

# 最新青岛外协工作总结 对外协调工作总结 (汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 青岛外协工作总结 对外协调工作总结篇一

\*\*\*公路开发投资有限责任公司于2006年5月28日成立，是云南省人民政府出资设立的国有独资企业。公司注册资本为50亿元人民币，目前拥有固定资产850亿元。

### 一、抓制度建设，提供组织保障

1、公司有序开展了董事会、监事会、经营层的各项工作，建立各负其责、协调运转、有效制衡的公司法人治理结构的同时，稳步推进各级管理机构建设，妥善安置近千名职工，实现了人员及时就位，资产、债务、业务及人员划转平稳衔接，确保了各项工作的连续性，为做好宣传工作奠定了基础。

2、狠抓制度建设。公司制定了重大事项决策制度、议事规则、会议制度、各机构职能职责等一系列规章制度，逐步完善了投资、经营、财务、征费、养护、技术、质量、安全、党建、工团、廉政等方面的基础制度，全面规范了公司的各项工作制度，从而使宣传工作做到有章可循，按章办事。

3、建立健全基层党组织。公司党委充分发挥项目指挥部、管理处原有党组织的作用，继续开展日常工作；对机关及新组建的六个子公司，及时成立了党委、支部和纪检、工会、共青团。建立健全基层党组织机构，为开展宣传工作提供了思

想政治保障。

## 二、抓阵地建设，提供物质保障

为大力开展以文明创建活动为主要内容的精神文明建设，加强文化建设，加强宣传阵地建设，经过多方筹备，公司党委筹办了企业内刊《云岭高速》，内刊于2007年1月开始编印，至今已编印三期。《云岭高速》对外报送国家相关主管部门、司局，省委省政府相关领导、办公厅相关处室，行业主管部门领导及相关处室，省内外各相关友邻单位；对内下发到公司党委、行政领导、外部董事和监事，公司各级党组织、各处室，各二级单位科室、站所、分队，建设项目各处室及现场指挥部各科室等。刊物图文并茂，印刷精美，从不同侧面和角度展示了公司职工的风采，展现了和公司的生产经营成就，深受公司职工的喜爱，得到了有关领导的肯定。

此外，公司党委要求各党委在搞好生产任务的同时，要求各单位结合实际编印工作简报，因地制宜设置宣传栏、黑板报等，以作为宣传思想工作的主要载体和阵地。

为抓好宣传阵地建设，公司积极提供充裕的物质保障，全方位满足宣传工作的需要。一是努力争取各种机会，安排从事宣传工作的人员参加各类新闻媒体组织的业务培训，不断提高其政策水平、新闻意识及新闻写作能力。二是在新闻写作资料订阅、宣传用品购置等方面给予充足的资金保证；三是制定了宣传工作奖励机制，提高了职工投搞的踊跃性和积极性，采稿率得以大幅度提高。

## 三、抓队伍建设，夯实工作基础

### 青岛外协工作总结 对外协调工作总结篇二

教学内容：教科书第54页。教学目标：

1、在亲身实践中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

教学重点：通过实验操作，分析研究得出“在相同的时间内，荡秋千的次数与物体质量无关，与绳长有关”。

一、情景创设：

师：同学们如果不谈学习，老师猜大家最喜欢做的事情是玩，对不对？不要不好意思，其实玩的过程中充满着智慧，充满了挑战，就能游戏的背后还蕴藏着许多的秘密，如果我们在外的过程中注意观察和思考，一定有意想不到的收获。不信让我们一起走进数学课堂体验、寻找荡秋千中的学问。

