

马原实践报告总结 马原社会实践报告正文 (模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

马原实践报告总结篇一

题目

——副标题

【摘要】

一百二十字左右。

【关键词】

三到五个 正文

毛泽东出生于韶山

邓小平的家在广安

【参考文献】 1. 姓名：《文章》，《杂志》，出版社，出版日期年月日，第987页。2. 姓名：《书名》，出版社，出版日期，第865页。

二、《读书笔记》格式

以下是《书名》（作者、出版社、出版年份）的读书摘要

1、“科学决不是一种自私自利的享乐。有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务”。（98页）

心得：马克思的这句话给我启示：马克思明确地告诉了我科学的神圣使命不是自私自利的享乐，即不应该是学者的自娱自乐，并指出了科学应该有广泛的社会价值——为人类服务。

马原实践报告总结篇二

社会实践报告书模板：社会实践报告模板（促销）

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。

作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。

我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。

应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份促销的工作，虽然仅有10多天时间，但我觉得受益非浅，基本上达到了自己的目的。

短短的工作让我体会到了就业的力，自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

促销是一种很好的工作体验，通过, , 人与人的沟通，可以了解一些跟我们专业相关的知识，比如不过的人过春节的习惯习俗，春节期间的旅游计划等等。

我的促销工作主要是促销电器。

促销的一天基本工作安排：

促销前的短暂培训，了解电器的，名称、性能、型号、价格行情等方面的知识，面对顾客时的语言组织，仪容仪表等。

接下来就是正式的工作。

每天早上8：30开始上班，到达指定地点后做好准备工作，摆好宣传资料，礼品赠品，然后调整好心态迎接顾客。

每天工作7个小时，在下午工作完后还有个必须的程序一天的工作总结。

经理、主管及促销员一起讨论一天促销工作中的战果及存在的问题。

促销过程中的体会及感触：自己把厂商的产品推销给消费者，对于一个促销员来说，促销产品的同时也是向别人推销自己，同自己的言语、形态让他人了解自己。

因此对于一个优秀的促销员来说必须具备以下素质：

一、要有良好的专业素质

二、要有良好的语言表达能力及与陌生人交流的能力

促销是促销员跟顾客以产品为媒介的一种陌生的交流，所以语言表达必须合理得当，说话要有条理同时应让他人感觉你的亲和力。

要通过, , 自己层次清醒的说明, 把产品介绍给顾客。

同时要用自己的魅力吸引顾客, 让他们通过, , 自己来了解产品。

另外在面对具体问题时我们应保持良好的心态, 不能自乱手脚、语无伦次。

三、要有良好的心理素质及受挫折的心态

促销每天会面对社会上的形形色色的人, 由于每个人的道德修养及素质的不同, 会使工作中遇到很多问题。

比如有的顾客会用各种方式刁难你, 此时你必须保持良好的心态, 不能跟顾客发生不愉快的事。

有时候一天的工作可能收获不大, 这时候我们不应气馁, 要学会自我调节、自我鼓励, 及时的自我总结, 自我提高。

四、要有吃苦耐劳的精神, 要坚持不懈。

促销是一种比较枯燥的工作, 每天站着用一个笑脸面对不同的顾客, 这生活需要我们坚持, 要让自己在烈烈炎日下磨练。

本次社会实践总结:

不管做什么事, 态度决定一切。

做一项服务工作, 顾客就是上帝良好的服务态度是必须的, 要想获得更多的利润就必须提高销售量。

这就要求我们想顾客之所想, 急顾客之所急, 提高服务质量语言要礼貌文明, 待客要热情周到, 要尽可能满足顾客的要求。

只要你有一个服务于他人的态度，你就会得到他人的肯定及帮助，用自己的热情去换取他人的舒心。

明确目标，合理的设计规划自己。

我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到自己的发展道路。

要通过, , 社会实践切身的了解自己的专业，而不是一味的抱怨。

要循序渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。

老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的`比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。

回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。

学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。

社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

短暂的促销工作的结束让我在劳累中得到快乐，在汗水中得到磨练，我觉得自己的能力有了一定的提高，达到了自己预定的目标，残酷的社会就业压力让我不在感到恐惧，我想，只要我们有能力有信心我们一定会创造一个属于自己的乐园。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

马原实践报告总结篇三

马原重点在于马哲，马哲重点在于辩证法。以下刘老师将通过马原暑期学习系列文章对马哲辩证法相关考点进行解答。辩证法有两大特征——普遍联系和永恒发展。

唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学，联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的基本观点和总特征。

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。辩证联系是以事物之间的区别为前提的，相互区别的事物又通过联系而相互过渡。辩证法要求在区别中看到联系，在联系中看到区别。

本考点需要掌握联系是以区别为前提的，世界上没有两片相同的叶子，联系和区别的关系可以理解为对立统一关系。

首先，联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是和其他事物联系着而存在的，这是一切事物的客观本性。坚持联系的客观性，要求我们从事物固有联系中去把握事物，切忌主观随意性。用主观臆想的联系代替事物本身的真实的联系是典型的唯心主义。离开事物的真实联系，抓住事物的表面相似之处，主观任意地乱联系，是诡辩论的一个重要特征。坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

本考点需要掌握联系的客观性以及两种错误观点。事物的联系不依赖于热闹的意识而存在，不以人的意志而转移。迷信

星座、数字吉凶等都属于犯了联系主观性的错误。

其次，联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义：其一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，即任何事物都具有内在的结构性。其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。其三，整个世界是相互联系的统一整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，并通过它表现出联系的普遍性。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。实践和科学的发展证明，不论是物理领域、化学领域、生物领域，还是社会领域和人的思维领域，以及各个领域之间，联系是普遍存在的。

