

项目开题会议议程 项目开题报告(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

项目开题会议议程篇一

开题是提高论文选题和水平的重要环节，是论文工作的不可忽视的一部分，下面是小编搜集整理的毕业论文开题报告，欢迎阅读参考。

毕业设计(论文)开题报告格式与要求

一、开题报告必须采用计算机输入、打印，幅面a4[]于左侧装订成册。

二、开题报告的内容应包括：

- (1) 选题的背景、目的和意义；
- (2) 毕业设计(论文)应用的原理和理论依据；
- (4) 预期成果；
- (5) 工作进度计划；
- (6) 参考文献。

三、开题报告一式一份，由助学单位存档。

四、具体样式要求：

字数□20xx字；

纸张□ a4；

正文格式要求：宋体五号字。

开题报告范文

题目 项目质量与进度控制研究

选题的背景、目的和意义

加入wto后，许多国外大的投资商进入中国来强占我国巨大的投资市场，与此同时我们也可以利用入世的机遇到国外去投资和经营项目，入世意味着必须按照国际公认的游戏规则来行事，这就需要我们z要将过去和国际相冲突的行为习惯做出一些重大的调整。

项目质量与项目费用、时间、安全、环境、可持续发展构成了项目的主要目标，因此，项目质量也就成为了判断项目成败的关键因素之一，而项目质量管理也就理所当然地成为了项目项目管理的重要内容之一。优质的项目或服务无论是对项目相关方，还是对国家、社会都具有战略性意义。

长期以来我国的项目管理都是采取的是粗放型管理模式，而随着国家的发展和城镇化进程的加快那种传统的管理模式越来越显得捉襟见肘，而项目质量是一个项目成败的关键，当然，项目质量管理也就成为了现在工程项目管理的重点。加强对项目质量管理的研究和应用对于我国的建筑工程不仅具有强大的理论支持，还具有现实的重要意义。

应用原理和理论依据

在工程项目施工企业管理的过程中，一项非常重要的事情就是项目质量管理与控制。通过本课题的研究，其目的在于进一步强化我国建设工程项目质量管理，进而推动我国建设工程的更快发展。同时也为其他相关企业的质量管理提供借鉴。面对先进的生产水平和经济水准不断的提高，建筑工程质量管理需要一个很大的提升，虽然我国项目质量管理与以前相比取得了很大的进步，但是基于工程建设的发展需要我们进一步的提升。质量管理自产生至今经历了三个阶段：质量检验阶段、统计质量管理阶段和全面质量管理阶段。因此，通过对本课题的研究学习，以说明我国在建筑工程中进行工程项目质量管理的必要性。同时，进一步强化我国建设工程项目质量管理，进而推动我国建设工程的更快发展。

方案论证分析

本论文先通过搜集资料法搜集有关项目质量管理的有关理论和方法来阐述项目质量管理，然后通过理论与案例相结合的方法来说明项目质量管理在我国建筑工程方面的重要性和必要性。目前项目质量管理一般分为四个部分，质量策划、质量控制、质量保证和质量改进。这四个部分构成了项目质量管理的主要内容。

选题特色和预期成果

1、质量管理策划

质量管理策划是质量管理的一部分，它致力于制定质量目标并规定必要的运行过程和相关资源以实现项目质量目标。

2、质量控制

项目质量控制是通过认真规划，不断进行观测检查，以及采取必要的纠正措施，来鉴定或维持预期的项目质量或工序质量水平的一种系统。它是为实现项目质量要求所采取的作业

技术和活动。

3、质量保证

质量保证是质量管理的以部分，致力于质量要求得到满足的信任。

4、质量改进

质量改进是质量管理的一部分，致力于增强满足质量要求的能力。

工作进度计划

20xx.12.24~20xx.01.01 接受任务，熟悉基本资料

20xx.01.01~20xx.01.15 确定论文题目，完成开题报告

20xx.01.16~20xx.03.01 查阅相关资料，初步完成论文初稿

参考文献

[1] 王祖和，项目质量管理，机械工业出版社□20xx

[2] 丛培经，工程项目管理，中国建筑工业出版社□20xx

[3] 王祖和，工程质量持续改进改进系统研究，同济大学与管理学院□20xx

[4] 邱蔻华，沈建明，杨爱华，现代项目管理导论，机械工业出版社□20xx

[5] 李慧民，工程项目管理案例分析，中国建筑工业出版社□20xx

[6] 王祖和，吴守荣，质量控制，煤炭工业出版社，1993

[7] 白思俊，现代项目管理，机械工业出版社□20xx

[8] 田元福，建设工程项目管理，清华大学出版社□20xx

[9] 毛鹤琴，张远林，施工项目质量与安全安全管理，建筑工业出版社，

《项目质量管理毕业论文开题报告》

项目开题会议议程篇二

项目名称：棒料切割机的设计

院、系：机电工程系

专业名称：机电一体化技术

姓名：张祥祥

学号：_____

班级：_____机电_____

毕业项目题目：棒料切割机的设计

1、选题依据（选题意义、准备和基础等）

机电一体化产品广泛应用各种加工业，切割技术也有了飞速的发展，手工切割已经适应不了现代工业发展的要求。如今已进入以通用机械时代。几十年来，切割技术的研究和发展一直比较活跃，设计在不断的修改，品种也在不断的增加，应用领域也在不断的扩大。而目前市面上有很多型号的棒料

