2023年小学教师个人德育规划 小学教师德育个人工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师个人德育规划篇一

以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人;打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的`管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍;突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气;实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为资料的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，构成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1.建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。

2.贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。

3.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯好人生》校本课程，培育“守律正身，求实创新”的校风。

4.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。

5.开展一系列活动：即班队活动、学校科技、文体艺术活动、书香学校活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6.营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、学校文化建设，优化育人环境。

7.树立一批典型：评选表彰一批礼貌班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀_员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类进取分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8.到达一个目标：创立“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1.强化师德和法制学习。经过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习社会主义核心价值观及《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2.强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评

方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工团体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀_员、优秀新教师”等为资料的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

3.建立健全德育网络。进一步强化一岗双责意识，让全体课任教师参与到德育工作中，构成以校长为核心，德育组、教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局，不断创新活动形式，进取构建学校德育工作体系，全面营造学生健康成长环境，切实推进学生思想道德建设，提升德育实效。

4.完善班主任工作考核细则。将班务考评纳入到专业技术职务岗位竞聘、绩效工资考评等范畴，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行考核，激励教师狠抓班风、学风和校风建设。

5.推进精细化管理。贯彻落实县教育局《关于实施学校精细化管理的指导意见》，努力朝着“学校环境赏心悦目、师生行为礼貌礼貌、课堂教学精彩高效、管理制度科学有序”的目标，继续扎实推行层级管理职责制、随堂巡课制、定期抽查制、定期巡查制、班子随记制、值日记载制、课间巡视制、学生值周管理及安全小卫士等精细化管理措施，并继续实施规范办学行为专项督查、教职工综合考评和师德考核，切实加强对教育教学工作和安全纪律及环境卫生的巡查监管力度，力求在细微处发现问题，及时处理问题。为进一步改善和完善“东小精细化管理”模式，本学年，学校将扩大教师志愿护学岗的范围，让更多的教师参与到护学岗位的志愿报务，为

学生安全保驾护航。为加大学校环境的整治力度，本学年，学校在划分班级包干区的基础上，划分班子成员卫生职责区域，构成学生、教师和班子对环境卫生齐抓共管的良好格局。

6.加强家校联系，强化德育实效。一是定期召开家长会，全面开展家访活动，并继续设立学校开放日和校长接待日，加强社会、家庭、学校三者之间的联系，构成教育合力，强化德育实效。二是创新激励机制，继续在学生家长中全面铺开“好家长”评选活动，引领广大学生家长支持学校工作，关心孩子成长，激起全社会尊师重教、爱生促学的正能量。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1.落实立德树人根本任务

(1)加强日常检查和评比。以红领巾监督岗为平台，经过制定详细的红领巾监督岗评比细则，成立学生干部值日组，采用“一天一公布、一周一评比、一期一考核”的方式，加强日常检查，从排队放学、在校活动、礼貌礼仪、纪律卫生、两操等方应对全校班级进行综合考核，每周评选一次礼貌班级，以此促进学生养成良好的行为习惯。本学年，大队部和各班要继续培训指导安全小卫士，并对安全小卫士作出具体布置和安排，利用安全小卫士维持楼道纪律，保证楼道的畅通和安全。为提升学校管理水平，从本学年开始，学校将启用学生综合素质评价与管理云平台，促进学生养成良好习惯。为进一步提升学生自律意识，本学年将对不自律的班级从升旗、做操、集会、课间纪律、路队纪律、教室及包干区卫生等方面加强督促，建立通报批评警示平台。

(2)深入开展德育活动。充分利用红领巾广播站、学校电视台、学校网、学校科技馆、录播室、标准化队室、宣传栏等多种渠道，经过班队会、主题活动、升旗仪式、主题报告会等形式，广泛开展以“校情校史、校风校训、梦想信念、感恩励志、诚信守法、礼貌礼仪、民族精神、安全防护、社会主义

核心价值观、中国梦、‘三爱’(爱学习、爱劳动、爱祖国)和‘三史’”为资料的德育活动，提升学生礼貌素养。本学年，要贯彻落实赣州市教育局《关于深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作的通知》，认真开展社会主义核心价值观教育实践活动。

