

2023年校长教育工作会交流发言(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长教育工作会交流发言篇一

质量是调研信息工作的生命力。我们要围绕市委和市委组织部的中心工作开展，不断改进工作方式方法，努力提高调研信息工作的质量和水平，从而带动和促进组织工作整体水平的提高。

(一)要在深挖调研信息内容上下功夫。新思路、新经验、新情况、新问题，必须经历去粗存精、去伪存真、由表及里的分析研究过程，才能真正抓住事物的本质特征，筛选和提炼出高质量的信息。组工调研信息的内容涵盖了组织工作的各个方面，比如贯彻落实上级党委和组织部门的思路、措施和政策；基层党组织建设、党员队伍建设、领导班子和干部队伍建设、人才队伍建设等出现的新情况、新问题、新经验；创先争优和干部人事制度改革的进展情况和取得实效；党员干部群众对组织工作的意见建议，等等。我们要围绕这些工作，努力在政策文件、会议材料、各项活动、重大事项等方面寻求信息线索，努力拓宽信息来源渠道。

(二)要在提升调研信息质量上下功夫。调研信息质量高，就能为我们认识问题、分析问题和解决问题提供可靠的依据。为此，我们必须进一步提高组工调研信息工作的质量。要深入基层调查研究，及时、准确、全面地掌握第一手材料。要注重工作实效，提出切合实际的想法和见解，提出带有创新性、可操作性的思路和办法。要站在全局的高度看问题，在

更高、更新的层次上去认识问题、分析问题、研究问题，提出从根本上解决问题的方法。要挖掘调研信息的潜在价值，在反映真实的、有规律性的问题上下功夫，抓住事物的本质和关键，得出科学的结论和有建树的意见，为领导决策提供科学的参考依据。

(三)要在运用调研信息成果上下功夫。做好调研信息工作，最终目的在于解决问题和推动工作。我们不能把调研信息工作停留在认识事物的层面，而要及时地把调研信息成果转化为决策的依据，转化为推动工作的思路，转化为解决问题的措施。就组工调研来说，要注重调研的广度，关注组织工作的新情况、新问题，增强调查研究的针对性；要注重调研的高度，在掌握第一手材料的基础上，进行深入的理性思考、分析提炼，把带有根本性、规律性的东西总结出来；要注重调研的深度，看得远一点、想得深一些，使调研工作具有前瞻性。就组工信息来说，要围绕工作抓信息，抓好信息促工作，为领导决策、推进工作提供及时准确的信息服务。

校长教育工作会交流发言篇二

稿，供大家参考。

校长在双减工作上的讲话发言稿

今年7月24日，国家正式发布了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，“双减”成为近段时间的热度话题，“双减”之下，教师怎么做，学生怎么做，家长如何配合等，作为一名校长，同时也是长期在一线任教的老师，说一说我的看法。

一、“双减”减掉了什么？从《意见》中我们可以清楚看到，效率，减少

学生

课外低效学习，减少无谓消耗。从大数据分析结果来看，学生课内未能做到主动学习、有效利用时间的，寄希望于课外参加培训机构辅导提高成绩，其效果微乎其微，长时间低效学习，造成大量占用休息时间，身体素质下降，厌学情绪明显，家庭经济负担加重，家庭亲子关系紧张，社会内卷加剧等，这些做法与学生的身心发育、认知学习规律相去甚远，也有违党的教育方针有违。“双减”减去了学生和家長心头的一座大山。

二、“双减”增强了什么？

1. 学生层面：

一是增强了养成良好学习习惯的重要性。在“双减”之下，严格控制作业时长和作业总量，而各个学科特别是语文、数学、英语等思维量较大的学科，学生对新知的认识过程，有其客观的规律，需要经过认识、理解、巩固、内化的一般过程，知识和技能的形成需要以必要的练习巩固为基础，所以更加需要学生提高学习效率，减少拖沓、磨蹭，同时养成主动思考、深度思考的习惯，课前主动预习，提炼自己的疑问，课时带着问题走入课堂，课后及时反思学会了什么？有哪些问题不够清楚？在校期间如何及时解决？好习惯成就好人生，好学习习惯才能带来高效、实效，才能带来减量减时不减质。