切割机结构复杂，调节，维修不方便，生产效率低，智能化低等不足。

2、内容综述（目标、主要内容、拟解决的重点问题等）

1. 对于板材切割机切割过程，如：上料-压紧-切割-调整-再切割-切割完毕-松开板材这一系列工作流程的plc半自动控制。让对于操作人员人数的要求变得最小，并且可以使操作人员不用一直守在机器旁边。这里主要研究的就是plc的控制过程，以及程序的书写。2. 实现在板材切割过程中，根据不同的材质，不同厚度的材料实现主电动机以及平台拖动电机的变频调速。一方面延长机器的使用寿命；另一方面提高切割质量。这里涉及到的研究项目包括厚度传感器的使用和变频调速器的应用研究。3. 对于板材切割机使用过程中的安全控制。在操作人员不能完全顾及的情况下，保证机器的安全稳定的半自动运行。

3、方法和思路（研究方法或工作方案）

1. 与指导老师沟通，确定课题的研究方向和主要内容；
2. 根据研究内容及方向开始对原始材料进行收集；收集对象包括图书，期刊，论文，网络文献等；收集范围包括图书馆，网络，书店等。
3. 对于所收集材料进行分析，并根据材料的不同做好分类，留下好的有用的材料；
4. 根据已有材料，完成基于plc控制板材切割机的设计初步构思；
5. 结合研究方向和材料的收集情况，在初步构思的基础上完成对于方案的初步设计。

6. 对初步设计进行实际应用讨论，根据设计的可实施性以及可能出现的特殊情况，完成对于初步设计的修改和加工。

7. 最后，对已修改的设计进行再一次的实际应用论证，结合生产实际，完成对于设计的定型处理。其中对于材料的收集要以对板材切割机的实际运行为主，结合实际生产，查找相关的实体内容和参考文献。

4、毕业项目提纲

当今时代正是中国发展的黄金时代，中国又是一个发展中国家，要想谋求更大的发展，行业的转型是一定的，所以轻工业的转型，重工业与机械制造的行业的重视是必然的。就这一点来看，让我们清晰看到机械行业的发展前景有着如此大的潜力。它与其他行业有着千丝万缕的联系，随着经济的发展和科技的进步，越来越多的产品智能化、自动化、网络化，单纯的机械已经不能适应行业发展的需要，渐渐地就出现了机电一体化，现代机械的机电一体化的目标是综合利用机、电、信息、控制等各方面的相关技术的优势，扬长避短以达到系统优化的效果，取得显著地社会效益和技术经济效益。

主要参考文献

[1]梁景凯，盖玉先。机电一体化技术与系统[m].北京：机械工业出版社□20xx.1.

[2]徐灏。机械设计手册[m].北京：机械工业出版社，1991.

[3]陆鑫盛，周洪。气动自动化系统的优化设计[m].上海：上海科学技术文献出版社，1995.

[4]刘鸿文。材料力学[m].4版。北京：高等教育出版社□20xx.5.

[5]孙恒。机械原理[m].8版。北京：高等教育出版社□20xx.5.

[6]陈建明。电气控制与plc应用练习与实践[m].4版。北京：电子工业出版社□20xx.2.

指导教师：李**

项目开题会议议程篇三

国际工程的项目管理研究以jxjg集团国际工程项目管理为例

随着我国改革开放的不断深入和经济的飞速发展，投资多元化的大型复杂工程建设项目越来越多，特别是我国加入wto以后，国内外建筑市场的竞争越来越激烈，世界经济一体化进程将迫使我国工程项目管理模式与国际惯例接轨。

与此同时，随着国际工程项目管理模式的研究不断深入和科学技术的飞速发展，工程项目管理的理论、方法和手段更加科学、更加完善，国际上出现了许多新型项目管理模式。我国的国际项目管理公司若想在这样的环境下站稳脚跟，就要对国外先进的项目管理理念进行较为系统的分析和研究，找到我国建设项目管理模式的不足和缺陷，在借鉴和启示的基础上，最终找到适合我国国情发展的工程项目管理模式。因此，有必要对我国的建筑施工企业在国际工程项目管理中的进行研究。本论文在这种情况下，首先对国际工程项目管理的特点及其基本理论进行了简单的论述，然后对国际工程项目管理体系的分类及其体制构建和流程改善进行了分析，对国际工程项目管理的模式存在问题及其解决对策以及国际工程项目的风险管理与防范进行了研究，最后以jxjg国际工程项目为案例，对其目前现状及其改进措施进行了论述，并针对其国际管理中的经验，提出了可借鉴的方面。

