

# 四年级数学老师个人工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级数学老师个人工作总结篇一

以《全日制义务教育语文课程标准》为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观念，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，充分提高学生的语文素养。

### 二、工作目标

- 1、深入对新课标的学习。
- 2、扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。
- 3、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。
- 4、作好新教材的教学总结与反思工作。
- 5、扎扎实实地做到教学五认真。
- 6、抓好培优补差工作，尝试多种评价方式。
- 7、积极参与课题申报、研究工作。

### 三、具体工作

老师方面：

1、充分利用时间，深入对新课标的学习，对自己进行新的挑战，多研究课本，多研究学生、多研究教法，特别是把综合性学习活动当作一件大事来抓，决不让其走过场。

2、以集体备课和相互间听课、评课为主要形式来共同提高教育教学能力

进行课堂教学展示评比活动，组内每位教师至少开一节课，并邀请校内其他语文老师来参加听课与评课，课后执教者谈感想、说反思，听课老师谈感受，指出教学中的弊端，并提出改进措施，通过这样的活动来提高组内教师的教学水平、探索语文最优化的课堂教学模式。

3、积极参加市语文新课程教研活动，组织教师参加各级教学竞赛及论文和案例评比活动。定期进行研讨的工作，每一个人都带着思考而来，谈教学中的困惑，教学成功的经验，聆听别人的教学随想，分析自己的教学案例，感受多方位的教学信息等。努力营造求真务实、科学严谨的教研氛围。

4、努力创设一种以学生为主的开放的课堂环境，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使他们主动参与、乐于探究、勤于观察和善于合作，真正体现“交流与对话”的新理念。

5、继续进行语文生活化教学的研究，努力加强语文与生活的联系，建立起学生“知识世界”与“生活世界”的桥梁，使教学内容、教学方法、教学组织形式贴近学生的生活，从而改变学生的学习方式，真正做到语文教学成为学生喜欢的一种生活。

学生方面：

1、面向全体学生，进行因材施教，辅导学生以点面结合形式

开展，抓好两头生，教师间互相合作，利用中午时间，每班选十个左右的优生，全年分两个班，四个教师轮流上课进行优生的辅导，差生三节课后进行辅导。

2、组织好对学生每单元的评价，尝试多种评价方法，采用一次考试与多次考

试相结合。在期末考试时，允许学生申请复试，根据平时和期末最好的一次成绩来评定学生的成绩，考试成绩是以星级制来评定的。把自评、互评、师评结合起来。减轻学生考试的压力，让学生把考试当成了一种动力。

3、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。培养学生的阅读习惯，特别是要让学生读好阅读升级书目，争取每位学生都能合格升级。

4、利用早读时间，培养学生默读能力，并指导学生有感情地朗读课文。

5、这学期课文中安排了习作练习，我们要注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于

表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。

6、继续加强写字的指导，要求学生把字写端正，写美观。

#### 四、具体安排

三月份：

1、制订语文教学计划及培优活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

- 3、组内听课开始。
- 4、培优活动开始
- 5、积极参加市语文新课程教研活动。

四月份：

- 1、做好期中复习工作。
- 2、进行课堂教学展示活动。
- 3、继续开展培优活动。
- 4、“语文生活化”教学研究。
- 5、交流教学经验。

五月份：

- 1、作文竞赛活动。
- 2、继续开展培优活动
- 3、谈教学中的困惑，并讨论解决办法。

六七月份：

- 1、制订年级复习计划。
- 2、做好期末总结。
- 3、对学生进行期末评价。
- 3、论文和案例交流评比。

## 四年级数学老师个人工作总结篇二

本期我班有47名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

### 二、教材简析。

这册教材包括混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计算，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形等内容。

1、混合运算和应用题：这单元进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题,解答比较容易的三步应用题，它的特点是未知量随着两个量的变化而变化;同时连乘和连除应用题集中在一起教学，加强彼此的联系，有助于加深对数量关系的理解，并能进行相互检验。在这一单元增加简单的统计内容，这也是小学数学教材改革的趋势，学生及早掌握一些统计的思想方法，可以提高应用所学知识解决实际问题的能力。

教学重点：熟练掌握四则混合运算顺序及加带有括号的混合运算顺序。

教学难点：四则混合运算顺序的学习。

教学关键：培养学生良好的学习习惯。

2、整数和整数四则运算：是在前面所学有关内容的基础上进

行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，为以后学习小数、分数打下较好的基础。

**教学重点：**四则运算的意义和运算定律以及四则运算的关系。

**教学难点：**运用运算定律进行简便运算以及应用四则运算各部分之间的关系求未知数 $x$

**教学关键：**通过实例引导学生概括出四则运算的意义和运算定律等知识，把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

3、量的计量：这部分教材是在学生学习了各种计量单位的基础上，对各种常用的计量单位的系统整理和总结。这部分教材先讲计量的产生，接下来讲常用的计量单位，最后才是名数的改写。总之，本单元新知识不多，教学时应以复习、整理为主。

