

2023年幼儿教师作风纪律整顿心得 教师作风纪律整顿的心得体会(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇一

通过干部纪律作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1. 记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。
2. 对教研工作不热心，态度消极。
3. 教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。
4. 忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。
5. 有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。
6. 不科学的布置作业，加重学生课业负担，中午布置作业，有损于学生身心健康。

7. 没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩，，，，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连

在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

1. 加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2. 加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3. 自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4. 坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时

向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5. 坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

6. 随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇二

透过局“开展干部作风整顿教育活动”动员大会上，并经过一段时光的“干部作风整顿教育”学习活动，我认识到要想当一个一心为民的好干部，就务必加强自身作风建设，牢固树立服务意识和大局意识，以提出的“六个坚持”为标准，认真落实省委提出的“五带头”，着重做好以下几个方面：

一、强化有为工作作风，不断进取，踏踏实实地做好每一项工作

强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干。始终持续奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自我饱满的工作激情，把心思凝聚到工作事业上，把功夫下到实际工作中，迎难而上，踏踏实实地做好每一项工作。同时要解放思想、牢记使命，在自我的岗位上大展才智，释放出自我的能量，增强职责感和紧迫感，用的努力去争取的工作业绩。

二、强化干部意识和服务意识

强化干部意识即牢记党的宗旨，把全心全意为人民服务作为自我的终生追求和义不容辞的职责，透过自我切实做好平凡岗位上的每一项工作，促进机关作风建设，实实在在地体现为群众办实事、办好事，诚心诚意为人民服务这个宗旨，发

扬吃苦在前、享受在后优良传统，强化干部意识，自觉加强组织纪律性。作为一名机关干部在组织上要服从领导和工作分配，但思想上要与党意志持续一致，做到活到老学到老、改造到老，只有思想上持续了先进性，才能在行动上体现先进性。

三、自觉加强政治和业务理论学习，不断提高自身综合素质

提高综合素质，务必持续政治上的坚定性和理论上的完整性。因此务必自觉加强政治和业务理论理论学习，全面提高理论素养，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力。提高综合素质，其目的是增强为人民服务的本领。普通干部要具有做好本职工作、争创一流业绩的本领；领导干部要努力增强驾驭市场经济的本领、做群众工作的本领、处理复杂问题的本领、履行岗位职责的本领。

四、树立干部新形象，发挥干部模范带头作用

要做到平时工作“过得硬”，随时随地能成为群众的榜样，敢于说出“向我看齐”的口号，切实把干部作风体现到日常的工作和生活中。牢记服务宗旨，时常反思和检查自我在个人利益与国家利益、群众利益、群众利益发生冲突时，是否能够高风亮节；在急难险重任务面前，是否能够挺身而出；在生死危难关头，是否能够豁得出去。要树立为民形象，多做加快发展的事，不断满足人民群众日益增长的物质文化的需要，才是党的先进性最根本的体现。同时，树立为民形象还要求每一个干部要有亲民、爱民，弄清楚群众到底想什么、盼什么、争什么的思想意识，真正把群众的冷暖、安危放在心上，把群众最需要、最急迫的事抓在手上，一件一件去落实。要树立务实形象，要勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”，切实做到讲实话、知实情、出实招、办实事、求实效，把时光和精力都放到工作的落实上去。在各项工作的落实中，发挥表率作用。作为一名普通干部，要坚持“两个务必”，进一步发扬艰苦奋斗的优良传统，切实履行

为人民服务的职责和义务。要脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个干部的职责。正如江指出：“领导干部讲政治，最重要的是透过自我的实践，体此刻自我的日常工作和学习上”。无论自我从事什么工作，都要树立高度的职责和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失；要克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，要做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实。要善于学习，掌握工作的本领。我们从事的工作，是在社会主义市场经济条件下，面临许多新问题，新矛盾，新资料，没有雄厚的文化知识，管理知识，现代科技知识，尽管有再好的愿望，也只能是事倍功半。在任何时候都务必不断地更新知识，丰富自我的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，提出新的思路和见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来，实现动机与效果的统一。