(1)分析我国建筑企业面临的国际工程总承包风险，选择适合

我国建筑企业特点的总承包管理体系，建立符合国际规则的健全高效管理体系。

(2)通过科学的方法建立规范高效的项目管理体系，增强建筑企业承建国际工程的能力，进而增强企业的社会效益与品牌。

(3)通过分析承揽国际工程与管理国际工程中存在的风险与不足，有针对性选择项目、组建高素质项目管理班子。充分发挥项目经理的领导作用，掌握国外项目管理软件的应用、学会按国际惯例解决项目承包中的争议问题等。尽量解决对企业产生不利影响的国际工程承包风险，从而将企业的品牌开拓乃至站稳于国际大市场中。

本论文第一部分为前言，论述了研究背景、研究问题、研究方法、贡献与创新及其论文中其余部分的结构安排及主要内容。

第二部分为概念论述，对国际工程项目以及管理的特点进行了分析，并对国际工程项目管理的基本理论进行了简单的说明。

第三部分为国际工程项目管理体系流程和组织体制的构建。首先对国际工程项目管理体系的'分类进行了说明，然后分别从组织架构体系以及改进管理体系流程等两个角度进行了分析，认为国际工程项目管理方面应当建立战略决策层、成立财务管控层、规范实施作业层；而管理体系流程方面应当概念、规划、实施以及收尾等四个分阶段梳理流程。

第四部分为我国国际工程项目管理存在的问题及管理新模式，认为我国国际工程项目管理存在着政府对于项目管理扶持较弱、相关工程总承包法律法规不健全、项目管理学术活动沉闷、项目管理市场认可度较低、思想观念上不重视项目管理活动、项目组织管理各自为政、项目管理体系不完备、项目管理机构不专业、项目管理人员不专业、项目管理技术非常

落后等问题，并针对这些问题提出一种新型模式，对于这种模式的实施进行了分析。

第五部分为国际工程项目的风险管理与防范，首先对国际工程项目的风险管理特点进行了简单的说明，然后对国际工程项目的风险因素进行了归类，最后分别从风险识别、风险应对的方法、风险应对计划编写、风险控制与监督等角度提出优化措施。

第六部分为jxjg国际工程项目管理案例分析，以jxjg国际工程项目作为案例，对其项目现状进行了介绍，然后构建了工程项目管理体系与改进措施，对其组织架构、项目质量把控、项目安全、项目执行进度、合同争议等进行了完善，最后对jxjg国际工程项目管理提出合理化建议。

第七部分为结论。对于论文以上章节所做的研究进行了整理与总结，得出结论，提供一定的建议。同时说明本论文的缺陷及尚未解决的问题，提出论文的后继研究方向。

(1) 研究视角比较新颖，在项目管理的理论研究的范围中，大量研究集中停留在对具体行业或环节进行特殊性分析，缺乏从更加宏观的层面对工程项目管理的普遍规律进行的探索，没有形成一个科学高效的管理体系。本课题通过对国际工程项目管理进行了理论分析，对其特点和存在的问题及产生的原因作了仔细的分析，从而提出了一套适合于我国国情的国际工程项目管理的模式，并将这一模型应用在jxjg的国际工程项目管理之中。

