

# 最新备考经验交流会主持词 学习经验交流会主持词(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 备考经验交流会主持词篇一

大家晚上好!欢迎大家来到我院英语四六级考试经验交流会现场。灿烂的五月已经临近尾声，而紧张忙碌的六月即将向我们走来。为了更好的帮助同学们迎战英语四六级考试，进一步提高同学们的考试成绩，在院团委的领导与支持下，应同学要求，我院学生会学习实践部特举办此次英语四六级考试!本次经验交流会很荣幸的邀请到了教学经验丰富的老师和成绩优异的三位学姐，来给我们答疑解惑。

接下来让我们认识一下老师及各位学姐：

第一位嘉宾是外国语学院的燕慧君老师，燕慧君老师现在是硕士生导师、副教授，从事教育教学工作多年，2004年获山东农业大学教师教学质量三等奖。

第二位嘉宾是07级土管1班王金朔学姐，英语四级591分，六级593分。

第三位嘉宾是07级土管1班姚前前学姐，英语四级571分，六级546分。

第四位嘉宾是07级土管2班刘希霖学姐，英语四级576分，六级553分。

下面就让我们以热烈的掌声首先有请燕慧君老师来对英语四六级备考谈一下英语学习方法及四六级考试答题技巧。

感谢燕老师的

下面有请王金朔学姐对日常的英语学习介绍自己的经验和方法。交流会主持词有请刘希霖学姐介绍自己的英语学习经验和四六级考试备考方法。

有请姚前前学姐谈谈她对四六级考前的复习准备方法。

感谢老师和三位学姐的精彩讲解，相信大家一定有不少的收获。下面，我们进入自由提问阶段。同学们可以自由的向老师或 学姐进行提问。

感谢。。。

最后有请三位学姐分别用一句话表达一下对同学们的鼓励。通过这次交流会，相信同学们都已从老师和学姐们的经验指导下明确了备考方法，理清了复习思路。希望大家可以完善自己的学习生活，好好复习，为马上到来的四级考试做好充分准备。

本次交流会至此已圆满完成，再次的感谢老师、学姐到来，同时也感谢同学们的积极参与。谢谢大家!祝大家晚安!

## 备考经验交流会主持词篇二

为打好新学期第一次校本培训的攻坚战，全面提高我校的学科教学质量，根据寒假集合计划安排，我们于20\*\*年2月12日下午举行了学科教学经验交流会。

在各级部推荐的基础上，学校最终确定了涵盖7个学科的15位教师参与经验交流，分别是语文学科的孙功芹、刘爱萍、赵

艳荣、李萍；数学学科的王宗平、袁淑艳、李维康、王秀霞；英语学科的郑金丽、邹腾腾、韩丽丽；科学学科的王会芹；品德学科的孟祥杰；音乐学科的王涛和美术学科的孙敏。

参与交流的教师毫不保留地将自己工作中积累下来的成功做法、宝贵经验与全体教师进行了分享，让我们收获了一份敬佩和感动，在此向他们表示由衷的感谢。

总结概括他们的经验交流，可综合归纳为以下几点：

1. 在培养和激发学生兴趣上下功夫。

学生的学习兴趣是否浓厚，关系着整节课教师的教学是否成功，绝大多数老师都做到了抓住学生年龄段的特点和所学科的特点，极大地发挥着自己的特长，用饱满的工作热情，慈母般的关爱，妙趣横生的语言，从课堂上的一点一滴抓起，感召着学生，激励着学生，活跃着课堂，激发着兴趣。

2. 在培养学生良好学习习惯、自主学习、调动学生学习的积极性上下功夫。

“授人以鱼，不如授人以渔”。

从他们的经验交流中，我们进一步认识到了培养学生良好学习习惯的重要性。

3. 在教材钻研、课堂效率、管理创新和提升自我专业素质上下功夫。

即能够在课前钻研教材，查阅相关资料，把新知和旧知进行对照融合，找出教学的有效途径和方法，为使自己能够在课堂上挥洒自如奠定了坚实的基础。

4. 在作业批改和及时反馈上下功夫。

学生的作业最能及时反馈学生对知识的掌握程度，因此，多数老师都能做到认真细致地批改学生作业，耐心解读出现的每一个问题，让孩子们在完成作业的基础上增强对知识的掌握程度。

