

少先队工作总结至学年第一学期总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇一

本学期主要做好了以下几方面工作：

一、继续进行《中国少年先锋队活动章程教育》，对全体同学进行少先队基本知识的教育和队史教育，知道队的名称，性质，任务及作风。了解少先队在党的领导下在各个时期所发挥的作用。

二、开展向英雄人物学习的同时，教育学生遵守《小学生守则》按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求去做。并且对学生进行《基本国情》和《基本路线》的教育，使他们明确我们的国情，端正思想。

三、搞好班队建设

对学生进行升降国旗的教育，进行国旗下讲话，唱《国歌》、《中国少年先锋队队歌》的教育，对学生进行爱国主义教育，和革命传统教育，结合本校的实际情况，抓好每周一早晨的升旗仪式和周五晚的降旗仪式，唱好《国歌》，敬好队礼，抓好红领巾的佩戴。

四、参加了一些有教育意义的活动，提高他们的自觉性和学

习兴趣，同时通过活动扩大他们的知识面，开动他们的脑筋，学习科学文化知识，培养他们参加各种活动的兴趣和爱好。

五、校园广播站

校园广播站是少先队活动得主要平台，通过形式多样的广播内容，使学生们获得有益的课外知识，也锻炼了部分学生讲普通话的能力，也使得校园充满了生机。

总之、本学期的少先队工作，有得有失，对好的方面，我们会继续保持，对不足之外，我们会努力吸取经验，积极改正。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇二

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数

同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为五（3）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我将大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品味。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇三

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当优秀少先队员”的活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织

积极、开拓、自立、创新的作用，开创了林村小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队长的选拔、培训工作，为中队长的学习创造良好的环境和条件，定期召开中队长会议，组织学习讨论队的工作，提高中队长在少先队队员中的地位。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“来稿选读”、“校园七彩树”、“哆来咪点歌台”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天下午1：40—2：00播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围。重点抓好仪仗队训练和《东莞时报》的小记者的培训工作，申报省《红领巾示范学校》，充分发挥大队委、中队长、鼓号队的功能和作用，使之成为大队部的得力助手。抓好大、中队建设；抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队

员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意

识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。 1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款 1 2 5 6 0 元，大队部利用扶贫基金为 1 9 名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7 年来，全校师生共捐款 4 万元，共资助 1 0 0 多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，

使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

塘厦镇林村小学少先队大队部 200

8□6□28

少先队工作总结至学年第一学期总结篇四

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

- 1、少先队选举、入队仪式
- 2、我是中国娃，爱说普通话
- 3、师恩如山
- 4、低碳生活，我先行

5、交通文明进校园

6、我爱我的祖国

7、欢庆元旦，廉洁文化

8、阳光生活歌会

9、我是礼仪小使者

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的'要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇五

加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开中队辅导员会议，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发少先队员爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体中队辅导员和少先队员肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着学生的国旗下演讲和领导的国旗下讲话，每一次升旗仪式，我们都确立教育主题，每一次都能给全校中队辅导员和少先队员带来一道丰盛的精神早餐。

2、定期召开大队委员会会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正队员中的不良风气，激发队员的五爱热情。

3、每周一下午第一节课是固定的中队会时间，各中队都是根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题队会。

4、加强少先队宣传建设，开设学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各中队少先队员投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，定时定点播出，责任落实到各中队，内容丰富，

形式多样，语音优美，充分发挥了队员主体作用。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月开展了尊师重教活动，邀请老红军来校做革命传统报告会；十月进行了少先队建队日活动，并参加了全市及全区的鼓号队队列比赛，64名少先队员齐心协力荣获市、区三等奖；推选了两名同学参加了区艺术节比赛，均获三等奖。十二月进行了芜湖市少儿春晚选拔暨才艺展示比赛，我校节目《元日》作为芜湖市教育局唯一选送节目上了少儿春晚，70余名学生用自己精彩的演出获得了在场观众的一致好评；元月，学校进行了奔跑吧，梦想元旦庆祝活动表彰了一批镜湖好少年；进行了班级道德大讲堂的评比活动，并和校领导一同慰问了困难学生。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇六

