

最新小学课堂评比方法 小学课评比方案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学课堂评比方法篇一

一、指导思想：

为了深入开展课堂教学创优活动，促进教育观念的更新、教学方法的改进和教师专业发展，提高我校教师课堂教学水平，并推选我校教学能手参加县数学优质课竞赛。经学校研究决定在全校开展数学优质课评选活动。

二、比赛程序：

第一阶段：全体数学教师自愿报名（时间：3月22日—3月28日）。

第二阶段：校级评比1. 教研组上报参赛老师名单。学校统一安排比赛时间，并组织评委进行评比。

2. 时间：4月6号。

四、评比办法：

1、由学校统一确定课题，采取同课异构的形式进行比赛。

2、参赛教师于4月2日早上第三节课到新阶梯教室抽签，确定上课班级及上课节次。

3、本次活动本着公平、公正、公开原则，去掉一个最高分和一个最低分计算总分进行评判。

五、资料打印：

参选人员需要做好教学前测，准备教案一份，课后做好后测，反思一份。

六、评委组成：

评委由谭校长、各年级数学组长和李飞燕老师担任。

七、表彰奖励按总成绩评出一、二等奖，由学校颁发证书和一定数量的奖金，并择优选送参加县数学优质课比赛。

小学课堂评比方法篇二

为进一步加强教师的教学基本功，提升我校中青年教师的专业水平，提高课堂教学质量，并推选出我校中青年教学能手参加学区优质课评比。根据学校工作要点，努力实施品牌战略，坚持走内涵发展之路，为学校的发展以及升格和转型，打造和准备一支高素质的教师队伍，教导处决定开展朱涂小学中青年教师优质课评比活动。

朱涂小学全体任课教师。要求参评的教师具有良好的教师职业道德，教书育人，为人师表，敬业、爱生、奉献；具有扎实的教学基本功，具有比较系统、坚实的专业知识和一定的教育教学理论素养。

第一阶段：各校区评比

1. 时间：10月22号前。

第二阶段：校级评比

1. 各校教研组上报参评老师名单及参评科目。教导处做统一安排，并组织评委进行评比。

2. 时间：10月26号。

1、分青年教师和中老年教师两个大组组织评比活动□20xx年12月31日前出生的为中老年教师，后出生的为青年教师。

2、以学科为单位开展评比活动。青年组分别评出一等奖10%，二等奖30%，三等奖50%；中老年组分别评出一等奖10%，二等奖30%，三等奖50%。

3、各学科提前一天通知参评对象上课课题。

语文组、数学组按教师总人数分配，综合组各2-3名。

1、参赛选手：

2、评比时间：10月26

3、评比地点：朱涂小学本部

4、评比方法：

(1)、10月25日上午午7：30各参赛选手到朱涂小学教导处抽签决定上课班级及上课节次。

(2)、抽到26日上午上课的老师25号早上8点短信通知课题；抽到26号下午上课的老师25号中午1：30短信通知课题。

(3)、知道课题后各选手可到施教班级熟悉学生。

(4)、本次活动将聘请外校老师担任评委，本着公平、公正、公开原则。

推荐学区名额：略

2、被推荐参加学区优质课评比的教师，提前做好充分准备，随时准备登场，不得临场退却；要以完美的授课艺术、高效的课堂效果，为自己，为学校争得荣誉。

桥头镇朱涂小学

20xx年10月10日

小学课堂评比方法篇三

为提高我校教师的课堂教学水平，打造高效课堂，加强专业教师队伍建设，切实推进课堂教学改革，促进教师掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质。本学期我校举行优质课评选活动。

本次优质课评选活动共分三个阶段：

第一阶段：级部推选优质课，时间3月16——29日第二、三周。

1、一至五年级，以年级为单位，每级部准备数学、语文两节优质课。级部主任负责，在学校安排时间内，推选优质课人选，同学科教师进行至少两轮的磨课。每轮磨课同学科教师都要参加，打造本级部的精品课。代表本级部参加学校复赛。