二、在情境中分析信息。

1、看情境图，了解情境图的信息。

看他们正在进行荡秋千比赛，仔细观察你都看到了什么？如：绳子有长有短、小朋友有的重，有的轻。

2、发现问题、提出猜想：

既然是比赛，猜猜他们在比什么呢？（小组讨论）汇报：荡的（高、低，快、慢，次数的多少）

师：你们的想法可真多，那在这节课里时间是有限的，我们就比一比荡秋千的次数（板书）。在什么样的前提下，比荡秋千的次数呢？补充：相同的时间内。

3、说出猜想。

你认为谁会赢呢？（小组讨论）说说你的理由。

三、自主探究：

先让学生明确自己小组的想法，选择其中的一种想法，确定如何去验证自己的猜想是否成立。

1、确定实验方案。

用什么样的道具演示验证你们的想法？你们小组的分工是什么？

2、汇报制作的方案。

3、在试验时应注意什么？

团结合作、每个人负责自己的任务。时间看准，数清摆动的次数。

四、动手试验

1、教师示范试验的方法。

边示范，边讲解如何数绳子荡的次数。

2、小组合作完成。教师明确实验的要求：

3、展示汇报试验的结果

4、说出自己的发现。

教师根据他们的汇报结果板书：结论，秋千摆动的次数与绳子有关，绳子越长摆动的越慢，次数越少，相反，绳子越短摆动的越快，摆动的次数越多。

五、拓展延伸，实际应用

1、再预测一下谁会赢，为什么？如果让你去玩这三个秋千，你会选择什么样的？其实，我们大家做了和科学家一样的事

情。在我们同学们当中一定也会产生未来的科学家。

## 2、建立数学与科学之间的练习：

师引导：你知道吗？我们今天所研究的荡秋千这种运动的方式，在科学课上叫摆的现象。

师引导：要解决这样的问题，采用什么样的方式解决？孩子表述出：采取“猜想---试验---结论”这样的过程。设计意图：对所学过的数学思想的延伸与应用。

3、总结：今天的课堂上玩的怎么样？说一些你的感受和收获。生说出自己的收获和感想。

教师小结：今天我们大家一起探讨了玩荡秋千的学问，我们先发现了值得研究的问题，也就是我们的猜想，然后制定方案自己想法做实验，然后分析我们得到的数据，得出正确的结论，运用这样的结论解决生活中的问题。在今后的生活中，愿我们用善于现的眼睛、积极思考的大脑，发现一些值得思考的问题并想办法解决它，你会玩的越来越高兴，收获的也越来越多。

板书设计：

荡秋千的次数

猜想 在相同时间内，荡秋千的次数 物体的质量 绳子的长短

验证

结论 在相同时间内，荡秋千的次数与物体的质量无关，与绳子的长短有关，绳子越长，荡的次数越少，绳子越短，荡的次数越少。

使用说明：

## 1、教学反思：

### 一、孩子们的兴趣浓厚，感慨颇多。

因为荡秋千的情景，孩子们不陌生，与自己生活中的环节相似，特别容易结合自己的实际体验，发现问题，阐述自己的观点，使本节课的课堂充满了生命力，充满了动感与灵性。而孩子们的感慨更多，如：我感觉数学有趣还好玩；有些数学知识，不需要计算，还可以通过实验的形式来解决，等。

### 二、环节层次清晰，以孩子们的体验为主，让孩子们体会的是解决问题的方法和思想。

本节课以孩子们“猜想（发现问题）——试验（制定方案——具体分工——合作体验——得出数据）——得出结论”这一过程为主线，让他们拥有一次真实的体验，在这不一样的数学课堂中，体会、收获着不一样的解决问题方法和思想。

## 2、使用建议：

这样的活动，准备教学具很繁琐，不太适合大班额的教学。如果是大班额教学的话，就可以采取派代表做实验的方法，简化、省略每一个孩子的操作体验，利用实验的转化收到预期的效果。

3、需要突破的问题：在上今天的这节课时，针对《小学数学新课程标准》的相关要求，又做了进一步的对比，发现本节课在让学生感悟数学各部分内容之间、数学与生活实际之间及其他学科的联系，激发学生学习数学的兴趣，加深学生对所学数学内容的理解。启发学生思考，考虑问题的数学实质、培养学生的数学素养。这一点不是那么到位？感觉本节课的内容更多的体现的是一种数学思想，发现的是一个科学规律，与数学味不是那么的浓厚。

