

最新家庭教育演讲心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家庭教育演讲心得体会篇一

俗话说“一把钥匙开一把锁”，你了解你的孩子吗？只要你针对他的特点教育就能收到良好的效果。

下面，推荐常见的几种类型孩子的表现及主要教育方法：

第一类：具有严重惰性的孩子。

此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。

教育的主要方法：

首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手。

其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查。

三是父母要以身作则，事事起表率作用。

四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中

学习也表现出心不在焉。

对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：

首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到。

其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此。

再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要让孩子看着你的脸听。

第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门

第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类：追求金钱与物质享受的孩子。

此类孩子主要表现为“穿要名牌，吃要精品，”讲究吃穿，有的上学要坐摩托车、三轮车、动不动就打的士。

教育的主要方法：

首先，家长自己要以身作则，艰苦朴素，告诉他们自己孩子时代的生活经历和故事。

其次，家长要把家庭收支计划告诉孩子，并适当征求孩子的意见。

再次，有效地教育孩子计划用钱，并用典型事例来教育孩子。

第四类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。

此类孩子对父母，师长的教育，充耳不闻，当耳边风。

教育的主要方法：

首先要让孩子理解父母的一片苦心，理解父母、师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长。

其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导。

第三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实。

第四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待。

第五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第五类，精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

总之，父母在家庭教育中只要坚持“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的教育原则，在了解孩子，理解孩子的基础上讲究家教方法，就一定能为国家培养合格的下一代作出应有的贡献。

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我校工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今晚，我们今天讲座的主题就是围绕亲子关系的：《家长要学会倾听孩子的心声》。倾诉是人的本能。而倾听者则需准备好理解和接纳之心。亲子之间的沟通障碍很大程度上来自倾听缺失，这既折射出当今父母在教育观念上存在的误区，

也反映了高竞争社会压力下，成人面临的心理困境。那么，我们在此可以这样说——亲子之间的沟通失败，是缘于没有倾听。

我们常常听到身边的家长们说：“孩子越大离我们越远，有话也不肯和我们说了，更别想知道他们的心里在想什么了。”“我是好话说尽，好事做绝，但一点效果都没有，他还是我行我素。”而孩子也有他们的苦恼——想和父母说，但是那些事在父母看来总是不值一提，不信，您瞧：

“妈妈，这东西是干什么用的？”“去，自己去玩去。我没功夫，我在忙！”“爸爸，你说地球上什么动物最大？”“自己去看书！”“我们学校今天……”“好了，好了，你没看见我上班要迟到了吗？”在生活中，像这样的情况每天都在发生。亲子沟通，在一些家庭中是这样的：父母说的多，听孩子说的少；父母得结论的多，征求孩子意见的少，孩子只能被动接受；父母一厢情愿的多，孩子能自如表达内心感受与想法的少，孩子往往处于被动的状态。久而久之，孩子变得习惯性压抑，与父母讲真话的可能性越来越小——“反正都是父母拿主意”。有的孩子甚至感到父母很恐怖、不可理喻，个别孩子甚至想尽快离开家庭。

1、父母的不合理希望

很多父母都希望孩子“听话”。怎样才算听话？长辈说什么就是什么，照着做即可，父母还没有从内心认可亲子交流是相互的，觉得任孩子在自己面前说三道四，在某种意义上就是降低了父母的威严。有的家长甚至认为，“孩子是我的，怎么教育是我的事，我让他干嘛就干嘛”。也有的家长说：“孩子的所言、所思并不靠谱，我们也没那么多时间听孩子说。”有相当比例的父亲因为工作忙、应酬多、社会职务多，根本无暇与孩子沟通。另外，在个别家长的头脑中仍存在着“树大自然直”的观念，觉得不沟通也出不了大框框，做父母的在孩子面前不必那样小心翼翼。

2、父母和孩子都有“障碍”

对于亲子沟通，父母和孩子都有苦衷。父母认为现在的孩子太复杂，想法太多，与他们沟通太难；也有一些父母发现自己的知识水平和能力与孩子之间的差距逐渐拉大，彼此越来越没有共同语言，所以干脆减少与孩子的沟通，每天三两句只说生活起居；还有的父母担心与孩子沟通不畅、索性不与孩子正面交锋，以免因冲突而恶化亲子关系。因此，在这样的情况下，父母自己就和孩子疏离了。孩子的困扰在于，怕父母没有兴趣听，甚至嫌自己的情感太肤浅、想法太幼稚、做法不成熟；觉得父母不相信自己，即使有苦恼说出来他们也不当回事；怕沟通效果不好，最终不仅不能被父母理解，反而还会给自己留下把柄，被父母责难。

3、作业和工作也是一个因素

父母忙，孩子忙，是当今社会生活的真实面貌。家庭中的每一个人都在抱怨：这样忙碌的生活，怎么有办法特别注意彼此的沟通呢？作业写不完，还有培训班；工作要加班，回来还有一大堆家务要做……因此，有些孩子和家长本来有话说，却没有时间说，晚上回到家里，常常是各忙各的。时间久了，自然就陌生了彼此。

我不是危言耸听，在长期的教育教学中，我常常发现，如果父母忽视了倾听，会给孩子生产一系列的负面的作用。而这，对孩子的健康成长将是非常不利的：

- 1、产生“代沟”。孩子将渐渐地不愿与您进行交流与沟通，等孩子到了中高年级时，特别是到了初中后，您还会与孩子产生“代沟”。因为您了解孩子的内心世界了，对于他的情感、思想都不太了解了，而孩子也渐渐与您疏远了，您也会失去了解、帮助和教育孩子的最佳时机。

- 2、会使孩子的性格变得孤僻。由于您平时忽视了倾听，还会

对孩子的心理造成负面的影响，孩子会认为您对他的不关心，从而也不愿与他人进行沟通与交流。他会逐渐地把自己封闭起来，性格也会变得内向。

3、会使孩子的学习成绩下降。由于孩子的性格逐渐发生变化，最终还会影响到孩子的学习成绩。孩子会认为自己没有人关心，从而失去学习的信心，特别是那些性格本来就较为内向的孩子，学习的成绩下降得会非常显著。更为重要的是，在课堂上，有相当一部分的孩子是不会倾听别人的话，特别是在课堂上，孩子也不会去倾听老师的课了。而这正是孩子学习成绩不好的主要原因之一。可见，由于您忽视了倾听，会给孩子的成长都造成一系列您意想不到的后果。时间长了，负面的影响将会越来越明显。