5. 多措并举，重视学困生的辅导，如严慈相济、表扬与惩戒并举等。

6. 家校沟通，携手共育。

这是教育教学取得成功的有效途径。

7. 善于总结，及时反思。

事实证明，凡是在教育教学中取得成绩的人士，无一不具备这一优良品质。

8. 具有高度的事业心和责任感，用他们的爱心、诚心、细心、耐心和恒心为学生的学习和成长撑起了一片蓝天。

总之，参与交流的教师在教育学生方面都有一颗博爱之心，都能够因材施教，在工作中都有一种高尚的敬业精神和令人肃然起敬的无私奉献精神。

教学有法，教无定法，教育教学工作是永无止境的。

相信，我们每位老师都能以本次交流会为契机，在这些传授经验的老师的启发、引导下，从细节上下功夫，注重过程，不断提高专业素质和教学水平，不遗余力地为我校的教学工作做出自己的贡献。

最后，祝每位老师在新的一年里发扬龙马精神，一马当先，万马奔腾，马到成功，工作顺心，万事如意。

## 备考经验交流会主持词篇三

亲爱的同学们，大家晚上好！

知行理院，文化相传

欢迎来到理学院“心语”青年志愿者服务团举办的“红烛引路一知专业”的交流会，很高兴能在这样一个美好的夜晚与大家相聚。我是主持人\*\*\*。

首先请允许我对百忙之中前来出席本次交流会的学姐学长及大一的同学们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

大一的我们虽然已经进入大学学习生活“红烛引路”是本次交流会我们想呈现给大家的理念。

一个学期，但是对于自己专业今后的发展方向、如何规划甚至是自己专业的老师等等还不是十分清楚。今天呢，我们请到了一些从理学院转专业到经管运输和电信的优秀的学姐学长，希望他们能客观的为大家分析两者利弊，为大一同学即将面临的转专业事情答疑解惑；同时也请到了我们学院光科和信科非常优秀的两位学姐为大家说说保研和工作方面的事儿，具体的讲解一下自己专业以后的发展，如何去学习准备等等，让大家对本专业有一个立体的定位。希望本次活动能给同学们提供一个与高年级学姐、学长交流的机会，了解相关的专业知识。帮助同学们更多更好更准确的了解自己所在的专业。

今天请来的可都是高人，大家好好把握机会哦，希望在学姐学长们说完经验之后，大家能踊跃交流自己的想法。

闲话少说，进入正题，首先有请正在大众汽车实习，从信科转到经管学院的\*\*学姐和我们说说她的经历与感想。大家掌声欢迎！

感谢\*\*学姐的精彩讲话，听了她的讲话，我相信大家从中都会有所收获，至少知道了经管也不是那么好学的。

苏轼曾说过：“博观而约取，厚积而薄发。”博观四位学姐学长的转专业之路，想必大家现在应该对转专业以及我们学校的几个大院有了一定的了解。那下面我们再进一步深入，听听学姐们保研和工作的经验之谈吧！

交流会主持词听过了学生嘉宾给同学们带来的丰富经验，可以看出他们都有一份坚持的信念，都有自己明确的奋斗目标，或许正是这些成就了他们的优秀。而现在我们呢，在学习生活中一定会遇到很多问题，各种过级考试接踵而至，繁重的课业负担使人难以喘息，人际关系方面也会遇到很多问题，往往会有压力感，大部分学生开始考虑自己以后的职业发展和考研问题，对自己的前途感到茫然。那么下面把时间留给大家，同学们可以向各位嘉宾自由提问。提问ing□□□

由于时间关系，很遗憾不能让每位同学的问题都得到解答。

此时此刻，相信大家都受益匪浅，相信转专业与否大家心中已有了一个答案。

世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。通过本次交流会，希望同学们建立合理的大学定位，从现在开始明确自己的目标，制定合理的学习计划，确定努力方向，充实大学生活，为未来而努力奋斗！

再次感谢各位的光临，我们的交流会就要结束了，听了学姐学长们的经验，愿大家细细地去品味去运用今天我们所听到的学到的！也不枉费学姐学长的一份心意，本次经验交流会到此就结束了。让我们欢送学长们离场！大家晚安！

## 备考经验交流会主持词篇四

各位老师：大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。

众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。我校的11名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

冰心说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的质量关系着未来人才的质量，每一位家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。在实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例无不说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。从平时的工作来看看，我们的班主任对自己所从事的工作付出了大量的精力和艰苦的劳动，用班主任的爱心、耐心、真心教育学生。

今天学校搭建这样一个平台，就是为老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作而服务的。

根据会议安排，今天下午会议议程有二个：

第一，请各班班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧。第二，再请曹校长作重要发言。

总结：

感谢以上班主任的精彩发言。

我感到同志们的发言有个共同点，就是爱学生。这正好印证了陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。而爱心正是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造自我的过程。相信各位老师一定得到一些启发：只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