(2) 本文将国际上通用的项目管理体系与我国项目管理有机集合起来研究，借鉴国际流行工程项目管理理念，总结出科学合理的组织制度并形成一套科学有效的项目管理体系。

(3) 运用jxjg集团国际工程项目管理案例，对其国际工程项目管理中所出现的问题进行分析，并提出具体的对策建议。

目录

第1章前言

1.1研究背景及意义

1.2研究方法

1.2.1主要内容调研的方法

1.2.2理论与实际相结合的方法

1.2.3案例分析的方法

1.3贡献或创新点

1.4论文的主要内容

第2章国际工程项目管理的特点和基本理论

2.1国际工程项目管理的概念和特点

2.1.1国际工程项目的特征

2.1.2国际工程项目管理的概念

2.1.3国际工程项目管理的特点

2.2国际工程项目管理基本理论

第3章国际工程项目管理流程的构建

3.1国际工程项目管理体系的分类

3.1.1内部要素

3.1.2外部要素

3.2国际工程项目管理流程的构建

3.2.1设计组织体系

3.2.2改进管理体系流程

第4章我国国际工程项目管理存在的问题及管理新模式

4.1我国国际工程项目管理存在的问题

4.1.1宏观角度

4.1.2微观角度

4.2适合于我国国际工程项目管理的新模式

4.2.1pmc总承包模式简介

4.2.2国际工程项目管理新模式的实施

第5章国际工程项目的风险管理与防范

5.1国际工目的程项风险管理特点及因素归类

5.1.1国际工程项目的风险管理特点

5.1.2国际工程项目的风险因素归类

5.2国际工程项目的风险防范措施

5.2.1风险识别

5.2.2风险应对的方法

第6章jxjg案例分析

6.1jxjg公司背景介绍

6.2jxjg国际工程项目管理现状介绍

6.2.1jxjg国际工程项目管理组织结构现状

6.3jxjg国际工程项目管理体系与改进

6.3.1基本框架的设定

6.3.2工程项目管理体系的改进

6.4jxjg国际工程项目管理的其他几个经验概括

6.4.1贯彻企业诚信文化

6.4.2尽可能的细化项目进度

6.4.3合同争议尽可能少的诉诸法律解决

6.4.4强化对于员工相关项目的培训

第7章结论

致谢

参考文献

项目开题会议议程篇四

专业班级：电气工程及其自动化（2）班

姓名学号： _____

指导教师： _____

职称： _____

课题名称： 项目管理系统设计

：随着社会分工日益细化，专业化程度日益提高，一项工程将涉及复杂的多方位的行为活动，这些活动组成一条主线流程和多条支线流程，最终实现工程的目标。但在实现的过程，除了材料、人员的管理，还有大量的计划进度以及资料、表单。这些工作虽然不需要太多的技术，却也同样地繁琐和重要。本课题的目标是利用信息化技术开发项目管理软件系统，就是创造一个能有效控制项目成本，包括对人员、材料、工作任务、进度的管理，协助项目经理掌握项目情况、指导项目成员完成任务、辅助项目成员交流意见的应用软件系统。

我们从山的这一边开始挖掘您和您的伙伴从山的那一边挖掘。当我们中途相遇时我们将会完成一个隧道。而如果我们没有相遇我们将完成两个隧道不能简单地把项目管理理解为把工作任务分派给人们然后幻想他们将会取得一个预期结果。事实上许多本来可以很成功的项目往往因为这类想当然的方法而导致失败。人们要靠扎实的知识过硬的本领成功地在项目环境中工作并实现目标。

项目管理是指把各种系统、方法和人员结合在一起在规定的时间内、预算和质量目标范围内完成项目的各项工作。即从项目的投资决策开始到项目结束的全过程进行计划、组织、指挥、协调、控制和评价以实现项目的目标。在项目管理方法论上主要有阶段化管理、量化管理和优化管理三个方面。

企业总在不断地实施各种项目。但是企业实施项目的决策是否总是从经营实际出发企业的高层是否经常对拟定中的项目

进行审批管理人员在项目实施过程中是否不断监督项目的目标、方向与进度管理层是否经常自问“当初我们为什么要实施这一项目”对于上述问题企业的回答可能分别是“很少”“有时”“偶尔”以及“这个项目当时看起来是个好主意”。事实上许多企业在把经营创意转化为现实的时候都遇到不少困难。传统上衡量一个项目是否成功实施的标准是“按时、不超预算和准确”。现在这种标准已经太局限了。新的标准除了这些还包括“实现预期收益、赢得股东的支持和企业的采纳”等。这些标准说起来简单但做起来绝非易事。在项目管理中时限、预算与切合目标等标准都是一些从属性变量。例如一旦决定减少项目预算会使完成项目的时限提前。而时间紧迫就有可能对工作的质量产生影响。反之提高项目实施质量的决策会增加实施项目所需的成本与时间。不过现在那些衡量项目实施的“新”标准同样也是从属性的。企业管理人员应在这些标准中确定一些关键性的指标并据此对项目实施进行相应的管理。为避免将来的各种困难管理者必须采取最可行并最有把握成功的方法对项目进行设计与管理。企业很多实施了的项目都是从业务需要出发的。实际上应该是只有能推动本企业经营目标的项目才能实施。很多企业都会对其经营目标进行定期总结并出于种种原因对目标进行不断调整。因此对项目的审批也必须因那些调整而调整。

项目的历史最早起源于美国二战期间美国研制原子弹的曼哈顿计划和20世纪60年代的阿波罗登月计划最早采用了项目管理方法并取得了成功由此而风靡全球。20世纪80年代以后随着信息时代的到来项目管理得到了广泛的应用。目前在美国白宫的行政办公室、世界银行、ibm、abb、摩托罗拉、诺基亚等核心部门都采用项目管理。

我国项目管理的实践起步较晚20世纪70年代通过13套大化肥的引进我们对西方公司的项目管理特别是设计管理模式有了初步的认识80年代通过世界银行贷款项目如1984年的鲁布革水电站项目开始实行项目管理到90年代初开始倡导创建国际型工程公司直到后来推行项目法人负责制、建设监理制和招