在这里我还是向您提出一些建议，因为每个家庭的情况不同，孩子所处的环境更不同，所以您千万不能“照方抓药”，您应该有所取舍，有所选择，选择适合您及孩子的方法进行教育，这样才会起到事半功倍的效果。

这是您愿意倾听的话的前提条件。只有您在家庭中平等对待孩子，您才可能去倾听孩子的话，了解孩子的内心世界。

一些父母常常不愿倾听孩子的话语的一个重要原因之一，就是认为孩子说的话，提的问题是非常幼稚的，有时甚至是可笑的，而不愿倾听孩子的话。这是不对的，作为一个正处于成长过程中的孩子来说，外界对他来说是非常奇妙的，所以他非常好奇。

现在的父母工作压力，生存压力都非常大。白天忙完工作还要忙家务，忙完家务还要忙孩子，的确非常不容易。这也是一些父母不愿倾听孩子的原因之一，也是一些父母找到的最恰当的理由。然而，孩子却不会这么想，他们不仅需要您从生活上，物质上关心他们，更需要您从心理上，思想上，感情上关心他们。

您可能会认为：孩子么，没必要像与成人说话那样对待他，那样多累啊。再说，我就是家长，想回答就回答，不想回答就顺口说几句就行了。可是您知道孩子们会怎么想呢？他们会想：您不愿回答就算了，还常常骗我，您本来就不知道，却常常还装着知道的样子，有时还要说大话。其实我早就知道了，别以为我看不出来。所以您应该谦虚对待，知道的就知道，不知道您一定要说不知道，实在不行，您就告诉孩子：让我去问一问别人，或者是查查书上，听听，看看别人是怎样说的，再来回答你，好吗？如果您这样做了，孩子会更加尊重您的，也更愿意与您沟通的。戴尔·卡内基在他写的《人性的弱点》中说：与人交谈取得成功的重要秘诀，就是多听，永远不要不懂装懂。

学会倾听 可以体现您对孩子的关心。让孩子时刻能感受到您对他的爱，对他的关心。还能表现出您的修养。如果您尊重孩子，就是对自己的尊重。同时也会让孩子学会尊重他人。另外，孩子也将会受您的影响，从而学会去倾听。英国教育家赫·斯宾塞说：“细心的父母可以发现孩子的微妙的变化，弄清孩子没有明说的思想感情，这里所需要的技巧是及时抓住孩子隐藏在内心的思想感情的微小、微妙的线索。”而学会倾听，是您了解孩子内心世界最好的办法之一。学会倾听，还可以体现出您的豁达，宽容，还能体现出您的真诚与善良。

水田实验学校确立了“育人为本、多元发展”的办学理念，明确了“建设一所具有先进的办学理念，优秀的师资队伍，现代化的教育手段，社会效益突出的一流民办学校”的办学目标，为培养“融科学与人文精神于一身，全面发展，具有个性和特长的现代公民”奠定基础，提出并践行“创新求实”的校训，构建并强化“团结勤奋、文明创新”的校风，形成了“敬业爱岗、精心育人”的教风和“善学博学、明事明理”的学风，致力于“让每一个学生都得到最好的发展，让每一个孩子都享受成长的快乐”。

我校德育工作在注重各学科德育渗透的同时，大力推行

以“三做四体验”为主要内容的“大德育”系统工程，努力探索并积极构建新型育人网络。在目标上，以教学生“学会做人”为主，进而学会学习，学会生活；在形式上，以学校教育为主，以家庭和社区教育为辅；在方法上，以课堂渗透为主，以第二课堂和社区实践活动为辅。三做：即在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。四体验：即深入德育基地，体验先进精神；深入社区访问，体验时代大潮；深入家庭生活，体验做人真谛；深入团队活动，体验内心感受。

我校坚持“人本育人，创新育人”，把培养学生自主管理能力作为创新育人的突破口，经过探索，初步形成了“服务式自主管理”模式。即自主制定制度，明确服务意识；自主竞选岗位，确立服务观念；自主深入体验，提高服务技能；自主检查督促，评估服务效果。学校设立了“校长助理、卫生、安全、礼仪、宣传、纪律”六大类90多个岗位。如通过争当升旗手、自荐担任车队长、团队干部竞选等活动，由学生通过竞选上岗，直接参与日常管理，定期轮换，使90%以上的学生都能有直接参与管理实践的机会，他们活跃在校园的各个角落、各个时段，是学校双线垂直管理体系中的另一条主线，是校内管理的一支生力军。学生在宽松和谐的氛围中，愉快地参加各项自主体验活动，道德素质有了质的改变，见到老师、长辈敬礼已成自然；学生在家自觉帮父母做力所能及的家务，自觉学习；在校就餐、午休能自觉排队，自觉爱护粮食，自觉收拾餐具；拾物（金）不昧蔚然成风……从语言到行为都初步养成了良好的习惯。最早进行“服务式自主管理”探索的三（1）中队被xx区少工委□xx区教育局授予“特色中队”荣誉称号。服务式自主管理让学生真正成了学校的主人，他们始终以饱满的热情真诚而又快乐地参加学校的各项活动，在被尊重、被肯定的氛围中，与学校一起成长。

班级是学校的基本单位，班级文化越来越受到重视。班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。我校重视以班级精神文化为核心，通过班级制度文化、行为文

化、形象文化建设，努力促进班级特色的形成，进而促进学校文化建设。每个班级都自主制定了班级文化建设方案，从班级环境、班级制度、班级精神等方面着手，班级文化建设做到：

- 1、班班四有：有班训、有班歌、有班约、有图书。
- 2、人人“四会”：会唱国歌、队（团）歌、校歌、班歌。
- 3、个人特长考核：学生申报，一期一考核。在浓厚班级

文化氛围的熏染下，学生才可能成为“有正气、有志气、有锐气、有才气、有朝气”的阳光少年！学校组织开展班级文化展评活动，如班会展示、辩论会、演讲会、校歌班歌大比拼等活动。这些活动内容广泛、形式多样，对学生的思想观念、人际交往、价值取向等起到潜移默化的作用。

为了能借助某一载体，通过学生长时间的自主体验，使美真正内化为学生的审美情趣、审美品位、真正落实有实效的艺术教育。经过反复比照、调研，最后把剪纸、版画确定为我校本特色课程。20xx年9月，我校组织力量编写了两本校本教材——《剪纸技艺》、《版画艺术》，由全国民间剪纸协会专家任指导老师，全校开设课程，在各级各类比赛中，突出了剪纸和版画，让学生自主感受美、欣赏美、体会中国传统民间艺术的博大精深，创作出新的作品、创造美。