五、要做到坚持学习，树立正确人生观

一个优秀的干部不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，透过不断地总结和提高自我的思想境界，才构成的。在这一过程中，认真、系统地学习，个性是学习政治理论起着极其重要的作用。只有透过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务潜力；只有透过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自我的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导潜力，防腐拒变的潜力。

江多次指出，讲学习、讲政治、讲正气，首先要讲学习讲学习是讲政治的前提，只有不断地加强学习，才能在政治上持续清醒的头脑。我国的革开放和社会主义现代化建设进入了攻坚阶段，我们面临着复杂的形势，要适应新形势，完成新任务，务必坚持马克思主义的政治方向、政治立场、政治观点，遵守政治纪律，提高政治鉴别力、政治敏感性，防止和

排除各种错误思想和倾向的干扰。要做到这些，不学习、不用科学的理论武装思想是不行的。没有科学理论的武装，就不能确立正确的世界观、人生观、价值观，也就不可能有高度自觉的政治意识、坚强的党性和共产党人的浩然正气。我们要联系实际工作和思想实际，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，个性是邓小平理论。改革开放20年来，我们之所以能够经受住国际国内各种各样的考验，把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进，从根本上说靠的是邓小平理论的指导，靠的是全党对这一理论的学习和实践。

今后，我们要战胜各种困难和风险，不断取得建设有中国特色的社会主义事业的新胜利，仍然要靠邓小平理论的指导，仍然要靠全党全国人民深入学习、认真实践这一科学理论。党的xx大把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自我的行动指南，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向二十一世纪。我们要按照党的xx大的要求，进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感，掀起学习的新高潮。

只有不断的学习，才能在思想上持续高尚的境界。人总是要有点精神的，但精神境界不是天生的，而是在学习和实践中培养和塑造的。讲正气，务必养正气，这就要不断的学习和读书，知识多了，本领就会增大，精神境界就会提高。读书使人高洁。在这方面，老一辈革命家为我们作出了光辉的榜样。一个不读书、不学习的人，必然会鼠目寸光。改革开放以来，应对市场经济条件下出现的新形势，一些人之所以犯错误，甚至犯罪，一个很大的原因就是不读书、不学习，不注意提高自我的思想境界。

六、一个合格的干部，就要克勤克俭，生活上严要求

古人有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的铮铮言词，现代教育家陶行知也说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。

”这天，我们干部应继承先贤的优良品质，具有更高尚的情操。我们孜孜追求的是全国人民的共同富裕，不断提高我国的综合实力，维护世界和平。当然，这不是说干部要做苦行僧，干部也同样需要必须的物质享受；但是，在物质享受面前，每个干部要始终持续清醒的头脑，正确处理好个人与群众、个人与国家的关系，用党纪国法管好自我的头脑，管好我的手和嘴。这天，应对着灯红酒绿、花花世界，有些同志变得昏昏然，在物质享受面前翻了船。这方面的例子太多太多，尽管这些人只是干部队伍中的少数，但他们的行为已经给我们党抹了黑，在人民群众中造成了极坏的影响。这一现实就应引起我们的警觉。

我们每个干部在生活中就应做到，一、生活待遇上不攀比，要比贡献、比业绩；一比待遇，就会比出问题来；二、非分之想不可有。社会主义的分配原则是按劳分配，你拿了应得的报酬，晚上睡觉也安稳；三、艰苦奋斗的作风不可丢。要提倡艰苦朴素，勤俭节约，反对大手大脚，暴殄天物，杜绝腐败现象的滋生蔓延；四、遵纪守法，理解监督，抵制腐朽思想的侵蚀。只有增强法制观念，完善监督机制，才能从组织上腐化堕落的通道。

在新的形势下，我们每个干部只有把握时代的脉搏，结合实际，认真学习邓小平理论，时刻不忘党的性质和宗旨，才能永远持续我们干部的纯洁性；也只有这样，才能不辱使命，成为建设有中国特色社会主义的带头人。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇三

