

最新暑假实践活动心得农村 农村调研心得 得体会(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑假实践活动心得农村篇一

社会实践是我们大学生充分利用寒暑假的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极参加社会实践活动能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识与社会知识的更好结合，帮助我们我们树立正确的世界观和人生观。

另一方面，当我们走出校园，踏入社会开始开始展现自我的时候，我们需要一定的社会经验，没有足够的经验，直接出来闯社会势必要吃很多的亏，但是我们在校园的时候，大部分的时间都在学习，要想得到更多的经验，利用寒暑假的时间来进行社会实践，无疑是最好的选择，而且，国家为全面推进素质教育，培养出适应新世纪社会发展要求，全面发展型人才，并且加强爱国主义，社会主义教育，不断号召大学生积极投身社会实践，深入群众，了解社会，争做社会主义新青年。

本着“了解农村，体验生活”的目的，我报了这次社会实践活动。我想通过这次的实践活动砥砺自己的意志；通过感受农村的艰苦生活，培养自己吃苦耐劳的品性；通过不断地反省，改变以前不好的习惯。总之，一定要收获生活的，社会的方方面面的经验。

20xx年1月4号，我们七个人（杨方益，宫明，宣继岩，周晓

玥，李冬梅，李迎春，还有我）开始出发，坐上汽车，远离城市，东北乡村的景色慢慢呈现在我们眼前，一眼望去，目力所及之处都是白的，庄稼地里已经看不见什么农作物了，我们在车上的时候，几个农村的叔叔伯伯在谈论着最近发生的新鲜事，一个个眉飞色舞，我就在旁边认真的听着，观看着现场版的“东北电视剧”，特别有意思，人人都说东北人豪爽，有啥说啥，直性子，一点没错啊，他们的喜怒哀乐真的可以从脸上看出来。

汽车就这样行驶在乡村的公路上，我们面对着新的环境，一个个都特别兴奋，好像就一转眼工夫，我们的目的地——大堡村，到了。一下车，暖暖的太阳就照在身上，虽然身上还是有点冷，但是看着大伙四处张望的眼睛，还有那好像使不完的精神劲，就觉得身上暖和好多。看天色，应该还有几个小时才天黑，赶紧找了个旅馆，我和冬梅住一个房间，简单休息之下之后，几个人趁着天色还早，赶紧到外面转转，熟悉一下周围的环境。

东北农村和南方不一样，这边农村屋子都只有一层，而且屋子面积很小，大概是为供暖来考虑的。可能这边新农村建设比南方要好，这里的屋子都是很整齐的建在公路两旁，看着很美观，比起南方农村的参差实在是好很多。拍完几张相片，和伙伴们边走边唠，一直在公路上走着，天色暗下来，就会旅馆休息了，这天晚上早早就睡了。

5号是安排参观当地的宏信小学，当时也是为了不打扰小学生上课，就选了个星期天，学校不大，操场大的不得了，我们去的时候操场上的前面一点的地方还有很多没有清扫的积雪，听当地的人讲，这所学校是一个商人资助才建起来的，我们到处走走，没多长时间就逛完了，总体感觉这所学校还不错，在农村有这样的一所小学已经很不错了。下午没啥事，大家又忙着四处看看，毕竟向我们这些南方的孩子很少有机会看到北方的农村的。

而我呢？已经是大学生了，有时候还向爸爸妈妈撒娇，到现在竟有时候也把自己当做小孩，我是不是该好好反省了？做完问卷调查以后差不多也到了十二点多了，大家一起吃完午饭，开始统计问卷结果，整理好所有资料之后，就到了返程的时候了，这次社会实践就算是圆满完成了。

据我们了解，政府在民生方面的投入越来越大，而且新农村建设的步伐也越来越快，特别是在党和国家的关怀下，给予农村很大的帮助，像医疗方面实行农村合作医疗，教育方面实行九年义务教育，再过几年就要普及十二年义务教育，农业方面早已免除农业税，现在国家为鼓励农民种粮，还推出很多补贴，像农机补贴，粮种补等等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”通过这次社会实践活动，自己亲自了解了农村的各方面情况，有了深刻的感触，这不仅是一次实践，更是一次人生经历，是一生的宝贵财富我学到了很多，觉得现在确实要好好的读书，为着将来更好的回报祖国，服务社会打下坚实的基础。