# 青岛外协工作总结 对外协调工作总结篇三

## 六年级上学期科学教学工作总结()

### 2020年秋季六年级上学期科学教学工作总结

#### 一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

#### 二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

2020年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

第二篇：六年级上学期科学教学工作总结小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的工作总结如下：一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如2020年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相

互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生提出的问题猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。再次，由

于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。四、弥补不足，提高教学质量的具体措施

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学期有新的成绩。

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

第一学期

# 六年级科学教学工作总结

## 一、工作回顾

开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

## 二、具体做法

### 1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

### 2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对

易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

## 二、存在问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2. 部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 青岛外协工作总结 对外协调工作总结篇四

1、在x队的领导下，我严格执行钻探技术员岗位责任制，认真负责本月探放水、瓦斯抽放钻孔施工的技术管理工作，及时进行了本月工作总结及下月计划的汇报。

2、严格执行“一钻场、一措施”规定，在焦科长的指导下，根据4102两巷不同的地质情况，合理布置探水孔和超前距离，编制了4102回风巷第十钻场、尾巷第十一、第十二钻场的探

放水施工方案及措施，并呈交赵总及相关矿领导审批后，组织钻探工学习贯彻，让每一位施工人员都了解施工要求及施工目的，并协助朱队搞好本队的安全工作。

3、本月设计探放水钻孔8个，现均已施工完毕，累计孔深为。施工完毕瓦斯抽放钻孔3个，累计孔深。我对每个钻孔的地质资料都进行了详细记录，每个钻场施工完毕后，都编写了施工总结，并及时向地测科、李总提交了各钻孔的原始资料。

4、严格要求每个瓦斯抽放钻孔下套管深度及终孔深度都必须达到设计要求，并由有关人员现场验收并签字。

5、每个钻孔开工前都现场跟班，亲自挂线，进行钻孔参数标定，每个钻孔施工完毕以后，我都会认真填写钻孔牌板并悬挂。

6、4301回风巷由于施工难度较大□15x□16x□18x□19x瓦斯抽放钻孔下套管前都出现不同程度的塌孔、埋钻现象，为此在每次施工前，我根据不同的地质情况，进行相应的钻孔倾角调整，并针对性的对钻探工进行现场培训。

7、严格要求自己做好日常钻探资料管理工作，认真检查各钻孔原始记录，发现问题及时督促纠正，多次分析研究钻孔内煤岩层分布情况，为加快钻探施工进度，提出合理性建议。

8、在完成本职工作的同时，多次参加井下地质测量、测水等工作。

9、在下个月我将继续协助朱队搞好钻探队的工作，督促探放水和瓦斯抽放钻孔的安全标准施工，向焦科、李总学习地质测量与地质勘探，不断提高自己的实践能力和技术水平，为西合煤业的快速发展做出自己应有的贡献。

我的汇报完毕，谢谢大家！

钻探技术员□xxx

20xx年8月25日

## 青岛外协工作总结 对外协调工作总结篇五

认真执行hse目标管理。年初，钻井工程部与各相关科室及钻井队签订了《安全环保管理目标责任书》，并要求外协钻井队签订“安全、环保、森林防火”协议，井队与班组、班组与职工签订森林防火协议，确保责任层层落实。对公司下达的hse管理指标进行了分解，明确了否决、结果和过程性三项指标的考核内容，将各项指标落实到科室、队、班组、个人，明确了各级干部、职工hse职责。

20xx年2月23日，我部成功召开了20xx年度安全环保工作会议，在总结了去年工作的基础上，确定了20xx年的安全环保工作的总体思路。依据总体思路要求，加强了科室和钻井队管理建设。提升了安全检查验收及设备维修等各项工作的完整性，制定了专业的流程图。我科室还制定完善了相关规章制度，更加注重制度的科学性和实用性□20xx年科室编制出台了《钻井工程部安全生产责任制（试行）》和《钻井工程部hse绩效管理辦法（试行）》。为明确我部各科室、各队人员的职责，特别从实际出发，参考各部门提出的意见，将岗位职责与安全生产相结合，制定安全生产责任制，确保部各项工作安全顺利完成。根据公司hse工作的具体要求，推动hse管理工作的实施，用量化的方法对各部门工作进行考核，为年底目标责任书考核提供更加科学的依据。