二是增强了学生自主意识、自主能力的重要性。“双减”之下，学生课余时间陡然增多，工作日晚上、周六周日节假日时间都有较大自由时间，这些时间很大程度上能由学生自由支配，学生可以探索个人兴趣，发展个人特长，满足自我成长个性化、多样化的需求。同时较多自由时间的出现，对学生能否对课余时间合理规划、充分利用，提出了更高要求，需要学生在家长、老师帮助下，着眼长远发展，结合自身实际情况，制定成长目标，合理规划并长期坚持实施。所以考

验了学生的自我规划自我管理能力。

2. 教师层面：

工作。结合延时服务，教师可以配合学校安排，带领学生参与体育锻炼、艺术制作、劳动实践、特长培养、研究性学习等活动，发展特长，走向社会。

二是增强

教育

教学个性化、针对性。以减少作业量来说，需要教师增强作业布置针对性，减少重复性、机械性作业，结合不同学习能力学生，可以布置个性化作业。当然，这就要求教师增强备课能力和团队教研能力，反复斟酌课后作业，达到数量少、层次清，针对性强，质量精，出效果。

三是重视学生之间的差异。学生发展存在不同差异，在“双减”之前，师生有太多教学内容需要学习、教师有大量作业需要批改和反馈，教师精力难免被消耗和挤占，部分学生的差异化需求无法得到满足。“双减”之后，教师有较多时间关注不同学生的不同需求，特别是接受速度较慢的学生。结合课后延时服务，教师可以给需要的学生提供个性化辅导，让不同的学生得到不同的发展。当然，双减对学校、对家长也提出了一定要求，需要处在不同层面、不同角色的主体，做出相应的改变和适应。“双减”之下，有减有增，不变的是培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人目标，还有为师者教育的初心。

校长教育工作会交流发言篇三

今天，很高兴在这里和政法综治宣传战线上领导和同事们交

流，也感谢政法委给我这次难得的学习机会。下面我就柏城政法综治工作开展情况以及如何做好政法政治宣传及信息调研工作谈一些粗浅的看法，不足之处敬请批评指正。

第一方面就是必需有单位和领导的支持

就柏城来讲，我们每年投入政治综治宣传的资金占平安建设经费很大的比重。在每次平安建设宣传活动中，办事处主要领导都亲自参与，并在资金上给予大力支持，着重提出：“柏城平安建设宣传要紧贴当前政法综治工作形势，紧贴政法委中心工作。”因此我们每年根据工作形势，都重新制作宣传版面、印制宣传单、横幅，不断丰富宣传内容，力求创新。综治工作中心板面、主要路口平安建设喷绘、辖区平安建设墙体标语等，根据情况需要更新的就及时进行更新。去年以来，为了加大政治综治宣传调研工作力度，办事处又专门为综治办拨付资金，添置了电脑一台、打印机一台、数码摄像机一台、照相机一台，为政法综治宣传工作的开展打下了坚实的物质基础。

其次，县政法委领导也多次到柏城检查指导政法综治宣传调研工作。就我个人来讲，每次发表稿件，从稿件的把关到报送，张书记、李主任一一教到，甚至材料上的每句话、每个词都亲自斟酌和推敲，对我帮助很大。这种认真的作风也影响和带动了我、鞭策了我，使我不敢懈怠。

第二个方面就是个人因素，要做到“四勤”

作为基层政治综治宣传信息员，特别是乡镇干部，有的从事综治、信访、武装几个口的工作，可谓千头万绪、纷繁复杂。要做好政法综治宣传信息调研工作，我认为要善于从琐碎的工作中抓住主要矛盾，善于在统筹兼顾中突出重点，在工作中做到“四勤”。