暑假实践活动心得农村篇二

本人毕业于江西师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己

知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童和爷爷奶奶住。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后（是望仙乡的人，在外县做房地产生意），他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金（合同期10年）。他们处境成为我们心中永不灭的一把火！他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力！

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习

兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生充分的空间让他们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！

并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

暑假实践活动心得农村篇三

下到村里，刘书记的话变立即变得更加立体和鲜活起来。

和大多数中西部农村一样，曲风村很难见到年轻人，当地流行一句话：；农村有；三多；鼻涕多的孩子，头发多的妇女，胡子多的老头。

贺大爷和老伴，都已年过80，他50多的儿子都已经当了爷爷。

5个儿女除了老二住着离他较近，其他都不在身边。老两口有承包地1亩8分，由于年事已高无法自耕，都已租包转出。转出每亩年收入650元。2012年国家出台了新型农村养老制度，要求所有农村老人必须办理，解决老有所养。当问及贺大爷和老伴是否有领到养老金时，两位老人都表示否认。一旁陪同乡镇干部解释到，农村养老金是交的多拿得多，目前交的村民只占到全村的5%。其中主要原因：一是农民太穷买不起保险，二是农民对养老保险信任感不足，三是绝大部分青年在外务工，较难推广。于是每年靠1亩8分地租包转出的所得的1100来块，就是贺大爷和老伴全部的家庭收入来源。

冯大叔，男，51岁，和妻儿一家3口人住在垣上。居住的窑洞异常简陋，昏暗，脏乱，并伴有浓烈的异味。冯大叔的妻子有智障，据说是她姐姐在火车站捡回来的操南方口音的媳妇。由于交不起学费，8岁的儿子辍学在家，以至于当我们在早上10点大部分孩子都学校读书的时候走进窑洞时，发现他坐在炕上，呆呆地望着斑驳不堪的墙壁。由于老冯家情况特殊，县里已经准备将其列为低保户对象。我们调研组也为其送去了300元的慰问金。大伙都劝老冯还是想办法让孩子上学，老冯盯着装慰问金的信封默不作声。大家心里都清楚，一点慰问金和几句劝告，对于让孩子重新回到课堂来说，太微薄了。我们离开的时候，老冯和他的儿子似乎没有什么表情只有他的智障的妻子一直在憨憨地笑。

调研期间，我和搭档裴凌罡被安排住在曹大哥家。大哥名叫曹文产，43岁，一手好厨艺，村里红白喜事都是掌勺人。家中5口人：老父亲、妻子、女儿、儿子。大哥的女儿刚刚高考完，成绩还没出来就到县城去打工了；大哥的儿子读到高二，不想继续读了，大哥将他转到县里的职业高级中学厨艺；大嫂有冠心病，医生说不能生气、不能劳累。但多少年来，她一直毫无怨言地悉心照顾着由于一次脑出血，变得神志不清，行动不便的公公。

据说曹大哥是还在村里务农的最年轻的男丁，由于大嫂身体

不好，曹大哥一个人担当了家里所有的粗活、重活。曹大哥家里劳动力并不充足，需要花钱的地方也很多，但收入在村里算的上中上水平，也是村里人眼中的“致富能手，和村里很多其他农户形成反差。为了一探究竟我们在曹大哥的田间地头认真地向他讨着“致富经。

“现在国家政策好，日子咋能难过哩？关键还是自己不能懒，而且会动脑筋。”曹大哥现在打理着7亩水浇地，包括：4亩李子树和甜瓜，2亩棉花和1亩柏树苗；垣上还有15亩苹果树。这些都是经济作物，收益都比小麦和玉米高。但是种植的投入成本和种植难度也更高。曹大哥读过一年农林技校，每年都订阅《山西果林》杂志，以此了解果林知识和市场信息，来确定要种植的果木以及联系购入幼苗。1997年曹大哥开始在靠世界银行贷款在垣上整理出的坡地上种植苹果，但是当时村里多数人嫌垣上交通不便，苹果树结果时间太长、前期成本高不愿意种。而那一年曹大哥买一台拖拉机，一口气承包了15亩地种苹果□xx年他收获了第一批苹果，拖拉机也成为他农闲时跑跑运输的工具。