在6月份的“安全月”中，在内部三支钻井队，重新确认了钻井工程施工和hse管理应填写的记录56个，补充了安全环保告知单、接地电阻测试记录、安全技术交底记录、三级教育记录、起、放井架底座前重点项目检查记录、钻井队设备周检查记录本（机房、钻台）、钻井队生活区安全卫生周检查表、

钻井施工现场周检查表、监视和测量设备管理台帐，建立了记录清单。

1. 认真学习文件，积极推进安全文化，参与公司组织的各项外部培训，钻井队里通过外聘培训师加强内培，按照推进计划和要求向基层讲解、推行安全文化。
2. 送外培训情况：今年共组织员工参加“司钻培训”、“换证培训”、“电工培训”、“高空作业”、“安全资质证”“安全管理人员”等培训，共计15次、321人次。
3. 内部培训情况：队、科室开展的学习和培训内容丰富，起到了较好的效果。内容包括业务技能和安全管理等各方面，重点加强了4名一线调入转岗员工的三级教育。共计开展内部培训74次、240余课时、321人次。

#### （一）hse准入控制

要求进入我部施工的外协作队必须提交施工资质、安全生产许可证、企业资质、操作人员“hse井控、硫化氢”持证情况、特种作业操作证持证情况进行全面审核。20xx年对准入的32个钻井公司及58个井队，9个固井公司及12支固井队，16个泥浆固化公司18支固化队伍进行了资质审查。

20xx年3月，机动安全环保科联合井控科、技术科和生产科，在部领导参与下，对20xx年所有安全监督人员进行了安全监督考试。本次考试不仅进行了专业领域知识的笔试，还采用面试的形势对安全监督处理井上实际问题的能力进行了考核，根据笔试和面试的综合成绩对安全监督进行筛选聘用，确保安全监督有能力担负现场工作，为我部今年钻井任务的顺利完成提供安全保障。

#### （二）加强设备管理，确保设备完好运行

年初，我部对内部钻井队的封井器、硫化氢检测仪、正压式空气呼吸器进行了检验，确保安全设备完好。同时对进入我部区块的外协钻井队伍进行设备安全状况和相关信息资料进行登记备案。要求对设备维修和保养进行专人负责，按时维修，确保设备不带病运行，确保设备在使用过程中处于完好状态。同时对我部车辆建立日常维护保养卡片，对日常维修时间和保养周期进行登记，确保车辆全年安全行驶。

要求井队对机房、发电房、柴油罐、远程控制箱等进行防渗处理，对井口处进行起下钻过程中带出的泥浆进行污染处理，对各种工业垃圾及生活垃圾要集中存放，杜绝乱扔、乱排、乱放的不良行为。在生产过程中要保护地面水和地下水不受污染，加强用水管理，减少用水冲洗设备，杜绝生活区长流水。同时积极配合环保部门，认真落实排污费登记工作，做到依法排污、持证排污，禁止无证排污，实现油气开发与自然环境的和谐发展。

制定夏季7-8月份连晴高温时段防暑降温具体措施：一是合理调整作业时间，实行错时工作制，保证生产和工作进度；二是合理安排员工休息，准备充分的药品、西瓜、绿豆汤等，保证员工身体健康。三是落实专人负责公司组织的员工体检工作，统一协调、员工参检率100%。

进行一开验收、二开验收、钻开油气层验收、井控安全、森林防火等安全环保及固井队验收检查共计300余次，共督导检查55个施工作业现场，全面覆盖了我部作业区块。其中，在三月份开展的“春季安全大检查”中，分两组检查了22个井队，查出隐患251个，下发隐患整改通知书22份。并对存在重大安全隐患的井队进行复查，确保在没有安全隐患的情况下生产。同时，我们着重加强了节假日期间的专项督查，在“五一”节前对所有钻井队开展全面安全大检查，并对我部货场及办公区域的防火防盗，办公设施的安全进行检查，确保节假日的安全。我部还加强了防汛工作，严格执行领导带班、24小时值班制度，组织有力，机构、人员和物资到位，