扎实开展学生人人“爱好一项体育运动、掌握一项书画技能、学会一项表演技巧、突出一项个人特长”的“四个一”活动，文学社、书法社、剪纸社、棋艺社、舞蹈社、吉它社、篮球社等学生社团如雨后春笋般成长起来，学生在团队协作中自主学习、自主感悟、自主管理、自主评价，在自主活动中享受成长的快乐、发展自我、完善自我。

学校实施反映学生全面发展水平的综合素质评价体系，评价

方式多样化。阶段性评价和总结性评价相结合，自评和互评现结合，定性和定量相结合等。如各班设立了展示台、评比台，展示学生的学习成果，学校结合班级成果每学期设立了“三好学生”“优秀学生干部”“文明小标兵”“优秀队干”“环保小卫士”“进步生”等诸多奖项，每学期举办全校性的“个人特长展示活动”、艺术节、科技节、运动会等，从多个角度对学生进行评价。为广大学生点燃了希望之灯，促进了学生的多元发展。

家庭教育演讲心得体会篇二

搞好家庭教育，一方面，是法律规定的家长必须履行的神圣义务和义不容辞的责任。另一方面，残酷的竞争，要求我们、迫使我们，必须搞好家庭教育！下面本站小编整理了关于家庭教育的发言稿，供你阅读参考。

各位家长朋友：

今天和大家交流家庭教育的体会，感到非常高兴。因为是同龄人，使我们的交流有了基础。

一、家庭教育的意义

我认为，家庭、学校、社会紧密结合的教育，才是完整的教育。家庭教育是基础，学校教育为主体，社会教育是补充。三者紧密结合，才能取得良好的效果。

搞好家庭教育，一方面，是法律规定的家长必须履行的神圣义务和义不容辞的责任。另一方面，残酷的竞争，要求我们、迫使我们，必须搞好家庭教育！

“一个好人的身后，必有一位好长辈给过他终身受益的教诲；一个坏人的背后，也往往有不称职的长辈给过他一辈子都难

于摆脱的误导。” “一个人成了好人，邻里受益，集体受益，社会受益，国家受益，而受益最大的，还是好人本身和他的父母、亲人。” “一个人成了坏人，邻里受害，集体受害，社会受害，国家受害，而受害最深的，还是坏人本身和他的父母、亲人。”（魏书生语）孩子的成长，一方面，饱含着从幼儿园到小学中学大学老师们的辛劳，另一方面，我们家长也为孩子的成长付出了很多心血。

二、家庭教育的三个基本理念

（一）让孩子先成人后成才

（二）培养孩子养成良好习惯

（三）注重孩子的智力开发

研究表明，全面的教育包括智力智商、情绪智商和心灵智商培养。智商的高低，一是取决于先天遗传，一是后天培养，后天培养十分重要后天培养智商就是我们常讲的开发智力。

智力开发的方式之三——爱问爱思。家长要保护孩子的好奇心，爱提问、爱思考。如果小时爱提问，并且得到了正确耐心的引导，此子将来必有作为。

三、家庭教育成功的三句话

（一）第一句话：靠自己艰苦奋斗。

这强调的是不能依赖他人。记住这句话：“吃自己的饭，滴自己的汗，自己的事情自己干。靠人靠天靠祖上，不算是好汉。”

（二）第二句话：玩物丧志是世界上最没出息的人。

动手，能够开发智力。只要是不违法的、不违背道德规范的、

不危险的，都可以做。但是有一个前提，就是不能影响学习，不能搞坏了视力，不能玩物丧志沉醉其中。

第三句话：见钱眼开不择手段的人同样是最没出息的人。

我们要注重引导孩子正确对待金钱，不被金钱左右，不做金钱的奴隶。明白靠智慧依法赚钱若干亿美元光荣，不择手段弄一分钱钱没出息。心血不会白费，付出定有收获。

祝福各位家长朋友家庭教育获得成功！祝福各位家长朋友家庭幸福，这是孩子健康成长的前提！

感谢大家耐心地听完了我的发言，敬请指正！

总停留在原来的水平是不行的，因为孩子已经成长了。最好的办法是：与孩子一起成长。

一、做一个热爱学习的家长

俗话说：身教重于言传，家长是孩子最好的老师。言传身教贯穿于日常生活的点点滴滴小事中。所以，我们家长在下班回干完活儿回家后，尽管身体很疲惫，也不要一头扎在电视机前看电视或躺在床上休息，更不要呼朋唤友的在家喝酒、打牌。要知道家里有一个小学生正瞪着一双好奇的眼睛注视着你的行为，你的所做所为都有可能成为他学习的样板，你有义务给他树立一个良好的榜样。要教育孩子刻苦学习，做家长的首先要热爱学习。经常阅读报刊杂志、家教指导用书，学习教育孩子的常识、参加学校或社会举办的家长学校和有关的活动、与其他家长相互切磋，虚心学习他人的经验。

二、教会孩子做人

教孩子“如何学会做人”是我们家庭教育的核心，因为人的

成长是一个智力和非智力因素全面发展的过程。家庭教育时时刻刻存在于家庭的每一个瞬间，而小孩子的模仿能力特强，家长毫无掩饰的言谈举止会时刻被孩子所模仿。家长是孩子的第一任老师，要说到做到，言行一致，在潜移默化中影响孩子，培养孩子具有优良的品格和良好的生活习惯。当然，在教育孩子的过程中，还要时常反思自己的教育方法和效果，以期自我改进。不断的提高自身素质，掌握一定的青少年教育知识，了解孩子的日常动态，努力与孩子一起成长。

三、保护孩子的好奇心、激发其求知欲

好奇心是一切兴趣的源泉，人类对自然界的探索都是在好奇心的驱使下进行的。对孩子来说，外面的世界更是处处充满新奇，值得探索。对此，家长不要忽视和否定孩子的学习和探索行为，而应该精心的给与呵护，努力用孩子的眼光去观察这个世界，给孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同作出结论。当孩子带着问题去问家长的时候，家长不应该简单地将结论告诉孩子，而应让孩子自己思考“为什么”，另外，节假日家长应多带孩子到大自然或动物园、博物馆等场所。经常有意识的引导孩子观察日月星辰、山川河流及风土人情、市井百态，使孩子保持一份好奇、一颗童心。在孩子学习之余，家长最好还能指导孩子参加一些实践活动，如让孩子自己收集各种种子、做种子发芽的实验、栽种盆花，也可饲养一些小动物等。孩子的兴趣广泛了，知识面扩大了，自然就会迁移到学习上来，才能以强烈的兴趣参加学习活动。为了培养孩子的学习兴趣，家长不妨“屈尊”做做学生，让孩子出题考考自己；或找一份试卷自己做好后，交给孩子批改。这样就可以使孩子的学习由被动变为主动，无形中就增强了孩子学习的动力。

