

2023年新班主任个人述职报告 班主任个人述职报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新班主任个人述职报告篇一

时间稍纵即逝,弹指一挥间已打发了寒来暑往的20xx-----20xx学年度时光,又迎来了新的学期,蓦然回首,一年多的'点点滴滴,如在昨日,既让人不胜感叹,又感觉特别充实,这一年让我更加认识到,一份耕耘一份收获,班主任述职报告。

一年来,我勤勤恳恳,扎扎实实,满负荷地做好教育教学工作。

我除了当好“二传手”外(即做一名副书记应做的工作),还能很圆满的完成09年毕业班85名同学的科学教学工作,完成了全校的安全稳定督查工作。

诚然,随着经济的发展,社会的进步,教育也同样与时俱进,于是“百花齐放,百家争鸣”,教育热闹非凡。学生难管是事实,工作难做是事实,和谐难为是事实,钞票难存是事实……种种事实,让先天乐观并有韧劲的我更加坚定信心,充分发挥个人主观能动性,化整为零,勇于进取,争创佳绩。

为了总结经验,找出不足,也为了起到抛砖引玉的作用,下面汇报一下一年来我的各项工作:

一年来,政教处的同志们和我一道怀着坚定的信心,努力工作,基本上完成了年初工作目标。

一是健全德育工作领导小组。成立了德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，并得到具体落实。二是建立德育工作网络。建立了由政教处、团委、学生会、家长委员会、班主任组成的德育工作网络、覆盖了学校的各个层面。三是重视班主任工作。加强对班主任的岗位培训，提高全体班主任及老师的理论水平和工作艺术水平，为学校德育工作奠定坚实的理论基础。四是建立有效的德育机制，把德育工作落到实处。德育工作实行目标责任制。层层签订责任书，学期末总评兑现；实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优。实行月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。对考评结果进行周总结，并通报，作为月流动红旗班和年终评选“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。五是以活动为载体，寓德育与活动之中。1、规范升旗制度。2、坚持主题班会制度。3、开办家长学校，定期开班开课。4、定期到德育基地搞活动。5、加强校园文化建设。丰富了校园文化生活，提升了学生的道德情操，述职报告《班主任述职报告》。

一年来，校园环境干净整洁，学生纪律情况较好，良好习惯初步养成，绝大多数学生积极进取，勤奋好学。无重大事件发生。学校校园文化建设得到了上级领导表扬。在此，感谢辛勤劳作的班主任，感谢全体教师的关心和支持。相信你们能一如既往的关心、理解、支持我们的工作。

一年来，我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事请假，领导同意后才离开学校。即使是办公事和出差，自己的课都是调换由自己上，从没有私自调课，从没有因私事离开学校。

在工作中，我和班子成员一道，自始至终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不谋私。坚持原则。在坐车、吃饭方面从未特殊化，出差、办事不多吃一顿饭，不多

报一分钱。工作中提倡节约，加强管理，制止教职工的铺张浪费行为，教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电。自觉争当节约先锋。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。我认为上好课、对学生负责是底线，为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

第三点在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，积极落实“三维”目标，在备课上下功夫，在课堂上动手脚，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐深受学生喜爱。一年来，所教的六年级科学教学质量名列全区前茅。

一年来，我听从领导安排，继续监管学校安全卫生工作和综合治理工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为学校排忧解难，为师生营造安全氛围，

为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。

各位领导、老师，即为浏小人，当为浏小谋，浏小兴衰史，我们同书写。在新的学年里，我将不断加强个人修养，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，为浏小发展努力实现自己的人生价值。

新班主任个人述职报告篇二

在日常工作中：

首先，要做到眼快，有人曾经说过“发现一个问题往往比解决一个问题更重要”作为一名村官，对日常问题的处理，要用心观察。如：对于村中经常出现的私搭乱建等问题，怎样对村民进行劝阻，用什么样的政策说明其行为的不合法，发现问题要及时看到，并能采用合理的方式方法说服，让村民心甘情愿拆除。

其次，嘴要勤快，充分利用村里的广播经常向村民宣传国家的各种法律法规和政策措施，并向村民耐心解释遇到的有关问题，做到有规可依，有法可循，充分体现工作的权威性，提高工作效率的同时又拉近了和村民的关系，让村民对你心服口服。

最后，要做到手到，农村是最基层的组织，所以工作要细致、具体，多做事，做小事是打开工作局面的一个开始，无论是协调村委调节村民矛盾，处理村里日常事务还是协助村主任编写材料，整理档案和村民座谈，都要认真对待、仔细完成，决不空口说白话，而是，少说话多做事。只有把工作做细致，干好，才能正真体现出咱新时代大学生的素质。

