

最新培训方案解读(通用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训方案解读篇一

培训计划方案是为了提升员工的能力和技能而制定的指导性文件，通过培训的方式帮助员工适应新的工作需求，提高工作效率和绩效。在参加了一次培训计划后，我意识到培训计划方案的重要性，并得出一些心得体会。

二、培训目标与内容的明确性

在这次培训计划中，首先给我留下深刻印象的是培训目标与内容的明确性。无论是培训的目标，还是具体的培训内容，都非常清晰明确。这样的明确性有助于我更好地了解培训的目的和内容，让我在学习过程中更加有针对性。同时，明确的目标也帮助我在培训结束后能够更好地评估自己的成果，看看自己是否达到了预期的目标。

三、培训方法的多样性

另一个让我感到满意的地方是培训方法的多样性。这次的培训计划采用了多种培训方法，如讲座、案例分析、小组讨论等。这种多样性的培训方法既增加了培训的趣味性，又能够切实地帮助我们将知识转化为实际运用能力。例如，通过小组讨论，我们能够在与他人的交流中互相学习、互相启发，进一步理解和应用培训中的知识。

四、培训师资的专业性

培训计划的有效性不仅取决于培训目标和方法，还与培训师的质量紧密相关。幸运的是，这次培训计划的师资非常专业。培训讲师不仅对培训内容掌握得很好，而且能够将知识娓娓道来，通过生动的案例和实际经验给我们提供直观的指导。同时，培训讲师还非常注重与学员的互动，耐心地回答我们的问题，并与我们分享他们在工作中的经验和心得。这种专业性的教学方法大大提高了培训的质量和效果。

五、培训计划的后续跟进与评估

最后，我注意到这次培训计划还包含了后续跟进与评估。通过定期的回顾和总结，我们能够更好地巩固所学知识。此外，培训计划还设置了评估机制，通过学员的自我评估和上级的评价，对培训的效果进行监控和评判。这种后续跟进和评估使得培训计划更加完善和有效，确保所学知识能够真正应用到实际工作中。

总结

综上所述，培训计划方案在提升员工能力和技能方面具有重要意义。通过明确培训目标与内容、多样性的培训方法、专业的培训师资，以及后续跟进和评估，培训计划方案能够有效提升员工的综合素质和职业能力。我从这次培训中深刻体会到了培训计划方案的重要性和价值，相信这对我今后的工作和发展将有着积极的影响。

培训方案解读篇二

（一）、着装

一般来说，一场学校活动中所有礼仪小姐的着装都是相同的，当然如果是大型活动也会根据工作分工不同，有不同的着装。以我们学校为例，我们的礼仪服主要是旗袍和套装两种。旗袍主要用于文艺活动、颁奖典礼、迎宾接待等带有喜庆色彩、

庆祝性质的活动中，而套装更多的用在一些正式场合，如会议等。但不管身着何种服装都要注意以下几点：

1、套装穿着要利索。这里所谓利索即是要把衬衣挪进裙子里，套装上衣要扣好所有的扣子，套装兜里不放过多的东西，衣领要完全翻好。如有领结，则需把领结系紧、放正。

2、需要穿肉色长筒丝袜或连裤袜。在正式场合穿黑色的袜子过于性感、穿彩色袜子不够正式，而这些特殊颜色的袜子不仅显的人不够庄重更破坏了整个活动的正式性。另外需要特别注意的是袜子必须是长筒丝袜或连裤袜，切不可露出袜子的边缘。

3、搭配黑色的高跟鞋。由于学校的礼仪服装比较单一，搭配黑色高跟鞋是最得体最好看的。鞋子的跟不用很高，过高的鞋跟可能不便于走路，要以适宜自己行走站立的鞋子为宜。同时选择一些走起路来声音不会太大的鞋子。另外鞋子不能过于花哨，更不要选择露脚趾的鞋子。

4、关于配饰。在从事礼仪活动中不能佩戴夸张的配饰，如大耳环、夸张的戒指以及手链等。为了美观和搭配的需要，可以选择小巧的耳钉、小的吊坠响亮，但都不要夸张，不能让配饰成为整个着装的焦点。

5、绶带的佩戴。有时为迎接外校人士或领导，学校会要求礼仪小姐佩戴绶带，而绶带通常在一面写有学校的名字，因此佩戴时要把学校名字放在前面。同时绶带佩戴要遵循左肩右挎的原则。

