

最新中班安全常识防走失教案(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班安全常识防走失教案篇一

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自己保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的`安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。
- 2、教学图片。

(一) 激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

- 1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

（二）组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

中班安全常识防走失教案篇二

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢？(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的？(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗？

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？(幼儿讨论)2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方

法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

中班安全常识防走失教案篇三

活动目标：

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：

耳朵谜语

活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

幼儿园中班安全教育教案范文二：紧急电话的用途

活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

中班安全常识防走失教案篇四

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备：

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。
如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。

中班安全常识防走失教案篇五

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园中班安全教育教案范文二：#地震自护自救#

目标：

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。（提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。）三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一起玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自己。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：#乱吃东西的危害性#

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚

子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么

7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

中班安全常识防走失教案篇六

活动目标：

- 1、用各种方法表达自己对打雷这一现象的感受，学习演唱歌曲。
- 2、体验唱唱跳跳的快乐。

活动准备：

歌曲录音、铃鼓、积木、双响木、小鼓等。

活动过程：

1、听听说说：

(1)播放打雷的'声音：请你猜一猜，这是什么声响？生活中，什么时候有雷声？

(2)用动作和表情交流对打雷的感受：听到雷声，你有什么感觉？

(3)寻找各种材料模拟打雷的声音：我们可以用什么材料来模仿打雷的声音？

2、学唱歌曲：

(2)教师再次示范演唱。

(3)幼儿学习演唱歌曲：重点练习唱准歌曲中的八分休止符。

3、唱唱跳跳：

(1)幼儿自由结队，边唱边即兴做动作：重点指导用不同的动

作表现出最后两句歌词内容。

(2) 交流即兴创编的动作。

(3) 引起改编歌词的兴趣：想一想，雷声还会告诉我们小朋友什么？

中班安全常识防走失教案篇七

一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20__年__月__日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、分班级进行表演节目。（分班级准备）活动中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。（以班级为单位）a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。）

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

中班安全常识防走失教案篇八

活动目标：

1. 知道*员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程：

一、

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动--我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

中班安全常识防走失教案篇九

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通

规则要记清。

中班安全常识防走失教案篇十

题目：保护自己。

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。