

最新教师月考反思总结及措施(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师月考反思总结及措施篇一

首先自己反思一下：因为昨晚睡得太晚，以至今天早上起得太晚，到校时已经7点25分，正好碰到曹校，我和曹校一个办公室，说话比较随意，也直接，她“狠狠”的“批评”了我几句，总结为：

1、作为班主任，周一竟然来这样晚，太不应该。

2、今日教育局听课，我听课表还没有打印，还要通知几个教研组长开会。在这个特殊时刻，我竟然来晚了，作为一名教师，总是强调学生不要迟到，自己却做不到，实属不该。

今天教研员来我们学校听课，上午听课两节，评课1节。我们数学组听了方老师的《图形的周长》和王老师的《因数和倍数》，方老师的课幽默，风趣，课堂效果也格外的好。王老师的课前几日我们组的老师听时讲的就很好，经过王老师的细心更改更不用说，教研员的评课让我们也长了不少见识。通过这次听课，我感觉自己的专业知识真的太差了，要想改变这个缺陷，没有坚强的毅力是做不到。曾经我想弃“理”从“文”，现在想来太不现实，看来只有看自己的毅力了。

絮絮叨叨说了这样多，还没有切入正题。今天下午第三节课我的班会课，正愁不知班会讲什么的我，想到了期中试卷，

于是拿着试卷来到教室，同学们一见试卷格外兴奋，大喊着问：“老师，我考多少分————？”相比他们的兴奋，我冷静了很多，说实话，这次考试有喜有忧，喜的是王文、夏郡、王站、耿浩等同学有了很大的进步，忧的是王浩、闵亚、姜豪等同学成绩总是不理想，还有那几个因为学籍问题不得不第二次上四年级的同学，除了侯彤、许娇两位同学刚刚上90分，其余6位考得都不理想。

首先，我把试卷发给学生，让学生自己说说看到分数的第一感觉，然后我就开始絮叨了。我问学生是否知道分班后给我的第一感觉，学生的回答各不相同，我用了五个字回答：我该怎么办？（其实，还有不舍，相处了3年，刚刚分开的确有些不舍，特别是张怡、刘妍几个女同学，看到我格外亲热，有时做操时会主动把手中热乎乎的袋装的酸奶放我手中让我取暖。）同学们听到我这样说静了下来，我说，这次分班同学们有什么发现，同学们说王诺数学最好分到四二班了，王晴数学好，也分到那班了————，我顺势说到：“对，王诺、刘捷、王晴、王晓、刘霞、张怡这几个数学拔尖的学生都分到四二班了，我该怎么办呢？”正在我发愁的时候，这时我们班从外校又转了3名同学过来，就是王浩、马哲和刘宇同学，特别是王浩同学，可以说王浩同学非常聪明，第一次月考数学试题那样难竟然考了满分，这是我万万没有想到的。可是这次考试，王浩同学考得很不理想，这时我班的徐阳同学又开始起哄了：“老师，王浩上课总是说话，作业也不写————”，我示意徐阳坐下，继续对同学们说：“从今天开始，每个同学都准备一个日记本，这个日记本记得都是你想对我说的话，可以是高兴的事，也可以是烦心的事，这是你和我之间的秘密，老师绝不会告诉其他人。每天晚上老师会少留一些数学作业，你们可以把一天中遇到的问题说给老师听，第二天交给我，我做你们最忠实的听众，怎么样？”“好！”同学们都积极响应着。我继续说道：“王浩同学，如果你想对老师说些什么，如果你信任老师，你可以把它写在日记本上，当然我也很希望你能当面和我交流。”

王浩同学的问题“解决”完后，我继续絮叨。这次考试我们班有四位同学进步最大，他们分别是王文、夏郡、王站和耿浩同学，特别是王文同学，记得王文同学刚刚上一年时数学特别好，几乎次次满分，但升入二年级后数学成绩越来越不理想，这次考试王文同学数学竟然考出了96分的好成绩，老师真为你感到高兴。王文同学本是一个活泼、可爱的男孩子，升入二年级后父母开始不断争吵，二年级下学期父母离异，从此后这个男孩就没有过一天安心的日子。有时犯了错误我是真舍不得批评他，除了多给他一些关心外，其他真的无能为力，只能期盼他能自己慢慢的适应。升入四年级后王文同学有了很大的转变，我认为王文的转变和那次“生病”有关。一日魏老师来我办公室对我说：“小刘，崔老师说你班有一个男学生蹲在厕所方便，蹲的腿都麻了，就是解不下来，在那里哇哇的哭，你去把他扶过来，我给他打一针。”当时刚刚上课，我在厕所外问里面王文在里面吗？他在厕所里哭着说：“老师，我在里面呢，我————”此处省略若干字，一是为了尊重孩子，二是不愿表扬自己多么有爱心。我扶着王文同学来到医务室，看着他瘦弱的身子缩成一团，心疼不已，王文说这种情况今年已经有好几次了，每次都是打了针就好了，我对他说以后一定要多喝水，多喝水就不会这样了。

