

读后感的规范写法 规矩和爱读后感(大全6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

读后感的规范写法篇一

本人有幸拜读了江渐名人王涛写的《规矩和爱》，感悟颇深。中国有五千年的文明史，在教育孩子方面，方法也是多种多样、丰富多彩的。孩子在研学方面也有许许多多，感人的传说。有头悬梁、槌刺股、匡衡凿壁借光等。而这些传说构成了中国人教育孩子方法的一部分。我儿时，听得最多的也就是母亲常挂在嘴边的一句话：上等人自成人；中等人打骂成人；下等人打骂不成人。从中可以看出来，望子成龙的中国人，教育孩子，打骂不失为一种手段。西方国家快速发展经济的同时，仍然没有忘记学习中国有5000年文明史的中国文化，包括教育孩子的方法。中国人很少有人潜心将西方国家教育孩子的方法进行长时间的研究，并将研究结果告诉国人。江渐名人王涛做到了。下面说说我的读后感，请斧正。

- 1、细心观察孩子的成长，与孩子交朋友，不断听取孩子的想法。要让孩子体察出家长的亲和力。给孩子定规矩，并因孩子的成长而调整规矩。
- 2、相信孩子，多鼓励孩子，让孩子在成长过程中，独立多做一些力所能及的事情。并且事后与孩子多沟通。让孩子增强历练，提高孩子分析问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子好学上进的习惯，行成良好的适合自己的学习方法。同时注意孩子坐势、走路姿势、睡觉姿势、吃饭、睡觉

时间。教育孩子加强团队意识，尊师爱幼、乐于助人、诚实守信，体现出平和的学习、工作心态。

4、人生的历程是丰富多彩的，而且是坎坷的。我们要与孩子一起树立信心，克服生活中的各种困难，让孩子感悟到，他是家庭中关键的一分子，他也有责任心，也需要他的努力。培养和提高孩子的自信心，和良好的人生理念。教育孩子懂得任何事情经过不懈的努力后，会成功的，会苦尽甘来的。同时，要有良好的社会责任心，不断的回报社会。

5、谦虚谨慎，虚心学习，知错就改，做人做事，要低调。

读后感的规范写法篇二

亲爱的老师们、同学们：

大家好！

今天我跟大家分享的是《规矩和爱》这本书。本书的作者王涛是哈佛大学教育学博士，长期从事儿童教育和心理学研究，在儿童心理学和父母学研究等方面颇有心得。看这本书时我感触颇深，今天推荐给大家，希望能在日常的教育中给大家送去一些帮助。

“真正的爱是带有规矩的爱，真正的规矩是体现爱的规矩”，这是《规矩和爱》这本书里贯穿的一条主线，强调了爱不是无边无拘的，规矩也不是对孩子强制的、没有爱的、教条呆板的、居高临下的束缚。

在书中作者反思了自己的受教育模式和成长中的影响，引用了大量身边每天都在发生的教育孩子的实例，从正反两个方面论述了如何在一点一滴的陪伴中体现规矩与爱。阅读这本书时，我结合书中的例子以及工作中的实际情况想到了很多，身边很多鲜活的例子，特别是现如今很普遍的溺爱型、忽略

型教养方式正在造成越来越多的社会问题，这都是家庭教育中规矩与爱不同步造成的。

这本书带给我最大最深的感触就是孩子需要爱，但更需要规矩！无论是老师还是家长，我们教育幼儿时一定要讲究方法和原则，因材施教，不能溺爱也不能放任自流。正如书中所说的：“溺爱是害也是恨”。常言道：“没有规矩，不成方圆”，所以作为一位专业的幼儿教师，我们在教育孩子的时候，要做到“规矩和爱”的和谐统一。我们要以身作则，从心里接受规矩，给孩子立了规矩就要严格执行，实施时要言简意赅，发挥出其权威性，该表扬时表扬，该批评时批评，培养孩子从小对规矩的敬畏之心。

父母之爱深如大海，父母教育方法的差别常常会影响孩子的一生。学习做合格的父母是教育孩子的前提，因为父母的职责没有任何其他人可以替代。父母作为孩子的第一任老师，需要注意的细节还有很多很多的。家长掌握孩子的命运，任何想要改变孩子的打算，都必须从改变家长自己做起，换言之就是“身教”，无声的教育，教育的真谛无他，榜样而已。因此作为一位专业的幼儿教师，我们不仅是教育幼儿，还要时常给家长们普及科学的教育理念和教育方法，帮助家长们掌握教育孩子的方法和技巧，以促成家园合力共育，使幼儿得到更好地发展。