曹校长强调了班主任工作意义，着重指出班级管理中班主任要充分尊重学生、充分信任学生、充分欣赏学生、充分热爱学生。以生为本，以情感人来关心学生的成长、成才。

在此我对下阶段各班主任的工作重点和工作方向提下我个人的一点观点：

一、安全重于泰山。

安全问题是一个老生常谈的问题，具体要求大家做到以下几点：

1、校园安全。每天上课前要清点人数，没来的又没请假的要及时与学生家长联系，知悉其去向。对校园、教室里的公共设施要经常排查，避免安全隐患。

2、上学、放学路上。坚决不坐黑车，超载车、车况不好的车



辆。步行靠右行，教育学生路上不嬉戏打闹，不听音乐，不横冲马路。

3、食品安全。购买食品必须看生产日期，保质期和生产厂家，不买“三无”食品。陌生人递给的食物、饮料坚决不要。

4、活动安全。在校三余时间，体育课不玩危险游戏，不做危险动作。与同学发生摩擦要冷静，找老师处理，不要动手动脚。

## 二、遵规守纪。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”。学生没有好的纪律性，那么好的班风、校风也就形成不起来了。主要是课堂纪律、午休纪律和就寝纪律。各班老师要严格要求，悉心教诲。尤其是就寝纪律，每晚各班主任一定要查寝并经常蹲点查看学生动态，对违纪的严厉批评，多教育引导。

## 三、讲究卫生，养成良好卫生习惯。

校园的环境不仅仅是要学生每天三次打扫，更重要是保持和维护，养成良好的卫生习惯。提升学生爱劳动，逐渐形成劳动最光荣的意识。

最后，希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真领会曹校长的要求，切实履行好班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

谢谢大家！

## 备考经验交流会主持词篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好!

本学期时间过半，教学进程过半，前段时间老师们、同学们围绕本学期的学习任务，紧张地工作和学习。今天，我们召开座谈会，对前段的学习和教学工作进行总结和反思，目的是进一步加强师生间的沟通，厘清有效的教学方法和学习方法。首先，请允许我介绍出席今天座谈会的各位老师。

(对在座老师进行逐个介绍，简要介绍一下他们在教学上、科研上的成绩、贡献、及社会影响力。)

我们这个班由人组成，其中男生人，女生人，今天参加这个座谈会共有\_\_\_\_\_人，让我们对参加座谈会的师生表示热烈欢迎。

我们在座的师生非常有缘份，为了一个共同的目标走到了一起，这个目标就是培养学生成人成才。教师的教、学生的学目的就是让每个学生掌握适应社会的本领，学到一技之长。教学过程是一个双边活动的过程，只教不学没有效果，只学不教没有质量。教学方法没有的，只有最适合的。今天这个座谈会就是尽量寻找最适合的教师的教及学生的学的方法。针对过去的半学期，我们师生已相当了解，大家反思一下，老师们希望学生怎样学，学生希望老师如何教，互相交流，共同探讨教与学的模式。

我想今天的座谈会这样进行，分课程先由我们的任课教师谈一下自己对教学方法的总体设想及对学生学习的总体评价，希望学生采取的学习方法和要求，再由学生谈自己的学习方法及对教学内容、教学方法、教学组织过程的建议。

## 备考经验交流会主持词篇六

在小学语文教学中，作文教学是不可或缺的重要部分，这是培养学生写作能力的重要的环节。德国著名教育学家——第

斯多惠说：“教学不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”作为语文老师，我们的一个重要任务就是要培养学生的写作乐趣，提高他们的写作能力。因此，作文对于小学生来说，不写不行！

然而，对于刚刚接触作文的三年级学生来说，要他们写出一篇像模像样的作文，也不是一件容易的事。在多年的作文教学生涯中，我和学生一起经历了写作文的的各种色彩。在我眼中，作文走了一条彩色之路。

## 一、灰色作文——无奈惧怕

作文是灰色的，里面充满了孩子们的无奈和惧怕。记得新学期开学第一周结束，我布置学生回家写一篇周记，还未讲完写作要求，全体一声“妈呀——”畏难之意，溢于言表。星期天早自习收上来一看，呵，气炸了肺——大多是老掉牙的故事，几十字，最多百把字，枯燥乏味极了。

第一单元课文学完了，该上作文课了。我刚走进教室，竟已经听到有几个人异口同声：“又要写作文了——”，一听那拖长的尾音，我上课的激情一下子大打折扣。后来我耐着性子进行了几分钟作文前指导，轮到写作时，好多同学都在那儿抓耳挠腮、搜肠刮肚，不知如何下笔。