暑假实践活动心得农村篇四

去年8月底，告别上海，告别亲人，带着神秘和向往、兴奋和自豪，带着家人和领导的嘱托，我踏上了赴滇支教的征程，来到了全国县名最长、少数民族自治最多的县——云南省临沧市双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县。

转眼之间，一年的支教工作就要结束了，回顾自己在云南的工作和生活，感慨颇多。

思想上：作为一名光荣的支教教师，我时刻牢记区教育局领导的嘱托，在支教工作中，能够以大局为重，有大局意识，将“我能为学校做什么”作为自己支教工作的准则，坚决支持和配合支教组组长的工作，在各个方面努力体现一名上海教师的良好素质，力争做一名沟通沪滇教育友好交流的使者。

军训工作：初到云南双江，就赶上学校进行为期5天的军训，没想到我们也和其他教师一起参加。换上军装，仿佛又回到了20xx年前的大学军训，头顶烈日，咬牙坚持，虽然动作按照教官的要求做到了，但早已是汗流浹背了，心里总是默默地念着：何时休息啊？何时休息啊？每次回到宿舍，就立刻倒在床上，一动也不想动。由于我们的认真训练，学校的校领导和教官在全校师生大会上不止一次地表扬我们上海支教教师，教官甚至说到：“我从大家的动作中就可以看得出哪些是上海教师！”5天的军训结束后，我们每个人的脖颈上都好像带上了一个大“黑项圈”，这都是托这里强烈的紫外线的“福”，几天后就开始脱皮了。由于学校这样的军训搞得也比较少，我和其他支教教师用带来的相机拍摄了大量照片，搞了一个“军训图片展”，成为校园里一道靓丽的风景，同时，也为学校留下了宝贵的图片资料。

教学上：我被安排教七年级（1）、（2）班的历史课和担任学校政史地组副组长。虽然已经很多年没有教初中的历史课，但我还是非常高兴，因为这里的老师有许多都是学非所教。我能够精心备好每一节课，在教学中，努力克服年级、教材、语言和教学对象不同等方面的种种障碍，认真地上好每节课。同时运用各种手段来调动学生的学习积极性和主动性，教给他们新的学习方法和学习思维，在我的不断努力下，我的历史课成为最受学生欢迎的课之一。同时，和同组教师也经常进行相互交流，相互听课，相互学习，我多次在学校开设了公开课，并于12月受县一中邀请，给高三师生上了一节复习课，受到好评。还在云南省的“三优”论文评选活动中，指导教师周平获得了省二等奖，自己撰写的论文《历史教学中防止负迁移的几点尝试》也获得了二等奖。功夫不负有心人，在学期末的县统测中，我所任教的班级平均分位居全县第3，年级的平均分也位居全县第4。我的教学受到了学生的欢迎，寒假回沪时，有的学生甚至说：“老师你要不回来，我下学期也不来读书了……”此外，还在县教研室何主任的带领下，先后到双江县的邦丙、贺六、勐库、大文、忙糯等乡镇中学，听课、反馈、座谈，在教学方法上相互交流。

教育上：刚到学校，就赶上支教学校要迎接云南省的“普及实验室教学”验收和筹办建校30周年校庆活动。在迎接“普实”验收中，我积极参与，完成学校所教给的任务，并利用休息时间，打扫实验室、悬挂标语、统计实验仪器、药品等等；在建校30周年的活动中，受学校领导的委托，从会场的布置、活动的标语、胸牌的制作、展板的悬挂、照片的摄印、材料的打印、来宾的接待、礼品的发放、礼金的收取等方面，我都积极参与，并负责重要工作，有时甚至和组长周硕青老师一直工作到夜里两点多钟，为沙河中学建校30周年庆典活动的成功举行，发挥了较大的作用，受到了学校的肯定和好评。在第二学期，针对沙河中学教师计算机知识掌握较差的情况，支教组开设了计算机知识讲座，我负责了excel的教学工作，使广大教师从中学到了基础知识，方便了老师们的教育教学。