6、特别提醒。如今的大学生大部分都带眼睛，在礼仪工作中不宜佩戴框架眼镜，如果近视度数太深可以选择佩戴隐形眼镜。

（二）、妆容

1、化妆。在礼仪工作中，礼仪小姐应着淡妆。礼仪小姐所用的眼影等颜色应一致，切不可过于夸张，眼线也不能过于浓密，一切以体现淡雅、高贵的气质为宜。

2、发型。同时礼仪小姐应将头发整齐地盘好，刘海要梳理整齐，不能遮住眼睛，也不能在工作的时候总是掉下来，影响美观。

3、指甲。有时大家很不注意指甲，俗话说手是女人的第二张脸，因此指甲不能过长，要修剪整齐，同时不能涂颜色，不能做奇异的造型。

（一）、站姿

礼仪小姐的站体现的是礼仪小姐的自信与美丽，这和军人的站姿、护卫的站姿都有着很大的不同。礼仪小姐要站的优美、自信。

站立的基本要点：脚成丁字步，挺胸、抬头，双腿绷直、双膝夹紧。

此时双手放在小腹前方，右手在左手上，双手拇指放在内侧。双臂放松，切不可僵直紧绷，也不可端肩。

站立时还要特别注意，身体始终处于一种紧绷的状态，不能放松，更不能因为感觉劳累就抖腿、单腿站立更不能为了放松脚就当众脱鞋。

（二）、行走

礼仪小姐走路不能随意甩手，步幅也不宜过大。礼仪小姐行走时步幅适中，同时行走时双手要保持在站姿的状态上（除非给嘉宾指路），整个身体状态也要处在站姿时的那种状态上。特别要注意的是，走路的时候不能让鞋子发出过大的哒

哒声，因此走路要轻，但不能因为走路轻就脚尖先着地，走出怪态。

（三）、手势

1、站姿的手势。见站姿部分

2、引领的手势。引领通常都是引领一些领导什么的，那么要伸出右手，手臂弯曲，四指伸直，拇指微往里合，手指向目的地。

（四）笑容

我们可能不需要标准的微笑，我们更需要的是发自内心的微笑，而且始终保持。

（一）、迎宾与引领

几乎所有的活动，都有迎宾这一项，迎宾的位置一般在大门的两侧，但切不可挡住通路。同时在迎宾的时候，若没有嘉宾、领导通过该大门礼仪应按站姿要求，面带笑容站好；若有嘉宾、领导通过，进场时应对嘉宾说“您好”“欢迎”等词语，出场时也应面带微笑送走来宾。

当嘉宾通过大门进入会场后，若需要礼仪引导入座的，礼仪应走在嘉宾的右前方，距离嘉宾不要太远，引领的时候要不时伸出右手只想嘉宾应去的座位处，而且也应提醒嘉宾注意台阶等事项。

（二）、倒水与送物

在开一些会议的时候需要向领导面前的茶杯里加水，倒水的时候一定要注意，“茶满欺人”这句古话，茶水只能倒七分满。倒水时，切不可用手摸杯口。另外，倒水时应从领导后

方拿出水杯，然后加入水再放回原位，主意之间不能让水杯碰到领导。最后杯子的摆放位置在嘉宾的右手边，杯把向右。

若主席台或会议桌上缺少什么需要礼仪送上，那么礼仪必须从领导座位后面送过去。

另外要注意的是，接送东西的时候必须使用双手。

（三）、颁奖

一般学校以颁发奖状和奖杯为主。拿奖状的正确姿势是，双手拖住奖状下方，拇指在奖状后面，其余四指在奖状前。拿奖杯的正确姿势是，右手拖住奖杯底座，左手轻握奖杯柱，奖杯上的字要冲前。

颁奖中，负责抬奖状奖杯的礼仪，在达到制定位置后，应先亮相再将奖杯或奖状递给颁奖嘉宾。负责引领嘉宾和获奖者的礼仪，要按引领要求将嘉宾和获奖者领导指定位置，在到达指定位置之后问，礼仪应向后方退半步，当奖颁完后，留下一点时间给拍照者，而后就引领嘉宾和获奖者回座。