种种迹象都表明，对于刚刚升入三年级的学生来说，写作文是一件多么艰难的事，他们又是多么害怕作文。因为他们无话可说，无语可写。

## 二、蓝色作文——星光熠熠

作文是蓝色的。作文教学是在老师的知识、智慧的引导下，学生体验生活，感悟生活，从而书写生活。记得著名教育家叶圣陶先生说过：“生活犹如源泉，文章犹如溪水，源泉丰富而不枯竭，溪水自然活泼流之不尽。”作文是学生真情的

宣扬，感情的激发。所以，我们教师有必要指导学生带着情感去观察生活，体验生活，并且记录生活。比如，开展各种主题活动，让学生在活动中感受，在活动中体悟，从而激起他们写作的欲望。端午节到了，我组织班上的学生来了一个包粽子比赛，并在活动中穿插关于端午节来历的知识。比赛结束后，让他们以周记的形式写下来。因为是他们自己参与的活动，所以这次的作文他们不再无内容可写，作文质量也提高了不少。

另外，“男孩节”的“小小男子汉”宣誓誓词创作，国庆节的“国旗飘飘”活动：在国庆节，发给每一个小学生一面小小的国旗，孩子们带着小国旗回家时，就把教育做到了每个学生的心里。由此可见，校园文化、主题活动，都拓展了作文教学的空间，提供了孩子们展示的平台，也激起了他们创作的欲望。

我想采撷一颗星星，却意外收获了满天的星斗。

### 三、橙色作文——暖在心头

作文是橙色的，其中有暖暖的情感。《语文教学大纲》中说：“小学生作文就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情，用恰当的语言文字表达出来。”中低年级的孩子总是愿意告状，我就想了个办法，对学生说：“你用恰当的方式跟老师说清楚怎么回事，可以写下来交给老师。”果然，我就此收到了各色各样的纸条，在处理事件的同时，我还当了一回“纸条医生”，给他们的纸条检查毛病，并给“配药”，让他们能“早日康复”。在这过程中，我训练了学生的表达能力，他们把话说清楚了。后来，告状的学生逐渐少了，我又让他们写表扬条，“老师，某某把地上的纸捡起来了。”“老师，上午第二节课后某某把卫生角上的笤帚摆好了。”一张张纸条融入了孩子们的情感，把喜怒哀乐引入笔端，表达于纸上。

课余时间，学生们都乐意办班级班报。我们的班报“庄稼地”深受孩子们的喜欢。当孩子的作品在上面发表的时候，他们的笑脸是那么的灿烂，那成功的喜悦溢于言表。班报中有个子栏目叫“心情家园”，老师、家长也可以在此写一写自己的情感。这样，小小的班级报纸就融入了一种情感，变成了情感的寄托，孩子们的心灵被温暖着，孩子们的作文也被涂上了一层温暖的橙色。

#### 四、金色作文——光彩夺目

作文是金色的。作文之中充满了赏识。作文期待成功。作文给孩子们铺就一条金色的道路，给了孩子铺设了金光大舞台。众多的孩子像追逐明星一样追逐作文好的孩子。作文写得好的学生可以拿着自己的作文到其他班里去读，孩子的作文发表或获奖后，我就向及时给家长发一条短信，表示祝贺。我给每个孩子准备了自己的作文集，上面有他们自己写的文章，并有他们自己画的画作装饰，一个星期出一期，一年的时间，几乎人人有了个人文集。学期结束时，我在班里举行了个人习作展。当时，孩子们是多么激动啊！他们觉得自己是多么了不起！我将成就感带给了孩子，让他们感受到了成功。

习作还有一种就是育人的功能。作文是一种文化，滋养着孩子们的秉性，是孩子精神家园的守护神。曾经看过这样一篇文章，在一个班级里，老师在地面上丢了两朵纸花。全班51个孩子，只有两个孩子把纸花捡了起来。教师作业就是让孩子回家去看中央电视台播放的濮存昕的公益广告，文明是什么？第二天，教师做了一篇作文：《文明是一个捡拾的动作》，并让学生来评价班级里文明是什么？孩子们说，文明就是打扫完卫生，把工具放到原处，文明就是陪同，陪同同学打扫完卫生一起出校门、过马路，回家去。瞧，老师已经把文明之花深深植进了孩子的心灵，将来肯定会繁花似锦。

作文教学是彩色的。彩色是作文教学的底色，习作的底色。作文教学就是大大的落地窗，孩子们从中看到快乐、看到忧

伤、看到烦恼、看到成长，用他们的灵性把作文的底色涂抹上绚丽的色彩。

## 备考经验交流会主持词篇七

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了学习英语的潮流，看着舞台上表演英语剧的学生，我们都感到非常欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的6位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的教学方法。最后我宣布织金县第四小学20xx——20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流活动到此结束，再次感谢各位的参与！