

# 学校读书日活动方案 学校读书活动方案(模板9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校读书日活动方案篇一

各单位：

根据国家民委有关工作部署，结合学校党建工作总体安排和“五四”青年节纪念活动，决定举办20\_\_年青年教工读书演讲活动。现就有关事项通知如下：

### 一、活动主题

不忘初心、牢记使命。

### 二、活动时间

20\_\_年月至月。

### 三、活动对象

年龄在4岁以下的青年教职工。

### 四、活动组织

中南民族大学20\_\_年青年教工读书演讲活动由机关党委、党委宣传部、工会、校团委联合主办，活动组委会办公室设在校团委。

## 五、活动步骤

读书演讲活动主要采取个人自学、专题辅导、撰写读书体会、交流读书心得、举办读书演讲会等方式进行，分三个阶段实施：

(一) 读书推荐阶段(月中旬至月底)。各单位组织青年教职工认真阅读推荐参考或自选的书目，通过举办多种形式、各个层次的读书座谈会、心得交流会、演讲会等方式，加强对读书活动的引导，提高读书效果。各单位在读书交流基础上报送青年读书心得，并报送1—2名演讲选手名单。

(二) 演讲评比阶段(4月初至4月下旬)。学校举办20\_\_年青年教工读书演讲比赛，每人演讲8分钟。在此基础上推荐优秀选手代表学校参加国家民委青年读书演讲活动选拔赛。

(三) 展示总结阶段(月上旬)。国家民委在北京举办青年读书演讲活动展示会，并遴选读书心得编印《国家民委青年读书演讲活动优秀汇编》。学校对读书演讲活动中表现突出的部门、单位和个人进行表彰。

## 六、有关要求

(一) 请各单位把青年读书演讲活动作为促进青年干部加强理论学习、提高综合素质的重要平台，组织广大青年干部积极参加读书活动、撰写读书心得体会。

(三) 请各单位以此次活动为契机，建立和完善青年教工读书会有关工作，定期开展读书交流活动，充分运用各种媒体营造爱读书、善读书、读好书的良好学习氛围。

(四) 有关活动开展情况请及时报组委会办公室。

## 学校读书日活动方案篇二

- 1、通过开展定期的读书活动，引导我们养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围，让好书陪伴我们成长，幸福人生，从阅读开始。
- 2、通过开展各种各样的读书活动，让我们能够博览群书，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。
- 3、通过阅读，尽揽人生哲理，触类旁通，领悟成功的真谛。
- 4、通过读书活动，让我们体验读书给我们带来的快乐，提高欣赏能力。

### 读书启迪智慧，我读书我快乐

- 1、由老师或者读书会成员推荐书籍，经过讨论确定要读的书，每个月读一本书且要精读，一个月后在会上讨论各自的读书感悟，或者写读书心得发到我们的博客或者群空间，大家一起分享。
- 2、每周找一个下午大家一起对最新的时事政治进行解读，以此提高我们分析问题、解决问题的能力。
- 3、每个成员要制定自己的读书计划，在课后阅读各种各样的书籍，然后有选择的写读书感受，通过各种方式分享自己的读书体会。
- 4、学校举办的各种活动我们读书会都要自行组队去参加，总结每次的经验教训，哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺。
- 5、每个学期我们可以举办一到两次的演讲比赛，参加人不限，可以是我们的读书会的成员，也可以是其他同学。

- 1、通过读书活动，激发我们的读书热情。
- 2、通过读书活动，丰富我们的课外阅读量，培养我们课外阅读的能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，扩大我们读书会的影响力，让更多热爱读书的同学参加到我们读书会中来。
- 4、通过读书活动，让我们在校园营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。
- 5、通过读书活动，让我们知道读书是一种享受，读书可以获得内心的宁静，除掉心中的浮躁。

## 学校读书日活动方案篇三

为庆祝第xx个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

### 一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

### 二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益--我们爱读书;良师益友--我们读好书;行万里路--我们多读书;学海无涯--我们勤读书。

## 学校读书日活动方案篇四

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

### 二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

### 三、活动对象：全校师生

### 四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

### （一）教师阅读书目

1、中小学教师继续教育培训教材书目

2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的'艺术与实践'》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

