

2023年幼儿园教案 溶解幼儿园中班科学教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园教案篇一

一天午睡时，子怡在脱衣服时听到了“劈劈啪啪”的声音并感到有点刺痛，觉得很奇怪：“是什么弄得我这么痛？”旁边的媽媽说：“有时我脱衣时也会感到痛，晚上还能看见一点点的亮光呢！”这时好多幼儿都说：“我也有过，我也有过。”还有一次，我给女孩子梳头，孩子们发现头发被梳子吸了起来，十分好奇。于是，我就设计了“神奇的静电”这一活动，孩子们非常感兴趣。探索欲望强烈。

一、教学目标

- 1、认识静电现象，知道摩擦起电的原理。
- 2、激发好奇心和科学探索的欲望。

二、教学准备

彩色纸屑若干；梳子每幼儿一把；塑料玩具每幼儿一件；气球若干；塑料绳若干；轻快音乐一段；蝴蝶指偶；场地：彩色的草地。

三、教学过程

- 1、邀请小朋友做“理发店”游戏，发给每个娃娃一把塑料梳

子。全体幼儿有感情的表演歌曲“理发店”，“理发店”正式开业了。

2、小洋娃娃要求理发，请一名幼儿和老师一起给小洋娃娃“理发”。引导小朋友发现：头发飞（飘、立）起来了；教师给一个小朋友“理发”，引导小朋友发现：头发飞起来了。

幼儿游戏，给自己梳头，给同伴“理发”，看看能发现什么。教师适当指导、提示、鼓励。

幼一：你们快来看，我帮缘缘梳头，她的头发变成这个样子了。

幼二：我也是，我也是，怎么会跟着梳子，不好梳。

幼三：头发吸在梳子上，这个梳子不好。我家里的不是这样的。

角色游戏“理发店”一向是小朋友感兴趣的，所以用这个游戏引出，幼儿在玩的过程中自己去发现问题，自己去解决问题，起到了有效的作用。

3、教师示范用塑料盒、塑料玩具摩擦后粘住彩色纸条。并奖励每个小理发师一件塑料玩具，到“草地”上去玩。

4、草地上，幼儿用塑料玩具、梳子在衣服上搓一搓，然后靠近地上的彩色纸屑，鼓励孩子大胆说出自己的发现。

幼儿在活动室中五六个小朋友一起，使劲在衣服上、头发上来回摩擦，去吸地上的彩色纸屑，并热烈地讨论着，张锦元好胜心强，一边吸一边对同伴说：“我肯定吸的比你们多，不信你们看。”结果一比，人家的还要多，他就拼命在身上擦，再去吸了比。许中奇边吸边自言自语地说：“真奇怪，

怎么会吸得住呢？又不是磁铁。”

5、蝴蝶飞到草地上（出示指偶），跟着轻快的音乐，与小朋友翩翩起舞。

启发孩子思考：为什么会出现刚才的现象？教师解释这一现象：梳子在头发上摩擦、玩具在衣服上摩擦产生了静电，所以，头发会立起来、纸屑会粘上来。

启发孩子思考，鼓励孩子在日常生活中观察、发现静电现象。

孩子们在操作的过程中发现了问题，产生了强烈的探索和求知欲望，特别是许中奇小朋友好象一下明白了为什么不是磁铁但是也能吸物体这个道理。摩擦产生静电在孩子们幼小的心灵中有了初步的概念。

6、气球娃娃来看你。

师：有客人来看小朋友了，是气球娃娃，我们欢迎！

将气球在毛衣上摩擦一阵以后，靠近幼儿的脸颊，幼儿的头发就会被吸引，气球可能会粘在幼儿脸上，教师就说：气球娃娃喜欢你，它亲亲你呢；将两个气球用线捆住，然后将气球分别在毛衣上摩擦，再将两个气球提在手里，气球会分开来，就象两个气球之间生气了一样，气球还会贴到手上悬着。

和孩子一起分析、总结：这也是静电现象。

7、好玩的章鱼（蒲公英、菊、裙子）。

教师和孩子每人拿一打结的塑料绳，用手捏紧抹几下（或在衣服上搓几下），放开绳子，请幼儿观察塑料绳四面散开的现象，象章鱼一样。让孩子试试能不能粘到衣服或墙上。请幼儿带着章鱼到室外去玩，看看章鱼能不能粘到别的地方。