标制等对项目管理的发展起了很大的促进作用。但与国际先进的项目管理水平相比差距仍然很大比如：项目管理作为管理科学的一个分支在我国教委1997年新修订的学科目录中还没有列入。

随着项目管理方法的应用和发展对项目管理本身的研究也越来越深入。根据项目管理的发展历史和研究成果项目管理专家们把项目管理划分为两个阶段：20世纪80年代之前称为传统的项目管理阶段80年代以后称之为现代项目管理阶段。

目前国际上研究项目管理的机构主要有两大体系：一个是以欧洲为首的“国际项目管理协会”另一个是以美国为首的“美国项目管理学会”。他们为推动国际项目管理的现代化都做了卓有成效的工作。

国际项目管理协

会internationalprojectmanagementassociation缩写为ipma于1965年在瑞士注册属非盈利性组织。1967年由其主持在维也纳召开第一届国际会议项目管理从那时起即作为一门学科而不断发展。其主要成员是各国的项目管理协会目前有28个国家组织为其正式成员代表着世界2万多名会员正式成员组织中的个人成员可自动地成为该协会的个人会员[]ipma负责协调国际间具有共性的项目管理的需求并提供范围广泛的产品和服务包括研究与发展、培训和教育、标准和认证以及举办各种研讨会。

美国项目管理学会projectmanagementinstitute缩写为pmi成立于1969年是国际项目管理领域处于领先地位的非盈利性专业协会。负责建立项目管理标准、提供学术交流、教育程序和专业认证等服务。它的成员主要以企业、大学和研究机构的专家为主现有会员已超过7万。

中国项目管理协会作为我国唯一的全国性、跨行业的非盈利性学会组织在1991年才成立。其全名为“中国优选法统筹法

与经济数学研究会项目管理委员”简称“项目管理学会”英文名称“projectmanagementresearchcommitteechina缩写pmrc或pmrcc”挂靠在北京工业大学。其主管部门是我国著名数学家华罗庚教授创建的中国优选法统筹法与经济数学研究会挂靠在中国科学院科技政策与管理科学研究所。pmrc目前会员已遍布全国29个省、市、自治区。其主要从事项目管理的推广应用、项目管理学科的建设与发展以及国内、国际间的沟通与交流。其编有内部刊物《项目管理》。pmrc是ipma的成员组织。

另外国内的研究机构还有北京中科项目管理研究所其与国家经贸委经济干部培训中心联合在internet上建有“中国项目管理网”集中科院、有关大学的项目管理专家、教授和成绩卓越的项目管理高级工程师一起旨在推动中国项目管理水平的迅速提高。

当前发达国家的项目管理已初步形成学科和行业。由于项目管理的普遍规律和许多项目的跨国性质各国专家都在探讨项目管理学科的国际通用体系包括通用术语。国际性学术会议也十分频繁几乎年年都有。

美国管理技术大学北京办事处主任王琨说在美国项目管理教育的热度大有超过mba之势。美国学者davidcleland称：在应对全球化的市场变动中战略管理和项目管理将起到关键的作用。

目前在西方发达国家由于项目管理受到广泛重视所以掌握项目管理专业知识已经成为晋升高级管理人员的必要条件。项目管理专业人才供不应求取得项目管理专业学位已经成为继mba之后的又一热点。美国著名的《财富》杂志断言：项目经理将成为21世纪的最佳职业。

由此可见项目管理在21世纪必将继续飞速发展21世纪的项目

经理们必将大有作为。

研究内容：

(2) 对项目中各组成模块进行可视化管理，包括增、删、改、查；

(3) 对模块参与人员进行可视化管理，包括增、删、改、查；

成果形式：代码及论文一份

(1) 缺乏项目管理系统培训

在软件企业中，以前几乎没有专门招收项目管理专业的人员来担任项目经理，被任命的项目经理主要是因为他们能够在技术上独当一面，而管理方面特别是项目管理方面的知识比较缺乏。

(2) 项目计划意识问题

项目经理对总体计划、阶段计划的作用认识不足，因此制定总体计划时比较随意，不少事情没有仔细考虑；阶段计划因工作忙等理由经常拖延，造成计划与控制管理脱节，无法进行有效的进度控制管理。

(3) 管理意识问题

部分项目经理不能从总体上把握整个项目，而是埋头于具体的技术工作，造成项目组成员之间忙的忙、闲的闲，计划不周、任务不均、资源浪费。有些项目经理没有很好的管理方法，不好安排的工作只好自己做，使项目任务无法有效、合理地分配给相关成员，以达到“负载均衡”。

(4) 沟通意识问题

在项目中一些重要信息没有进行充分和有效的沟通。在制定计划、意见反馈、情况通报、技术问题或成果等方面与相关人员的沟通不足，造成各做各事、重复劳动，甚至造成不必要的损失；有些人没有每天定时收邮件的习惯，以至于无法及时接收最新的信息。