2、英语学科教师组成英语教研组，在李xx□庞xx主任的领导下，确定人选，完成至少两轮的磨课。

3、每级部的语文、数学学科教研组，以及学校英语教研组在磨课时教科室将派领导去级部听课。第五周各级部、英语教研组将推选名单、课题报学校教科室。

4、依据教学进度确定讲课内容，课题自定。

5、语文、数学同年级同学科磨课；英语教研组同学科磨课。

第二阶段：分区复赛阶段时间：5月11日——5月17日

1、各年级语文、数学学科；英语学科的.推荐的选手参加本学区复赛。

2、六年级教师可以向科室提出申请，教科室审核资格后，统筹安排参加学区复赛。

3、参加复赛人员按照学校安排，成立评委会，进行第二轮讲课、听课、评课、统计成绩，推选出代表本学区参加学校总决赛的人选。

4、课题自定，须本册教材内容。

5、经过复赛产生参加学校总决赛名额：

语文：实验学区3人□xx学区5人

数学：实验学区3人□xx学区5人

英语学科：实验学区1人、步云学区2人

第三阶段：总决赛阶段

1、时间5月18日——5月24日

2、地点□xx录播教室

3、教科室根据教学进度、分学段每学科准备两个课题，参赛教师提前一天抽题备课。

4、评课：每半天集中评课一次。采取任务式评课方式，教科室给每位评委分好工、每人（或两人或多人）一个观课维度进行观课。评课的同时，结合具体课例，进行观课指导。教科室设计好观课量表，在第二周级部上课之前下发到各级部。

5、奖项设置：

凡参加学校总决赛的选手，按照6：4的比例设置一、二等奖并颁发证书。

6、凡参加学校总决赛的教师，入选学校人才库，每年优先安排参加xx市级以上的培训。

1、授课教师课前要精心备课，准备好教学设计，评课时讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要结合课题内容，创新教学法，选择新颖多变的教学方法，创设丰富多彩的“高效优质课堂”，彰显自己的教学艺术风格。

2、讲课课教师要根据课题内容，充分应用电子白板等多媒体进行教学。

3、参加活动的老师需提前调好课，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、复赛、决赛阶段，每天7节、下午最后一节评课。

5、每轮活动结束后授课教师要将教案、教学反思，级部主任、学科负责领导、评委组长将评分表、成绩统计表上交教科室。

附1：

第一阶段：级部磨课，时间、节次、班级、地点安排表

第二阶段：分区复赛阶段，时间、地点、节次、班级安排表

第三阶段：总决赛阶段（在xx校区），时间、节次、班级安排表

附2：分区复赛阶段、总决赛阶段评委名单

小学课堂评比方法篇四

为进一步加强我校教学常规管理，促进全校教师规范教学过程、改进教学方法、提升教学能力，同时熟悉教学业务，争创教学典范，全面提高学校教学质量，学校决定在全体教师中开展教案检查及优秀教案评比活动，具体方案如下：

一、教案编写规范要求：

1、教案保持完好整洁、无破损、缺页等，书写整齐、图表规范、板书设计科学合理。

2、教学环节齐全，能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用。

3、教学目的明确，重点、难点突出，教材分析透彻，语言准确，切合教材和学生实际。

4、教案既能体现传授知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性。

6、能恰当合理的使用现代教育技术手段。

二、评比范围及时间：学校全体教师，12月底之前完成。

三、评选指标：

语文组2名，数学组2名、英语组1名、综合组1名。

四、质量评价（考核）标准：

教案的检查应是每学期教学检查的一项重要内容。每月应由备课组长检查后上交教务处定期检查一次，并按评价标准做出客观评价。

评价标准：教案编写认真规范，每个教案达到教案编写要求，有特色，学期教案完整，在本组教师中有示范作用。

五、评选办法：

- 1、教研组长推荐、备课组评审、教务主任检查。
- 2、学校行政进行审查，确定最终入选教案。
- 3、校长审定，董事长审批。

六、奖励办法：

- 1、学校对获奖教师颁发50元奖金；
- 2、在适当时候举办展览，对优秀教案进行展示。

**小学

2011□12□16

为了进一步推进课堂教学改革，探索提高课堂教学效益的途径和方法，促进课堂教学优势互补，互相启发，智慧共享，提升教师业务水平、教学技能、教材处理等能力，全面提高我校教育教学质量，搭建教师展示自我和相互学习的平台，促进青年教师快速成长，经学校研究，决定于2015年3月14日在全校开展“语文优质课评比活动”，具体活动安排如下。