四、培养孩子坚强的性格

培养孩子坚强的性格和过硬的心理素质，将是孩子终身受益。经常听到有家长说，孩子没有毅力，没有长性。我认为家长

必须首先有毅力、有耐性。儿童专家研究发现，孩子的坚强性格在很大程度上有赖于后天的培养，至迟应该在3岁时就开始实施，并从小处着眼。首先父母要先观察。比如，从孩子玩积木游戏中，就可以发现有不同的性格。有些儿童能够自己想出各种玩法，不断变换不同的模型，玩完后还自觉地收拾积木；有些儿童却只会按父母的要求玩，搭好一种模型后就不知如何玩下去，经常还要父母帮忙。这反映了孩子在独立性方面的性格差异。

如果发现孩子处处都依赖父母或长辈，一有困难就要父母为他解决，甚至稍遭挫折就在大人面前撒娇，要求补偿。作为父母，应该多教孩子如何去做，一旦孩子做对了，要及时给予表扬，即使做得不对，也要充分给予鼓励。这点对培养孩子坚韧性格非常重要。

总之，每解决一个新问题，父母与孩子就共同前进了一步。在共同解决问题中，父母与孩子一起成长。只要家长们不懈努力，加倍关注孩子的教育，陪伴孩子一起成长，就一定会收到丰硕的成果。

尊敬的各位家长：

上午好！您能在百忙之中抽出时间来开我们的家长会，足以证明您对孩子的教育问题十分关心，为此，我对您的到会表示衷心的感谢。弹指间，一个学期即将结束，与孩子们的感情日渐深厚，这个全新的学校和我们全新的301班，给我们带来了无数难忘的时刻，由之前的互不相识，到现在的团结友爱，我们经历了磨合、争执，当然，更多的是欢乐。能够接手这个班，是我和孩子们以及家长您有着深深的缘分。下面我就班级情况、教学分析以及给家长您的一些建议方面谈谈我的看法。

一、班级情况

本班41人，男生28人，女生13人。这是一个特殊的班级，因为我们的学校是一所全新的学校，因此，我们班的成员也是全部新招进的学生。绝大部分的孩子是从各地的老家转学过来，一少部分是从周边的民办学校转入。到了三年级，家长选择让孩子转学，肯定是由很多不得已的苦衷，要么是孩子在老家太调皮了，爷爷奶奶管不住；要么，学习成绩太差了，需要给他一个全新的环境；要么，父母舍不得孩子，为解思念之苦，才把孩子接过来。不管是出于什么样的理由，您都是真心为孩子做最好的考虑。当然，在选择学校的问题上，您是经过了深思熟虑和全面的分析的，请您为自己的选择鼓掌，我为您的勇气和对我们的信任表示感谢。

最开始的时候，他们的作业交上来基本上找不到合格的，选班干部也让我头疼无比，挑来挑去，总找不到老师的得力助手，万事开头难。经过了两个星期的磨合，孩子们居然完全适应了，班级管理得有条不紊，作业也是越来越让我欣慰。初来时，有些孩子哭红了眼睛，有些孩子和爸妈说要回去，还有些孩子觉得孤独，更有些孩子很无助，我就像他们的大姐姐，抚平了他们失落的情绪，让他们渐渐融入到我们轻松快乐的学习氛围中，这个过程是如此艰难，但是却奠定了我们301班热情、活泼、善良、懂礼貌、讲道理的良好班风。

二、教学情况

我是咱们班的班主任，同时也是302班的语文老师，我们的数学老师是沈姣芳老师，同时她还担任302班的班主任，英语老师是谭喜老师。我们几位老师都是在民办学校里有几年教学经验的专职老师，因此，在教学方面，对孩子们的要求很严格，希望通过我们的教学让孩子们学有所成。很多家长反映，孩子的数学成绩比语文要好，对英语不太感冒。您的担忧恰恰是各位家长普遍的担忧，因为孩子们进入了一个爬坡的年级。对于老师来说也是面临着空前的考验，毕竟他们都是从各地转来的学生，而且基础很薄弱，暂且不说他们的成绩如何，即使是成绩非常好的孩子，到了三年级也会经历一个艰

难的适应期。他们有低年级刚进入到中年级了，一下子增加了几门课，感觉起来负担就重了，而且本身基础不太好的，又跟不上，很容易导致孩子产生厌学情绪。这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进入了三年级，成绩一下子下滑了许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”家长于是就怀疑，是不是老师不负责任，是不是孩子在学校不认真，是不是这个学校不行？家长的担忧得回溯到这个年级本身的特点。其实，这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学的都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都是刚刚起步，能力较差。可是从这一个学期第一单元开始，每一张测试卷上除了保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都是在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么孩子们分数不高的原因。

因此，请家长您正确地看待孩子的分数，不能光看绝对值。要怎么去看呢？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，写一次考卷难度加大可，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个就要看看他错的原因。如果是已经掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评和指责，而是坐下来和他讲解、分析更有好处。三年级语文确实是一个转折期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要建议从这几个方面来着手：

- 1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率；
- 2、提高阅读理解能力；

- 3、多看书，多交流；
- 4、提高写作能力；
- 5、课外阅读注意积累；
- 6、接触生活，加强语言表达

三、我们应该怎么做？

三年级是孩子们比较艰难的一个阶段，尤其是对于很多自尊心强的孩子来说，面对学习所遇到的前所未有的困难，他们惶恐、害怕，甚至因此自卑。他们的内心也渐渐敏感起来。作为老师，我们需要做的是发现孩子学习和生活中遇到的困难，及时向他们伸出援助之手，我们应该多多鼓励和支持他们，允许他们积极主动地思考问题，提高他们的学习兴趣，让他们乐于学习，热爱学习。

- 1、用平和的心态看待孩子，看到孩子身上的闪光点；
- 2、给孩子一个锻炼的机会；
- 3、给孩子一点纪律约束；

和孩子一起外出；和孩子一起看书、看电视)

