

2023年旁听法庭审判 旁听庭审心得体会(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

旁听法庭审判篇一

作为福州大学法学院的学生，很荣幸这次有机会去福州中级人民法院参加旁听，在我的心目中，法院是一个庄严与神圣的地方，令人心生敬畏，所以在参加旁听之前，心情难免忐忑不安，当进入法庭的时候，庄严肃静的氛围让我心生对法官们的敬畏，也让我心生对法律的无比的敬畏。

来到法庭，在这更显安静。靠近门口有几排座位，这是旁听者的座位，正对门口的是审判席，中间是审判员，审判员两边一名人民陪审员，另一名是代理审判员，在审判席正上方是我国国徽，我深知这代表着庄严，在这里我们必须保持安静。在审判席的左边是公诉人，右边是被公诉人，但是本次庭审，双方当事人均未出席，而是由律师经过特别授权作为代理人出席本次庭审。审判席的正前方是书记员，负责对案件的记录。

虽然开庭之前我们并不了解本次所审理案件的案情，但是通过双方代理人在法庭中的诉讼请求和陈述，我们了解到这是一个关于房产买卖合同纠纷的案件，原告从被告(房地产开发商)那里购买商业店铺用于出租盈利，签订买卖合同，并付清第一笔和第二笔房款，但是由于出租的经济效应不好等原因，对购买合同提出异议，认为购买合同的签订显失公平，要求撤销购买合同，并要求被告返还欠款共计950万元。但被告认为合同的签订是合法有效的，原告的诉讼请求无法律依据。

我这是第一次在中级法院旁听，我觉得担任本次审判的审判长的素质很高。首先我从审判长不慢不紧的语速感觉到了她的沉稳和丰富的审判经验；其次她对审判进程的掌握比较得手；再次，她归结案件“争点”和引导代理人陈述把握的也比较准。不像一些审判员凭借着自己的职务表现的很强势，像是在想通过这种途径来澄清些什么问题或向当事人传达这样的一个信息——不要失控，他们认为审判要按照法官的意志进行。而这位女法官却能以礼待人，温文尔雅。我们都能知道，作为民事庭的法官们，对他们素质的要求只有更高，这是职务的属性使然，因为他们所要审理的案件所涉及的领域基本专业性很强。并不是说要求他们对所以领域的知识都要有个了解，这显然是不可能的，但是，我觉得他们需要一种临场的接受能力和应变能力，能在案件审理前的准备阶段和庭上通过当事人对背景知识的介绍，快速的了解到相关的知识，并找到对本案审理有帮助的信息，以便划出当事人的权利义务”的界限来。在本案中，法官将争论的焦点归结为该买卖合同是否存在显失公平。

关于本案涉及到的房屋购买合同是否存在显失公平这一问题，双方当事人的律师也都通过大量的证据加以论述。

被告拒不偿还，因此，原告被迫购买被告房产，代理人拿出产权证作为证据，另外原告代理人拿出当时被告所写的欠条，也证实债权债务确实存在，被告的确欠原告欠款两年未偿还。第二，原告认为被告出售房产的价格远远高于当时的市场交易价格，高出当时平均房价的百分之二十到三十，所以原告认为该购买合同显失公平。因此，原告请求被告偿还欠款950万元，并撤销购买合同。

但是被告代理人认为该合同有效，签订房屋买卖合同时原告具有真实的意思表示，认为撤销该买卖合同没有法律依据，第一，被告代理人认为该高买合同不存在显失公平，因为原告是一个职业商人，曾签订过很多合同，具有丰富的商业经验，与被告签订房屋买卖合同时，原告当事人就应当预料到

经济效益的风险，其损失与被告无关。第二，被告人代理人拿出签订房屋买卖合同时国家统计局发布的数据，说明当时全国重要城市房地产的市场价格都存在上涨，所以被告当事人没有利用优势地位抬高房价出售给原告，从而双方不存在利益失衡。第三，被告人代理人拿出营业执照，证明被告的钢铁公司具有偿还能力，以证明虽然被告欠原告货款950万，但是原告并没有主张过实现其债权。因此，被告请求驳回原告的诉讼请求。