(5) 风险管理意识问题

(6) 项目干系人问题

在范围识别阶段，项目组对客户整体组织结构、有关人员及其关系、工作职责等没有足够了解以至于无法得到完整需求或最终经权威用户代表确认的需求；或者是多个用户代表各说各话、昨是今非，但同时又要求项目尽早交付；项目后期需求变化随意，造成项目范围的蔓延，进度的拖延，成本的扩大。

(7) 项目团队内分工协作问题

项目团队内部有时由于各阶段不同角色或同阶段不同角色之间的责任分工不够清晰而造成工作互相推诿、责任互相推卸的现象；有时各阶段不同角色或同阶段不同角色之间的责任分工比较清晰，但是各项目成员只顾完成自己那部分任务，不愿意与他人协作。这些现象都将造成项目组内部资源的损耗，从而影响项目进展。

(1) 项目经理接受系统的项目管理知识培训是非常必要的，有了专业领域的知识与实践，再加上项目管理知识与实践和一般管理的知识和经验的有机结合，必能大大提高项目经理的项目管理水平。

(2) 计划的制定需要在一定条件的限制和假设之下采用渐近明细的方式进行不断完善。提高项目经理的计划意识，采用项目计划制定相关知识、技术、工具，加强对开发计划、阶

段计划的有效性进行事前事后的评估。

(3) 加强项目管理方面的培训，并通过对考核指标的合理设定和宣传引导项目经理更好地做好项目管理工作。技术骨干在担任项目经理之前，最好能经过系统的项目管理知识，特别是其中的人力资源管理、沟通管理的学习，并且在实际工作中不断提高自己的管理素质，丰富项目管理经验，提高项目管理意识。

(4) 制定有效的沟通制度和沟通机制，提高沟通意识；采取多种沟通方式，提高沟通的有效性。通过制度规定对由于未及时收取邮件而造成损失的责任归属；对于特别重要的内容要采用多种方式进行有效沟通以确保传达到位，例如：除发送邮件外还要电话提醒、回执等，重要的内容还要通过举行各种会议进行传达。

(5) 通过学习项目管理知识掌握风险识别、量化、对策研究、反应控制的工具和方法，掌握项目风险管理所必备的知识。通过加强对项目规划中风险管理计划的审核提高项目组的风险管理意识。总结本行业项目中常见的风险及其对策作为风险管理计划中必要的风险内容，并切实评估相应对策的有效性和可行性。

(6) 项目的目的就是实现项目干系人的需求和愿望。项目干系人管理应当从项目的启动开始，项目经理及其项目成员就要分清项目干系人包含哪些人和组织，通过沟通协调对他们施加影响，驱动他们对项目的支持，调查并明确他们的需求和愿望，减小其对项目的阻力，以确保项目获得成功。

2.24-2.28课题介绍，发放任务书

3.1-3.14查阅资料，研究课题方案，完成开题报告、文献综述、外文翻译

- 3. 15-3. 21学习软件开发基础知识，学会开发工具的使用方法
- 3. 22-4. 4完成毕业作品系统设计、数据库设计
- 4. 5-4. 18完成系统初步构架，开始撰写论文
- 4. 19-5. 9完成界面、功能基本开发，根据进度撰写论文
- 5. 10-5. 22系统功能完善，完成论文
- 5. 23-5. 31论文定稿，答辩

[2] 飞思科技产品研发中心[]oracle企业管理器详解. 电子工业出版社

[4] 夏普著，周靖译[]visualc#20xx从入门到精通，清华大学出版社

[5]ker.高智勇，赵崑，唐华平[]com+技术大全. 机械工业出版社

指导老师（签名）： _____

_____年_____月_____日

系（部）主任（签名）： _____

_____年_____月_____日

项目开题会议议程篇五

费希特说，教育必须培养人的自我决定能力，而不是培养人们适应传统的世界。教育不是首先着眼于实用性，不是首先去传授知识和技能，而是要“唤醒”学生的力量，培养他们

的自我性、主动性、抽象的归纳力和理解力，以使他们能在目前还无法预料的未来局势中做出有异议的选择。

当我们坐在学生身边，观察他们在课堂中是如何思考、如何与同学互动、如何处理错题与难题时，就会发现，并非所有的学生在课堂中都经历了真实的学习。相当一部分学生或者没有达成学习目标，或者没有产生认知能力、学习能力的增长，反而在学习中养成了被动的学习心态和不良的学习习惯。

当前学生的课堂学习主要面临三大困境：虚假学习、机械学习、竞争性的学习。当学习成为所有学生在同样内容上的熟练度竞争，学习就变成了一件与自我、与人的发展无关的事情。当外部的控制和压力移除后，学生往往不愿意学习，失去了学习动力和创造性地思考与解决问题的能力，而这恰恰是素养的核心。