(3)实施《好习惯好人生》校本课程，促进学生养成良好习惯。本学年，由语文教师承担《好习惯好人生》校本课程教学任务。语文教师要认真研读《好习惯好人生》校本课程，并认真备课上课。《好习惯好人生》校本课程资料纳入期末考试语文试卷，分值2分。为充分发挥《好习惯好人生》校本课程育人功效，学校将把《好习惯好人生》获奖优秀教学案例修改成册，作为共享教学案例资源供给给担任校本课程的语文教师。本学年，学校继续组织开展“好习惯标兵”“美德少年”“苏区好少年”“最美孝心少年”“新三好学生”及各类进取分子评选。我们要充分利用推荐、评选、表彰各类优秀学生等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。

(4)精心组织开展“乡风礼貌进学校”活动。根据县委政府相关要求和《大余县教育局创立全国礼貌城市工作实施方案》及县教育局《关于进一步开展“乡风礼貌进学校”活动的通知》要求继续将礼貌城市创立融入学校工作，精心组织开展丰富多彩的活动，并经过学生带动家长，从“养成良好的卫生和环保习惯、遵守交通规则、遵守公共秩序、遵守社会公德、讲究礼貌礼仪、树立新风尚”等方面，全面开展“除陋习树新风”为主题的“小手拉大手”系列教育活动。

2.全面实施学生关爱活动

(1)实施留守孩关爱工程。根据江西省教育厅《加强家、校、社协同育人，关爱保护农村留守儿童的实施意见》的通知要求，继续认真做好留守儿童关爱工作。在教师中倡导“温馨”、“赏识”教育，让留守儿童感受学校、班级温馨

的“家”的氛围;安排班子成员及教师与留守孩谈心、交心，到留守儿童家中嘘寒问暖;各班组织同龄优秀学生与留守孩结对子，开展生活、学习互动互帮活动……力求经过这一系列措施促进关爱留守孩活动持续深入开展。

(2)关心贫困生和进城务工子女。认真做好贫困生和进城务工子女的调查摸底和登记造册工作，关心他们的学习和生活，争取各类资金扶助。

(3)落实“双万”工程。启动“大手拉小手，听党话、跟党走‘双万’工程”，让留守孩、贫困生、特殊学生感受学校和社会的温暖。针对部分学生沉缅于网吧、违纪严重、存在心理障碍等现象，要经过特殊学生及家长座谈会和结对帮教等形式，明确提出对特殊学生采取的教育和监管措施，争取明显成效。

3.营造健康向上的学校文化氛围

(1)抓实制度文化建设。本学年，我们要进一步修订完善教育教学、人事管理、财务管理、学生管理、教师管理、后勤保障、安全管理等各项管理制度，各项管理制度、检查评比方案和各项考核方案纳入学生综合素质评价与管理云平台，强化教育教学管理工作，推进数字化学校建设。

(2)抓实物质文化建设。为优化育人环境，本学年，要切实按照学校文化建设方案，继续以“律”文化为核心”，丰富载体，打造校本特色的个性文化。班级文化建设和教师办公室文化建设都要紧紧围绕“律”文化自主设计，构成特色，学校将于九月份组织评比。

(3)抓实精神文化建设。紧紧围绕“律”文化主题，让师生经过形式多样的活动学习“律”文化、践行“律”文化、展示“律”文化、宣传“律”文化，着力引领师生坚守“以律为先，德业并进”的办学理念，在“韵律同行、和谐发展”

办学思路指引下，努力践行“自律自尊、自主自觉”的校训，“守律正身、求实创新”的校风，“严于律己、以文育人”的教风和“知行共律、乐学善思”的学风，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

(4)开展丰富多彩的文体活动。在学生中成立篮球队、田径队、文艺队、鼓号队、铜管乐队和腰鼓队，精心举办体育节和艺术节，精心办好学校电视台，进取组队参加各级各类文体竞赛，进行教室、办公室布置评比，开展书法、征文及演讲比赛，开设形式多样的学生兴趣班，开设东小大讲坛，促进师生的身心健康和学生个性特长发展，营造健康向上的学校文化氛围。为强化师生阅读工作，构建“书香学校”，本学年学校继续实施教师阅读“211”工程，并举办读书节。要充分发挥学校图书馆、走廊书吧、自律书屋和“星悦读”的功能和效益，让好读书、读好书成为师生的自觉行动，构成借阅图书的常态化和长效化机制，大力营造读书氛围。尤其是教师要认真指导学生读书，提升学生朗读水平，本学年，学校将开展朗读比赛，并评选“东小最美朗读者”。