活动在轻松愉快的氛围中结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教案篇二

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

[点击浏览该文件](#)

幼儿园教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿在实验操作，观察、探究、比较的过程中，感知了解物质的溶解现象。
- 2、能大胆描述自己在实验中看到的发现，增强表达能力和倾听能力。
- 3、增强幼儿环保意识。

活动准备：

- 1、纸杯每个幼儿人手一个，筷子每人一支。
- 2、盐、白砂糖、红糖、筷子、小石子、油、抹布、记录表每组一份。
- 3、补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。

活动过程：

- 1、教师提出要求，幼儿直接操作材料，实验盐的溶解认识实验材料——盐。

看一看，摸一摸这是什么？什么颜色？闻一闻有什么气味？用舌头尝一小点，有什么味道？再请幼儿尝一尝纸杯中清水的味道。（没有颜色，没有味道）。请幼儿把盐放入纸杯的水中，用筷子搅一搅，看看发生了什么有趣的变化？盐不见了，盐去哪里了？请幼儿用筷子蘸一点纸杯里面的水，尝尝是什么味道？咸咸的。原来盐在水里溶解了，变成了咸咸的盐水。请小朋友们尝尝别人的盐水，说说和自己的有什么不同？为什么有的小朋友的盐水咸，有的淡。因为放的盐有的多，有的少。

- 3、综合实验同时将种材料放入同一杯水中，观察溶解现象，比较不同材料的变化？

请幼儿把盐、白糖、红糖、小石头、油等材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后，先观察观察，看看有什么有趣的现象发生，然后，在记录表后面把这种有趣的现象画出来。

（观察完后，请幼儿讲自己看到的现象。）3、猜想-交流-验证-观察更多的溶解现象为幼儿提供补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。请幼儿在实验前猜一猜，哪些东西放在水里会溶解？请幼儿交流一下自己的猜想，通过各自猜想的不同，激起幼儿用实验来验证的想法，从而培养幼儿的科学探究精神。

4、教师小结：

今天通过做有趣的小实验，我们知道了不同的物质放进水中会有不同的现象发生。有的东西放到水里不见了、化了，我们把这种现象叫做”溶解“。通过实验我们发现：盐和白糖溶解进水中了，它们还改变了水的味道；红糖溶解在水中，还改变了水的味道和颜色；石头放进水中，不能溶解，还沉到水底了；油放进水中，不能溶解，浮在水面上了。