- 5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

今天，我们齐聚一堂在这里共同商议孩子的教育问题，在孩子的成长道路上，会出现各种各样的问题，这就需要家长您和我们互相沟通，共同帮助孩子更加快乐地成长！

家庭教育演讲心得体会篇三

各位家长：

大家好！很高兴能在这里和大家一起交流。我今天要说两个话题：

做许多事，都有“开头难”。就良好习惯形成而论，从头开始的“培养”要比中途才进行“纠正”要容易得多。

对孩子来说，完成家庭作业，是日常学习活动中的必然组成部分，它是反映学习态度、学习习惯的一个重要方面。

回到家，第一件事应是完成当天的课业，切不要因为一般的原因更改它。这也是从小培养责任感、使命感的需要。

做作业的地方，宜相对固定。经常变动地方，不利于三年级孩子安下心来。

做作业时，要像上课一样严格，做到四不：不说话，不搞东西，不吃东西，不离位。完成作业要一气呵成，做完后要认真检查不能满足于做完了事。

粗心，常是三年级孩子较普遍的毛病，为了正面防止，要注意养成孩子少用橡皮擦更不能撕本子的习惯。这种要求的实质，是追求尽可能高的正确率，提高思维的严谨性。

作业完成后，要理好课本的角，不能让孩子习惯于皱折的课本。尽量让课本不皱折，不缺页，看来似乎与“学习”无关，其实，责任感、慎密、仔细、自我管理这些与学习效果息息相关的品德、习惯，全在其中。

“完成作业”的含义，并不单指笔头作业，口头作业、观察作业、思考作业，更以更认真的态度对待，因为这类作业，

教师本身就缺乏过硬的检查手段来督促认真落实，如果只虚晃一枪，或者干脆不做，不仅失去了一些能更好地锻炼的机会，而且又为培养孩子良好的学习习惯，人为地添上了路障。

家庭作业中，还应有一项“预习作业”。“预习”，是一种具有多种功效的学习方法。预习涉及的内容比较广，年级不同，要求也不一样。归纳起来，大约有几方面：用已有知识去努力认识新知，知道自己的难点是什么；准备提出自己一时无法解决的疑难问题；寻找与知识有关的其它资料；在理解的基础上，对某些内容进行更进一步的兴趣探讨。

认真听讲，是学习习惯的重要组成部分。认真听讲的要求，包括心到、眼到、口到。要做到这几“到”，对孩子来说，并不容易，需要他们长时间有意识地加以控制和调节，因为他们注意力能维持的时间，大大短于每节课规定的40分钟。

家长要鼓励孩子上课举手发言。“发言”本身，就是上课认真听讲的反映。如果孩子一时失去了集体学习的课堂，家长要想用“个别补课”的方法弥补，是十分困难的。“上课缺了下课补”的结果，是学习习惯的更加恶化。

要鼓励孩子多读书，培养观察，并探究“为什么”的习惯，养成查阅工具的习惯。

好习惯，会在坚持中形成，并成为一种终生财富。

世界著名音乐家贝多芬曾深有体会地说过：“把‘德性’教给你们的孩子，使人幸福的是德而不金钱，这是我的经验之谈。在患难中支持我的是道德；使我不曾自杀的除艺术外，也是道德。”高尔基也曾精辟地指出，一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有利。而我们古人也有至理名言：“有才无德，行不远。”

现在越来越多的家长已经认识到，一个没有道德感的人，就

是有再多的知识学问，也难以成材。家庭教育的首要任务，是要对孩子进行思想品德教育，教子做人。这里我们和广大家长一起来讨论一下：

家庭德育的主要内容。

（一）爱心教育

具体讲，爱心教育包括：爱祖国、爱社会主义、爱人民、爱集体、尊老爱幼等。

对孩子来讲，进行这方面教育，应体现在日常生活和学习之中，通过具体的人和事，培养他们的爱心。爱心教育要从孩子生活的环境开始，由近到远、由浅入深、逐步升华。比如，先引导孩子爱家庭，爱父母，爱自己周围亲近的人，进而开阔他们的眼界，引导他们爱自己的家乡、居住的街道和村庄，爱名胜古迹、壮丽山河，最后升华到爱祖国爱人民。

如今的孩子，大多独生，得到了太多的关注与爱，可是很多家长却常忽视孩子的爱心教育。不少家长认为：现在我们疼爱孩子，孩子长大后一定会回报的。其实不然，你从不教孩子爱父母，孩子从哪里学会爱你们？爱心是要父母精心培育的。

（二）文明礼貌教育

文明礼貌是一个人有修养、有道德的反映，许多国家把文明礼貌看作是国民教育的头等大事。如果人人都很文明礼貌，生活就会很愉快、健康，社会秩序也会更有保障，国家建设就能更顺利进行。

文明礼貌教育具体有以下一些内容：

1、礼貌用语。

2、待人接物的礼节，如大人讲话时，小孩不能随便插嘴；未经允许不能随便拿他人东西；到他人家中要先敲门。

3、文明行为规则，如讲究个人卫生，不随地吐痰、乱扔纸屑果壳；公共场合不大声喧哗，不破坏公物等。

（三）劳动教育

劳动教育之所以重要，是因为只有通过劳动，才能让孩子理解劳动的意义，懂得劳动的艰辛，知道劳动成果的来之不易，从中磨炼孩子意志，培养孩子的责任心，学会勤俭节约等。

劳动教育内容主要有：

1、生活自理，劳动教育要先从自我服务开始，让孩子学会基本的生活自理。

2、家务劳动，这是要求孩子逐渐懂得自己是家庭的一员，应该主动去干点家务，培养孩子责任感。

3、集体公益劳动，孩子入学后，应积极鼓励孩子参加学校社会上组织的劳动，培养孩子的集体主义精神及社会责任感。

好了，我就讲到这里。谢谢大家！

家庭教育演讲心得体会篇四

高中是孩子重要的人生阶段，这个时期的孩子由于身体思想还没成熟，有较大的逆反心理，人生处于一个不稳定期。同时这个时期的孩子为了备战高考，正承担着人生以来最大的压力，作为这个时期的父母，我们也是一个学生，对孩子的教育深感跟不上时代，有点如履薄冰如临深渊之感，很多时候比工作还费心思与精力，现在我把自己家庭对孩子教育的方法、要求与大家分享、探讨。