旁听法庭审判篇二

1. 清楚了解法庭庭审程序
2. 进一步学习相关法律知识
3. 通过理论知识与现实案件相结合，更准确的掌握法律的
4. 加强专业知识与实际运用的结合
6. 提高自身的法律素质和知识

二、实习内容

实习一：在学校模拟法庭旁听了原告唐芙蓉诉被告巴士旅行社旅游合同纠纷案，属于合同纠纷案件。原告唐芙蓉系株洲市一名小学教师，因参加学校组织的赴广西桂林旅游活动，乘坐了被告湖南株洲巴士旅行社的巴士赴广西桂林。在巴士行至322国道的广西某地时，因另一辆车辆违章超速追尾，两车碰撞发生交通事故，致使原告受伤住院。现原告向法院起诉，要求被告承担违约责任，赔偿原告因车祸所遭受的损失。

原告诉讼请求有：1、要求被告支付住院费、护理费、误工费等费用；2、请求法院判令被告承担诉讼费用；3、原告出院后

还需休息90日，期间需要一人护理。该护理人为原告丈夫。其丈夫因护理她而无法工作，被告须承担该项损失；4、依据《合同法》，双方之间成立一个旅游合同。该项合同中是被告违约，被告需承担违约责任。基于以上诉讼请求，原告要求被告赔偿原告共计57490.68元。被告的答辩意思为：交通事故所致原告受伤，被告方不存在过错，原告的一部分请求不合理，无法律依据。为次合同纠纷，原告将被告诉至法庭，庭审在我校模拟法庭举行。

此次庭审运用第一审普通程序。庭审程序为以下几点：

一，开庭准备阶段

1. 书记员宣读法庭纪律，宣布全体起立，请合议庭组成人员入庭；向审判长报告当事人及其诉讼代理人的出庭情况。
2. 审判长核对当事人及其诉讼代理人的身份；询问各方当事人对对方出庭人员有无异议。本次庭审中，双方当事人对对方出庭人员均无异议。
3. 审判长宣布合议庭组成人员、书记员的名单，告诉当事人有关的诉讼权利和义务，询问当事人是否申请回避。此案中，双方当事人均没有提出回避申请。

二，法庭调查阶段

1. 当事人陈述

原告唐芙蓉宣读了起诉状，讲明具体诉讼请求和理由；被告宣读答辩状，对原告的诉讼请求提出异议并说明了理由。

2. 当时人出示证据并相互质证

原告方举出了五组证据：第一组：原告的身份证及其来源，

被告的工商登记资料及其来源，用以证明原告资格。被告对该组证据无异议，法庭予以采纳。第二组：2006年，时代旅游旅行社与学校的预付收据。用以证明原被告存在合同关系，但由于学校丢失合同，故出具一份证明说明。被告方质证：认为收据为复印件，不是原件，证明材料不符合法律规定的形式要件。法庭基于被告的承认，采纳了该组证据。第三组：交通事故认定书，证明原告在事故中不负任何责任。对于该组证据被告也无异议，法庭予以采纳。

第四组：证明原告赔偿要求的凭据与依据。被告无异议，法庭予以采纳。第五组：门诊票据，为诉讼请求提供依据。对于收据被告方对一部分村在异议，于是法庭因原告在药店买药是根据医院处方买的，所以予以采纳。而被告放此时也举出了两份证据，一是协议书，证明其与肇事车辆签定的民事赔偿责任，应由肇事方承担，被告不承担任何责任。二是司法重新鉴定书，认定原告仅构成9级伤残。原告方对于鉴定书无异议，但对协议书有异议，认为协议书的不愿能够作为其不需负责的依据，该证据与本案无关联。但是对于原告的异议法庭认为不成立。