下一节课是我的课，来到教室我问王文怎么样了，他说好多了。我再一次对他说一定要多喝水，并嘱咐徐阳同学，只要水桶没有水了，马上找同学弄水，这时王文同学举起了手，他对我说他愿意和徐阳同学一起抬水，从那以后，我经常看到王文同学抬水。后来王文同学带来了跳棋，我有兴致时也陪他们玩一会儿，学生们特别喜欢和我玩，我是一个没有毅力的人，写到这里我再次确认自己是一个没有毅力的人，如果，暑假前的那个计划我能坚持下来，现在也许就不是这个样子了吧！无论怎样，我真心的为王文同学感到高兴，我想，走出这个阴影，他以后的人生会更加精彩。

最后我说到了耿浩，耿浩同学从一年级开始成绩一直排在最

后，数学有时几十分，及格的情况少之又少，而这次他的数学成绩考了75.5分，比骆辉同学还高出0.5分，这是我没有想到的，借此我好好的表扬了耿浩同学，鼓励他继续努力。同时让班里的同学向耿浩同学好好学习。

教师月考反思总结及措施篇二

新课标的提出和实践，告诉了广大的师生，教学应该与时俱进，教学更应该讲究有效引导，怎样才能有效地让孩子成功掌握知识，学以致用呢？方法有许多，总的概括可以以古语“授之以鱼不如授之以渔”来说明，而“助学提纲”是指教师根据各学科教学的基本要求，设计出以单元或阶段学习目标、自学方法、典型练习、拓展学习、深化建议等为主要内容的“助学”提纲，让学生在课前、课中和课后以此为抓手进行自主式学习，经过独立思考、问题研讨、教师点拨、练习探索、复习巩固等助学环节，最大限度地发挥学生的主观能动性，达到“双基”无师初通、“提高”各取所需、“巩固”有“纲”可循、“学力”逐步增强的教学新境界，使学生在教师的引学、助学下，成为乐学、善学的小能人。

助学提纲在中学的学科中应用得比较广泛，在小学语文这一学科，即是凤毛麟角！最近，我利用了助学提纲，上了一节公开课，令自己对助学提纲的指导作用有了更深的看法，收获颇大。我上的是人教版小学语文六年级上册第22课《跑进家来的松鼠》，是一篇文字简单生动、故事活泼有趣的略读课文。我设计了一份关于22课的助学提纲，分为：课前预习、课中练习和课后练比3部分，给予学生们自己学习的重要拐杖！这一堂课，在领导和前辈老师们的评课中，我自己反思了以下两点：

通常，在小学阶段，语文老师都主要以“问答”的方式贯穿正堂语文课，部分有良好学习习惯的同学都掌握得比较扎实，但是学困生几乎都是“沉默是金”，人云亦云，一堂课下来，

收获甚少。而助学提纲，也可以说是学生自己学习的好拐杖：减低学生学习的难度，增加他们第二天的上课自信，更是有效地给予学困生主动学习的“拐杖”，令学困生一定程度上能够有学习的欲望！

在《跑进家来的松鼠》这一课，我把生字词的学习都放在了课前，让学生以自己喜欢的方式学习助学提纲上归纳的重点词语，这就从最简单的开始给予学生自主学习的机会。同时让学生在预习中整体感知课文，归纳主要内容，划出重点语句并写下批注。在课中，我直接就让学生四人小组交流预习的体会，进一步合作学习，接着再个人发言。最后整堂课的重点就是总结文章的写作方法并运用到自己的习作里。这堂课得上得挺顺利的，很多学困生都举手发言，我认真思考，发现这就是助学提纲在发挥作用，不管多少。试想想：六年级的学生其实已经非常了解小学高年级语文课堂的固有模式，他们习惯什么都等着老师来教，缺少了课堂的积极性。但是，当助学提纲发到他们手中时，他们突然发现原来靠自己也可以深入地读懂课文，原来自己也可以解决很多问题的。当然，预习工作老师必须做好细致的引导。课堂上，学生人人拿着助学提纲，交流着自己的看法，记录小组的结论，这一过程很大程度给予了每位学生发言的机会，有利于学生更加走进课文深处！

