

# 德育班主任培训心得体会(优质10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育班主任培训心得体会篇一

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。
- 2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是进城务工子女较多的九年一贯制学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。
- 3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。
- 4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学

《幼儿园家长学校骨干教师》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

6、抓好班主任队伍建设，扎实开展学校德育工作。班主任是学校德育工作的主要实施者，肩负着对学生进行思想政治教育，行为习惯养成教育、职业道德教育，心理健康教育、民主法制教育、团队合作精神培养等各项德育目标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

7、运用学校团队、学生会主阵地对学生进行教育。

学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

8、要重视教育的三个环节。

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，只要我们找对了方法和对策，我们有理由相信德育工作一定会得到出色的完成。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

## 德育班主任培训心得体会篇二

班主任的的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

### 二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

### 三、用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得

当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢听你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

#### 四、班主任要有责任心

教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。作为教师特别是班主任要对学生做到五爱，即“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”。只有这样用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

#### 五、要有强健的体能、意志和团队精神

三天的培训，还让我感受最深的是要有强健的体能、坚强的意志和团队合作的精神。魏书生的录相讲到了一个最关键的一点就是班主任要在学生面前有强健的体能，为了做到这一点，他坚持每天30分钟5000米的长跑，不仅锻炼了自己的身体，更重要的是给学生树立了一个典范。三天的培训最使我难忘的参加拓展训练，在拓展训练中，他使我们的体能、意志和团队意识都得到了进一步的提升，这次培训活动，紧张而有序，收获也颇大。

### 德育班主任培训心得体会篇三

20xx年x月x日，我参加了在xxxx举行的初中班主任培训；来

自齐鲁师范学院教师教育学院的苗军芙教授所作的名为“做学生心理健康的促进者”的报告、赵老师的“班级管理漫谈”以及薛老师结合自己的工作所做的报告。在这次培训中，我聆听了专家、教授的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍，我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，班主任就是承担这特殊队伍的使命人。

中学生的心理健康越来越重要，学生的心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为一个人具有生命的活力、积极的内心体验，良好的社会适应。能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会成员的积极的社会功能。这也是所有人的努力方向。每个人都应做到具有良好的自我意识，能正确的认识客观规律并尊重客观规律；能够正确认识自己的需要并与客观现实保持一致；个人行为要符合社会规范。要乐于交往，人际关系融洽并有亲密的朋友。还有就是自己的主导情绪是积极肯定的。

教育就在当下，踏踏实实做点事，让爱无处不在。这就是我对教育的理解。

要做好学生教育，班主任首先要做到以下几点：

在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳

学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔，败笔印象深刻，思想震撼大，往往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

最后，引用赵老师的“一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂”，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。

## 德育班主任培训心得体会篇四

我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

### 一、加强师德修养

#### (一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表

现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

## (二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

## 二、注重心理健康发展

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光



去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

20xx年x月我有幸参加了“假期骨干班主任培训班”的学习。首先感谢上级领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了全国各地的优秀班主任关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任主题班会的设计、组织与开展和家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，很多专家、教授讲到“择校不如择班，择班不如择班主任。”这就说明班主任的职业具有不可替代性！那么在新课程中，我们老师，

尤其是班主任老师，就要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

有一位教授讲到“培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要”，一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重。武汉小学的彭渊老师在开学都会让学生们照一张合影“全家福”帖在教室门口，让孩子们感觉在学校也像是生活在另一个家一样，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的班级。

实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学此文转自斐斐课件园工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入

到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血；班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。

## 德育班主任培训心得体会篇五

我担任xx职业技术学院工矿建筑系09高职建筑工程技术班班主任已两年有余。回首这两年多的时光，感触颇深，身为职业学校中担任德育工作的一员，不禁对职业学校德育与班主任工作有所反思。

1、职业学校学生自身学习目标模糊，学习动力严重不足，学习主动性、自发性较为缺乏。

针对这一问题，职业学校班主任可以通过搜集资料、实地调查、综合分析，深入了解各专业的就业前景、具体岗位以及必需的能力素质要求，为学生展现一幅完全可感知、可触及、近距离的职业蓝图，明确具体的目标任务，找出自身素质欠缺的方面，让他们有针对性的进行专业学习、完善自身的职业能力素质。如果学生能够清楚的感知自己的职业未来，觉得这并不遥远的目标只是需要自己提前规划和铺垫，学习目标和学习动力都会得到明确和加强，有利于克服学习过程中涌现出来的惰性。在此过程中不断强化其对职业未来的热情和向往，有利于激发其学习的主动性和自发性。

2、职业学校学生自信心不足，自觉“技不如人，低人一等”。针对这一问题，职业学校班主任应在进校之初就认真了解每个学生的成长背景、个性特征、专场兴趣，引导他们用发现的眼光看待自己，客观认识自身的优缺点，做到扬长避短，树立“天生我才必有用”的观点。在日常的学习生活中，应