种瓜得瓜，种豆得豆，应该来说作什么努力就有什么样的收获。但是事实是做得好的肯定都努力了，做得不好的不一定就没有付出。这里可能有方法的问题，也有重点把握等问题，要求孩子努力，培养孩子认真对待学习、刻苦耐劳的品质。他努力了，结果好了大家欢喜，结果不好了大家也有一个下的台阶。关键是孩子的学习态度，态度决定一切。天生我才必有用，我想如果孩子做每一件事情都认真对待、刻苦努力，就是现在成绩不理想，但从读书时期培养出来的这种品质，也会让他终生受益。

每个人都有每个人的责任，孩子的首要责任是学习。孩子有了责任，就会化被动学习为主动学习。孩子不认真除了孩子天性贪玩以外，我想孩子对于自己责任的淡漠有很大的关系，而且要孩子懂得这种责任不但是为了回报老师辛勤的付出，回报父母养育之恩，更是自己对自己负责的一种责任。就是说自己要对自己负责，对自己负责首先要做好本职工作，同时让孩子明白，监督孩子学习也是父母的责任与义务，要完成这种责任与义务必须有权对他进行管理，以减少与家长的对立。教育孩子老师布置作业、多布置作业是老师责任的表现。孩子有了这些认识，在日常沟通中就等于建立起一些规则，避免了一些不愉快的事情的发生。

孩子需要信心，特别是读得不顺考得不好时需要更多的鼓励。孩子都要督促，需要家长做一些工作。其实鼓励与施压是双刃剑，只鼓励没压力不行，只施压没鼓励不好。鼓励是要孩子树立信心，施压就是要激发孩子的潜能。我承认人与人之间的差异，但考试分数的这个指标不是量化人与人差异的科学指标。有些同学把自己学习的潜能激发出来，所以学习好一些，因为学习好，得到别人认可，剩下的潜能更容易激发，这样就会良性循环。怎样把自己潜能激发出来，可能是没有信心，可能是压力不够，很多时候是两方面都有。

这个阶段的孩子，由于缺少生活经历，对于自己从哪里来要到哪里去比较模糊。对自己现在拥有的一切如何取得不甚了

解，也就很难有感恩的心，教育孩子正确的人生观，让他对得到的一切感恩，培养孩子良好的行为习惯。

现在高中孩子住校，在学校时间较多，孩子在校的表现、学习，我都定期通过班主任了解孩子的情况，通过沟通我也把孩子在家里的表现告诉老师。

以上是家庭教育的点滴，良好的家庭教育是孩子健康成长的重要保证。我希望更多的家长分享更多、更好的经验，让我们的孩子一起共同学习、共同进步，共建和谐家庭。

家庭教育演讲心得体会篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，在这里我想和大家谈谈我在日常生活中教育孩子的方式方法，以便与各位家长分享和交流。以下是我的一些教子经验：

虽然每天工作很忙，可是不管多累，我都会在晚饭后和孩子做游戏、讲故事，做手工等等。周末尽量带她出去亲近自然，亲近社会。我觉得父母多和孩子沟通交流，多陪孩子，不仅可以增进父母与孩子的感情，对于孩子的成长发育也是十分有利的。

即使在家，我也尽量多的和孩子使用文明用语，“早上好，请，谢谢，晚安”等等。我觉得这样做可以给孩子树立起礼仪的榜样，帮助孩子养成使用文明语言的习惯，这对她以后与他人相处是非常有益的。

慈爱和严厉都是各有利弊的，而且应该是共存的，如果过于追求某一方面，可能有些方向不对头了。所以对待一个小孩

子，还是既要慈爱又要严厉的。慈爱，是在孩子的生活方面，关怀备至，严厉是对孩子的错误一定要严厉的提出，让他意识到自己确实做错了，爸爸妈妈并不是和他说说就过去了，要教育他以后改正这个问题。

xxx从小对人对物都很善良，对于她的这一性格特征我非常的鼓励。我会告诉她爱护植物，爱护小动物，善待他人。很幸运我的孩子总是表现出她善良的一面，我认为，一个人从小懂得关爱别人比长大之后接受爱心教育重要得多。

我们不对孩子乱许愿，承诺的事情想尽办法也要兑现。只有我们一直努力做到答应孩子的事情一定能做到，才会使孩子也做一个懂道理重承诺的好孩子。记得有一次我去外地学习，答应小柏宜给她带一个芭比娃娃。可是我去的地方都不卖这个玩具，我只好给她打电话说明了原因，问她可不可以用别的玩具代替，最后她想了想提出了可以用别的玩具代替，但回到东胜后要补给她一个芭比娃娃。我回来后第一件事情就是给她买芭比娃娃，我觉得对她信守承诺的同时也是我的幸福，让我觉得非常有意义。

我们从不说自己的孩子比别的孩子差，我们总是用夸赞来增加孩子的自信。我想几乎没有家长不知道，对孩子要多用鼓励和称赞是多么的重要。是的，赏识孩子可以给我们的孩子带来自信，每一次称赞和鼓励，都是对孩子自信心和自尊心的一次浇灌。还可以让孩子有勇气，当孩子遇到困难时，我们的鼓励可以让他们学会自己解决问题。尤其是我家xxx胆子比较小，我觉得这一点对她很重要。

尊重孩子，和孩子平等相处，把他当做小大人一样对待。给她选衣服和玩具时，一定要她自己选，从而可以培养她的主见。陪她一起看动画片，并且像朋友交流一样就里面的故事情节及对话和她进行讨论，让她提出自己的观点和看法。我喜欢即使买东西时，也要问问她的意见，让她感觉到我们很在乎她的意见。这样孩子会信任你，你也能随时和孩子心与

心交流。每个父母都希望自己的孩子懂事、孝顺，如果能成为朋友，那么孩子就能知道父母到底最想要什么，父母也能知道孩子了解自己多少。

以上是我的一些教子经验，当然我的教育方式也有很多不足之处，希望和各位家长探讨交流，不断完善我们的教子方法，让我们的孩子更加健康快乐的成长。

家庭教育演讲心得体会篇六

大家好!我是李同学的家长。

非常荣幸能在这里和大家一起分享家庭教育的经验，孩子的进步离不开学校老师的辛勤教导，借此机会向学校领导和老师表示衷心的感谢，谢谢你们，你们辛苦了!