3月8日在我校由学区组织召开教职工纪律作风整顿,通过学习了教职工的工作纪律作风整顿,我收获颇多。

一，这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪

律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。星期天也坚持在校管理学生，认真备课、上课，认真搞好初三毕业班的复习工作，不偷懒、不偷闲，早晚督查学生的自习情况，抓好迎中考的最后八十天，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的中考能取得优异的成绩，争取超额完成学区、学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、在工作作风上和自身形象上存在的问题是有时候中午喝点酒，虽说没有影响到上课，但是毕竟会给师生造成一种不好的影响，所谓学高为师、德高为范，为人师表当以表率，

是样板、是榜样、是模范，倘若自己的作风和形象有所折扣，那么势必影响到我们的威信，在管理学生工作中就会受到阻碍。不能服众，所谓己不正何以正人。

五、通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，坚持邓小平理论教育方针，坚持“三个代表”重要思想，树立社会主义荣辱观，忠诚于人民的教育事业。吃苦在前，享受在后，在工作中起带头作用，时刻不忘作为党员的义务和责任，在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵纪守法，为人师表，在政治上与党保持高度一致。遵守职业道德和《邯郸市中小学教师行为规范》，认真履行教师义务，圆满完成任务分担的各项工作任务。拿出十二分热情和激情对待自己的事业，给党和政府、学生和当地群众交一份满意的答卷。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇四

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值！

幼儿教师作风纪律整顿心得篇五

通过《教师思想纪律作风整顿》的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业信心。贾得一中是一

一个团结向上的集体，是一个锻炼人的大熔炉，全体教职员齐心协力，尽心尽责，使贾得一中的社会声誉得到了社会各界和上级教育主管部门的认可。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。通过这次学习，我深刻认识到自身的不足，所以今后我一定努力做到以下几点：

第一，认真学习《纪律作风整顿》的文件，提高自身的思想素质，热爱学生，为人师表。

第二，更加严格要求自己，认真备课上课，加强与同学科之间的交流，寻求适合于学生的教学方法，更好地服务学生。

第三，不断学习和研究新的教育理论，更新教育观念，积极进行教学改革，提高教育管理水水平。

第四，用公平，公正，公开的原则对待每一个学生。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇六

教师要加强作风建设,树立良好的教师形象,形成严明的纪律和优良的作风。下面本站小编整理了教师纪律作风整顿工作心得体会,希望对对你有帮助。

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中,我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神,学习了《党章》、

“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主

动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。 4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

在教师作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、毛泽东主席《论自由主义》等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

- 1、政治理想信念不够坚定。自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。
- 2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。
- 3、自身建设要求不严。没有严格要求自己，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。
- 4、对工作上进心不强。在工作中，不严格要求自己去更多的学习，提升自己的业务水平，安于现状，不思进取。

二、存在问题的原因

- 1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想、“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，

对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、原则意识不强，面情软见不得别人说好话，而且个性冲动，易怒，好打抱不平，往往会不利于同志之间的团结。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更高的立场想问题。总是认为自己的工作能完成就行，不会积极主动的去为学校着想，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、《论自由主义》、《教师职业道德规范》、《道德经》、《弟子规》《党章》、等内容，牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，努力把自己培养成为为人师表的合格的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵

守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我参加了县教育系统领导干部作风整顿动员大会，明确了此次作风整顿的目标、阶段任务和实施办法。回校后向全体班子成员和教职工传达了会议精神，并认真学习了相关文件和领导讲话。通过学习，使我领会了这次整顿工作的指导思想是以邓小平理论、“三个代表”重要思想和倡导的“八荣八耻”社会主义荣辱观为指导，全面落实科学发展观，发扬党的光荣传统和优良作风，按照“为民、开拓、务实、清廉”的要求，全面加强学校领导干部思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风建设；明确了整顿工作的目的是以促进教育事业又好又快发展为目的，以“用心想事、用心谋事、用心干事”为主要内容，注重思想教育，突出建章立制，优化管理要素，规范管理行为，切实解决工作不实、作风不正等突出问题，实现学校领导干部作风的进一步好转；我备有专用笔记本，认真撰写了笔记。下面我就本人参加作风整顿建设活动学习谈几点认识和体会：