三，法庭辩论阶段

法庭辩论主要做了两轮辩论。原告的辩论意见主要内容为：该案属旅游服务合同纠纷，为违约与侵权的竞合，原告有权选择违约之诉，被告应承担一切损失的赔偿责任。而被告方的辩论意见主要为：原告方选择违约之诉，增加了被告的责任与诉讼成本；原告未追究肇事者的责任，而要被告承担一切责任不合理；诉讼请求金额过高，被告愿意承担合理责任。

在法庭辩论的最后，审判长征询了双方当事人的意见，是否调解，双方接受了调解，审判长宣布休庭调解。

四，宣告判决

最后此案时经过法庭调解结案的，审判长宣判本案法庭调解结束，并宣判了调解结果，被告总共支付原告5万元，包括之前的医疗费。诉讼费用均分。

实习二：学院组织我们去株洲市中级人民法院旁听一桩刑事诉讼案件。此次案件是天元区人民检察院对天元区人民法院做出的关于王超、文毅抢劫案一审判决向中级人民法院提起的抗诉案件。运用的是二审庭审程序。王超、文毅于20__年6月29日晚在天元区邮政小区2栋107房实施抢劫行为被捕，天元区法院对此经过审判，王超、文毅抢劫事实确定，对王超、文毅做出了一审判决，判处王超、文毅有期徒刑5年，罚金一万五千元。此次庭审是由于天元区人民检察院对此判决不服，提起抗诉，认为王超、文毅的行为为入室抢劫，量刑至少在十年以上。本案就此抗诉进行审理。

刑事诉讼普通程序比较民事诉讼程序有相同之处也有不同之处，一下是本次二审刑事诉讼程序。

一，开庭准备阶段

1. 书记员宣读法庭纪律，宣布全体起立，请合议庭组成人员入庭；向审判长报告当事人及其诉讼代理人的出庭情况。
2. 审判长传被告王超、文毅到庭，询问了被告的基本情况。
3. 宣布出庭陪审员、书记员等组成人员的名字。
4. 宣布被告人权利，询问是否申请回避。此案被告均未申请回避。
5. 审判员宣读被告基本情况以及本案的基本情况。

二，法庭调查阶段

1. 公诉人员宣读抗诉书。

2. 审判长宣布文毅退庭，公诉人员询问王超，然后审判人员询问王超，王超对公诉人员以及审判人员的询问并无异议。

3. 审判长宣布王超退庭，公诉人员询问文毅，然后审判人员询问文毅，文毅对公诉人员以及审判人员的询问并无异议。

4. 法庭询问结束，传被告王超到庭，进入法庭的举证和质证阶段。

三，法庭辩论阶段

在此阶段中，由于一审审判中对于此案的事实已经相当清楚了，所以审理过程中出现的争议较少，被告对公诉人员提供的证据和询问也无多大异议。

四，被告人最后陈述

五，宣判判决

此案实行择日宣判，被告被继续收押。

三、实习心得

经过了将近两年的专业学习，我们积累了较多的理论知识，但是这是我们第一次亲身感受庭审的庄严和严格的程序要求。

首先，根据这两次实习，我越发地感受到了我国法律以及法庭工作人员对程序公正的重视。在我们学校专业和理论知识的时候，老师不只一次的跟我们说过，我国相比于法系的大多数国家来说是比较重实体法轻程序法的，但是，我发现我国渐渐提高了对程序法的重视程度。像在这两次庭审当中，都是严格按照法律所规定的程序来进行的。

其次，我也感受到我国对被告和犯罪嫌疑人权利的重视。比如在开庭准备阶段，都要询问各方当事人对出庭人员有无异议，是否申请回避。特别告知被告人权利，问清他们是否已经清楚的知道自己的各项权利。

再次，清楚的认识到了民事诉讼程序和形式诉讼程序的不同之处。这两者诉讼程序在相当程度上有相同之处，只是在刑事诉讼程序中，在法庭辩论以后，有被告人的最后陈述。而且我发现，刑事诉讼审理的是关于犯罪嫌疑人、被告基于有某种犯罪的嫌疑的诉讼，比起民事诉讼来说更严格，更正式。