一、参赛对象：

全体语文教师

二、参赛人员：

参赛人员：所有语文教师

三、评比方法：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序。每一位参赛教师根据本学期所教年级教材自选一节课进行40分钟的授课。上课形式不限。

3、比赛地点：马街小学教室。

四、活动要求：

1、各位参赛教师要高度重视此次评比活动，每位参赛教师都要围绕课程标准精心备好课，充分利用现代教学手段进行辅助教学。

2、比赛结束后所有授课教师要及时将教案和反思上交到教务处。

3、全体教师要抓住此次活动契机，调换好课，积极参加听课，做好听课、评课记录，借鉴授课老师好的教法和学法，调整自己的教学思路与方法，达到相互学习，共同提高的目的。

五、评委：黄正全 安音普 陈祥 罗银春 王梅 杨明超 朱琳艳（上课教师不评自己的课）

六、奖励办法：

本次活动名次裁定：按高分到低分排列裁定一等奖1名；二等奖1名；三等奖一名。推荐一等奖去乡参加语文优质课评比，二等奖去乡当评委，推荐到乡内上课获一二三等奖的，学校

给获奖教师分别颁奖200、150、100元人民币，并由学校学校颁发获奖证书。

七、授课按排表：（附后）

马街小学

2015年3月12日

各学校：

为进一步落实“六个一”工程，促进教师专业发展，切实提高小学课堂教学效益。经研究决定开展以“有效落实课堂教学目标”为主题的优秀教学案例评选活动。现将具体实施方案发给你们，请各单位组织教师认真准备。

鲁城镇小学教研室 2015.11.6

鲁城小学优秀教学案例评比活动方案

一、 领导组织

组长：赵言斌

成员：李加庆 王艳发 张 伟 王建军

马增田 赵丽娜 二、教学案例内容

1、教学案例环节组成：经教师备课、教研组研讨形成教学设计，进行课堂教学实践，形成教学反思及教学评析。

2、教学案例应以课程标准为依据，贯彻和体现新的教学理念、教学方法和手段，突出学科和年段的特点，在注意规范的同时必须具有设计教师的本人特色和风格。

3、教学案例（既要有教学设计，又要有教学文字实录）为现行教材一至六年级一课时的教学内容，上下册不限。

三、教学案例结构

小学课堂评比方法篇五

为了推动学生公寓宿舍的文明建设，创造整洁，文明，舒适，优美，规范的生活环境，学校将大力开展学生宿舍文化建设，为了活动得以顺利进行，特制定了以下方案跟细节，具体如下：

一、活动主题

创建平安校园，营造和谐文化，共建温馨宿舍

二、指导思想

三、活活动宗旨

四、优秀宿舍评比

1、评比对象：学校全体学校宿舍

2、评比时间：第4周至第20周

3、常规检查：每周一至周四每天下午4：30分进行宿舍检查。

4、突击检查：日期不公布，时间不定。

五、项目 分值（10分制） 整理要求

1、床铺、衣物 5分：

被子叠成方形，摆放整齐，床单平展，床上不乱放衣服，各衣物用具统一摆放整齐记5分。被子没折叠一床扣1分，没折叠成方形一床扣0.2分；衣物乱放一件扣0.2分。摆放不整齐一件扣0.1分。