捐资助学：我所在的沙河中学，是一所农村初级中学，通过一年的支教工作，使我对沪滇两地在教育上的差距有了更深入的了解。虽然近年来，云南省各级政府在学校建设方面投入了较多的资金，学校有了较大的改善，但学校仍然面临着诸多困难，如学生辍学现象严重、教学设备短缺等等，面对这些情况，我和支教组其他教师每人资助一名家庭困难、品学兼优的学生，并在寒假期间回上海学校发起了捐资助学活动，共筹集资金3万余元，建立了“上海支教学校奖学金”，专门用来奖励那些家庭困难、品学兼优的学生。此外，还经常在学校老师和领导的带领下，走村串寨，走访困难学生，进行控辍保学工作，也亲眼目睹了这里学生家庭的贫困和知识的匮乏。看到学校体育器材短缺，结合当地实际，我联系自己所在学校，为沙河中学购买了价值1500元的篮球、足球，解决了学校体育器材短缺的燃眉之急。

生活上：能够和支教组其他教师以及这里的教师和睦相处。本组的5名支教教师，来自5所学校，素昧平生。在云南的日子里，能够互相帮助，相互照顾。云南的教师比较坦诚好客，我在最短的时间里，很快地融入其中，和他们交朋友，也从

中深深地体会到了作为一名云南农村教师的敬业和艰辛。

此外，在做好本职工作之余，还利用自己所掌握的计算机知识，帮助学校打印相关的文字材料，在期中考试结束之后，协助教务处做好学生的考试成绩统计、排序等工作；还利用业余时间帮助本年级组教师打印数学、语文测试卷、期中考试试卷等等。

当然，支教工作的顺利开展，离不开云南省各级政府、教育部门以及所在学校和教师对支教教师的深切关怀和无私帮助，也离不开我的上海工作单位领导和师生以及我的家人的大力支持，也让我从中深深地体会到了沪滇人民之间的深厚友谊，在此表示衷心的感谢！

在支教组长周硕青老师的领导和协调下，我们的支教工作取得了出色的成绩，获得了受援学校沙河中学以及双江县教育局的肯定和好评，闵行区教育局在20xx年度考评中，破例为我们支教组5位教师均给予了“闵行区记功”的表彰，以资鼓励。

总之，在一年的支教工作中，我能够服从当地教育局和学校领导的安排，并能够积极支持和配合支教组组长的工作，较好地完成了支教任务，自己也丰富了阅历，增长了能力，锻炼了意志，令我终生难忘！

支教云南，我无怨无悔！

暑假实践活动心得农村篇五

妈妈在这个暑假为我报了一个十五天的集训营。去了以后，感觉那简直就是人间地狱。每天早晨都起得很早，紧接着就要跑步。

我们已经按规定的圈数跑完了。大家都已经筋疲力尽，感到

非常不适应，毕竟这与小学的生活截然不同。但我们似乎是因为没有跑好，助教竟出乎意料地让我们加跑四圈。

跑前两圈时，我的腿感觉越来越麻了，小腿肚子还一阵一阵地酸痛。我皱着眉头，大口地吸着气，再呼出去。

我现在努力奔跑着，不禁想着：还是小学好哇！我一点也不适应中学的生活，但以后上学生活都是这样的了！

我的脚底开始紧挨着地面，一步一步地磨着地面跑。双手甩起来，胳膊也晃动起来。可，我已经疲惫不堪了。我又没有跟上体委的口号。我抿了一下嘴，仔细地听了一下口号。左腿停顿了一下，右腿向前一迈，跟上了口号。这时我感到嗓子里干干的，好像都要冒烟了。头上还流下了好多汗，简直就是汗如雨下。此时我的嘴张成了“o”型，大吸一口气再呼一口气的。我因为脚贴地面跑，所以不小心绊了一下。我身子向前倾，手还在空中划了一下，险些栽个前趴。