最后，也是我对这两次旁听庭审最大的感触，法律在当代社会已经越来越重要，无论是对于这个社会，还是对于个人来说，都是不可或缺的，人人都应该提高自己的法律意识和法律知识。像我们旁听的第二个刑诉案件，被告人王超和文毅就是因为缺乏法律知识与法律意志才会坐上了法庭的被告席。王超和文毅和我们年龄相当，但是受教育程度都不高，一时缺钱用就想到了抢劫的暴力方式，共抢劫了被害人二百多元现金和一台市场价600多元的手机，而且是在被受害人用于居住的杂物储存室内，第一审判决中就被各判了5年的有期徒刑和各1.5万的罚金。抢来的一共三百多块钱是用自己五年的青春换来的，我不知道他们自己有没有想过是否值得。

二十岁左右的青年，因为无知，把自己最美好的青春年华锁进了深牢大狱里。而且在此次庭审当中，天元区人民法院提起抗诉的原因是因为觉得一审法院对他们量刑过轻，他们的行为应该构成入户抢劫，最轻的量刑也是十年，所以他们很有可能要坐十年牢，但是在法庭调查和法庭辩论阶段，他们似乎并没有意识到事情事关他们有可能再失去五年的自由，他们的辩论都是软弱无力甚至放弃辩论的，旁听的我们，也为他们捏了一把汗。但是，法律不会因为同情他们的无知而不向他们撒下法网，他们要为他们的无知付出代价，也许在我们看来，这个代价过于昂贵吧。

经过这两次实习，我深刻了解到了学习法律的重要性，我也为我作为一名法律系的学生感到骄傲，我一定要学好自己的专业知识。这次实习，我受益匪浅。

旁听法庭审判篇三

这次旁听给我的第一感觉是一中院的法官素质非常高，他们严格按照法律规定的程序审理案件，在审理的过程中，严格遵守法律而又不失灵活，整个审判过程完全在审判长的控制节奏下进行，可以说是法官主导了整个审判过程，同时又给予了当事人的代理人充分表达其意见的机会和自由，相比于我在暑假实践时所参与的庭审活动，无疑，这次庭审才是一次真正意义上的按照我国法律的规定进行的庭审。但是同时我心里还有一点疑问，是不是因为我们有这些旁听的学生在，法官才会如此严格按照法律规定的程序审理案件，因为在案件审理过程中，审判长说了这样一句话：“请保持法庭的严肃，今天有旁听的学生在，他们还处于启蒙阶段。”

在庭审过程中，我注意到，原告方的律师分工非常明确，第一位男律师负责法庭陈述，中间的女律师则负责证据的部分的答辩，第二位男律师则好象是他们的助手，负责材料的准备工作，庭审前的充分准备与分工，再加上庭审中的充分配合，无疑很容易给法官这样一个第一印象：充满胜诉的信心而又准备充分，我觉得这一点很值得我们学习借鉴。

在案件事实部分，我以为案件的焦点应放在数码修复版是否产生新的版本上，也就是说，经过数码修复技术修复后是否产生新的著作权问题，由于我国现行的法律法规对这一点并没有具体的规定，所以原告和被告谁能在这一点上取得法官的认同，谁的胜诉率就会大大提高。在这一点上由于更多的涉及到专业技术问题，法官对此不可能也没必要知悉的很清楚，而该技术问题对本案又非常重要，个人觉得法庭在遇到类似的案件时，可以请一位具有相关专业知识的作为陪审员参加到庭审中，这样既可以避免双方当事人在这个问题上