该多采取肯定的语气、鼓励的方法，让学生树立和增强自尊心、自信心。让他们充分的认识到，只要认真学习，在职业技能培训历练之后，自己会拥有一技之长，可以自食其力，这就是自信心的最大来源。尤其是结合当前职业学校学生就业前景广阔的前提，通过多种方式增强其就业信心。

### 3、职业学校学生自控能力较差，自律性不强。

针对这一问题，职业学校班主任应放弃“保姆式”的管教方式，大胆放权，选拔培训班干部，支持鼓励学生自我管理，让学生之间形成相互约束、适度竞争、力争上游的氛围，培养学生自立意识，在一定程度上增强其自觉性、自律性。在班主任无法管理的盲点盲区，让学生自己充当班级警察的角色，进行管理监督。当然，班主任在此过程中绝不是放任自流，而是要及时引导、不断督促，扮演好监督者的角色，力争通过师生的共同努力达到预期效果。

### 4、职业学校学生文化基础较为薄弱，容易产生厌学现象。

针对学生最重要的学习问题，学校在课程设置方面应作出更多的思考，授课教师在教学过程中也应灵活变换方式方法，重点教授学生技能方法，不要只是一味注重理论知识的讲解传授。尤其是针对职业学校学生的基础薄弱问题，讲解知识要深入浅出，充分考虑学生的接收消化能力，更多的采取实习实训观摩等教学手段，让学生更易于接收新知识、学习新技能。另外，职业学校学生文化基础较为薄弱是普遍存在的现象，因此教师在教学过程中一定要善于鼓励学生学校，一点坚持、一点进步都应该给予最及时的肯定，逐渐消除其产生的消极厌学情绪。

### 1、目前我国职业学校德育工作偏重政治教育，对学生情商教育、心理健康等问题没有放在同等重要的位置。

通过这些时日的德育培训，我深刻的认识到一点：培养学生

成才的同时，也必须注重起内心的成长与发展，更重要的是通过德育培养其面对任何突发事件的乐观健康心态。在心理层面来说，这也相当于是是一种技能，教会他们充当自己的“心理医生”，定期清理自身的心理垃圾，用一个健康良好的心态投入到专业学习中，构建自己美好漫长的人生旅途。有句话说：“没有谁的心会一尘不染”。虽说学生只是在短暂有限的校期间才和学校、班主任有责任关系，但我们为人师者也应该思考，在校期间教授具有延续性的知识。这种情商的培养，心理健康的教育，将会是学生受用一生的宝贵财富，才是人本教育的最终目标，才符合我们德育教育的真谛。

2、职业学校德育工作应从重理论向理论加实践转变。一直以来，职业学校德育工作都是采用理论教学的方式进行，而且更多的是假、大、空的口号式教育，学生虽然能记能背会说，但是感受体会都不深刻，道德价值观难以内化，因此无法取得任何成效。如果在这一过程中，更多采用实践参与的方式，让学生在具体情境中去感受、去思考、去体验，审视完善自己的言行，逐渐加深印象，主动内化为自身的意识观念，会取得事半功倍的效果。一方面，将对学生的德育素质教育要求具体化。所谓的具体化是摒弃假大空的口号，规定详细入微的行为规范，通过不断强化树立学生的德育观念；另一方面，重视德育实践活动，纳入正轨课程，可以让所有学生都参加志愿者服务活动，树立奉献的意识，可以在校内外分别进行，将志愿服务的时间和次数与学分挂钩，让学生充分重视实践道德行为规范。

3、从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变。长期以来，社会共识会认为德育工作的开展者是具体的思想政治教师、班主任，这导致职业学校开展德育工作存在单一性。德育工作应该是举社会之力、学校之力、全体教师之力、学生之力共同参与和完成的巨大系统工程，而不仅仅只是政治课教师在课堂上的说教、班主任在课余时间的谈心教育和生活关怀。德育教育工作的特性是言传重于身教，和学生接触的每一个教师、每一个社会环节都具有相应的示范作用，因此就应该

从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变，让每一个社会细胞、学校环节都参与到德育教育之中，潜移默化的影响学生，让德育观念深入学生心中，生根发芽、开花结果。

作为年轻教师和经验缺乏的班主任，通过参加此次为期两周的技能教学法和班主任德育工作培训活动，我收获颇丰、受益匪浅。xx职业技术师范大学各位老师的精彩讲授，我至今还记忆犹新。我会将这次培训中学习到的理论知识充分运用于今后的德育、班主任实践工作之中，完善自己的工作计划、改进自己的工作方法、创新自己的工作思路、提高自己的工作效率，不断分析、反思、归纳、总结，积极探索职业学校德育工作模式，更有针对性、实用性的开展自己的工作，力争做得更好！

## 德育班主任培训心得体会篇六

20xx年7月8日至10日，我有幸参加由xx学校组织的为期三天的“广南县20xx年中小学德育主任业务培训”的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完以后，我对自己今后的德育工作有更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考