一是“脑勤”

首先要善于学习，及时了解政法综治工作的动态，上把握政策，下把握对策，找准当前工作的重心，只有这样才能选准材料的突破口，撰写和报送的信息才有新鲜感、有时效性，才有可能被采用。在日常工作中学什么、看什么呢，就我来讲，上级下发的《长安》杂志我认为是我们所需要看的内容，《长安》杂志作为全国政治综治战线的主导刊物。很多时事性的报道和言论都是有一定的权威性，前瞻性的，都是我们必需要了解的，了解之后，能为我们撰写信息勾勒出一个大致的框架。另外其他政法综治刊物也要涉猎。“人不学要落后，刀不磨要生锈”，虽然是老生常谈，但对我们做这项工作的来讲是十分精辟的警句，只有经常学习，经常更新，我们的思想、我们的理念、我们笔下的文字才会紧跟时代、紧贴政法综治工作的新形势、新任务，紧贴县政法综治工作的宣传重心。

二是“心勤”

在今年的综治培训中，县综治办王锐力主任曾经讲到要做好综治干部应做到“上心、用心、开心”。作为政法综治宣传信息员，我认为更应如此。

上心：就是从思想上要把政法综治宣传信息工作提上重要位置，时刻放在心上，增强责任心，不放松、不懈怠。

用心：就是要勤于思考，善于发现政法综治工作的素材，善于收集素材、善于归纳整理。只有这样才能撰写出高水平的稿件。

开心：就是要理顺情绪，保持良好的工作状态。作为政法综治宣传信息员，在座的也许都深有体会：平时，伤心劳神，整天与文字打交道，枯燥无味，有时用了很大的心思，费了很大的周折，稿件也不一定采用，往往出现失望、泄劲情绪。因此调整心态也是很重要的一个方面，前些天我在自己的'博客上写了一篇“不知哪来的忧伤”的博文，主要是写了关于

整理综治档案时一些烦琐、无奈的情绪，同时也用文字发泄了一下压抑的心情。几天之后一位网友的评论让我感到很受启发，他是这样说的：“复杂的事情简单做，简单的事情重复做，重复的事情开心做，开心的事情天天做”。所以我想只要有持之以恒、百折不挠的精神，只要积极地发现素材、静下心、耐得住寂寞，积极地构思材料、积极地应对困难，开心地做手头的工作，我们在政法综治信息宣传上总会取得一定的成绩的。

三是手勤

几年来的工作经验使我体会到：在平时的工作和生活中，凡是想到的素材以及脑海中涌现出的灵感，要及时动手，记录下来，“好记性不如烂笔头”，记得多了，就可以形成一条完整的思路，汇总之后，便是一篇不可多得的信息。我手头就有一个小册子，就是专门记载各类政法刊物上的我认为很精辟、对写材料有帮助的语句，只要看到有好的、有实用性的句子我就习惯性地抄下来。只有这样，日积月累，融汇贯通之后，你会猛然间感到，描述一件事时你的语句会更贴切，更恰到好处，写起材料来才会得心应手。

四是“腿勤”

“腿勤”我认为就是要亲自深入调查，深入基层，发现第一手材料。撰写稿件后，多和同行们沟通交流，要首先让单位主管领导把关；成稿后，要及时报送政法委听取意见，再进行修改，切忌闭门造车。总之就是要多征求意见多跑腿。目前借助网络也可以省去我们大部分的时间和精力，免去报送材料的奔波和辛苦。发电子邮件□qq离线文件□word□wps应用、网上查资料等，已经是需要我们必需掌握的一项工作技能。