2、室内卫生4分：

(1) 地面干净、无纸屑、无杂物、无烟头、无痰迹2分；地面不干净扣1分；有纸屑、杂物、痰迹等一样扣0.2分。

(2) 门窗清洁、无乱张贴、无涂写、无损坏1分，有一样扣0.2分。

(3) 墙壁无蜘蛛网，无悬挂，无乱贴乱画，墙面无脚印，无球印等1分；有一样扣0.2分。

3、整体效果 1分，整体感官上舒适大方，整齐自然1分；一般给0.5分，差不给分。

5、加分

(1) 能积极主动打扫教学楼、食堂、宿舍等卫生，而且认真完成的每人每次加0.2-0.6分，但必须是老师同意的。

(2) 认真完成其它事情，老师认为可以加分的。老师按照完成的质量、效果、意义等加0.2-1分。

6、扣分

(2) 不按时打扫食堂、寝室周围环境卫生的一次扣1分，打扫不干净的扣0.5分，并及时打扫干净。

(3) 不遵守学校纪律，违反学校规定的行为（如盗窃、赌博与变相赌博、打架斗殴、翻爬围墙窗户、回校离校不登记等），视情节一次扣0.2-1分，并按照学校规定处理。

(4)、个人卫生：不洗脸、不梳头、穿着不整洁、不卫生等，一人一次扣0.1-0.5分。

(5) 学校老师一致认为应该扣分的事件。

六、奖励。按月统计，9月、10月评一次；11月、12月评一次，期末综合评一次，对于获得标兵宿舍的宿舍颁发奖状和奖品，男女生宿舍合评，评出前3名给予奖励。

七、检查与评审

1、检查人员及时间组成：检查人员由当日宿舍管理教师、学生宿舍室长轮流，分男女生两组进行检查。每天下午1:00至1:30，检查评分结束由该室室长签字。

2、评比办法：由男女宿舍管-理-员统计，取分数高的三个寝室，评出名次。

八“优秀宿舍”评比活动成果展

为了展示本次“优秀宿舍”评比活动的成果，尽展学生的宿舍风采，我校将在评比期间，对内务优秀宿舍进行拍照，并制作成图文并茂的`宣传版面设计方案，主要突出各自宿舍的文化特色与风采，在醒目位置粘贴展出，面向全校展示评比活动所取得的成果。

为进一步优化育人环境，创建文明校园，培养学生良好的生活习惯，增强广大同学的集体意识和团队精神，丰富学生生活，崇尚宿舍文明行为，营造浓郁的寝室文化氛围，激励学生遵纪守法、奋发向上，推动我校“文明、规范、温馨”的寝室建设，特制定本方案。

一、评选条件

- 1、精神文明建设好。寝室全体同学积极向上，关心同学，关心学校，文明礼貌，不播放、不收听、不张贴黄色影像、歌曲、字画。
- 2、内务整理、卫生好。严格按照寝室规范化管理要求，搞好寝室卫生和内务整理。
- 3、遵纪守法好。寝室全体同学自觉遵守国家法律、法规和学校各项规章制度，无违法违纪行为。
- 4、公物爱护好。寝室全体同学自觉爱护公物，节约水电，无损坏公物，违章接电、用电和浪费水电现象。
- 5、团队精神。寝室全体同学互相帮助、互相学习、互相关心、互相督促、共同进步，自觉维护寝室、班级和学校荣誉。

二、评选内容及量化分数

1、寝室内务、文化及卫生（55分）

- （1）寝室值日制度健全、落实，卫生设施齐全；（5分）
- （2）地板、墙壁、门窗整洁干净无污痕，天花板无蜘蛛网；（5分）
- （3）寝室清洁，无异味；（5分）
- （4）毛巾、口杯、牙刷、牙膏、桶、脸盆、热水瓶等物品摆放整齐有序，衣服无乱挂现象；（5分）
- （5）桌、凳摆放整齐，桌面干净、整洁，日常用品无乱放现象（5分）
- （6）床面整洁，被子叠成方块并与枕头一道统一方位摆放；（5分）