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发少先队员爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体中队辅导员和少先队员肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着领导的国旗下讲话，每一次升旗仪式，我们都确立教育主题，每一次都能给全校中队辅导员和少先队员带来一道丰盛的精神早餐。

3、加强少先队宣传建设，开设学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各中队少先队员投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周三的红领巾广播都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到各中队，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了队员主体作用。

1. 宣讲安全知识、普及安全常识。

根据学校安排，少先队多次利用升旗仪式、课间会、放学集会上进行安全知识讲座，对学生进行全方面的安全教育。

2. 召开安全教育的主题队会，及时查找问题排除隐患。

各班利用队会时间，组织学生排查身边的安全隐患，班主任进行总结，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。每个月末学校组织校园安全排查，反馈学校的主要安全工作，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置，安全措施及早落实，安全警钟长鸣。

3. 充分发挥校讯通平台的信息传递作用，以各种重要时事要闻为契机，加强与家长的联系，各种渠道对学生进行思想道德教育与安全教育，增强德育的体验性、生动性和实效性，更好地拓宽工作思路，推动学校少先队工作的创新性发展。

4. 举行安全演练，有效提高师生的应急能力。

本学期，根据上级安排和我校实际，先后进行了紧急疏散演练、消防安全演练。每一次演练都制定了方案，召集相关人员开会。活动时全体教师都能积极参与，活动后及时总结。通过演练活动，提高了广大师生自我救护的能力和科学逃生的能力，培养了学生紧急遇险时的互助精神和逃生能力。

少先队活动是少先队工作的生命线，是学生实践经验增长、潜能开发、生命成长的载体。少先队活动既要注意道德教育的价值，又要注意贴近学生的实际，同时还要注意融入整个时代与社会，让队员在活动中得到教育。以达到在活动中育人、在实践中育人，在体验中育人的目的。本学期大队部积极开展有教育意义的活动，努力提高少先队员的思想素质、丰富他们的生活，团结带领少年儿童努力学习，鼓励他们在学习上创出佳绩。从20__年开学初，就组织进行“好班风”考评工作，同时，先后组织学生开展了“红领巾在行动”——“捡起一张废纸，捡回一个美德”环保主题活动。3月12日，以植树节之机，开展绿化活动，增强学生环保意识。4月6日，组织了“文明礼仪伴我行”教育活动，5月1日，学校还开展了“劳动最光荣”活动，5月10日，全体队员聆听了

镇关工委梁名贤的“学雷锋心向党，讲品德、见行动”专题讲座，6月1日，大队部举行庆祝“庆六一”暨新队员入队仪式。

志豪等四位同学的庆“六一”小品“知识就是力量”获得了镇三等奖。在全体少先队员的努力下，校风校容校貌在上级领导多次检查中得到了一致好评。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇七

一、建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、做好班干部的工作

在班级管理工作中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而

后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

四、让学生在活动中成长

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了

以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇八

本学期少先队大队部在学校行政的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《少先队员》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，

坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队干部每周进行不定期的检查，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

三、实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。逢双周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持班级五项量化评比，做好校园内的管理工作，保持学校卫生，维持学校秩序。本学期，护校队按学校要求，分上午、中午、下午三个时段在校内执勤，并严格执行班级五项量化评分标准。护校队的值勤队员每天轮流负责检查全校各班的学习、纪律、卫生、仪表、考勤等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录、周周有反馈、月月有小结。学生和班主任可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。同时，评比的结果也为文明班级的评选提供了依据。

自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，这学期大队部和分管德育的行政，还对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定了活动开展较好的中队。