谈起网络，我认为通过网络也是我们宣传当前的政法综治宣传工作的一个有效载体。前几天，我在网上专门设置了一个

名为“柏城街道平安建设动态”的新浪博客，把我们日常的政法综治简报、“平安之星”创建活动图片资料以及综治宣传月活动视频资料全部上传到了网上，仅三天的时间，访问量就达到500多人，这令我很震惊，因此我感到网络也是我们做好政法综治宣传工作的有效途径。

以上是我从事政法综治宣传工作的几点体会，虽然泛泛而谈，但都是亲身感受，都是肺腑之言。在这里，我要再次感谢政法委为我们提供了一个很好的沟通交流平台，今后，我将以此为契机，以更加高昂的工作热情、更加扎实的工作作风投入到政法综治宣传信息调研工作中去。同时也诚挚的邀请今天参会的各位领导和同事们多到柏城走走，多多指导，多提宝贵意见，相互交流、相互学习、相互切磋，共同为本单位本系统乃至全县的政法综治宣传调研工作做出我们新的更大的贡献！

谢谢大家！

校长教育工作会交流发言篇四

在日新月异的现代社会中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编帮大家整理的秋季开学全县教育工作会议校长发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

承蒙各位领导和兄弟学校的关心，今天有幸与大家分享自己在学校管理中的点滴体会，不妥之处，敬请批评指正。

曾经读过这么一段话：当前中国教育最大的危机不是教育本

身，而是没有真正的“校长”办教育。之所以这样说，是因为现在的校长除了承担一些本不应该承担社会角色外，还有对校长职业定位的错位和对教育理想与追求的缺失。作为校长，如何带领学校不断发展、取得更大的成绩呢？结合我校工作实际，我们认为，应该学会做到以下三点。

顺境中办学，谁都会办得风生水起。然而在逆境中坚守、破局是非常困难的。曾几何时，由于中间环节的导向错误，一部分人误把职业培训当成职业教育，弱化职业教育的教育功能，要走极端的纯之又纯的职业教育之路。那时，在广大家长望子成龙、望女成凤，盼望孩子“金榜题名”，把高考作为孩子成才唯一选择的思想尚未彻底扭转的情况下，我校办学举步维艰。生源数量少、质量差，教师的积极性被严重挫伤。我校在客观分析县情和校情的基础上，提出了大力发展综合高中，坚持“成人和成才两手抓、两手都要硬”“升学和就业两条腿走路，两条腿都要迈得坚实”的办学思路。思路决定出路。这一办学思路的提出，我校中职招生难的困局得到了破解，近年来一直保持着千人以上的招生规模。试想，如果没有在逆境中的坚守，无视家长们“成龙”、“成凤”的需求，得不到群众的认可，一个偌大的‘职业学校招不到学生，就永远破不了职业教育招生的困局。没有人气和学校，再是什么国家级示范、重点，又有何用？不就是资源浪费吗？再者说，没有了职教生，谁来获益于职教？谁又能宣传职教？如此只能是恶性循环，办纯之又纯的职教只能是葬送了职教。千道理万道理，发展才是硬道理，老百姓满意才是真正的道理。

常言道，一个人浑身是铁，也打不出几个铆钉。校长绝不能只唱独角戏，而要和全体师生一起演奏出和谐的交响曲。“两个积极性”中，教师的工作积极性是根本，它影响并在很大程度上，决定着学生学习积极性的发挥。教师的激情能够感染学生，那教师的激情由谁来感染？当然是学校的管理者！教师毕竟不同于机器，他们的工作也不是机械运动，他们的活动轨迹、思想动态，可以说千变万化。情绪愉快时，

