

小学诵读比赛活动方案 小学经典诵读比赛活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学诵读比赛活动方案篇一

为丰富校园文化生活,营造学生读书的氛围,展现学生个性才华,培养学生良好的思想品德和文学艺术素养,努力营造良好的校园文化氛围。

首先,通过比赛,激发学生读书的'兴趣,养成学生爱读书的习惯,促进学生朗读水平的提高;其次,检查学生课外朗读的成效,引起学生对朗读的重视,不断提升自我朗读的水平;最后,通过比赛活动发展学生语言能力,培养学生热爱祖国语言文字的情感。

一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附:(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文,散文、寓言故事,也可是原创作品,作品要求主题鲜明,内容健康真实,感染力强,弘扬传统文明,体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3、朗诵时间：不超过4分钟。

4、能够读出真情实感。

5、赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

XX

全校按高中二个年级组，每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖3名。

小学诵读比赛活动方案篇二

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，并创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，以提高学生的普通话朗诵水平，使学生们能够在紧张的学习之余充分展现自己的艺术潜能，学校决定开展经典诵读比赛。

：“书香满校园，童声诵经典”。

1、通过活动，激发学生读书热情。

2、使学生借优秀诗词美文朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过经典美文的诵读，感受祖国文化的博大精深，激发爱国情感

三、

全镇1—6年级在校生

1、学生以班级为单位，每班诵读一个节目，自选题材诵读，诵读时间再3分钟以内、内容以“经典美文”为题任意选择。要求形式多样，突出个性，展示班级特色。

2、各个班级可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、朗诵要求脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

5月上旬

评委由政务处根据实际情况进行安排。

评分方法：打分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该班级得分。

1、采用10分制。

2、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。

（6分）

3、服装整齐、大方得体、与作品和谐、造型特别（2分）

4、有艺术处理，符合作品意境，配乐融洽、感情充沛，感染力强，舞台效果好。（2分）

根据比赛节目情况，本次活动分别设一、二等奖若干名。获得一等奖作品的指导教师给予优秀指导教师奖。

选拔出1个节目参加教体局组织的决赛

1、各班级应按要求认真组织，辅导学生进行比赛。

- 2、比赛时，凡需要播放背景音乐的请准备好。
- 3、观看过程中，班主任要管理好学生、注意保持会场的安静。

小学诵读比赛活动方案篇三

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

- 1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

- 2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

- 3、以抽签确定参赛顺序。

- 1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

- 2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感

染力奖1名。

(1)奖状预备、统计： 徐xx

(2)奖状书写： 张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至[(#)] □

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

小学诵读比赛活动方案篇四

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插

舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1) 奖状预备、统计：徐xx

(2) 奖状书写：张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至lijinghuaxxxx@□

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

小学诵读比赛活动方案篇五

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则