学们牺牲了自己宝贵的时间，不辞辛苦，不论风吹雨打、白天早上，只要时间允许，就随时准备排练。到公演圆满结束那天，我们才知道，付出的没有白费。当然，这其中不能忘记指导老师的功劳。

二、 收获及一些不足

付出就有回报，这次模拟法庭我们班的收获如下：

1. 对庭审程序更加地熟悉。在编写剧本的过程中，我们同学才发现，尽管以前有过对刑事诉讼法的学习，大家的成绩都还凑和，但实践方面的不足还是让我们对刑庭的程序很陌生。在编写剧本的时候，我们就出现过了一些争吵，大家各执己见，各不让步。最后还是在指导老师的指导下，我们才发现了自己的错误之处，最终回到正确的轨道上来。在编写剧本，以及多次排练过程中，所有的同学都对庭审程序有过更加深刻的了解。

2. 对法庭中各个角色有了切身体会。尽管学院以前也举办过模拟法庭活动，但是对于本班的同学来说，大多数都是第一次参加模拟法庭活动。同学们在确定角色的那一天，就开始准备自己在法庭上的材料。首先，公诉人和合议庭成员开始了整体剧本的框架设计。公诉人制作证据，撰写公诉意见；审判长和审判员们开始准备法庭上的各种提问；辩护人开始编写辩护词，其中，为了写好辩护词，还仔细研究了案件中各自委托人的细节，参考了相关的法律法规，对一些定罪量刑的问题有更加深刻的认识。此外，为了做好法庭辩论环节，公诉人和辩护人还多次进行交流讨论，相互交换意见，加强了法庭辩论的锻炼。其他角色也对各自的角色有了理解，通过这次活动，很多同学喜欢上了自己的角色，也明确了自己将来要走的路。

3. 一些不足。在这次活动中同样认识到了一些不足，比如认识到自己平时太过拘泥于课本，缺乏对实践的了解；在法庭准备当中，过于注意法庭上的事项，对法庭外的程序诸如审问、侦察等尚缺乏了解；另外，同学们在做自己角色的时候缺乏在实践中应有的那种对所担任角色的负责精神，大家只希望把模拟法庭做好，却忽略了角色中应有的职业精神，比如，辩护人缺乏和自己的委托人交流，被告不积极为自己辩护等等。这些和现实中的法庭有很大出入，也需要日后改进。

总的来说，这次模拟法庭活动在公演上取得巨大的成功，法庭上亮点也不少，大家在演出过程中都能进入自己的角色，得到了指导老师的肯定，但其中问题也不少，需要日后改进。当我们结束演出，回到现实生活的时候，我们应该对这场法庭进行思考，因为这对于我们这些法律学子的意义不仅仅停留在以上所举的这些观点。而且，我们这次模拟法庭活动不仅仅培养了我们的个人能力，还增强了我们的团队精神。整个活动重提问、重交流、重讨论。此外，这次活动也更加和谐了我们同学之间的关系。大学生活，很多都是自己管自己，很少能有机会将同学们聚在一起互相了解，时间长了就很容易淡漠。但模拟法庭给我们提供了这样一个机会，同学们在一起讨论法庭程序的进行顺序，一起找证据、写证词，一遍一遍地不断排练，共同找出排练中的错误来不断完善我们的模拟法庭。可以说这是我们所有成员团结的结果！而这正是我们将来工作中不可缺少的素质。活动中每个同学都有自己的定位，切实做好了自已的任务，所有的这些体会都将成为我生命中最宝贵的财富，它使我懂得了个人能力与团队合作的重要性！

最后，祝愿09法学专业在实践结束后越走越好。

模拟法庭心得体会(五)