即使工作再繁重也无怨言；心境不佳时，哪怕是举手之劳也会计较。校长的一句平常问好，一次拉家常的谈心，一次座谈讨论，甚至一杯清茶，他们都会看在眼里，暖上心头。要想驾驭好教师队伍，最好的办法就是将心比心，以诚待诚。教师的工作从早到晚，紧张繁忙，满负荷运转，的确辛苦。他们不仅有物质需要，更有精神方面的需求。一直以来，我们都努力从工作条件、职级晋升、身体状况、婚丧嫁娶等细微环节去了解他们、关爱他们、服务他们。教师生病主动探视，家里有事前去慰问，能亲自到场不用他人代劳。当一位学校的管理者在思想上对学校的发展用心的时候，自然就会在管理当中考虑到教师的利益，处理好教师的利益就等于驾驭了教师队伍。

教师的热情和干劲一旦调动起来，工作起来也是很能拼命的。他们也会“以爱育爱”，以自己的赤诚之心去关爱学生，教书育人、为人师表就不会仅仅停留在口头上，教学质量提高也不再是一句空话。校长、老师和学生的爱融汇在一起，也必将使校园朝气蓬勃。

多年来，职业教育总是处于“上热下冷”、“官热民冷”、“内热外冷”的怪圈之中。尽管多年前，大家就在呼唤职教的春天□xx年后，更是被众多职教人理解为职教的春天已经来到。可那时的春天是早春二月，春寒料峭，感觉不到温暖，倒是有丝丝寒意。然而，今年，高考制度的改革如暖暖春风，让我们感受到职业教育的春天真的来了，而且是阳春三月，暖意融融。

今年教育部在落实全国改革精神时，探讨了教育改革，突破口就是高考制度改革。改革后，高考有两种可供选择的模式。第一种模式就是现在的高考，即学术型人才的高考，仍延续过去的考试时间及办法，每年的6月7日、8日两天考试。第二种模式是技术技能人才的高考，考试内容为技能加文化知识，不再与普通高考“陪绑”，考试时间提前至每年的3月份。安徽和山东两省今年就作了试点，部分高等院校可以自主确定

入学标准、自主进行入学考试(测试)、自主实施招生录取。也就是说，学生考哪所学校，直接到报考学校参加考试，录取自主权也由高校决定，到四月中旬对口高考本科录取工作就已结束。由于分成这样的两类考试，技能型高考（本科）录取人数大幅度提高。去年我省职对口本科计划招生数只有xxx人，今年就扩大到xxxxxx人，翻了近一番。高等院校的自主招生规模扩大后，自主招生的院校多了，自主招生院校的招生数多了，再加之各自主招生院校的招生时间不同，考生参考次数也就多了，这“三多”可以圆更多的、原本无望进入高等院校的中职生的“大学梦”。也就是说□xx年高考制度的改革，使得中职生进高校的机会更多了。

为了让这项“改革的红利”惠及更多的孩子，今年5月份，我校组织召开了“xx年高考成果汇报暨高考制度改革研讨会”，邀请了县教育局领导，以及全县各中学校长、初三年级班主任参加。希望通过他们，把最新的高考改革政策传达给每位初中毕业生，让更多的孩子享受到职教发展的红利。今天，利用这样的机会，我也向在座的各位领导和同仁们真诚地说声“谢谢”！感谢你们对处在人生十字路口的初中毕业生的人生规划所进行的正确引导、合理化建议。因为有大家的关心和支持，使得今年我校超额完成了既定的xxx人招生目标。目前，报名注册的学生数已达到xxx人。

同时，中高考也是捷报频传。我校职高毕业生在参考人数极大萎缩（仅xxx□的情况下，考取了xx位本科生，录取比例高达36%。全省本科招生数1564人，我校占了6%。要知道，全省同类职业学校有xx多所，县、市、区也有xxx多个建制单位。按常理，我们能达到1%都是大胜利，何况6%？另外，在今年对口招生的12大类（13个专业）中，我校有三个专业夺得全省总分第一，像建筑、财经这样的专业在普通高考中也是热门专业，能考上都实属不易，何况职高生呢。前不久，在市局召开的职教工作座谈会上，市局分管领导对我校赞誉有加，5次表扬了县职高，特别指出普通高中学校能考取xx个二本院