我脸又对着天空，大喘着气，心里又不自觉地开始想着：救命啊！我真的一点也不适应这样的生活，但这就未来的生活。加油！

死里活里还是跑完了。我知道，小学的生活已经过去了，我们不能一直停留在小学。初中学业会更重。衡水的压力是人所共知的。衡水之后的路途也不会更轻松。我必须尽快适应，奋力跑向未来，才不会让生活抛在后边。

暑假实践活动心得农村篇六

在县委组织部、县委党校组织下，去县学习考察了美丽乡村建设，实地探访了当地美丽乡村建设示范村，看精品，使我受益匪浅，拓宽了视野。不单单是整洁的村庄环境，良好的公共服务，更有秀美的田园风光和积极向上的精神风貌。无论是他们的创新理念，还是对特色乡村文明的挖掘和提升，

尤其是他们对美丽乡村建设的那种责任和激情，都深深的触动了我。

每到一处都仔细询问了当地美丽乡村建设的体制机制、规划管理及对生态资源的保护和利用情况，并与当地相关负责人交流美丽乡村建设的心得与经验，实地感受桐庐美丽乡村建设成果，切实了解当地美丽乡村建设工作推进情况。不论是自绘、自建、自管的君山村，富有才文化的狄浦村，莲文化的环溪村，还是发展农家乐旅游文化的芦茨村，桃文化的阳山畈村，这些村庄都有它们共同点。

一是因地制宜，挖掘村庄自古文化内涵，非常注重融入文化元素，尊重民俗、民风，结合村庄的特色文化脉络，打造出符合本土文化的农村景观。

二是以美丽乡村为有力抓手，为发展特色经济及文化旅游搭建平台，如阳山畈村桃产业，芦茨村山水旅游带动农家乐的发展，使美丽乡村建设与发展生态旅游能有机结合相辅相成。

三是美丽乡村建设注重建管并举，一方面要立足于改变村容村貌，使村庄布局更加合理，另一方面加强对环境的管理与维护，如环溪村，他们的理念是以人改变环境，环境改变人的做法，实行对农户月检查，季通报制度，并开展“大手牵小手”等活动，这些做法都是对居住环境提升的有效手段。

三是建设水平高，感觉到都是高标准，又风景如画；

四是精神风貌好，与时俱进精神无处不在；

五是干部群众的观念新、思路活，当地之所以能够取得大发展、快发展，第一位的原因就在于这些地方的干部群众观念新、思路活，能够在纷繁复杂的大环境中找准发展定位，以超前的思维、崭新的理念和富有创造性的工作实现了大发展、快发展。

对我们乡镇干部而言，要发挥好政府和群众之间的纽带作用，作好美好乡村建设宣传工作，以村民理事会为推手，扎扎实实做好推动工作，并怀着对群众的深厚感情，真心实意帮助群众，尊重群众意愿，学习群众的创新精神，真心实意帮助群众，按规划要求改善提升居住环境，做到实实在在做工作，持之以恒抓落实。

在具体工作中，要结合本地实际，既要强调为民办事，更要把握节奏力度，全面推进。美好乡村建设工作不仅是做好水、电、路、绿化等基础设施建设，同时也要着重于提高群众发展致富能力，扎实推进乡村文明建设、生态文明建设，不断提高群众的生活质量和幸福指数。

要用新的眼光和思路来开展新形势下的美好乡村建设工作，要善思考，需要我们用科学理论、理性智慧来认真思考二作大局，尤其是要学习吸收新理论新观点，学习吸收先进地区的好经验好办法，以服务的观点来调整我们的工作方法和思路，直面问题，不怕失败，脚踏实地去探索。善于把实践中的好方法、好经验加以总结提炼，并不断改进完善，才能形成工作特色，提高创新能力。

通过对先进地区考察学习，既开阔了视野，又学习了经验。县几年间飞跃的发展已为美好乡村建设垫定了坚实的基础，我们有百倍的信心能迎头赶超，努力探索出一条符合我县实情的美好乡村建设发展之路。