- 1、礼仪小姐在礼仪活动中始终保持微笑状态
- 2、要时刻记得随机应变
- 3、要听从带队老师或同学的，即便有意见分歧切不可当场吵架。要犹豫。快去击败困难。

培训方案解读篇三

在当前的建筑和工程领域，桩基工程的应用非常广泛，可以说是许多重要建筑的基石。针对这一重要的工程领域，我们学习了一些有关桩基方案的培训课程，为以后的实践工作打下了扎实的基础。在这篇文章中，我将分享我在这次培训过

程中的一些体会和经验。

第二段：优秀的讲师

在桩基方案培训中，我们非常幸运地遇到了一位极其优秀的讲师。这位讲师不仅具有丰富的理论知识，更重要的是，他有着海量的实践经验，可以将抽象的理论和实际工作相结合，让我们更好地理解 and 掌握课程内容。除此之外，他还非常注重互动交流，鼓励我们在课程中提出问题、讨论和分享，使我们在课堂中得到了充分的实践锻炼和知识沉淀。

第三段：实用的工具与技巧

在桩基方案培训中，我们学习和使用了很多实用的工具和技巧，为以后的工作需要提供了有力的支持。例如，我们掌握了一些常用的数据分析工具和软件，可以用于对数据进行分类、排序和快速分析。此外，我们学习了一些实践技巧，如施工现场的管控、材料的分类和管理等，这些技巧非常实用，能够增强我们的实际操作能力。

第四段：课程的难点和挑战

在桩基方案培训中，我们也遭遇了一些难点和挑战。例如，在学习理论知识的时候，我们需要充分阅读和理解教材并进行高效的记忆，这对我们的记忆力和认知能力都提出了更高的要求。此外，实际操作的时候，我们还需要具备很强的沟通能力和团队协作能力，这也增加了我们在实际操作中的挑战。

第五段：总结与展望

总体来说，在桩基方案培训中我们获益匪浅。通过这次培训，我们不仅学到了课程内容，更重要的是，我们学会了如何学习和运用知识，锻炼了我们的思考能力和解决问题的能力。

在未来，我们会继续保持学习和实践的态度，不断提升自己的能力和实践水平，为建筑和工程领域做出更大的贡献。

培训方案解读篇四

梓山湖（贺胜）新城地处咸宁市北大门，紧邻武汉江夏区和咸宁市，位于咸宁市咸安区的最北端，是展示咸宁风貌的北大门，拥有广阔的腹地和丰富的自然资源。

贺胜桥地区属于武汉市圈的辐射范围，它位于武汉—咸宁的发展轴上。随着武汉城市圈基础设施一天花建设的进行，武汉咸宁城际铁路及武汉城市圈外环线的建成，圈内交通网路体系逐步形成与优化，形成一小时交通圈，交通优势十分明显。

梓山湖（贺胜）新城境内有京广铁路、武咸城际铁路、武广高速铁路、107国道、京珠高速公路等交通动脉，处于武汉城市圈综合配套改革试验区及长株潭开发区的中间地带，辖有鱼米之乡的斧头湖，全镇素有“四线穿南北，一湖连长江”的地理优势，古往今来一直未交通要塞和商务云集之地。

梓山湖项目首期计划开工300亩，建筑面积10万m²

第二章 项目组织架构及岗位职责

第一节、项目组织架构图

项目组织架构图

第二节、项目部各岗位职责

一、部门职责

1、工程（监理）部职责

1.1、负责工程施工总体组织管理；

1.2、负责工程工期、质量、成本、进度总体控制与管理，并提出有效建议；

1.5、负责与设计单位协调与沟通；

1.6、负责楼宇移交及配合维修；

以上是碧桂园房地产企业培训方案的部分内容，更多内容请下载后查看。如果您对我们的资料感到满意，请关注，谢谢支持！

.....