### （二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》  
《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》  
《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

## 五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

## 六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，

并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

## 学校读书日活动方案篇五

一年级是正规学习的起始阶段，我们要做好低幼衔接，以温柔的心、温暖的手、温情的书籍去迎接孩子们的到来。早期阅读中，阅读图画也是很重要的能力，能培养孩子的阅读兴

趣。阅读中，爱和想象比知识更重要。引导孩子多看图画书，让孩子在图像与文字的合奏中，感受到书籍带来的无与伦比的乐趣。我们还希望大人们和孩子一起读，让孩子在和大人一起读书的温馨时刻，深深地体验到：读书，是快乐的！

1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

读书快乐，快乐读书！

1. “读书名言记心中”。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”由学生自己或和家长一起设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

2. “畅游书海齐分享”。

每天午饭后至12：30为班级读书时间，老师和同学们一起读书，一起分享阅读的快乐。

3. “我为孩子诵经典”。

教师每天为学生朗读美文10分钟，材料选自《小叮当》、《经典阅读》、《全阅读》、《日有所诵》，读后鼓励学生



交流自己的想法。

4. “好书推荐”。

制订“一年级学生推荐阅读书目”，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合他们读的书。

5. “同读一本书”、“同背一首诗”。

本学期重点诵读《新编365儿歌》，下学期重点诵读《三字经》。

6. “阅读全家总动员”。

积极开展亲子阅读活动，建议家庭建立“家庭小书架”，开辟“家庭读书时间”，老师、家长和学生一起在文章后写一句话读后感。

1. 针对低年级学生的特点，采取“演”“展”等形式，激发学生的读书兴趣。“演”是指当众表演背诵，“展”指通过报纸的形式，定期展示家长和学生的优秀读后感。

2. 低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱比赛。开展小小故事会、朗读比赛等活动，评选“故事大王”、“背诵明星”。

## 学校读书日活动方案篇六

班主任是班级的主心骨，是学生的领头羊。因此一个成功的班主任必能深入学生，了解学生的思想动态和个性，关心学生的疾苦和生活，进而做好班级管理工作和班干部的任用，其次还要很好的培养学生的学习兴趣，个人爱好以及人生观和价值观。本学期我班开展了针对师范生技能培训的《班主任工作》一课程，为了能够深刻地了解班主任工作的重要性，

全班同学有选择地阅读了一系列关于班主任的书籍，在此特开展读书会，交流读书心得。

## 二、活动目的

培根说“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩！”读不同的书有不同的效果，同样，不同的人读书也是有着不同目的的。这样的问题其实并不需要过分深究，以自身情况而定，对所读的书选择可以这样安排，选择自己喜欢或者感兴趣的一些专业性、实用性的书籍为主，其他的天文地理、诗史杂谈、中外名著等等都可以涉猎一番。对于师范生来说，我们将会走上讲台，成为一名人民教师。但是现在的我们不具备丰富的经验，因此我们要广泛阅读关于如何做一名优秀教师的书籍，积累经验，开拓视野，为以后的工作提前做准备。

## 三、主办单位

历史1001第三小组(成员：郑冰研、倪佳佳、沈洁琼、华茹)

## 四、活动时间

20\_\_年12月20日

## 五、活动对象：

历史1001全体同学

## 六、前期准备

1. 通知活动人员活动时间、地点。
2. 布置教室：将桌子围成半圆形，准备多媒体，板书
3. 请想要分享读书感受的同学准备演讲稿□ppt

## 七、活动流程：

- 1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺利进行。
- 2、播放励志视频短片《高三》，让大家了解到班主任工作的辛酸苦辣并请大家谈谈感受。组员间自由讨论，相互交流，借鉴，补充，最后由代表上台发言。
- 3、读书分享。每位自带书本的人员进行自由分享读书心得，阐述收获感悟。待全部分享完毕，由公众评选出“最具感染力的分享奖”“最具创新力的读书”“最具启发性分享奖”各1名。
- 4、你我有不同。读同一本书的同学若对其他同学的观点有异议，可展开小型辩论，由公众评选出“最佳辩手”1名。
- 4、我读书我推荐。每位参与分享的人员推荐一本最喜爱的书籍名称并附以理由。
- 5、主持人对此次读书会做出总结，最后宣告活动到此结束。