暑假实践活动心得农村篇七

在太阳反反复复升落了六十多次之后。我的假期也宣告结束。总的来说过的有意义并且也很充实。每天的生活中总没有一点的新鲜感，但是我也倒顺其自然起来，习惯了每天忙碌的生活，也许这对自己是一个很好的锻炼的机会。生活中很多事情都不是自己愿意做的。但是每个人为了某一个确定的目标。为了某一个理想，要求自己必须去做，鼓励自己一定去

做。这样的人生才会充满着奋斗与期待，充满着意义和热情。才会让人不断的要求上进，要求完美。

这个暑假我没有像其他同学一样留在武汉做兼职，我回家做了一分家教的工作，感觉挺有意义，挺有收获，这份工作虽然有的时候也让人感到厌烦，但是它让我枯燥的暑假生活丰富了起来，我也一直在等待这一暑假给自己给我所带的学生们带来的盛夏的果实的滋味。我只是尽力把自己知道的知识讲给他们，告诉他们一些学习方法以及对待学习的态度等等。现在站在时间的尽头，我寻觅自己走过的足迹，身后的痕迹告诉我我是一步一步走过来的，而站在这里的我只看得到结果。是的，过程更重要，那请跟随我的脚步一步一步的往回走去体会一下我的暑假生活吧。

也许是现在的读书观念深入人心，许多的家长在自己孩子身上花的心血越来越多，而这其中家长们都希望自己的孩子通过读书考大学这条捷径成龙成凤，于是暑假补课就是高峰期了，我们的“雏鹰补习班”也是“人满为患”我负责带他们的英语课，虽然课程的讲解并不是什么难题，但是对于毫无经验的我在要上课之前紧张得有点不知所措，第一次课是和初二的学生上。我还记得那次我在上课之前很认真很仔细的准备了近一个小时的课，心里面还是没有底自己能不能够讲的好，一节课下来还很顺利，也许是因为是第一节课。学生们有一种新鲜感吧，大家都很认真的听着。这也给了我不少的信心，第一次上课的初二学生共有七个人，他们也是补习的学生中年龄稍小的，又因为来补课的学生大都是成绩较差，学习态度不认真的。所以有的时候很不懂事，很难管，有时一次课要要求好几次纪律，一定要有足够的耐心才行，这个时候终于能够体会到当老师的苦了，有的时候是如此的无奈和烦躁。

我每天的上午工作两个小时。下午接着工作两个小时，有时晚上也会有课。还要继续工作两个小时，不过周末没课，但是我每天从来没有闲过，一有空就去帮爸妈打理小生意，平

时在课余时间也会帮着做一些事情。所以每天的时间都安排的满满的，有的时候真的感觉很累，但是也很充实有意义。

现在，我也许可以站在一个老师的角度和一个学生的角度来看待这个问题，其实这不是某一方面的问题，作为老师一味的要在学生的面前树立威信而缺少对学生的交流，这样下去学生与老师之间只会是生硬的师生关系，而不能超越成为学生们信任的朋友般的关系，而作为学生，特别是低年级的学生，只会对老师敬畏，有问题憋在心里面不敢说，而一些积极的学生总是问这问那，在同学的眼里他就是“爱出风头”的典型。所以很多学生都愿意做默默无闻的“乖学生”。

也会有很多值得回忆的时刻，在最后的一次课上，学生们要我给他们写一句话作为座右铭，其实我不知道他们会不会在意我写的话语，但是我的一颗真诚的心始终在为他们跳动。一位学生竟自己编了一个风铃送给我。我真的很开心，虽然这结束的那一刻觉得时间过的好快，但是这其中过程的每一个细节都让人花费心思努力工作的结果。

补课期间，我总是希望他们能够把不好的习惯改掉，把态度端正过来，也许我的努力对他们来说起的作用不是很大，但是我很肯定他们上过这一课，改不改的过来要看他们各自的努力，就像千军万马过独木桥。看自己有没有本事过的去了。