(7) 室内卫生工具及杂物摆放整齐；（5分）

(8) 箱子、行李、及包裹等物品摆放整齐；（5分）

(9) 走廊干净，无污痕。（5分）

(10) 鞋子摆放在鞋架上，要按鞋子种类、高低顺序、依次摆好，且做到鞋尖朝墙。（10分）

2、寝室纪律（45分）

(1) 按时作息，无人睡懒觉，没有晚归和不归寝的学生；（5分）

(2) 午休和晚休就寝时间不赌博、不喧哗、不吃零食；（10分）

(3) 遵守社会公德，不向窗外扔果皮、垃圾等；（5分）

(4) 服从管理，不乱接乱拉电线，出寝室要关好门窗；（5分）

(5) 爱护公物，节约水电。（5分）

(6) 上课时间不得到寝室玩耍。（5分）

(7) 无打架斗殴、偷盗、玩火、触电、烫伤、磕伤、撞伤等事故的发生。（5分）

(8) 不到学校禁地去玩耍。（5分）

三、评比方法：

1、学生“文明寝室”评比在学校领导的下进行。值班教师每天督促学生对寝室检查量化；每月末学校对学生宿舍进行一

次总检查。

2、学生寝室月得分=学生检查平均分+学校检查平均分。

3、“文明寝室”每月评一次，综合得分在前六名的均为“文明寝室”。

四、奖惩办法

1、“文明寝室”由学校颁发“文明寝室”锦旗奖金。

2、连续两个月在最后一名的寝室，学校通报批评，且所在班级不能评为“先进班集体”，该班班主任期末考核扣减5分。

2015·5

为进一步优化育人环境，创建文明校园，培养学生良好的生活和卫生习惯，增强广大同学的集体意识和团队精神，丰富学生生活，崇尚宿舍文明行为，营造浓郁的寝室文化氛围，激励学生遵纪守法、奋发向上，推动我校“文明、规范、温馨”的寝室建设，特制定本方案。

一、评选条件

1、精神文明建设好。寝室全体同学积极向上，关心同学，关心学校，文明礼貌，不播放、不收听、不张贴黄色影像、歌曲、字画。

2、内务整理、卫生好。严格按照寝室规范化管理要求，搞好寝室卫生和内务整理。

3、遵纪守法好。寝室全体同学自觉遵守国家法律、法规和学校各项规章制度，无违法违纪行为。

4、公物爱护好。寝室全体同学自觉爱护公物，节约水电，无损坏公物，违章接电、用电和浪费水电现象。

5、团队精神。寝室全体同学互相帮助、互相学习、互相关心、互相督促、共同进步，自觉维护寝室、班级和学校荣誉。

二、评选内容及量化分数

1、寝室内务、文化及卫生

(1) 寝室值日制度健全、落实，卫生设施齐全；

(2) 地上无垃圾、墙壁、门窗整洁干净无污痕，天花板无蜘蛛网；

(3) 寝室清洁，无异味；

(5) 桌、凳摆放整齐，桌面干净、整洁，书籍无乱放现象；

(6) 床面整洁，被子叠成方块并与枕头一道统一方位摆放；

(7) 室内卫生工具及杂物摆放整齐；

(8) 箱子及鞋子摆放成线；

(9) 走廊干净，无污痕。

(10) 健康、高雅的寝室文化装饰。

2、寝室纪律

(1) 按时作息，无人睡懒觉，没有晚归和不归寝的学生；

(2) 午休和晚休就寝时间不赌博、不喧哗、不做不健康的活动、不吃

零食；（10分）

（3）遵守社会公德，不向窗外倒污水，扔果皮、垃圾等；

（4）服从管理，不乱接乱拉电线，出寝室要关好门窗；

（5）爱护公物，节约水电。

（6）上课时间不得到寝室玩耍。

（7）无打架斗殴、偷盗、玩火等事故的发生。

三、评比方法：

1、学生“文明寝室”评比在宿管老师的带领下进行。室长每天督促学生对寝室检查量化；每日检查组对学生宿舍进行一次检查。

2、各寝室都有分管清洁区，如果检查时，不管是内务，还是室外只要是整理不合格的就把分扣到该寝室的团体头上。

3、检查组由各寝室室长组成。

4、检查组每日评比一次，综合得分最差的扣2分，较差的扣1分。月末综合扣分最少的评为“文明寝室”。

四、奖惩办法

1、“文明寝室”由学校颁发流动红旗一面。

2、扣分最多的寝室将接受宿管老师的任务安排

2015年9月

为进一步优化育人环境，创建文明校园，培养学生良好的生

活和卫生习惯，增强广大同学的集体意识和团队精神，丰富学生生活，崇尚宿舍文明行为，营造浓郁的寝室文化氛围，激励学生遵纪守法、奋发向上，推动我校“文明、规范、温馨”的寝室建设，特制定本方案。