## 学校读书日活动方案篇七

读书月结束了，读书仍在继续

通过闭幕式，对整个读者月活动进行总结，积极营造师生同读书的良好氛围，推动学校读书活动的蓬勃发展。努力创建书香校园！促进读者了解图书馆，利用图书馆，爱护图书馆。

全校读者

时间：5月21日上午9：00地点：校逸夫图书馆门口

1. 介绍与会嘉宾，闭幕式开始
2. 校领导讲话
3. 校图工委委员讲话
4. 馆长总结活动
5. 表彰十名“读者之星”，颁发证书和奖品。
6. 宣布读书与创业征文评选结果，并为获奖者颁奖
7. 校领导宣布闭幕。

## 学校读书日活动方案篇八

根据四月份“读书月”活动安排，现制定教师“朗读者”主题读书会活动方案如下：

### 一、活动主题：

主题：“读正能量书，做正能量人”

会标：“读正能量书，做正能量人”教师“朗读者”读书会

### 二、活动领导小组：

组长：王桂芬

副组长□zz

组员□z

### 三、活动内容及要求：

1. 朗读一段最喜欢的经典段落、名人名篇，所选文章具有正能量。可以是诗歌，可以是散文，体裁不限。
2. 朗读基本包括作者介绍、名篇名段朗读、感悟启示三个部分。
3. 参赛人用普通话朗读，要声情并茂，富于表现力和感染力。
4. 朗读形式不限，可一人参加，也可两人或多人组合。
5. 可根据内容配乐并制作碎片。
6. 时间不得超过12分钟。

#### 四、名额分配：

中学：2个

小学：2个

幼儿园：1个

综合(含校级领导)：2个

报名截止到

#### 五、总结表彰：

凡参加读书会的教师均被吸纳为首批“朗读者”读书会会员，学校颁发证书，以资鼓励。以后将在读书活动中陆续吸纳会员。

## 学校读书日活动方案篇九

人生之路，起于孩提。在对孩子的各种教育中，阅读无疑是

最具有潜移默化作用的。书，是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯，是启迪智慧的钥匙，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，我们将举办校读书节活动，让我们一起开始精彩的读书旅程，感受经典的魅力。

## 二、活动主题

阅读，让一切更美好

## 三、活动口号

一年级：我读书，我快乐！

二年级：多读书，读好书。

三年级：读书破万卷，下笔如有神。

四年级：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级：让读书成为习惯，使书香充满校园。

六年级：用读书改变我们的生活。

## 四、活动目的

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操。

2、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

3、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

## 五、活动内容

- 1、围绕读书节各中队出一期黑板报。
- 2、围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。
- 3、各中队创设“书香中队”，布置图书角。
- 4、低年级童话故事大赛。
- 5、中年级剧本表演赛。
- 6、高年级读书笔记评比。
- 7、各年级课外读书知识竞赛。
- 8、4-6年级读书手抄小报评比。
- 9、全校经典诗词诵读表演。

## 六、具体安排

- 1、每位语文教师一开学就制定好本学期的古诗词和名言警句的背诵计划。
- 2、每位语文教师每学期上一节课外阅读指导课。
- 3、班级建好班级图书角，组织好“捐一本，读十本”活动；向家长宣传建设家庭小书房，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。
- 4、每周设置一节“读书课”，开展“每周一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、4月中旬组织低年级童话故事大赛，以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。4月10日请各班上报参赛选手。

6、4月下旬组织中年级剧本表演赛，剧本内容必须来自丹徒区推荐书目，4月20日各班上报参赛剧目。

7、5月初，学校进行高年级读书笔记评比和各年级读书知识竞赛。

8、5月中旬组织全校经典诗词诵读表演和读书手抄报评比。

9、5月底总结表彰“书香班级”“读书之星”。

## 七、组织领导

本次活动由校长、主任总负责，语文教师和班主任负责相关活动。