本考点需要掌握联系的普遍性是通过“中介”实现的。但是不能把“中介”作为联系的基础。世界的普遍联系是指任何一个事物都必须和其它事物有联系，没有绝对孤立的事物。世界的普遍联系不等于说世界上任何两个事物之间有直接联系。比如刘老师和考生之间有联系，但并不是直接联系。

再次，联系具有多样性。世界上的事物是多样的，因而事物的联系也是多样的。事物联系的主要方式有：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

本考点了解即可，不会多加考查。

联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。所谓系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统具有整体性、结构性、层次性和开放性。

本考点需要掌握系统的含义和特征。并不是所有的整体都是

系统，只有具有稳定结构和特定功能的有机整体才能被称为系统，要做好区分。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系，坚持统筹兼顾，促进经济社会的协调和持续发展，促进人的全面发展。当今世界是开放的世界，在经济全球化的趋势下，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们树立世界眼光，顺应世界潮流，把握世界发展进程中诸方面的相互联系，抓住机遇，努力发展自己。

联系的相关考点在历年考研政治考试中，多以选择题的形式进行考查。刘老师加以考生多关注联系的客观性和普遍性考点，把握好各个考点之间的有机联系。

马原实践报告总结篇四

二〇一五年四月二十七号，马原社会实践课来到了烟台的张裕酒庄博物馆，是张裕公司在1992年，公司百年大庆前夕建成，并对游人开放。馆内有酒文化广场、百年地下大酒窖、综合大厅、历史厅、影视厅等多个大厅，较为系统、全面的介绍了张裕公司100多年的发展历史，企业文化及酒文化知识。

走进博物馆，映入眼帘的是一面介绍张裕公司历史的时刻墙壁，一百多年的历史沉淀和这种起源于欧洲的葡萄酒文化使博物馆在刻板的历史叫说里多了一份诱人的浓郁醉人。展厅中的各种雕塑更是生动的呈现出了整个葡萄酒的生产制作过程，从发酵到窖藏酿造，以及过程中使用到的工具，各种大大小小的橡木桶都极其逼真。另外除了酿酒的过程，品酒过程中的工具更是不能忽略，作为优雅的欧洲绅士的一个表现，

品葡萄酒自然也很有讲究，从各式专用的酒杯，醒酒器，开瓶器等都可见一斑。其各种用途讲究通过博物馆人员的讲解，也明白，品酒的各项工作的不是一味偏见的繁琐矫情，而是真正有他的意义所在，就像白兰地不能用高脚杯，需要手掌握杯的温度才能品出酒的香醇所在，真正是一种有着悠久历史的文化，影响世界的酒文化。另外展厅里更是陈列了不在少数的名人的与酒有关的字画，以及清末期，酒庄刚刚建立时的末代皇帝的圣旨副本以及名家的题词，影视厅的展出则更具现代气息，以动态的形式全方面的通过人物的引导以纪录片的形式像我们展示了历史和现代化的生产工艺。

最震撼的当然是参观地下酒窖的时候，因为贮存需要所以酒窖温度要保持在十二到十八摄氏度之间，所以不免有些阴冷，但是当看到一排排整齐的橡木桶时，热情早已战胜了温度的侵蚀，当看到容量有一千五百升的桶王时更是久久不能平复激动的心情，想想这样的庞然大物竟是用来贮藏葡萄酒是就更觉得神奇，又不免对那种液体充满了满满的好奇的心情。想看一下这百年的橡木桶究竟能酿出怎样的琼浆玉露，感受那种视觉和感官的冲击力，以及曾经在万国酒会上拔得头筹的那种震慑。似乎已经习惯了那种温度还是被地窖中醉人的酒香所吸引，我竟久久不愿回到温暖的地上，从血液到全身都感觉到暖意。

酒知识的讲堂也让自己收获颇多，从互动中更加了解葡萄酒的历史，内涵，也更加被这种液体吸引，久久不能自拔。

通过这次马原的社会实践课程，不仅对烟台，胶东半岛，我们所处的地域的特色有了进一步的了解，更是进一步理解了一种文化，中国的酒文化，世界的酒文化，实践的目的大致也在于此，通过个人的亲身接触而不是那些呈现在纸上的描绘和影片上的映像来用身心去感受一个事物真正的韵味所在，是从了解，进而理解，接收，到喜欢的过程。也就是我们常说的实践出真知吧。

马原实践报告总结篇五

目前，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，实习体味生活已经成为了一股热潮。大学生参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。大学生参加社会实践活动，能够促进他们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。把握当前大学生社会实践中的问题，才能充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中的作用。

二， 调查对象

在校大学生

三， 调查内容

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

四， 调查形式

通过发放调查问卷和网上的调查问卷的形式进行，一共发放纸质调查问卷100份，回收纸质问卷90份，网上调查问卷收到472份，有效问卷400份。

五， 调查结果

六， 调查结果分析

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有64人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。

从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有62人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，38人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

七， 调查结果分析

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更

成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

八， 调查结论

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。大学生参加社会实践活动这种直接、生动的教育形式，在我国社会主义市场经济不断纵深发展的今天，更具有其广阔的空间和深刻的内涵，具有强大的生命力。社会实践必须不断地强化其思想政治教育的功能。