

2023年幼儿园数学活动设计方案 幼儿园 中班设计数学活动方案(优秀6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园数学活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、通过观察图片，能辨认数字，在认识数字前提下进行排序。
- 2、初步了解数字在生活中的运用。
- 3、对数字变化后的形状感兴趣，并乐意尝试。

活动准备：

ppt、数字卡片、图片、彩笔、水粉纸。

活动重点：

善于发现生活中的数字，知道数字代表的意义，感知数字无处不在。

活动难点：

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣.

(一) 出示ppt1并提问.

1、你看到了什么？

2、呈现10个格子提问：“共有几个格子。”

(二) 出示ppt2并提问.

1、每个格子里藏着不同的数字宝宝，边看边猜它们分别是数字几？

2、给数字进行排队，按从小到大、从大到小的顺序排队。

二、数字代表的意义.

1、师：你在生活当中什么地方见到过这些数字？

2、出示ppt,师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

2、出示图片冰淇淋，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

3、出示图片小猫，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

4、出示图片魔法师，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

四、游戏数字，体验数字的有趣.

1、展示数字创意画

2、幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有哪些数字组成？

五、活动延伸：你能画出更多不同的数字画吗？

幼儿园数学活动设计方案篇二

在现实生活中，安全问题无时不有，无处不在。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出“教师应把保护幼儿生命和促进幼儿健康成长放在教育工作的首位”。幼儿期的孩子们安全意识薄弱，安全防护能力较差，教给幼儿如何正确的进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。依据《幼儿安全早知道》第九章《公共安全》整章的内容设计了本次中班安全教育活动《公共安全之咪咪历险记》。整个活动以孩子喜欢的卡通形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，让幼儿在轻松愉悦的'氛围中懂得自我保护的重要性，并能够使用正确的方法保护自己，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

活动目标

认知目标：通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护意识。

能力目标：在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

情感目标：关爱生命，体验探索与交流的乐趣。

活动重点

通过公共安全事例，懂得自我保护的重要性，增强自我保护

意识。

活动难点

在遇见公共突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

教法学法

教法：激趣法、媒体演示法、提问启发法、游戏法。

学法：观察分析法、交流讨论法、趣味体验法、多种感官参与法。

活动准备

1. 多媒体课件《独自在家遇打扰》《超市走散遇拐骗》
2. 神秘箱子4个；各种行为卡片若干；幼儿操作卡片若干

活动过程

活动流程分为四个环节：听觉刺激，激发兴趣，引出主题——观看动画，引发思考，突出重点——辨别判断，积累拓展，突破难点——以大带小，宣传实践，升华主题。

一、听觉刺激，激发兴趣，引出主题。

(1) 播放“叮咚”门铃声音。

(2) 师用好奇的语气问：“听，这是什么声音？”

(3) 幼儿猜想并回答。

(设计意图：通过门铃声音的刺激吸引幼儿注意力，引发幼儿好奇心并给予孩子一定的猜想空间，让活动具有神秘感，提

高了幼儿参与活动的积极性)

二、观看动画，引发思考，突出重点。

1. 播放动画(1)咪咪历险记之《独自在家遇打扰》

(2)幼儿自由讨论。

(3)教师小结：当我们独自在家时，如果陌生人来敲门引诱我们，我们千万不能上当，可以拨打电话110让警察叔叔来帮助我们。

2. 播放动画(2)咪咪历险记之《超市走散遇拐骗》

(1)师：咪咪为什么会和妈妈走散?咪咪是怎样进行自我保护的?

(2)幼儿自由讨论。

(3)教师小结：当我们和大人走散后碰到坏人来搭讪时，应该大声呼救。

(设计意图：以动画课件的形式，让幼儿直观感受，通过咪咪历险的故事情节，让幼儿明白了自我保护的重要性，知道遇到危险时应该大声呼救并拨打“110”报警)

三、辨别判断，积累拓展，突破难点。

1. 咪咪大考验。

咪咪：我发现在观看历险记的时候，大家学会了很多本领，现在，我要来考考你们，看看你抽到的卡片上的这些行为是否正确。

(1)把幼儿分成四组，每组一个神秘箱，箱子里藏有各种行为

卡片若干，抽到卡片后请幼儿仔细思考，看看卡片上的行为对不对，把对的贴入裁判员咪咪的笑脸栏中，错的贴入裁判员咪咪的哭脸栏中。

(2)师：咪咪为什么笑?咪咪为什么哭?