校学生都很难。我校普通高考也圆满完成了上级为我们下达的任务数，收到了县局领导的祝贺信息。中考更是有了历史性的突破，从去年全县的第53名上升到今年的第xx名，大幅度提高了37个位次。今年，我们学校职对口高考、普通高考、中考都取得了较好的成绩，可谓是“三喜临门”呀！

各位领导、同志们，学校的生机与活力来自于责任与使命的自励，来自于生存与发展的自觉，来自于改革与创新的自悟。对于已过不惑之年的我来说，初为校长的新鲜与好奇早已远去，更多的是和老师们一同艰苦奋斗后的踏实与思索，以及对未来的憧憬与期待。在最后，我想用陶行知先生的那句“用整个的心去做整个的校长”和大家共勉。让我们一起努力，为xx的教育事业做出更优异的成绩！

谢谢大家！

校长教育工作会交流发言篇五

尊敬的家长朋友：

首先感谢大家一直以来对学校工作的支持与帮助！为落实好中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，遵循学生身心发展规律，激发学生发展潜能，特致此信宣传“双减政策”，解答家长疑惑，以促进“双减”工作在我校落地生效。开展“双减”工作是党中央、国务院从为党育人、为国育才的高度作出的一项重大决策部署，事关国家发展和民族未来，对促进学生全面发展、健康成长，有效减轻学生过重负担，缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态，建设高质量教育体系具有重大战略意义。为进一步优化家校社协同育人环境，有效落实“双减”政策，全面推进素质教育，下面我代表学校向家长朋友提出一些建议供参考：

真诚希望家长朋友能学习好、理解好“双减”精神，进一步

树立科学的教育观、人才观、育人观，遵循教育规律和孩子成长规律，着眼于培养孩子全面发展、终身发展的综合素质，培养孩子健全的人格和乐观向上的进取精神，尊重孩子的个性差异，关注孩子的个性发展，基于孩子内在特质，理性确定孩子成长预期。

树立科学的育人观，不以学科成绩作为评价孩子的唯一标准。掌握科学的教育理念和方法，将教育重心转移到培养孩子良好的‘学习和生活习惯上来。重视培养孩子良好的道德品质，加强孩子体育锻炼，保证孩子充足的睡眠时间，减轻孩子过重的学业负担，促进孩子全面发展和健康成长。

对于孩子来说，在校的学习和活动是最重要的。作为家长，要加强家校沟通，引导孩子充分利用在校学习时间，进行高效学习，提高在校学习效率。按照双减政策和教育部关于考试管理规定，严控书面作业总量，小学一、二年级不布置书面家庭作业，不举行纸笔考试；三至六年级作业总量不超过60分钟，每学期只举行期末考试。学校教师将充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管控能力，让学生在校园内基本完成书面作业，并做好学生学习的过程评价，减轻学生因频繁考试造成过重的心理负担，实现减负增效、减压增质。

《意见》规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训，校外线下培训结束时间不得晚于20：30、线上培训结束时间不得晚于21：00希望家长朋友尊重孩子的成长规律，拒绝跟风行为，不盲目攀比，不强迫孩子参加超前、超标学科培训，不给孩子多报、滥报课外培训项目，引导孩子合理安排学习计划，养成自主学习、不依赖校外补课的良好学习习惯，减轻孩子校外培训负担和家庭课外培训支出负担，促进孩子健康成长。

各位家长朋友，小学阶段是学习知识、养成良好行为习惯和培养高尚情操的关键时期。家长是孩子的第一任老师，落

实“双减”工作，离不开您的支持。父母要明白，“双减”是为了减轻孩子过重的学业负担，而不是减轻做家长的责任。在陪伴孩子成长这条路上，我们将与各位家长同心、同向、同行！真诚地希望家长朋友从心底理解、接受“双减”政策，做一个有智慧的家长！

文档为doc格式