一、评选条件

1、精神文明建设好。寝室全体同学积极向上，关心同学，关心学校，文明礼貌，不播放、不收听、不张贴黄色影像、歌曲、字画。

2、内务整理、卫生好。严格按照寝室规范化管理要求，搞好寝室卫生和内务整理。

3、遵纪守法好。寝室全体同学自觉遵守国家法律、法规和学校各项规章制度，无违法违纪行为。

4、公物爱护好。寝室全体同学自觉爱护公物，节约水电，无损坏公物，违章接电、用电和浪费水电现象。

5、团队精神。寝室全体同学互相帮助、互相学习、互相关心、互相督促、共同进步，自觉维护寝室、班级和学校荣誉。

二、评选内容

1、寝室内务、文化及卫生

(1) 寝室值日制度健全、落实，卫生设施齐全；

(2) 地板、墙壁、门窗整洁干净无污痕，天花板无蜘蛛网

(3) 寝室清洁；

(5) 桌、凳摆放整齐，桌面干净、整洁，书籍无乱放现象；

- (6) 床面整洁，被子叠成方块并与枕头一道统一方位摆放；
- (7) 室内卫生工具及杂物摆放整齐；
- (8) 箱子及鞋子摆放成线；
- (9) 走廊干净，无污痕。

2、寝室纪律

- (1) 按时作息，无人睡懒觉，没有晚归和不归寝的学生；
- (2) 午休和晚休就寝时间不赌博、不喧哗、不做不健康的活动、不吃零食；
- (3) 遵守社会公德，不向窗外倒污水，扔果皮、垃圾等；
- (4) 服从管理，不乱接乱拉电线，出寝室要关好门窗；
- (5) 爱护公物，节约水电。
- (6) 上课时间不得到寝室玩耍。
- (7) 无打架斗殴、偷盗、玩火等事故的发生。
- (8) 不到学校施工地去玩耍。

三、评比方法：

- 1、学生“文明寝室”评比在学校领导的下进行。值班教师每天督促学生对寝室检查量化。
- 2、“文明寝室”每月评比一次。

小学课堂评比方法篇六

班级文化对学生的教育是潜移默化的。实践证明，加强班级文化建设，不仅是建设良好班集体的有效途径，还为学生素质的全面提高创设了良好的环境氛围。用文化的理念统领班集体建设，用文化的氛围来熏染学生，用文化的互动来影响学生，实现学生综合素质的提高。基于此，根据学校工作计划，将于9月29日（周四）对全校班级的班级文化进行评比，现将有关要求通知如下：

一、班级文化评比的项目：

- 1、班级的整体布置：绿化、美化、育人化，整齐、优雅。
- 2、班级特色文化：班级标语、展板布置美观、有特色、有教育意义，班级黑板报可设置“班级之星”、“美文荟萃”、“成长足迹”、“书画园地”、“班级活动采风”等版块，使教室充满活力和成长的气息。
- 3、班级环境卫生：卫生角、地面干净整洁，窗明几净，无卫生死角；桌椅横成行、竖成排；桌上学生物品摆放有序，不杂乱无章；班级橱柜物品摆放整齐。
- 4、黑板报（墙报）：主题突出、美观、整洁。
- 5、班训、班级口号在教室前黑板板的左上角、右上角分别展示。班级口号字数在20字以内，要求语言精炼，最好是押韵，朗朗上口；班训要突出班级整体目标，字数在15字以内，要求语句精炼。

二、评选办法：

本次评比活动共100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占40分；班级特色展示占30分。

三、评委组成：

(1) 老师评委：学校相关领导、各班班主任。

(2) 学生评委：各班班长（1名）

四、评比时间□20xx年9月29日（周四）下午第二节课。

五、奖项设置

就全校范围内，根据评委的打分情况，评选出一等奖三个，二等奖四个。

宫里镇中心小学

20xx.9