(三)建章立制，依法管理，努力打造和谐学校。

日领导、值日教师、安全小卫士和教师课间巡视制度，尤其要严格落实省教育厅关于安全教育提醒“两个5分钟”的规定，使安全教育天天讲，反复讲，并且做到有资料、有记录，以实际案例警示学生注意安全。各班教师要认真做好每一天的晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查登记，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。另一方面，要结合季节特点，以家访、校讯通、学校网及发放学生假期生活要求和致学生家长一封信等形式，经常与学生家长沟通与联系，掌握动态，搞好群防群治工作。要继续与县关工委、南安派出所、文化局、卫生局、市场管理局、_大队、消防大队等部门和单位密切配合，对学校周边饮食摊点、网吧、商店等进行不定期检查，保证学校周边良好的环境秩序。要在强力推进依法治校进程中，构成学法、用法、守法、依法办

事、照章办事的良好风气，使管理更加规范高效，构建创安工作和谐有序，学校环境和谐优美，师生关系和谐融洽，德育活动和谐趣味，师德师风和谐纯正的和谐平安学校。

小学教师个人德育规划篇二

作为一位教师要清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。以下是小编整理的“小学教师个人德育工作计划”仅供参考，希望能帮助到大家!

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建″友谊班级 ″

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

在新的学期里，我要不断地去提高个人的学习能力和实践能力，在努力提高自身素质的同时，为学校教学工作贡献出自己的全部力量。

以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高个人道德知识素养

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具 ， 它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前 ， 我缺乏对《规范》的学习 ， 一直在为工作努力的学习 ， 总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷 ， 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 ，因而会急于求成 ， 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 ， 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样!

二、为人师表，以身为活教材

教师必须 ″美其德，慎其行″，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，

哪里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。要求学生每天 7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、提高个人能力，加强自我道德修养

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：″学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。″

随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、践行师德

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学教师个人德育规划篇三

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，

倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用;党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用;教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实

到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

教师小学个人德育工作计划

小学教师个人德育规划篇四

作为一名人民教师，要认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇

高的师德榜样，升华自己的师德境界。以下是本站小编为你精心整理的关于中小学教师个人德育工作计划的内容，希望你喜欢。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下:

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级 ”。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯 开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

赫尔巴特曾经说过： 我想不到任何 无教育的教学 ，正如相反方面，我不承认有任何 无教育的教学 。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有

机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，

辅导 后进生 要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说： 世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。 在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际 观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动

作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是 以人为本 现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

小学教师个人德育规划篇五

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

小学教师德育个人工作计划

小学教师个人德育规划篇六

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，

使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据

学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学教师个人德育规划篇七

新的学期，我担任xx班班主任□xx年级的学生，无论从思想还是行为上都已经走向叛逆阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任德育工作计划。我总结上学期班主任工作的不足，本学期，我的班主任德育工作力求从小事入手，从细微处教育学生。针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、重视学生的思想教育和常规管理，强化安全教育和心理健康教育，促进班级的班风、学风再上新台阶。

2、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、进一步发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助。

1、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正

气。根据学校德育计划，针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好＂心理专家＂和＂引导者＂的角色。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、狠抓各项常规，在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、上好班会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。及时和任课老师联系，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

6、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法。

严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集

体的组织性、纪律性和进取心。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为创造良好的学习环境而努力。

（1）实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

（2）保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

（3）保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

7、加强家庭学校联系。利用课余进行家访，与家长协调好工作，召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

小学教师个人德育规划篇八

作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。以下是工作计划网小编为大家精心整理的“2018年教师个人德育工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

经过学习师德师风建设材料，我深深的体会到抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，每位教师都要坚持不懈，认真学习,不断完善自我。人民教师肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的`问题。我们要很好地对待，很好地解答，把学生的思想引到正轨上来，作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

我在工作中深切地体会到，我作为一名教师，要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境，而且要掌握现代化教学手段的应用，具有渊博的学识，崇高的境界，高尚的道德修养。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学人类文明的一切优秀成果，充实自己，提高自己。

通过自查，我发现自己还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高

(三)工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下:

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)提高主动性，积极性，团结互助，发扬奉献精神。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。我将一认真学习，审视自长，把师德建设贯穿于各项工作之中。爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有好思想，有高尚的品德。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

今后的工作中，我会认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，才能使自己的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。