数学学科核心素养指的是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力。学生核心素养的培育能否落实，真正的挑战在课堂。基于核心素养的中职数学项目教学，以学生学习和掌握核心知识为依托，以形成和发展核心素养为目标，为解决一个具体项目，借助各种学习资源，自我确定学习内容和制定计划，是具有挑战性、自发性、持续性、真实性、反思性的数学实践活动。基于此，开展学科核心素养下的中职数学课项目化教学研究。

核心素养□20xx年9月，中国学生发展核心素养研究成果发布，以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与3个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等6大素养，具体细化为国家认同等18个基本要点。

学科核心素养□20xx年1月，教育部发布《中等职业学校数学课程标准》中提出要凝练学科核心素养。数学学科要构建围绕数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和

数学建模等6个学科核心素养体系。学生学习中职数学学科后，形成了能适应未来社会发展、职业发展的本学科知识与能力，包括终身学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学思想、数学方法和活动经验等等。

中职数学项目化教学：从数学学科内在逻辑和学生专业基础需求出发，以学生为本，考虑学生的个性发展和可持续发展的规律，深入挖掘开发案例和项目化教学资源，探索数学项目化教学手段，让案例和项目化教学更贴近学生专业需求。

基于学科核心素养的中职数学课项目化教学：中职数学课教学以中国学生发展核心素养为指引，紧紧围绕数学课学科核心素养，以中职生为中心，有利于学生主观能动性的发挥，不断提高学生学以致用能力。

学习素养的本质是心智的灵活转换。学习者在新情境中运用所学解决问题，创造出新意义与新知识。中职数学的项目化教学，正是从数学学科内在逻辑和学生专业基础需求出发，紧紧围绕数学学科核心素养，以中职生为中心，考虑学生的个性发展和可持续发展的规律，深入挖掘开发贴近学生专业需求的案例和项目化教学资源，通过丰富的情景信息以及数学关系，引导学生观察、比较、分析、推理、概括等活动，开发学生的学习潜能，提高学习热情，帮助学生建立健全的人格，促进学生大脑的发展，知识、能力与态度的整合，奠定学生心智自由的基础。

研究现状：目前国内外对于中职数学学科核心素养在教学上的落实与实施仍在论证与例证阶段，处在理论与实践教学的融合期，没有形成有效的实践体系。同时中职数学课堂教学依然停留在应试教学的保守期，数学学科核心素养的落实还处于教师学习与认知阶段，没有真正的落实到课堂教学中。西方教育家认为数学项目化教学并不是传统课堂教学后的一个实践活动，而是通过项目来学习数学的知识和技能。但传统的教学模式已经成为学生的学习习惯，项目化教学难以逾

越学生情况，实现“主餐化”。其实，也未必需要东施效颦，以核心知识和核心素养为目标，设计对学生有挑战有意义的数学问题，构建中国式的项目化教学，更有实践意义。虽然项目化教学对大多数教师和学校还是有难度的，尤其是创设情境、设计驱动性问题并不那么容易，回归课本的照本宣科、背诵、练习，毕竟简单方便的多。但正因为如此，这样的探索才更有价值。

支撑性理论：

stem教育□stem课程重点是加强对四个方面的教育：一是科学素养，即运用科学知识（如物理、化学、生物科学和地球空间科学）理解自然界并参与影响自然的过程；二是技术素养，也就是使用、管理、理解和评价技术的能力；三是工程素养，即对技术工程设计与开发过程的理解；四是数学素养，也就是学生发现、表达、解释和解决多种情境下的数学问题的能力。

pbl项目式教学法：以问题为导向的教学方法，是基于现实世界的以学生为中心的教育方式，是在教师的引导下，“以学生为中心，以问题为基础”，通过采用小组讨论的形式，学生围绕问题独立收集资料，发现问题、解决问题，培养学生自主学习能力和创新能力的教学模式。

研究价值：

理论价值：传统的数学教学较多地关注数学认知结构的形成和发展，通过公式、过程的变形促进学生有意义地接受学习，具有知识目标高效达成的特点，但中职学生往往是传统教学的不适应者。项目化教学有助于增强学生个性，提高学生参与愿望，促进多学科知识融合。在适当范围内探索数学项目化教学，聚焦数学核心素养，通过探究性的、调控性的、社会性的数学实践活动，引发学生有意义的数学交流，激发学生的学习热情，促使学生主动投入学习，促进学生的创造性

发展。

核心素养视角下的中职数学项目化教学，以学生学习和掌握核心知识为依托，以形成和发展核心素养为目标，为解决一个具体项目，借助各种学习资源，自我确定学习内容和制定计划，是具有挑战性、自发性、持续性、真实性、反思性的数学实践活动。