在教育方面我并不是专家，只是一名普通的家长，和大家说说我个人在教育孩子中的一些心得体会。每个家庭，每个孩子都不相同，或许有些方法适合这个家庭，对这个孩子有用，但未必适合另一个家庭。我也是在不停地学习，慢慢试用，观察孩子一天天的变化。所以，我在这里谈的只是一个分享，仅供参考。

叶圣陶先生曾说过：“好习惯养成了，一辈子受用;坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”因此，作为家长我们要给孩子养成良好的习惯。例如：让孩子自己整理学习用品的习惯，培养自理能力;培养时间观念，让孩子学会合理安排时间的习惯;制订计划的习惯，凡事预则利，不预则废。所以我们要培养孩子定计划的习惯。

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培养和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能

培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

学习的过程可以让你变聪明，脑子越用越灵活。学到的知识是人生中最宝贵的财富，它能提高你对人生、事物的认识和见解。学习可以让你今后的人生有更多的选择。如果你学习好，上名校，等长大了，就可以有更多的选择，可以选择自己喜欢的职业。相反，如果学习不好，你的选择面就比较窄，就只能将就了。

孩子每天在学校的时间也就几个小时，要保证每堂课老师所讲知识能够认真聆听。确保孩子课上是否认真听讲，通过完成家庭作业我们就能有所了解。如果遇到困难，先和孩子沟通，解决不了的可以主动找老师再沟通了解，然后有针对性地帮助孩子复习巩固不够扎实的知识。做到今日事，今日毕。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。以上是我个人在教育我家孩子过程中的一些体会，谢谢大家！

家庭教育演讲心得体会篇七

尊敬的学校领导，各位老师及在座的家长们：

大家晚上好！

我是二年级四班xx的妈妈。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里作为二年级家长代表和大家共同分享孩子成长教育的心得，我感到十分的荣幸！

在分享之前我们首先要感谢各位老师对孩子的教育、培养、关心和爱护，如果没有各位老师的辛勤培育，我们的孩子是不会有这么大的进步的，所以我首先要向各位老师说声谢谢，谢谢各位老师对我们孩子的关心、教育。

作为家长，在教育孩子方面我没有什么的经验，除了言传身教和陪伴，我也没有什么特别的方法，我知道在座的各位家长这方面的经验要比我丰富得多了，希望以后大家能多交流、多多相互学习。

以下是我平时培养我孩子学习习惯及家庭教育所积累的心得，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

1. 能在课间做完的作业就做完，不要带到家里做。

从一年级开始培养他回家第一件事：洗手，写作业。作业做完了可以去玩。习惯成自然，现在升入二年他能很自觉得放学回家做作业。读一年级的时候他做作业速度很慢，因此我给他规定合理的时间限制，时限内必须完成。这样避免他精神不集中，浪费时间，效率低等问题。主动和及时学习的习惯能培养孩子形成不磨蹭、珍惜时间的观念。

做完作业后整理好自己的文具用品及第二上课的课本。自己的参考资料哪里拿，哪里归位。培养孩子养成用完东西要整理的好习惯，不但节省了找东西的时间，也可让孩子养成“自己的事情负责到底”的责任心。

2. 独立在房间内做作业，家长不会作陪。

写作业的时候不许做其它的任何事。我认为在家中给孩子创造一个良好的学习环境。要有充足的光线和新鲜的空气，屋内要收拾整洁，桌面不堆放与学习无关的物品，即使是学习资料，与当前正在学习内容无关或当前学习用不着的也尽量不要放置。

孩子学习时还要给孩子一个安静思考的空间，不要分散孩子的注意力。孩子学习时，不要边玩边学习或边吃东西边学习，以增加注意的集中。孩子有了专心学习或做事的习惯，会为他以后更高层次、更深入的学习和发展打好基础。

3. 写作业要做到眼到、心到、手到、写完作业后认真检查，一定要确保作业的准确。

字迹工整、漂亮、清楚。认真书写不仅能提高孩子作业的正确率，而且对端正孩子的学习态度、养成做事认真负责的态度有着积极的意义。对低年级孩子来说，不仅要写好汉字，还要有正确的写字姿势，这是一项特殊又非常重要的习惯。

作为家长，要提醒孩子书写时做好“一拳、一寸、一尺”，即身体与书桌间距一拳，手握笔处距笔尖一寸，眼睛与书桌面距离一尺。这对保护孩子视力和孩子身体发育及孩子自制力的培养有着极其重要的意义。

4. 每次上完课、及上新课前都要认真的做好复习及预习。

为什么要预习？因为预习能培养孩子自学习惯和自学能力，增强独立性，减少依赖性；预习中发现问题，找出疑难点，带着这些疑难点去听课，能减少盲目性，增强听课效果；经过预习，对课文有了初步了解，在课堂上就有充裕的时间对老师讲授的内容进行思考、消化，有利于深入了解课文内容，当堂巩固知识；重复是加强记忆的基本手段，课前预习就等于先学习了一遍，有利于加强记忆。为什么要复习？因为老师刚刚讲过的内容印象深刻、清晰。

心理学家认为，刚学的知识在两三天后遗忘的最多，最好在学后24小时内复习。如果拖得时间过长、上过的课程已经忘了许多，再去复习，就加倍功半了。学习本身是一个循序渐进过程，只有多做习题，多思考，才能做到了然于心。

5. 劳逸结合。

该做的事完成后，自己可以玩一会、看看课外书、下盘棋。有很多家长都错误地认为玩和学习是对立的，其实不然，人的大脑集中精力的时间都是有限的，一定时间后孩子的精力

以及注意力、记忆力都有所下降。适当让过度紧张的大脑得到放松，可以提高学习效率，只有劳逸结合才能学得好。

6. 不断的表扬和鼓励以巩固良好的行为。

孩子对赞扬是很敏感的，例如，当xx把字写得规范、整洁、工整了，我会赞赏他：“今天你的字写得很好！”这样他不仅会非常开心非常骄傲，也会大大加强书写认真的积极性和自信心。当孩子每完成一件事情，我们家长都进行一个简短的表扬，让孩子感到好的行为可以受到表扬这种感觉真好。

只要不断地进行暗示，孩子就有一种往好的方向发展的自主愿望，这样就会不断固化孩子的行为，孩子慢慢地就会主动养成好的各种习惯。

7. 经常与孩子沟通。

晚上空闲时间会与xx就当天学校学习内容或参与活动进行交流，让他感受到家长对他的关注，有利于我及时了解他在学校生活的状况，如发现问题应聆听他的想法，适当告诉他我对问题的看法，给他合理的意见和建议。

我也会把自己所见所闻分享xx[]有时是一件好笑的事情；有时是关于栽培、打理植物的知识；有时是名胜古迹的景点介绍等等。这样不仅能增进家长与孩子的感情，也能提高孩子对事情的观察、分析能力。