信息通畅，确保平稳度汛。

检查验收中，严把质量关。我们对各井队建立施工档案，对每个井队每口井的气层开钻验收申请、气层验收表、一开、二开、气层验收整改回执单等进行备案，并依据此来安排下次验收检查。按照检查程序，经检查验收组检查，各项检查项目均合格的井队，下达开钻令，方可开钻；对检查验收存在问题的井队，检查验收组提出整改意见，施工单位进行整改，经复查合格并报验收组批准后才准许开钻；对于在生产中存在严重安全隐患的，立即要求其停钻整顿，对于情节严重者将予以处罚。

按照hse管理要求，各钻井队在施工作业前必须召开班前会议，钻井队就每天按作业班组为单位组织开展班前安全教育，结合每天的任务分配，对全体施工人员进行信息沟通和意识促进，就任务中存在的风险对作业人员进行提示和要求，对施工作业任务进行安全技术交底，使作业人员都能熟练掌握作业中的安全注意事项和危险应对措施。

对动火作业、吊装作业、高处作业等要求作业的钻井队必须进行作业许可申请，现场安全监督负责确认采取的措施满足作业的安全要求并按要求落实，在现场检查并确认许可证内容后签名，以确保高危作业安全处于受控状态。

要求所有钻井队伍必须制定各项应急预案和相关的展示牌，共计十块，这些应急预案展示牌放置于井队入场口处，确保井队每名职工都在应急过程中，明确自身职责，同时要求井队每井次进行至少12次“三防”演习，并要求钻井队队长及现场安全监督进行讲评，确保每个井队职工都确实了解演习步骤和演习职责等。为了进一步加强钻井工程部部长应对生产突发事故的综合指挥能力、快速反应能力、应急处理能力和协调作战能力，提高我部应急救援水平，全面促进应急救援的快速化、正规化建设，切实保障人民生命和钻井工程部财产的安全。在20xx年7月，钻井工程部5001钻井队承钻的位于

延安市宝塔区延172侧1井，进行了“三防演练”。通过这次演练，检验钻井工程部处理突发事件的能力，起到了锻炼队伍，强化认识的作用。

通过以上措施逐步将hse管理体系融入日常管理工作中，变单纯的管理，为分级协助管理，提高安全管理工作效率，切实摸索出一套具有特色的hse管理体系。

1. 在作业现场，图省事、怕麻烦、减少操作程序的侥幸心理在部分干部和员工中依然存在。2. 员工发现和上报安全隐患的积极性和主动性不足，科室和队负责人带头和激励作用发挥不够。

3. 员工培训情况看，员工的操作水平总体不高，或偏重于常用方面的操作，知识不够全面，需要在以后的工作中加强学习。

4. 部分员工的责任心、执行力有待加强。

5□hse管理体系目前主要在我部内部钻井队开始开展，对外协钻井队，还要求不高，在以后的工作中，我部将逐步在外协钻井队也开展hse管理体系推广。

1. 加大hse体系建设的推进力度。严格各项安全生产管理制度，推行好“有感领导、直线责任和属地管理”，应用好“工作安全分析、作业许可、个人安全行动计划、安全观察与沟通”等工具，落实到各项生产作业中。

2. 加强防喷、防硫化氢、防汛、防火、防污染等工作的应急培训学习。

3. 继续开展“人人讲安全、个个查隐患”活动，让全体干部、员工真正从思想上重视，从行动上落实，积极发现和上报安全隐患。

4. 以各类资料、课件为教材，继续加强hse体系知识的培训和学习，并自觉运用到工作中去，加强对各单位、部门负责人的督促和激励，检查学习、掌握情况和运用能力。

5、努力推进hse管理体系，大力推进安全标准工作，确保各项作业安全，继续向“创造国际知名，国内一流企业”的目标迈进。