**教学重点：**进一步掌握常用的长度、面积、重量、和时间及单位间的进率。

**教学难点：**认识面积单位和进率及名数的改写。

**教学关键：**重视计量单位的直观表示，使学生进一步形成明确的计量单位大小的表象。

#### 4、小数的意义和性质

这部分内容是在学生熟练地掌握了整数的四则运算，以及在学习分数初步认识的基础上进行教学的，这部分内容是学生系统学习小数的开始。它包括小数的意义，小数的性质，小数大小的比较，小数点的位置移动引起小数大小的变化等六部分内容。

教学重点：小数的意义和小数点移动引起小数变化的规律。

教学难点：小数和复名数的相互改写。

教学关键：正确理解小数的意义及小数和复名数的改写。

## 5、小数的加法和减法

这部分内容先教学小数加减的意义和计算法则，再教学整数加法运算定律推广到小数，由于小数加减法有密切联系，计算法则基本相同，突出小数点的处理问题，便于学生在已学的基础上较快地理解和掌握新的计算方法。这单元同整数计算一样，注意教给学生多种计算方法，以培养学生的灵活计算能力。

教学重点：理解和掌握小数加减法的计算法则。

教学难点：小数加减法的简单算法。

教学关键：在学习小数加减法的计算法则时，着重说明只有相同数位上的数对齐，才能相加减的道理。

## 6、三角形、平行四边形和梯形

教材先讲角的概念和角的度量，随后出现垂直和平行的概念，在此基础上认识三角形，了解三角形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 $180^\circ$ 的结论。接着学平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

教学重点：使学生理解直线、线段、射线以及平行线的概念。

教学难点：区别直线、线段和射线，垂线与平行线概念。

教学关键：教学过程中要加强学生动手操作能力，提高学生

的画图能力。

### 三、本学期教学目标

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

### 四、本学期教学措施

- 1、 加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、 增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、 加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、 多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、 注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、 对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、 进一步培养学生的合作意识与合作能力。

## 五、教学进度(附后)

# 四年级数学老师个人工作总结篇三

首先根据学生上学期的期末成绩，再结合学生的课堂表现，全面的了解学生是更好实施教学的第一步，用一到两周的时间全面了解学生的知识结构，查漏补缺，从而为下一步课程进度的安排和对学困生新知识的学习打下基础。八五班的学生相对来说基础较差，需要在课上穿插一些旧知的回顾；八六的学生计算不够用心，需要进行强化练习。鉴于这种情况在开学初，将课程的安排进行调整，先进行第二章的学习，再学第一章，有利于培养学生对数学的信心。同时对学生要做到低起点，高要求。

## 二、做好二次备课，发挥集体的智慧

为了较好的完成本学期教学任务，我们八年级数学组每天坚持集体备课，从教学目标的制定到自学指导的制定，到自学检测阶段问题的提出，题目的设置，数学组几个老师都将每一个细节都预先讲出来，让大家来集体思考，每个人发表自

己的个人见解，从而针对每一个细节找出最好的解决方案，对于每节的练习题目，我们三人分工合作，教师自己先做，从而能够精选题目，分层布置，从而让每一个学生都有所收获，达到事半功倍的教学效果。

### 三、从每一个细节入手，上好每一节课

不断提高自我的教学艺术，充分备课，力求每一次讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，让学生动口动手动脑尽量多点；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。除此之外，在课堂上也注意两班的特点，六班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。而五班学生基础不很好，并且学习态度有些不端正，因而本学期注意培养学生的兴趣，从而不断提高学生的成绩。

### 四、辅导与作业批改

布置作业做到有针对性，有层次性。对于在讲课中发现的问题，及时收集针对性的练习，对于学优生和学困生提出不同的要求，布置不同的作业，并且在作业上做到有布置、有批改、有验收。并对作业、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

### 五、及时组织自我检测，总结原因

无论学校的抽测制度怎样，准备在每一单元结束时组织数学组的检测，从而发现学生的问题，进而在接下的教学中及时弥补，将问题处理在平时。

## 六、制定教学进度表

# 四年级数学老师个人工作总结篇四

初春伊始，新的一年，新的开始，一切都要从零开始。本学期，我的语文工作将以上级精神为指导，以改革课堂，培养创新精神为目标，以学校教导处领导的指导为中心，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格开展本学期的教学工作。

### 一、学生情况分析

本班现有状况还不熟悉，只是做以简要介绍。学生总共39人，男女生比例严重失调。学习成绩不理想。不及格的有四人，九十分以上的只有二人。所以我想重抓基本知识。

### 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路》。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”，还安排有综合性的学习内容。

### 三、教材的主要编写特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。现就本册几个主要方面作重点介绍。

#### (一)专题组元，整合教材

- 1、导语导学，整合单元内容。
- 2、精读与略读课文的联系和整合。
- 3、单元学习活动的贯通和整合。

(二)安排“综合性学习”，体现新课程理念

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

## 四年级数学老师个人工作总结篇五

过完春节，又一个新学期开始了，为了帮助学生们营造一个轻松学习氛围，培养他们独立解决问题的能力，今天制定了这个学期的学习计划，希望每一个学生能够了解自己的特点，与老师共同学习、进步。

### 一、学情分析：

四年级(4)班、(5)班，从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增

强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

## 二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，观察物体(二)，运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动(二)，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

## 三、教学目标

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握图形的运动，会画出对称和平移后的物体，掌握利用平移求不规则图形的周长和面积。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

#### 五、教学进度：

教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。