一、对开展作风整顿建设活动的必要性和重要性的认识。加强作风整顿建设是坚持党风廉政建设的一项重要内容，是我们做好学校工作的重要保证。而开展干部作风整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型学校的需要。正是基于这种认识，我积极参加本次活动。按照作风整顿的内容要求，认真查摆思想作风、学风，工作作风、领导作风和干部生活作风存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、通过学习，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，发

现自己在思想作风上存在因循守旧，求稳怕乱的思想；在工作作风上存在教条主义、形式主义的问题；在组织纪律方面存在执行制度不严，对违章的人和事处理不到位，怕得罪人的问题。针对这些问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。对一时解决不了的问题，及时向教职工解释。

我要严格要求自己，认真遵守党风廉政建设的有关规定，做到“五官端正”即眼不斜，不该看的不看；耳不聋，不该听的不听；手不伸，不该拿的不拿；嘴不谗，不该吃的不吃；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向。

总之，通过这次学习和整顿，我对作风建设的重要性的认识大有提高，作为一名教育工作者，我要根据作风整顿的要求加强自我约束；作为常务副校长，我还要安排好组织好学校班子成员和教职工进行学习和整顿。在整顿中严格要求自己，做到遵守纪律不动摇，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才，办好让人民满意的教育。

3月21日，学校组织召开“作风建设年”活动动员大会，学习区、局领导的重要讲话精神，使我加深了对作风建设的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，反观自己身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于作风建设年活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的教师形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强教师队伍作风建设，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对课堂改革的时候，越要深入扎实地做好艰苦细致的工作，以良好的教

风学风，密切联系教改，挖掘教材，研究学生。开展作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变老化的教育教学思想观念，使每一名教师都懂得教育改革现实意义。

通过学习我更为深刻的认识到，一名教师只有有了良好的作风，才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为教育教学、为社会教好书。尽管自己只是一个普通教师，但必须彻底清除残留于意识深处的“陈旧”的观念，时刻牢记全心全意为“一切为了孩子的健康成长”的宗旨，时刻牢记三种关爱(关爱学生、关爱学校、关爱同事)，“教书育人，为人师表”“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”；把学校的事情当成自己的事情，彻底改变自身形象。

通过学习，我更为深刻的认识到了作风建设对于党对于国家的重要性。xx大报告中指出：“领导干部作风建设是党的建设的一项战略任务，我们要从党和人民事业兴衰成败的高度，放在更加突出的位置，常抓不懈，下决心抓紧、抓实、抓出成效。全面加强新形势下的领导干部作风建设，必须树立和发扬好的作风，才能完成经济工作的各项任务，做好改革发展稳定的各项工作，特别是反腐倡廉建设的各项工作任务。”作风是人们思想、工作和生活态度的集中反映，是品格、修养和素质的充分体现。党的作风是党的形象，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现。

我们党是执政党，能不能经受住长久执政的历史考验，能不能带领人民实现伟大的民族复兴，建设富强民主文明的社会主义现代化国家，不仅要靠指导思想、大政方针、路线政策的正确，也要靠求真务实的工作作风和崇高圣洁的生活作风。在中央纪委第七次全会上指出“加强领导干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是做好新形势下的反腐倡廉工作的必然要求。

”作风正才能形象好，形象好才能得人心，得人心才能事业兴，事业兴才能国昌盛。

通过学习我认识到，干部作风建设年活动，是我们培养自己学习能力的好机会，也是我们不断完善自己、增长知识和才干的好机会。我将按照学校作风建设年实施方案的要求，积极学习，深入思考，及时总结，大胆实践，学习和掌握新形势下本职工作的本领和方法，真正做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，创造性地开展工作为建设繁荣富强的和谐社会贡献自己的力量。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇七

在这次“学党章 守纪律”集中教育活动中，通过学习《中国共产党党章》，我对新党章有了更新更高的认识，对我们党的性质，理想目标，指导思想，基本要求，党员义务权益有了更深的理解，受到了一次深刻的党的政治理论和基础知识教育，从而也更加坚定了自己的革命理想信念和责任感。我们要学党章、守纪律，立足岗位，表现自觉性，保持先进性，体现奉献性。我决定从以下几点做起：