取大学而像××××××一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工

作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学



生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

## 德育班主任培训心得体会篇七

4月15日到5月25日，我校结合这次县举行了第四届中小学班主任基本功竞赛，把本期的德育骨干培训变了自主学习和总结竞赛相结合。次此培训和竞赛，分理论考试、现场答辩和实践操作三部分，另有班主任论坛等活动，形式多样，内容丰富，让学校一线的德育骨干们在学习中反思，在反思中交流，在交流中提高，不仅开阔了视野，而且掌握了许多理论知识，收获颇丰。

理论学习分前期与后期两个阶段。他们就利用学校校园网下载的许多教育专家从高视野新形势的角度着眼的德育专题，开阔了视野，提高了认识，看准了形势。及教育学院名教授、名校校长、名班主任及心理健康教育专家的讲座及论文点评与答辩。经过这一轮的学习，不仅掌握了大量的教育理论，而且通过论文的撰写把这些理论和自己的教育实践结合起来了。

在这四个星期的准备竞赛的时间里，他们广泛地吸取了许多先进的德育理念，并将其应用到了学校德育活动的整个过程，感受了学校德育环境的良好氛围，也曾有组织地讨论过先进德育理念给我们农村德育带来的一些启示，反思过自己在德育中的所作所为，还设计问卷调查了城市孩子与农村孩子行为习惯问题，在比较轻松、思辩的氛围中，收获了全新的理

念、有效的途径、人格的影响。主要感受有四：一、全新的教育理念是学校发展的生命所在；二、教师的人格魅力是学校德育的灵魂；三、德育需要建立在人本主义思想基础之上；四、德育的落实需要采用各种有效的教育途径。

对于培训班上组织的所有的活动，他们都积极参加，善于抓住每一个能够发言的机会。5月25日下午，我们为这些骨干教师组织了学术沙龙活动。借此机会在德育骨干培训班上和家交流了《我的班主任观》这个一个话题。他们都用演讲的方式阐述了自己的班主任观，利用现场抽签答辩的形式进行了班级偶发事件案例答辩。这一次培训中，又有一批新的德育骨干教师不断地战胜自我，体验到了飞翔的快乐。

同是德育工作者，同是具有相当水平的老师汇聚在一起比一般的相聚更有共同语言。德育骨干培训班的老师，都是精英，所以每个人都有自己不寻常的一面，或是特别勤奋，或是充满着智慧，或是具有丰富的教育经验。在由这样的个体组成的群体中，大家互相学习，互相交流，共同提高。总之，这次骨干培训与比拼收获的不仅仅是学识，还有能力以及人与人之间的友谊。

## 德育班主任培训心得体会篇八

xx年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的.艺术”班主任专题培训班。

19日上午的讲座人是浙江省教育科学研究院研究员老师，周xx老师主要讲教育教学管理过程中师生交往的艺术（人的心理和身体、环境、心理、活动四方面的系统拓展开讲解）。

19日下午，是山东省寿光世纪学校特级教师，全国十佳班主任老师，郑立平老师本次主题是如何生成班级管理的智慧（结合自身在班级管理总的尝试和创新）。

20日上午，是广东省特级教师，青年骨干教师的老师，他的职业心态是：多一点自信，少一点自负，多一点敬畏，少一点牢骚，多一点反省，少一点推托，多一点信任，少一点误解。

老师还被称为“有爱心、多智慧、能奉献、会表达”的专业班主任典范。

20日下午的讲座人是北京师范大学心理学博导郑日昌教授，郑教授站在心理学研究的最前沿，全面深入地阐述了教师压力的来源、表现及危害，压力应对的方式方法，以及心理情绪的管理、放松和调节的主要途径，特别是郑教授总结的宣泄、转移、幽默、放松、暗示、升华等12种调节方法非常实用，受到了老师们的热烈欢迎。3个小时的报告，被一次又一次的笑声和掌声打断，精彩的报告，让老师们感受了一次精神的沐浴。

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。

周xx老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

听了陈老师这句话（当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严）后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也会改变；言辞一有改变，态度就会改变；态度一有改变，习惯就会改变；习惯一有改变，运气就会改变；运气一有改变，人生随之改变！让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

## 德育班主任培训心得体会篇九

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生

活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

总的来说，这次班主任培训让我学到了太多太多让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 德育班主任培训心得体会篇十

有幸在市电大参加了“仙桃市第一期小学骨干班主任高级研修班”的学习。首先感谢市教育局和市继续教育中心领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了省继续教育中心副主任王金涛和武汉小学彭渊老师关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任主题班会的设计、组织与开展和家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。

总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

王金涛教授讲到“培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要”，一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。

班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。

此外，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重。武汉小学的彭渊老师在开学都会让学生们照一张合影“全家福”帖在教室门口，让孩子们感觉在学校也像是生活在另一个家一样，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的班级。

实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作;班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血;班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。