再想想，你在生活中，还见过那些东西可以溶解在水中？

活动建议：

还有哪些东西可以溶解？请幼儿回家和家长一起找可以溶解的东西做实验，观察多种材料的溶解现象，到幼儿园与其他小朋友交流。

幼儿园教案篇四

活动目标：

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象，培养幼儿对科学探究活动的兴趣。

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老

师和同伴。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

4、在操作实验中培养幼儿互相谦让、有秩序进行操作的习惯，培养幼儿口语表达能力。

活动准备：

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍。

3、轻柔的音乐

教学过程：

一、用变魔术的形式，吸引幼儿对活动的兴趣和注意力。

1、师讲故事：嗨！我是糖宝宝，小朋友们，你们好！

嗨！我是勺子宝宝，小朋友们，你们好！

小朋友们，你们想听我们的故事吗？

2、教师出示糖和纯净水。小朋友们猜一猜糖宝宝跳进水中，勺子宝宝能找到吗？

3、师把幼儿猜想的结果表示出来：找到的用笑脸表示，找不到的用哭脸表示。

4、我们可不能凭想哟，必须自己试一试才知道。（讨论：你发现了什么？糖去了哪里？）

二、请幼儿自己动手实验，老师引导幼儿观察实验中的结果。

1、教师：你们想是吗？

2、老师提出实验要求后，请幼儿自由地去进行水的溶解实验。

步骤：

一、想：要多少糖？（一勺糖）

二、看：看糖在吗？

三、搅：用勺子搅一搅

四、再看：看糖还在吗？

要求：

（1）、慢慢地做实验。

（2）、不要把水和糖弄撒了。

（3）、仔细的看一看。

（4）、说一说你的发现。

3、幼儿自由进行探究实验，教师观察并指导个别能力弱的孩子做实验记录。

4、师问：还看得见糖吗？糖哪儿去了？

5、师幼交流实验结果，根据猜想更换卡片。

三、总结实验结果。

1、师告诉幼儿这种现象就叫做”溶解“。

2、师解释”溶解”。问：糖溶解到水里，水变成什么味道了？

3、幼儿亲自尝一尝。师：糖真甜，能不能多吃？为什么？

四、延伸活动

1、还有哪些物质可以被水溶解？

2、请幼儿与客人老师一起分享自己的实验成果。

师：小朋友们太能干了，要奖励能干的宝宝们，我们来用溶解的现象自己做一杯饮料吧，大胆宝宝可以把你的饮料送给客人老师一起分享。

3、幼儿随着音乐大胆地将饮料双手送到老师们的手中，并告诉老师们自己的饮料是如何做的，培养幼儿大胆地与人交往及表达的能力。

4、请孩子们在品尝自己的实验成果中结束活动。

幼儿园教案篇五

活动目标：

1、在操作游戏中，发现有些东西能在水中溶解，有些东西不能溶解。

2、尝试用贴图方法记录发现，并愿意用简单的语言表达。

活动准备：

教具：水杯记录纸一张、糖水5杯、清水一杯、勺子一个、糖、粒粒橙、咖啡、绿豆各一杯、白色贴纸一个。

学具：每桌6杯清水、6个勺子、2盒粒粒橙（或咖啡、绿豆）、

共6桌；每人一个贴纸（橙色、褐色、绿色）。

活动过程：

一、品尝糖水，引起兴趣。

1、出示一杯糖水，请幼儿观察。

师：今天，我们要和水一起做游戏！

2、请幼儿品尝，并说出味道。

师：这是一杯神奇的水，可以喝的噢，谁想喝？（个别幼儿品尝）

3、讨论，引发探究兴趣。

师：这是一杯甜甜的水！水怎么会变成甜甜的？（加了糖）

咦？我怎么没发现糖呢？糖到哪里去啦？

二、集体实验，感知体验。

1、师：是不是这样呢？那就来试一试吧！我这儿有糖宝宝，糖宝宝是怎么样的？（白白的、细细的）

对，这是白糖宝宝，我来当白糖妈妈吧。（贴上白色标志）

小结：白糖宝宝在水里游泳，游着游着就变少了，最后躲在水里不见啦。

三、猜想探究，操作实验。

1、出示绿豆、粒粒橙、咖啡，幼儿猜想。

师：这个游戏真好玩，还有三种宝宝也想到水里去游泳。它们是谁呢？它们是怎么样的？

（出示介绍：绿色的绿豆、咖啡色的咖啡、橙色的粒粒橙，并围着幼儿走一圈）

师：它们有的是一粒一粒的，有的是粉粉的，你们猜猜看，它们谁到了水里也会躲起来不见呢？（幼儿猜想）

2、介绍记录表：

（1）师：你们的想法真多！“等一下，等一下！”咦？是谁在说话？（出示记录表）噢，原来是大水杯爷爷！等一下就请你们用小手试一试吧！

这两个大水杯爷爷有什么不一样？（蒙眼睛和睁眼睛）

蒙眼睛的水杯说，我请能在水里躲起来不见了的宝宝到我的大肚子里来睡觉；大眼睛的水杯说，没关系，没躲好的宝宝就到我的大肚子里来吧。

（2）师：我的白糖宝宝刚才在水里躲起来不见了，应该到哪个水杯去呢？好，我就让我的宝宝到蒙眼睛的水杯里去。

贴上贴纸你就是这个宝宝的爸爸或妈妈了，谁愿意当粒粒橙的爸爸妈妈？咖啡、绿豆？（教师快速给小朋友贴上贴纸）

3、幼儿操作实验

（1）简单要求

（2）幼儿操作

（3）记录梳理

师：游泳结束了，爸爸妈妈们可以回来了。

谁来说一说，你的宝宝是谁，它在水里怎么样？

（出示试验过的水杯，围着幼儿走一圈）

你们说的真好，我把宝宝游泳的水杯拿过来了，大家再观察一下，是不是像小朋友说的一样。

小结：我们用小手试过以后就知道了，咖啡、粒粒橙宝宝在水里会躲起来不见了，绿豆宝宝还是跟原来一样没变化。

四、拓展。