其实，助学提纲有很多的考究的地方，如何有效地运用，还是一个等着实验的过程，但是我从这节课，感受到了语文课可以上得更精彩，可以真的还给学生学习的主体地位！

《跑进家来的松鼠》，大体流程是可以的，但是很多细节问题我却忽略了：

- 1、学生在归纳松鼠“叼物垫窝”时，连续3个学生都没有归纳出来，我就心急，自己说了。其实这时候应该静下心，好好引导学生。

2、要求学生用一句话归纳主要内容的时候，老师自己就把答案展示在课件里，缺少了正确方法的指导。

3、老师引导缺少了激情，所以学生们在自由交流发言时，课堂中并没有知识火花的碰撞，只是一个接一个地发言而已。

4、最后让学生找找课文运用了哪些细节描写时，过得太快了，没有重点突破“心理描写”这一难点。

对于助学提纲，我还有很多的疑惑：面对不同的文体，如何更好地运用助学提纲呢？如何设置才更加有效？课中运用如何避免单纯的做问答题的模式？我想，这些问题会引领着我继续向前进，不断地改进我的教学！

教师月考反思总结及措施篇三

一朝一夕，光阴似箭。分科后的新学期开始也有一个多月了，我们与新的团体和学习生活相遇相知。透过月考的检验，不知大家适应的如何此刻我来谈谈自己的感受。

当然，我选择了文科。首先，文科和理科是不一样的。文科需要具有的是发散的理解本事。自然，记忆是必不可少的，但学习文科绝不是背背记记就能行。在背诵的基础上理解、加工、合成，变为自己的沉淀。文科学习是潜移默化的，提高在于点点滴滴。

下头我与大家分享三点：

第一是自习。有人说，自习是效率的分水岭。的确，或许我们的差距就在自习中拉开。自习课是一天的总结和输出，是完善的最终一环；正如教师们所要求的，安静与独立思考是重中之重。或许你在自习课不知作何，又或许应对一门门的作业措手不及，应接不暇。这时就需要合理的规划，按自己的方式有序进行。或由易到难，或由兴趣的高低，学科强弱

项的分布，各科交叉学习……各种方式各有千秋，我们每个人都是不一样的，都是独特的自己。

第二是目标。关于目标的例子不计其数，有许许多多成功的榜样。正如大家所知的，目标有大有小。也许它普普通通“我这节课必须不睡觉”，或许志高达远“我要成为一个__的人”。又不得不回归我们的月考，成绩与名次，仔细审查是否完成了自己心中的目标是否利于伟大的雄心壮志有了一个明确的目标，或许是崭新一页的开始。

最终是心态。我们总要看看自己的分数与排行，是几家欢喜几家愁。我们应关注的不止是成绩表面，更应是其背后的点点滴滴。考好与提高自然值得欢喜，而某重意义上说有待提高的成绩更是收获。发现问题，弥补错误，不断完善，是终究登上舞台的阶石。

一点一滴，花开花落。每个人的明天都多姿多彩，未来充满绚烂缤纷。月考已过，期望大家在实现新目标的道路上，奋发向前！

教师月考反思总结及措施篇四

小学月度考试告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到月度考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级月度考试成绩，我对自己进行一个月度考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然月度考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天

忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是月度考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

月度考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，月度考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

教师月考反思总结及措施篇五

教师月考总结与反思应该怎么写笔记好的呢?小米范文小编就为大家整理了几篇关于教师月考总结与反思的范文给大家参考!欢迎大家阅读!

1, 学生程度参差不齐。

有考零分的, 有优秀的。

部分初中学生乘法口诀不会, 何谈其他知识?

2, 教师课堂教学效率不高。

分析其中的原因有

第一, 现在受大学生毕业找不到工作的影响导致不少家长对孩子的教育不够重视, 另外我们当地经济发展较快, 思想认识上以经济价值来衡量人的价值, 不少有钱人看不起教书的。

第二, 大部分学生学习态度不端正, 学习意识不强, 学习习惯比较差。

第三, 教师的课堂教学过程程序不规范, 无目标, 无检测, 何谈高效?