凡是接触过xx的，无论是我身边的朋友、同事，还是给他授课的老师一致认为他是一个听话、懂事、多才多艺的孩子。我想这与老师们谆谆的教导和家里大人们言传身教是分不开的。

就我家家庭教育，我有几点拙见与大家分享：

1. 培养持之以恒的兴趣爱好。

兴趣爱好能丰富我们的生活。梁启超在《学问之趣味》说：“凡人必常常生活于趣味之中，生活才有价值。若哭丧着脸捱过几十年，那么生命便成为沙漠，要来何用？”xx4岁的夏天幼儿园有二胡启蒙课。他主动跟我说要学。

我说当个兴趣爱好学学也挺好的，但是要学就坚持学到底。你做得到么？他说他做得到。第一次上课教打拍子和认知简谱。上课期间我看他，打拍子完全跟不上节奏，简谱简直就是天书，完全不懂。下课后他就有当逃兵的念头，跟我说不学，我说不行。你承诺过要好好学的就要坚持了。

凡事开头难，多多练习，懂了就好了。在家花时间耐心教他反复的打拍子。在认识简谱上，唱一遍不行就两遍，唱两遍不行就三遍，直到完全掌握为止。之后上课他便能跟上打拍子的节奏，随机抽个简谱都能唱出来。

当年近百个孩子上二胡课，坚持到今日依旧在学习的只有15位。带班的徐老师曾私底下和我说“当年我真担心xx坚持不下去。左手按弦按得音不准，手型也不对。右手弓子走轨也不对。那时想你们大概不会来上课了。没想到坚持到现在。现在音也准，手型也好，弓子走轨也对了。节奏感很好。你们大人不用担心了”他持之以恒付出的努力终于有了回报：该考得级别都考了出来，而且已为下一级的目标奋斗着。他的二胡学习已进入一个很良性的学习轨道：他对新曲子能自觉学，坚持练。自己喜欢的即便是已考过的曲子也会拿出来练习。可能我的孩子在当年并不优秀，说直白了就是垫底的那种。

但是，这并不代表他真的没有天赋，今后真的不行。一旦家长不坚持，孩子更能为自己放弃找到理由。只有坚持不断的练习哪怕是一点点进步，提高也是好的。我们离成功有时候就隔着个坚持。努力付出未必能成功，但是不努力，不坚持

是一定不会成功的。

2. 呵护他对新生事物的好奇心。

xx问我：“妈妈，我为什么是个人？我为什么不是只狗？不是只猫呢？”我很敷衍的回答他：“因为你妈妈是个人，所以你是个人。”他又问：“为什么你是个人呢？”我回答他：“因为你外婆外公是人啊。”他又追问：“为什么外婆外公是人呢？”我突然意识到他在跟我讨论哲学问题了。我是谁？我从哪里来？我要到那里去？他无意识地开始探索自我，自我意识逐渐形成了。我说：“这个问题，我无法一句二句回答你。我推荐你去看看奥斯卡·柏尼菲的《我，是什么》或是乔斯坦·贾德的《苏菲的世界》。

你可以从中了解到你想了解的答案。”我们的孩子每到一个阶段都会问些千奇百怪的问题，有易有难。碰到简单的问题家长不要轻易地说：“好傻的问题，不要再问了。”这样很轻易地抹杀掉孩子探究世界的好奇心。

很难回答的问题可以让他自己从书本中获得答案。呵护、保持孩子的好奇心是他将来探究世界的动力，学习的助力。不要轻视孩子们，他们对新生事物求知欲望及理解能力远远超过成人们的想象。

3. 培养他乐于助人、爱做家务的好习惯。

家务劳动对孩子的动作技能、认知能力的发展以及爱心、责任感的培养都有促进作用□xx在家有空的时候我会跟他说：你能帮助我做点家务吗？我很需要你的帮忙。孩子都有希望获得被认可的天性。比方说，我会让他和我一起包馄饨。告诉怎么样包得快？怎么样包的好看？虽然他目前每次包得很慢，馅少，馄饨外形都是个三角形的，煮在一锅元宝形馄饨里特别令人瞩目。但这一点都不影响他每次要和大人一起馄饨意愿。当吃到自己包的馄饨特别得意：这是我包的馄饨。

久而久之他会主动提出帮助做家务。我也不会拒绝。每次他做完家务我都会跟他说谢谢，表扬他做得很好。这可以巩固孩子良好的行为，使之成为习惯。我跟xx说你要心怀感激那些帮助过你的人，因为没有谁天生有义务去帮助你。

当你心怀感激，在今后遇到别人有困难时你自然会伸出援助之手。现在他在得到他人帮助后习惯成自然得会说谢谢。懂得尊重他人的人也会被他人所尊重。知恩感恩是生活态度，也是基本的礼仪。

孩子其实是父母的镜子，只是这个镜子反射出来的行为有点延迟，父母的缺点，优点都会反映在孩子这面镜子里。希望我们能够对着镜子，不停的反思，做最好的自己。

身为家长，我对自己有以下的要求：

1. 积极配合老师搞好孩子的学习，这一点，老师要比家长专业的多。所以，积极主动地配合老师，是一条提高孩子学习成绩的最好捷径。
2. 成长的道路上未必会是一帆风顺，失败是人生修行。失败、挫折感会让孩子感到沮丧，这时，我们家长应该多鼓励孩子，具体问题具体分析，让他有正视自己所面对的失败、挫折的勇气，怎样将失败、挫折变成行远的力量。
3. 家长应该多看书，多阅读，成为孩子的榜样。阅读不仅可以帮助家长增长知识，开阔眼界，提升自我修养。广泛涉猎各方面的知识，自己的认知能力提高了，就可以从科学的角度解释、理解孩子的行为，教育孩子时就可以起到事半功倍的效果。

有人曾说：“家庭是孩子练习游泳的水池。一旦孩子掌握了要领，整个海洋都将是他的舞台。”好习惯的形成是一个长期复杂的过程，最终的形成需要老师和家长做耐心细致的工作。

作，只要常抓不懈、不断规范，孩子的美好行为就能得到巩固，使之由外部支配内化为自觉行为，最终成为孩子终生受益的好习惯。

也许有的家长会和我是一样的，看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为家长，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。我们要呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子们快乐的成长，每一位孩子都是最棒的，请相信我们的孩子。让我们为孩子们加油吧！

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习！

谢谢大家！