实践价值：本课题的开展，有利于正确指导中职数学课堂教学如何落实数学学科核心素养的培养，明确落实的目标和任务，积极帮助基层数学教师去完成教学评价目标、教学研究方向，撰写、分析和设计教学案例的目标指向；有利于对于指向性核心素养教学评价活动的开展、数学教学命题的设计、数学教学目标达成的检测；有利于正面检测中等职业学校学生所能达到的数学核心素养教育目标。

数学具有描述世界和分析世界的巨大力量，通过项目化教学，学生从中领略学习数学的意义，对结构不良的情境进行数学化的思考。充分调动教师与学生课堂互动探究的积极性和创造性，正确引导师生在落实掌握基础知识的同时，如何促进能力和社会参与度的提高，正确树立科学创新精神，正确引导学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界，努力养成亲社会的行为态度。让师生在正常的教学相长的互动中，回归到能激励学生健康成长和正确做人、认真做事的价值观中，回归到数学育人的教育目标。

研究目标：基于学科核心素养的中职数学课项目化教学研究，一是探究核心素养与课程教学的内在联系，不断充分挖掘中职数学课程教学在落实立德树人根本任务、发展素质教育的独特育人价值；二是在课程教学中，以核心知识和核心素养为目标，设计对学生有挑战有意义的数学问题，构建项目化教学。

研究内容：

- (1) 基于学科核心素养的中职数学课项目化教学理论研究
- (2) 基于学科核心素养的中职数学课项目化教学实践课例研究
- (3) 基于学科核心素养的中职数学课项目化教学课程建设
- (4) 基于学科核心素养的中职数学课项目化教学跨课程研究

研究的重点

如何在数学教学工作中落实数学核心素养的培养目标；

如何基于学科核心素养的中职数学课项目化教学设计。

研究方法：

借鉴现代教育理论，将理论与实践相结合，运用行动研究法、文献资料法、调查研究法、个案研究法、经验总结法等共同完成研究任务。

调查法用于课题研究过程中对学生学习方式的现状进行摸底调查；

个案研究法用于对个别学生的学习方式进行跟踪研究，通过一阶段的促进转变，对实验过程进行记录和研究。

研究人员的分工

研究过程的计划

本课题的研究分四个阶段。

第一阶段：前期准备阶段□□20xx.4——20xx.5□

本阶段研究主要采用文献法，调查研究法。查阅相关资料及调查，了解职高数学科学素养与项目化教学的现状，学习有关理论，作出初步概念界定。

第二阶段：初步探索阶段□□20xx.6——20xx.9□

本阶段研究主要采用调查研究法，尝试进行科学素养下中职数学项目化教学，进一步收集文献资料，初步确立研究课题的目标、内容和研究重点。

第三阶段：深入探究阶段□□20xx.10——20xx.1□

本阶段研究主要采用行动研究法，根据研究方案全面实施深入探究。

第四阶段：总结完善阶段□□20xx.2——20xx.3□

进行全面总结和评价，形成较为完备的理论框架，汇编课题研究成果，撰写研究报告。

研究成果的预期

研究力量精干

本课题研究人员具有浓厚的科研意识和教育科研的能力。成员有三名高级讲师，有海门市骨干教师及校级骨干教师，多次在省、市教学大赛中获奖。都扎根于教学一线，实践经验丰富，能够恪守“立德树人”的教育方针，热爱学生，具有高度责任感和事业心，研究能力强，科研成果丰厚。

研究基础扎实

在前期调研论证之时，课题组对区域内有关教学实践活动进行了总结和剖析，对网络资源、学术期刊进行了广泛搜集，对国内外实践经验及研究成果进行了力所能及的占有，取得了较为丰厚的第一手资料，奠定了本课题研究的基础。

课题主持人是南通市数学中心组成员，长期致力于中职数学课教学研究，撰写了很多调研报告、学术论文，主持或参与了多项课题的研究。这为本课题研究提供了极其宝贵且丰富的资源以及开放的科研视野，已有研究理论和实践经验夯实了本课题研究的根基。

研究保障有力

组织保障：学校为课题组的研讨搭建好研究平台，提供理论书籍和各类资料以及一定的研究经费，并成立学校检查小组，督促课题组及时研讨和总结。

资料保障：学校具备高标准的图书馆，设有专门的德育区域，为课题的研究提供了便利。

时间保障：建立课题运作的管理制度。在平台创建课程，除重大活动现场研讨外，有效建立了在线研讨、即时交流、高效对接的科研新机制，在课题协调、活动开展、成果共享、培训指导等方面享有得天独厚的优势。总课题活动每月不少于一次。适当减少课题负责人的事务性工作，以保证课题的研究与协调。

经费保障：课题启动后学校将在经费上予以全力支持与保证，保障课题研究过程中各项支出的如期支付，学校将创造一切条件确保课题研究的顺利开展，圆满结题。