建议及措施

1, 教师不仅要看到当前的社会背景, 而且要在思想上认识的教育的长期性, 重要性。

作为一名天地下最光辉的教师, 要对待起自己, 凭良心干活。

2, 在学习上, 要从正面引导学生, 以培养学生的好习惯

入手。

9月份月考过后，我班化学平均分为82分，是5个寄宿班最后一名。

及格率为94.59%，全校第6名，属于寄宿班最后一名，甚至连普通班都没有考过。

高分率为24.32%，5个寄宿班最后倒数第2名。

看见这个成绩单，无论是化学老师还是我本人，都感受到一种强大的压力。

化学老师是一个年轻老师，教学责任心很强，在教学上，刻苦认真；能关爱每一个学生，上课富有激情。

为了按时给学生上课，经常忘记自己吃饭，有时候，备课要到半夜。

但是，仅仅有这些并不足以教出可喜的成绩。

我们的化学到底怎么了？为什么其他学科基本上都能达到年纪第一第二的好成绩，只有化学一门学科呢？我认为，主要还是任课老师的问题。

老师有什么问题呢？经过和化学老师商量之后，我们决定首先对学生加以调查研究，然后获得第一手资料来帮助化学老师改进教学效果。

经过将近一周的调查研究，学生们写出了自己对化学的认识和建议，经过我的分析总结，主要应该从：观念引导、明晰思路、落实重点、突破难点、夯实基础、解答疑难、优化笔记几个方面入手。

现在，一一分析如下：

一、观念引导

要教给学生对化学的认识，形成一个对化学学科的具体观念，还要尽快建立学生对试题、听课、作业的具体要求。

二、教学内容

- 1、 每堂课要落实重点，课结束前五分钟要总结。
- 2、 教清楚难点，希望能把一个单元的难点一周搞一次突破。
- 3、 教学内容要适量。
- 4、 要强化课堂教学的思路。

例如，有些学生说，做题的时候，总是想不清楚，会搞混水的净化步骤。

三、教学方式

- 1、 重点知识重点突破，反复强调，要让自己和学生了如指掌。
- 2、 把握好速度，强化学生当堂消化吸收。
- 3、 注重教学细节，重点知识要力图让学生有明晰和牢固的认识和记忆。

四、疑难解答

征询疑难，专题解答。

例如学生反映，冷凝管上为出水口，下为进水口的原因没有搞明白。

不能用分子的性质知识准确地解释物质的变化现象等。

五、习题处理

- 1、每周安排适量的有难度的题目，活题目。
- 2、作业和教学进度要一致。
- 3、练习题讲解要强化，清楚，讲实在。
- 4、不要仅仅默写一些基础知识，好要注重对难点重点的检查。

六、对学生的要求

要优化学生笔记的方式。

明确笔记的内容、笔记的时间、笔记的形式。

后记:我把我的这篇汇总分析发给化学老师后，化学老师说，她一条一条仔细地进行了学习和研究，并决定根据里面反馈的情况已加“整改”(她用了这个词，我觉得不当!)，并且她还把这篇反馈打了出来，贴到了自己化学书的'前面，以便时时对照学习。

对于她谦虚认真的态度，我深为敬佩!教书这活儿，既需要勤奋刻苦认真负责，更需要科学合理，符合学生的认知习惯和思维特点。

化学老师说，到中考取得收获的那一天，一定请我喝酒表示感谢，我开玩笑的说，我期望能在这次期中考试后，就能先请我小酌一顿。

呵呵!

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

大家好！

很荣幸，能作为教师代表在这个美丽的季节和大家相聚在一起，一起分享秋光的喜悦！

首先，请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在第一次月考中取得优异成绩的班级和同学表示热烈的祝贺！

这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学生学习的榜样。

在这里，我还想对所有的学生说：第一次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的考试还很多，看谁能笑到最后，就需要我们拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟！

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！我相信，经过学习的磨砺，你们会更加成熟、稳重而自信。

同学们，莫等闲，白了少年头！那么就请我们牢记“一分耕耘，一分收获”这样的至理名言，把信心留给自己，孝心呈献给父母，爱心奉献给别人，忠心报效给国家；在日常生活中，对物要珍惜，对事要尽力，对己要克制，对人要感恩。

我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬

积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的初三生活。

我们群英的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化成雨，润出桃花一片红。

因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。

我相信，群英师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

衷心祝愿同学们学习进步，勇攀高峰。

来年中招，考出自己理想的成绩。

谢谢大家！