

# 最新小班健康与卫生教案 幼儿园小班健康活动教案(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班健康与卫生教案篇一

健康的孩子，在吃饱睡足之后，总是在不停的玩。玩或者说游戏，是小孩子最喜欢的事情，也是他们生活中一件不可缺少的事情。玩有利于孩子的身体发育与健康；玩可以使孩子增长知识。

可以使孩子的智力得到发展、可以培养孩子良好的道德品质和行为习惯、可以培养孩子活泼开朗、勇敢机智的性格，克服胆小害怕的心理。

为了提高幼儿腕指肌群和腕指关节的灵活性，还能促进手眼协调能力和全身动作的协调能力，特别是在活动中能提高幼儿的合作交往能力，我们设计了此游戏。

：大泡沫板三个，即时贴，不同形状的积木，弹球若干。

1、分别在板子的上方挖两个洞；其中一个板子在洞下分别挖两个小洞。

2、板子进行装饰。在下方贴两条起始线。

应用年龄和地点：适合3—6岁幼儿使用。

1、第一种玩法：在起始线后，用弹球向洞中弹，以进洞为胜。

不加任何辅助材料。

2、第二种玩法：用辅助材料积木在板子上任意拼搭轨道，然后在起始线后，延搭好的轨道弹球，使球进洞。

3、第三种玩法：在板子的洞下方挖好的小洞中，放上弹球，在起始线后，用手里的球击中前方的弹球，使其进入洞中。

## 小班健康与卫生教案篇二

1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的'良好习惯。

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

活动过程：

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

（1）知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

（2）师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

## 小班健康与卫生教案篇三

活动目标：

1. 经过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌资料的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。

2. 使幼儿懂得吃东西前要洗手。

活动准备：

食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物(苹果)若干个、图片(小朋友、小苹果)各一个、小口袋一个。

活动过程：

1. 导入活动，引起兴趣

教师出示小口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2. 理解儿歌

(1) 教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢我呀？为什么？

(3) 教师带军军洗洗手。

3. 欣赏和学念儿歌

(1) 教师带上大苹果胸饰，示范念儿歌《我是一个大苹果》。

(2) 幼儿学念儿歌。

(3) 请幼儿做做大苹果的样貌，表演儿歌。

4. 尝试仿编儿歌

(1) (出示悲痛小苹果)看，小苹果怎样啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？(为小苹果编歌)小苹果笑了。

(2) 苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？(教师引导

幼儿如何仿编儿歌)

(3)请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

## 5. 谈话

吃东西前要洗手。

□

## 小班健康与卫生教案篇四

让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2. 饼干、巧克力、玩具等。

1. 讲故事《小华和陌生人》。

2. 组织幼儿讨论：

(1) 小华跟谁走了？

(2) 什么是陌生人呢？

(3) 他怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻信陌生人的话？

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

（1）你认不认识她？

（2）如果你不认识她，能不能相信她的话？

（3）小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

教师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”  
“4. 结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。”

陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

## 小班健康与卫生教案篇五

- 1、明白垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的欢乐。

### 【活动准备】

材料准备：剪刀、不一样大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

### 【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师研究到纸盒有不一样薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

### 【活动过程】

- 1、以谈话的形式导入：

我们今日带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎样做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

- 2、幼儿意愿找到自我的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮忙，使孩子们能获得成功。

### 3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自我的成功与伙伴共同分享。  
教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮忙。

(2) 引导幼儿充分地说出自我的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

## 小班健康与卫生教案篇六

教学目标：

1. 明白手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的习惯。

教学准备：

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

### 1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？（我们用手写字、画画、拍皮球... 手上沾了很多细菌）

### 2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。



### 3. 观察

请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

### 4. 讨论：

怎样保护手的清洁？如何正确洗手？

### 活动设计背景

在幼儿园，我发现很多小朋友都不懂得讲究卫生，衣服和手都弄得脏脏的，所以我就想经过一个小活动让小朋友在愉悦的情景下懂得怎样讲究卫生，并且懂得讲卫生的重要性。

### 活动目标

1. 找出衣服和手被弄脏的原因。
2. 学会怎样讲究卫生。
3. 经过活动，了解讲究卫生的重要性，并学会从生活中的点滴做起。

### 教学重点、难点

认知讲究卫生的重要性及情感教育。

### 活动准备

一件脏衣服和一件干净衣服、双手

### 活动过程

1. 引导幼儿进入活动。

(1) 拿出两件衣服，让幼儿观察有什么不一样。

(2) 然后提问幼儿：衣服为什么会变脏？

2. 分析原因。

(1) 让小朋友说出衣服变脏的原因。

(2) 要怎样才能不把衣服弄脏。

(3) 要是衣服脏了该怎样办。

3. 总结。

4. 双手的方法也类似上述的。

5. 延伸。

教学反思

我觉得教学要结合幼儿的身心发展，做到一切从实际出发，与时俱进。多关心幼儿的心理变化，经常和幼儿沟通，增强幼儿的自信心，乐于学习。加强师生互动的活力，适当的运用肢体语言，以便表达得更加贴切，让幼儿印象更加深刻。总之，在教学中要学会灵活变通，事半功倍，欢乐学习。

□

## 小班健康与卫生教案篇七

1. 能大胆尝试走过不同的桥，有障碍的□“s”形的等，发展幼儿的平衡能力。

2. 培养幼儿勇敢的美好情感。

与幼儿人数相同的小凳子

## 一、开始部分：热身运动

在一座大森林里，住着一群可爱的小蚂蚁，他们非常的可爱，小朋友们，你们想和他们玩吗？（师幼一起听音乐做热身操）

## 二、基本部分：

### （一）搭桥

去见小蚂蚁可不容易，在去小蚂蚁家的路上有几条小河，但是没有桥，小朋友们，你们有什么办法给这条小河搭一座桥呢？（幼儿答）好，今天我们就用小凳子来搭桥，记住小椅子要一个接一个得排起来，好，我们开始搭桥吧！

### （二）过直线桥

引导幼儿两手张开，平举，保持身体平衡（幼儿集体过有障碍的桥）

### （三）过有障碍的. 桥

小朋友们真棒，现在我们又来到了第二座桥，小朋友们看看这座桥和之前的那座有什么不一样的地方？（引出跨）那我们开始吧！

（幼儿集体过有障碍的桥）

### （四）过“s”形的桥

你们太棒了，现在我们走过最后一座桥就到小蚂蚁的家里，看，我们的桥发生了变化，这样的桥你能过去吗？怎么过这样的桥？幼儿集体过s形的桥。

### 三、结束部分：

#### 放松运动

现在就让我们坐着小火车，一起去找小蚂蚁吧，活动自由结束。