大学生拥有工作中十足的干劲，较丰富的知识和灵活的头脑是我们的优势，把创新意识联系到工作中，处理好工作中的每个细节，只要坚持自己处理每一个小问题都注意创新，注意提高，那么整个村委会的工作都会呈现全新的局面。作为村委会最高学历的工作人员我深信我担负着村民的信任和希望，只有我不断加强自己各个方面的学习，加深对农村政策的理解和运用，用自己的知识结构和各方面的积极因素为老百姓干实事，才能成为一名优秀的大学生村官，才能不辜负各级领导的嘱托和乡亲们的信任。我始终认为，既然选择了村官来到了基层，就要有为老百姓办实事的信心，时刻告诫自己，自己是农民的孩子，要把老百姓的事放在心上，把加快农村发展，让农民尽快富起来当作头等大事，这样才无愧于心，不管遇到什么样的困难和挫折，只要心中的信念不变，精神状态积极向上，相信有各级政府的支持，就一定能克服困难，去实现自己的奋斗目标，真正为农村的建设尽一份微薄之力。

农村的工作是琐碎的，而且近距离接触村民，把自己融入到农村生活中，认认真真做事，从小事做起，把小事干好，工作主动并有热情。虽然每天都是平凡的小事，但我感觉自己的责任重大，农村落后的环境是现实，只有在工作中树立踏实严谨的工作态度，工作经验不足不要紧，实践是最好的老师，关键是让老百姓在你身上看到希望，能真正为他们干实事，干好事，为农民解忧，真心诚意的服务于民，尽到自己应尽的义务。

在新农村合作医疗保险工作的开展和实施阶段，很多村民对政策不理解，不信任，在落实上存在很大难度。为了及时完成任务我结合自己的专业特长，为村民免费测量血压，在这个过程中，逐个给他们讲解新农村合作医疗保险的好处，对已经受益的村民让他们发挥带头作用，以自己的切身体会帮助宣传，同时，我向他们宣传政策，讲明利弊关系，引导村民转变意识，提高认识，自觉主动投保。通过耐心、细致的宣传工作，投保工作终于打开了局面，在短短的十几天时间

里，就完成了新农村合作医疗的参保任务。认真做人，踏实做事，把对老百姓有利的事放在心上，真心实意的服务于民，为农民排忧解难。大学生村官是村委会的一个组成部分，部分应该服从于集体，让大学生在集体活动中发挥自己的优势，带动周围的青年，让我们的团体更加优化。

在取得一定成绩的同时，我也能看到自身存在一些问题和不足。不能真正树立主人翁的地位，对领导布置的工作能认真负责的完成，对自己具有创造性的建议和工作方法说出来时有一定的顾虑，对自己从事这项工作的信心不足，这需要在以后的工作实践中加强锻炼，对待工作不是被动的接受，而是主动承担，真正把自己融入村官这一职务，努力为老百姓干实事。

年轻人有朝气，但毕竟生活和工作的阅历决定社会历练远远不够，对社会的认识还有很强的片面性，考虑问题不够全面，处理事情不够圆满，书生意气还有待于在今后的工作中有所收敛。

作为大学生村官，除了每天处理村里的事务外，还应该为村民解决一些实际性的问题，心里装着村民，把让老百姓尽快富裕起来当作头等大事，这样就要求自己抓住自身薄弱环节，思想上坚定信念，积极进取，开拓创新，把自己的热情洒在农村这块炽热的土地上，为xx村的建设增砖添瓦，为xx村的发展做出应有的贡献。

新班主任个人述职报告篇三

尊敬的xx总，xx校长，以及各位领导：

下午好！本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，

与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。
- 4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

新班主任个人述职报告篇四

转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的.双基础得很扎实，语文本事有了明显提高。现将本学期的教学工作情景汇报如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组团体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅仅分析教材特点，并且重点交流学生本事水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情景，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情景后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后立刻听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于资料简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解本事

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的资料，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描述爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达本事

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。

如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一向比较重视训练学生的写作本事一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了到达这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。

批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自我作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自我作文中的问题进行再修改，竭力让他们自我改出好文章来。为此，学生在很多的训练中获得了不少经验，不仅仅有了写作的兴趣，并且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

本学期中使自我感到遗憾并决心改正的有以下几点。

- 1、少数学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。
- 2、部分学生的阅读本事不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今日，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

新班主任个人述职报告篇五

20__年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

一、班级管理方面，自己对工作有了更深的认识和理解。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义

与说服教育的区别，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们__更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

二、个人发展方面，慢慢变得成熟和完善。

20__年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李____校长政教处和卢____主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深

谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的’目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏____老师指导我阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

三、展望未来，主动付出让自己成长的更好

哈尔滨苏_____老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。