过分纠缠，浪费庭审的时间，又可以保证法庭的公正和中立。具体到本案，个人以为数码修复版并不是一个新的版本，这就好比是化妆品，虽然可以使人看起来更漂亮，但它并不能改变一个人的外形，相同的道理，数码修复技术可以使影片看起来更清晰，但它仅仅是将由于时间久远而不清晰的图象还原到原来的样子而已，数码修复技术用在vcd版本上，它就是vcd版，数码修复技术用在dvd版本上，它就是dvd版，也就是说，数码修复技术只是一种技术，它并不能产生新的著作权保护。但是从另一个角度来说，若不对这个技术加以保护，原告在这个过程中所投入的资金、时间等将得不到任何的回报，这将不利于新技术的研发和进步，这种矛盾该如何取舍，只好看法官的了。

通过本案，我觉得还有两个问题我们需要考虑，一个是知识产权案件的举证责任问题，另一个是知识产权案件的法定赔偿数额问题。

对于第一个问题，按照我国目前的法律及司法解释的规定，谁主张，谁举证，即在知识产权案件中，原告需要承担举证的责任，这对于原告来说，要取得侵权人的侵权证据很容易，但在要求侵权赔偿时，要取得侵权人的销售数额等证据，非常的困难，这样，被侵权人便无法得到完全的保护，而对于侵权人来说，其因为侵权所获得利益可能远远超过因为侵权所付出的成本，于是他不会停止侵权，也不会把他的资金用于新技术的研发上，这将不利于整个社会的技术进步，在国际竞争中我国也将处于极不利的地位，知识产权法的立法目的也就无法实现了。

另一方面，由于上面的原因，在侵权案件中，多数被侵权人由于无法拿出相关的证据，法官只能按照法定数额确定赔偿数额，如在本案中，原告提出的赔偿数额只有10.1万，这其中还包括了其他的相关费用，可见保护力度是很低的，个人以为是否可以在法定赔偿数额以外，再加上一个惩罚性赔偿，从而通过加大对侵权行为的惩罚力度，提高对知识产权的保

护。

旁听法庭审判篇四

公审作为我国司法制度的重要环节，是展示司法公正和透明的窗口。最近，我有幸参与旁听一起刑事案件的公审，这给了我一个难以忘怀的经历。通过旁听公审，我深刻体会到了司法公正的重要性，也对我国司法改革和发展方向有了更加清晰的认识。

首先，旁听公审使我切身感受到了司法公正的价值。在庭审现场，法官公正执法、依法审理案件，为被告人提供充分的辩护权利，同时也保障了社会公众的知情权。往往，人们只能了解案件的表面信息，通过媒体报道等渠道获取到一些断章取义的信息。而在公开审判中，我亲眼目睹了案件的始末，法官的询问、被告人的辩护、证人的证言，都使我对案件有了更加全面和客观的了解。这一切都彰显了司法公正的价值，使人们对司法制度信任增加，也使我更加意识到司法公正对社会的重要性。

其次，通过旁听公审，我对我国司法改革的方向有了更加清晰的认识。公审中，我看到了法官询问被告人的细致入微，耐心倾听控辩双方的观点，并运用法律知识进行研判。这让我深感我国司法制度改革走在了正确的方向上。然而，公审中也暴露出了一些问题，比如审判过程中的机械翻译、法官对法律条文的熟悉程度等。这些问题为司法改革提供了更多的方向。例如，加强法官的培训，提高法官的法律素养和语言表达能力，以更好地履行审判职责。同时，加强对机械翻译设备的更新和改进，使其可以更准确地翻译法庭问答和辩护辩论。这些措施都可以在不断完善司法改革中发挥积极的作用。

另外，旁听公审也提醒我司法公正需要社会各方面的参与和监督。法庭上的公众席位是公开审判的重要组成部分，这为

广大群众提供了了解司法制度的机会，也让审判过程更加公正和透明。而庭审中，我看到了不少群众积极关注案件进程，有的甚至是当事人的亲友。这种参与和监督的形式极大地增强了司法公正的实施效果。我的公审体验也提醒我，作为社会公民，我们要关注并参与到司法公正的监督中来，通过旁听公审、举报不正之风等方式，共同维护社会公正和法律的权威。