在业务上应该严格要求自己，教师传授的都是新知识，而其教授内容必须准确科学。作为一名合格的党员教师要以求真务实的精神和严谨自律的科学态度治学，恪守学术道德，不断完善知识结构，正确处理教学与科研的关系，努力提高教学与科研水平。以培养学生的创新、创业能力和应用技能为导向，勇于投身教学科研创新，积极探索教育教学规律，紧跟学科前沿，创新教学内容、方法和手段。这就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余。知识才能被学生所理解接受，并转化为学生解决问题的能力，才能完成知识传授的过程。

总之，作为一名平凡的教育工作者，我们都应该时刻牢记：共产党员，不仅仅是一种荣誉，一种骄傲，更代表了一种责任，一种将我们的一切献给伟大的共产主义事业的责任！只要我们每一位党员教师牢记自己是诚心诚意为学生、家长谋利益，我们党的执政基础就坚如磐石，党就能永葆生机和活力。

让我们每个党员教师都行动起来吧，将“学党章 守纪律”活动落到实处，真正做到从思想上入党，从行动上入党，始终保持党员先进性，发挥模范带头作用，在建设有中国特色社会主义事业的道路上贡献我们的力量！

坚守党的纪律，党员教师要在思想行动上严格要求自己。从小事做起，从自我做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。平时密切联系家长和团结同事；将广大教职工的心声反映给党支部，做党和群众的桥梁。

树立远大的事业理想和职业目标，确立淡泊名利、甘为人梯的精神境界，做到脚踏实地，乐于奉献，静心教书、潜心科研、热心服务、专心育人，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生，坚守一个教师对国家、对社会、对教育事业的职责和神圣使命，在谋求国家和人民利益中去实现自己的个人价值。在踏实工作中勇于奉献，有大局意识。在关键时刻，当学校需要时不计个人利益，挺身而出，迎难而上，勇挑重担。梁启超告诉我们“敬业与乐业是人类生活的不二法门，是中国职业道德的两大准则。”作为一名党员老师就应当有勤于奉献的精神，只有勤学、勤思、精益求精，才能知道理解的更多一点，在如海的知识面前谦虚一点，在学生面前从容一点；在物质不富有时精神丰富一点。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，一年又一年精心耕作、无私奉献。

作为党员教师，应在关爱学生，学高为师、身正为范，在无私奉献的过程中体现崇高师德。毛主席曾经说过：“星星之火，可以燎原”。教师就是一只燃烧的蜡烛，在工作中发挥出自己的光和热，为学生带来光明，打开学生的每一个心灵之窗。教师应该有一颗热爱学生的心，用自己的真爱去打动每一个学生。所以教师在教学生的时候，先要教自己，做学生喜爱的教师，真正做学生的良师益友。即使自己油尽灯枯，也要对得起每一个学生，使他们都能健康地成长，不愧对自己的师德，不愧对自己的灵魂。

平时心系学生，主动关心学生，多为学生和教师做实事，好事。全面关心学生成长，爱护学生，尊重学生，真正做到以学生为本，因材施教，循序善诱，建立融洽的师生关系，做学生的良师益友。探索并遵循教学规律，积极参与教育教学改革，不断更新教学方法，注重学生能力的培养。出自内心的爱护学生的行为和举止，会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，会使学生懂得和接受你的教诲。作为教师，对学生应充满包容和关爱，既要喜欢“春光”，又要容得下“乌云”，“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑。因此对学生要“严而有格、严而有度、严而有序、严而有恒、严而有方”，不仅要做为为人民服务的教师，更要做让人民满意的教师！

坚持育人为本、德育为先，立足本职工作，潜心钻研业务，提高专业素质，努力改进教学方法，精心备课，认真讲授，悉心辅导，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生德、智、体全面发展。在日常工作、生活中时刻牢记第一身份，坚定信念，明确责任。带头关心国家大事，学习党的理论政策，在教学活动中带头发言。时刻注意维护党的利益和荣誉，在加强自我思想修养的过程中进一步坚定思想信念。

幼儿教师作风纪律整顿心得篇八

通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。

从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”；爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“

说了算，定了干，干就干好”。

标签：报告范文

幼儿教师作风纪律整顿心得篇九

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法理论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息;进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符;进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

教师作风纪律整顿心得体会范文