四、强化活动，少先队工作丰富多彩

- 1、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。
- 2、“弘扬和培育民族精神”教育活动让少先队员受到一次深刻的爱国主义教育，激发了队员们热爱祖国的美好情感。
- 3、“让爱心托起希望”主题活动，通过对我校身患败血症的六（2）班学生林文茹进行捐款，将爱心教育引向深入，落到实处，从而培养学生良好的道德情操，树立学生正确的人生观，价值观。
- 4、“学会感恩、爱心永恒”主题教育。弘扬了中华民族的传统美德，全面提升少先队员们思想素质，让队员们懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会，增进师生家校之间的情感，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的和谐校园。
- 5、开展“迎新年、促和谐、共奋进”师生书画评比活动。竞赛活动可以激发队员对学习和生活的热情，通过活动既提高队员们的技能，又培养他们的竞争意识，同时也丰富了学生的校园文化生活。

通过一学期的努力实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与中队辅导员密切合作；只有得到学校领导班子的的大力支持才有推动力；只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接

再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇九

在学校领导的关心和指导下，良好的完成了本学期的少先队任务，现将本学期少先队工作总结如下。

本学期处了开展好少先队常规工作，主要开展的活动：

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在公示栏公布出来。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和值周老师进行。“红领巾监督岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的早读、卫生、纪律等方面的表现等各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用成为学校的得力助手让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督培养了他们的良好习惯。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的`模范带头作用。

2、国旗下讲话

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮流上台演讲，讲话的内容丰富多彩，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、开展了丰富多彩的兴趣活动。

本学期我校成立了书法、鼓号、美术、英语、体育等兴趣小组各兴趣小组活动利用课余时间积极培训学生?各项活动能做

到有计划、有记录、有总结。有了兴趣活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活而且使他们的各种能力都在原有的基础上有更大的提高。

4、红领中心向党，感受你的爱主题队会活动

于9月30日国庆前夕开展了“红领中心向党——爱国从现在做起”主题队会活动，召开主题中队会。各中队举办一“红领中心向党——爱国从现在做起”主题队会。采用讲故事、诗朗诵、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、学习雷锋精神、找出身边学习榜样、等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。活动的开展，培养了少先队员热爱祖国、热爱中国共产党的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了学生爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次队会，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

于12月6号开展了“法制安全我先行”法制安全教育讲座，由学校主管安全教育工作的李校长给全校师生上了一堂法制安全教育课。李校长从交通安全，校园安全，生活安全三大方面入手，对学生进行了一次深刻的安全教育。通过此次安全主题教育活动，学生学习了有关各种自然灾害、火灾、交通安全、食品安全等突发事件的安全知识，认识到安全事故的危害性以及学习安全知识的重要性。同时，也懂得了基本的法制安全知识，懂得了如何遵守法律法规，懂得了如何保护自己，做一名懂法守法的好学生。

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，不断完善每周一次的升旗仪式的档案记录。

- 1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少

先队活动课程建设的学习和研究。

2、抓好学校少先队的基礎建设工作，完善少先队大队委员会的组织机构建设工作，明确各部门职责，加强各部门之间的协调和配合，充分发挥少先队大队委员的带头模范作用。

3、加强校园文化建设：

（1）每月一主题，月头布置，月尾检查、评比。各班出的要求黑板报立意新颖，构思奇妙，布局精巧。

（2）规范班级队角建设工作。

这一学期里，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

少先队工作总结至学年第一学期总结篇十

我校少先队总部，以理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，继续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想

道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰

丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日2017年春季学期少先队工作总结2017年春季学期少先队工作总结。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不息”的民族精神，为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲，培养队员从小树立对祖国的热爱，增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好事，构建了我们民族具有时代特征的精神大厦，活动扎实而有成效。

4、结合本校实际，各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动，如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动；三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动；五、六年级开展了“爱我中

华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。

五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样，气氛活跃，使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任，呼唤传统文化和民族精神的回归，极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)精神，认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作，进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展，4月6日，我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式，军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上，少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演，参观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后，我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地，开展丰富多彩的军事活动，让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风，提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识，激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思想感情，为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验

了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感2017年春季学期少先队工作总结工作总结。

通过在少先队员中广

队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障!今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备!