(3)幼儿自由回答。

(4)教师小结:咪咪笑是因为卡片上小朋友的行为是正确的，我们应该向他学习。咪咪哭是因为卡片上小朋友的行为是错误的，这样做是非常危险的。

2. 咪咪授绝招。

(1)咪咪：你们的本领真大，但是生活中还有许许多多的危险是你们不知道的，别担心，我这里有绝招，记住下面这首儿歌就好了。

(2)幼儿学说儿歌：

小朋友，请注意，安全事，要牢记。

陌生人，在门外。不认识，不开门。

遇坏人，赶紧跑。大声叫，不害怕。

高压线，别乱动，如触电，出大事。

小井盖，不去踩，一翻颠，会吃人。

遇火灾，要镇静。先逃离，再报警。

小裤衩，里边藏，不许掀，不许摸。

小朋友，讲安全，保平安，最重要。

(设计意图：整个环节以游戏为基本活动，其中操作活动以咪咪大考验的游戏形式进行，将活动内容进行内化，学以致用，再加上咪咪授绝招的儿歌形式，既拓展了知识，又让幼儿知道了遇到危险时应如何使用正确的方法来保护自己，从而突破了难点)

四、以大带小，实践体验，升华主题。

(1)咪咪：小班的弟弟妹妹年龄小，自我保护能力差，作为中班的哥哥姐姐，我们有这个责任和义务去帮助他们，教教他们自我保护的本领。

(2)请小朋友带上自己的卡片来到小班教室进行以大带小的活动，在以大带小的活动氛围中自然结束本次活动。

(设计意图：大胆尝试“以大带小”混龄教育，从而打破了幼儿的年龄界限，升华了安全教育主题，让安全教育事半功倍。)

活动延伸，家园共育

(1)本次活动结束后，为强化幼儿的自我保护意识及处理突发事件的能力，我还将组织幼儿大胆探讨生活中遇到其他危险时应该怎么办?并一起布置“怎样保护自己”主题墙，让幼儿加深印象，巩固记忆。

(2)利用家长资源邀请家长进课堂，让家长参与到安全教育活动中来，进一步推进家园合作，使幼儿园和家庭密切配合，形成教育合力。

活动预测及反思

本次活动教师除了用自己亲切的形象、饱满的情绪感染孩子，还通过音频以及flash课件、图片的运用，以孩子喜欢的卡通

形象小猫咪咪为主角，以咪咪历险记为主线贯穿整个活动的始终，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，不仅增强了幼儿的自我保护意识，还让幼儿知道了遇到危险时应如何用正确的方法来保护自己。活动中，师幼之间是平等的、氛围是宽松的、学习是快乐的、教学成果是可喜的。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，大胆采用了混龄教育，打破了幼儿的年龄界限，较好的贯彻了《指南》《纲要》思想。

幼儿园数学活动设计方案篇三

比较大小、长短、高矮

1、使幼儿联系生活经验认识大小、长短和高矮的含义，体会比较一般方法，初步学会比较物体的大小、长短和高矮。

2、使幼儿经过比较的活动，初步建立大小长短和高矮的观念，培养初步的观察、判断和推理的能力。

1、知道长短、高矮、大小的含义。

2、初步懂得直接比较长短、高矮、大小的思维方法。

教学难点：

1、掌握比较的标准和比较的方法。

2、用正确的数学语言表达比较的结果。

课时安排：1课时 教学仪器：实物

一、复习了解幼儿对实际生活中大小、长短、高矮已有的感性认识。

二、新课导入

1、取出一把尺子，问：这把尺子长还是短？

2、当幼儿说出答案或争论时，再分别拿出比它短和比它长的尺子，引起幼儿对刚才答案的怀疑，从而导入新课。

3、出示课题，明确目标。

三、新课教学

1、明确比较的要求。

(1) 必须有两个或两个以上的物体才能作比较，对单个物件不存在什么比较。

(2) 确定什么和什么比较，比较的标准是什么。

(3) 比较时，要把两种物体的一端对齐，然后再看它们的另一端是否对齐，从而进行比较。

2、教学“大小长短”、“高矮”。

(1) 提问：图中画了些什么？你能说一说吗？

(2) 比一比让幼儿看图找一找、比一比。同桌小朋友互相交流。

3、练习

4、小结比较大小长短和高矮都必须有两个或两个以上的物体才能作比较，单个物件不存在大小、长短、高矮的，比较大小长短和高矮的方法一样，一定要把一头对齐，才能正确比较出大小长短和高矮。

5、拿出课前准备好的实物，分组进行比较，相互讲出比较的结果。

六、总结这节课你学会了什么？谈谈你的收获。

七、作业运用已学的知识，找身边熟识的事物比一比，说一说。

幼儿园数学活动设计方案篇四

活动目标：

1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。

2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、关于儿童服装的录像。

2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。

3、幼儿制作服装的各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性台布、即时贴等，各种饰品若干。

4、音乐磁带

活动过程：

一、观看录象。

师：小朋友，现在是什么季节？(夏天)小朋友们喜欢夏天吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

二、感知夏季服装的特征。

师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来？请你们每人找一件夏天的衣服。

师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

三、设计夏季服装

师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件？（想）那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成？幼儿讨论，交流。

师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

幼儿设计制作。教师巡回指导。

请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

四、小小时装秀。

师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下？（想）好，那咱们就来个时装表演吧。

让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。

幼儿表演。

音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗？今天的夏季时装表演成功结束。

幼儿园数学活动设计方案篇五

活动目标：

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

- 1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

- 2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特性。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生

活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。

幼儿园数学活动设计方案篇六

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

二. 学习数的守恒。

1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。