最后，旁听公审使我对司法工作充满敬意。庭审现场不仅是法律的舞台，也是法官们展现智慧和职业担当的舞台。他们承担着庄重的职责，耐心倾听各方观点，并最终作出公正的判决。他们的努力和付出无疑为社会的和谐发展起到了重要的推动作用。我深感司法工作的压力和辛苦，并对法官们的敬业精神表示崇高的敬意。

综上所述，通过旁听公审，我深刻体会到了司法公正的重要性，对我国司法改革的发展方向有了更加清晰的认识。同时，也意识到司法公正需要社会各方面的参与和监督。我对司法工作者充满敬意，感谢他们为社会公正和法治建设做出的贡献。希望我国司法制度不断完善，为广大人民群众提供更加公正、透明和有效的司法服务。

旁听法庭审判篇五

作为家长，我们都深知教育对孩子的重要性。然而，学校中的教育活动通常只有老师和学生参与，缺少了家长的参与。为了让家长更好地了解孩子的学习情况，提高家庭教育的质量，越来越多的学校开始开设家长旁听课程。最近，我有幸参加了孩子的一堂语文课，并从中受益匪浅。下面我将分享我的心得体会。

首先，家长旁听课程让我更加了解了孩子的学习状态。作为家长，我们往往只看到孩子交给我们的课后作业，却无法真正了解他们在学校里的学习情况。通过旁听课程，我亲眼目

睹了孩子积极参与课堂讨论的情景，看到了他们认真思考和回答问题的态度。我发现，孩子们在学校里表现得比在家里更加自信和开朗，同时也更加专注于老师的讲解。这让我对孩子的学习态度和能力的认识产生了更深的认识，为我更好地帮助他们提供了基础。

其次，家长旁听课程让我认识到了自身的不足。在课堂上，孩子们积极提问、互相讨论，而我作为成年人却常常呆板地坐在教室里。我注意到，孩子们在课堂里充满了生活的情感和好奇心，他们学会了如何提问、如何思考问题，而我却很少主动思考。这让我反思自己，意识到自己在知识和思维上的不足。我决心要改变自己的学习态度，通过读书和思考来提高自己的素质，以便更好地引导孩子。

第三，家长旁听课程加强了我与孩子的沟通和互动。在课堂上，我感觉到孩子们对我的关注和期待。我不再只是他们的父母，也成为了他们的同学和朋友。我喜欢和他们一起讨论问题，分享我的看法和经验。同时，我也会询问孩子在学校中的感受和困惑，积极回答他们的问题，帮助他们解决学习上的困难。通过这些互动，我们之间的关系更加紧密，孩子们也更加愿意与我分享他们的心声。

第四，家长旁听课程让我认识到教育的复杂性。在旁听课程中，我看到了老师们在课堂上的辛勤付出和巨大压力。他们不仅要给学生灌输知识，还要关注每个学生的个体差异，帮助他们充分发展潜能。如何让每个学生都能有所收获，如何巧妙地引导学生思考，这些都是老师们需要面对的挑战。我深深地体会到了教师的不易，也更加尊重和理解他们的工作。

最后，家长旁听课程让我意识到培养孩子的全面发展的重要性。在课堂上，我看到了孩子们不仅关注成绩，还注重思考能力、沟通能力和合作精神的培养。他们通过课堂上的讨论和互动，学会了倾听他人的观点、尊重不同的意见。我意识到，培养孩子的学术能力同样重要，但更重要的是培养孩子

的综合素质和人际交往能力。只有这样，他们才能在社会中更好地立足。

总之，家长旁听课程不仅让我更加了解孩子的学习情况，也让我认识到自身的不足。通过与孩子的互动，我与他们的关系更加紧密，同时也更加深刻地认识到了教育的复杂性。我会继续关注孩子的学习，积极参与他们的教育，为他们提供更好的支持和指导，让他们健康成长。