无论是教师还是家长，我们都应该明白爱与规矩是相辅相成的关系，规矩联系着爱，而爱是如何做好规矩的纽带。没有规矩不成方圆，这是老祖宗留下来的至理名言，溺爱、忽略规矩，带给孩子的只有无尽的伤害，老师和家长都是孩子的朋友、老师，是孩子的引路人，提高爱的质量、充满理性的爱方能和规矩理性结合，才能产生理想的教育结果。

在老师和家长的配合下，对孩子赞美、信任和期待的同时并施以规矩，提高孩子的自信和情商。牢记“再富不要富孩子，再贵不要贵子女”的准则。在《规矩和爱》的指导下，理性

地教育孩子才是对孩子最好的爱。作为一名幼儿教师，我一定严格要求自己，在了解孩子的心声的路上努力探索，做孩子成长道路的引路人；同时会多向家长们普及科学的教育理念和教育方法，帮助家长们掌握教育孩子的方法和技巧，努力促成家园合力共育！

读后感的规范写法篇三

心兰老师批评了花伦同学，因为他上课把一只脚搭在桌面上，还不听老师的话。

小蜜瓜为了得到心兰老师的奖品，一直努力表现的非常好。

谦让的'意思是谦虚礼让，不要计较。

小蜜瓜被小布踩了，小蜜瓜觉得那真是痛到骨头里的痛。但是还是原谅了小布。

小蜜瓜的美好感受是希望心兰老师好好的把他表扬几句。

读后感的规范写法篇四

作为一名幼儿教育工作者，我常常被这一个问题所困扰：“怎样让孩子在幼儿园既快乐又能主动遵守规则？”带着这样的疑问，我阅读了王涛博士的《规矩和爱》。书中所倡导的教育理念，值得我们学习，也让我获益匪浅。

他认为孩子拥有独立的人格，他不是父母的私属品。父母可以爱孩子，但却不能占有孩子。作者的另一个观点也为我所推崇，即：尊重孩子。很多父母以为孩子小，不懂事，因此动辄对孩子进行呵斥。实际上，孩子也有其人格，你不尊重孩子，就不要期望获得孩子的尊重。你所采用的方式，实际上也会被孩子所学习。权威教育表面上很有效果，但是却存在隐忧。真正的教育，是一个灵魂与另一个灵魂的置换。

这些方法不正是我们老师常用的吗？

所有的孩子都面临两个问题，一个是让他懂得尊重、礼让、感恩，悲悯，用一个字来说，就是爱；另一个是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这，也就是这本书的核心。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教条。要建立正确的规矩，在这规矩中充满爱，才能培养真正健全的孩子。书中有很大篇幅介绍培养孩子的情商，和我们的情感教育是一致的，相信我们合理的有效的借鉴书中的方法，我们的孩子一定能快乐幸福的成长！

本书看似是给家长准备的，其实对于我们老师也是非常实用的，因为我们所面对的不仅只有孩子还有家长。我们也需要这些有效的家教方法来指导家长，为他们答疑解惑。让我们和孩子、家长们一起快乐的学习，一起健康的成长！

读后感的规范写法篇五

从开学第一天起，蓝欣老师就一直在训练每个人“守规矩”。有很多规矩，比如不能在走廊里跑跳，不能站成一排，走路要轻，比如不能在教室里打架，不能大声说话，不能坐在课桌上，不能乱扔废纸。你不能在课堂上离开座位。有问题请举手。上课的时候不能东张西望。

蓝欣老师还说：“赏罚分明，守规矩的要赏，不守规矩的要罚。”蓝欣老师照她说的做了，在一节课的时间内，她奖励了表现好的小布和童嘉每人一颗红色五星。因为花轮是个桀骜不驯的`学生，他在蓝欣教书时，一只脚不经意地放在桌子上，不停地摇晃。蓝欣老师示意他把脚放下，他一点也不懂，于是蓝欣老师批评他，罚他课后在办公室里训练坐姿。

为了获得蓝欣的老师奖，小米瓜积极表达自己，在课堂上表现积极，课后尊重规则和纪律，即使老师不在也遵守纪律。

由于蓝欣老师放学回来，小米很失望。他真的很想得到蓝欣老师的奖励和肯定！

读后感的规范写法篇六

今天看了小米瓜九月的第三期《检点》。本文主要说小米瓜进小学的第一天，蓝欣老师就训练大家守规矩。主要是，走廊不准跳，教室不准打闹，不准大声喧哗，不准乱扔废纸，成绩好的同学可以拿奖。

然而，班上最不守规矩的学生之一是花轮，他总是把腿放在桌子上，不停地发抖。老师叫他放下，他不理，老师就叫他去办公室练习坐姿。与花轮的同学不同，小米甜瓜如果想得到老师的表扬，可以获得奖品。所以小米瓜上课表现很好，举手回答问题，下课站成一排。葛本只好插队进来，她也很谦虚（谦逊就是礼貌，毫不在意）。