培训方案解读篇五

最近，在公司举办了一次针对桩基方案的培训，我的收获颇丰。本文旨在分享我在这个培训中学到的知识和体会。

第二段：知识点总结

在培训中，我们涉及了许多桩基方案的知识点。首先，老师简单介绍了桩基的分类，例如按移交方式分为一次性浇注桩和钻孔灌注桩。然后，老师详细讲解了如何确定桩径和桩长，包括分析土体性质、桩身自重和承载能力等因素。最后，老师阐述了如何进行驱桩和承载力试验。

第三段：实战案例分析

接下来，老师给我们分享了一些实战案例。以某道路桥梁为例，讲解了桩基方案的确定过程，包括现场勘察、土壤试验和理论计算。通过这个案例，我们了解了桩基方案制定的实际情况，以及在实际工程中应该注意的问题。

第四段：体会分享

在这个培训中，我最大的收获是转变了我的思维方式。在过去，我们常常采用经验法和试错法，但是，经历此次培训后，我们意识到要重视理论分析，尽可能减少盲目试错，以更加高效、精确地完成工作。同时，老师也给我们一些宝贵的经验和方法，比如如何测量桩位偏差和如何确定承载力试验方式等，这些经验将在未来的工作中发挥重要作用。

第五段：总结

总的来说，这次培训使我们深入了解了桩基方案领域的知识，同时也启发我们转换思维方式，注重理论分析。我相信，这些知识和体会一定会在我们未来的工作中得到充分利用，提高我们的工作效率和质量。同时，也希望能够参加更多类似的培训，不断学习、提高自己。

培训方案解读篇六

近年来，随着城市建设的不断升级，桥梁、道路等基础设施建设工程也愈发重要。随之而来的严峻现实是，基础设施建设所面临的问题因为种种因素逐渐增多，而针对桩基方案的关注与研究必定是当中的重要一环。作为一名从事土建工作多年的从业人员，在我个人看来，桩基方案对于工程质量来说的重要性无法被忽视，因为若其中一处存在缺陷，可能会导致整个工程质量的大幅度下滑。为了提高个人的工作水平，本人特地参加了一场桩基方案的培训，本文着重回顾培训心得体会。

第二段：收获认识桩基方案的基本概念

在培训中，老师首先围绕桩基方案的基本概念进行了讲解，包括桩基的种类和分类、桩身承载力计算方法、桩基设计规范、桩基施工要求等，弄清桩基的基本概念对后续的工作起

到了积极的指导作用，在了解桩基基本知识后，对后续更加细致深入的学习打下了坚实的基础，也为后续深入了解桩基带来了便利。

第三段：收获实践技能

在课堂上，老师用多种桩基方案实例详细阐述了实际操作所需要掌握的各项技术细节，老师对培训成员在互动交流中进行了指导和提示，在实践教学中，我们逐渐掌握了如何在设计中适当制定桩基设计方案，如何对于施工技巧进行判断，以及如何对整个桩基方案进行风险评估。这些目前都是不可或缺的技术、知识和方法。

第四段：培训心得

通过此次桩基方案的培训与实训，我更加深入地了解了解了桩基方案的相关知识与技术，这对我今后的工作和事业均有着长远的指导意义。首先，学会了仔细理解、判断桩身承载力的计算方法、桩基的分类等技术细节；其次，在实践教学中，我也是逐渐掌握了如何更好制定桩基方案、如何判断施工技巧等技术知识，这些不仅为我自己的工作打好了基础，更为我带来了更广阔的工作空间和发展空间。

第五段：结语

桩基方案的培训是对于我们从事建筑行业的从业人员具有着重要的指导意义，一个好的桩基方案可使一个工程显著提升其安全系数和施工效率，避免后期运行过程中出现突发性现象。学习完桩基方案的培训后，我们应该认识到，我们在每项工程建设中要牢记工程安全是所有建工前提的基础，同时我们也要以这个为前提认真对待每一个工程的设计和方案的制定，细致严谨的设计方案是我们工作成果的基础。

培训方案解读篇七

根据《省行政执法条例》及实施办法、《省人民政府办公厅关于做好行政执法人员培训考试和换证工作的通知》（政办〔29号〕）和《省人民政府法制办公室关于贯彻执行政办〔29号〕文件的通知》（政法字〔36号〕）、《市依法行政领导小组关于印发的通知》（依法行政〔2号〕）文件精神，为进一步加强我市行政执法人员队伍建设，提高行政执法人员整体素质和依法行政工作水平，打好“环境创优”六场攻坚战，为四个基本路径中的“依法治市”提供法律保障，特制定本方案。

以培训学习为抓手，全面提升行政执法人员整体素质，规范执法行为，强化执法证件管理，进一步夯实法制工作基础，逐步建立规范化、常态化的法制工作机制，为全市经济社会又好又快发展做出努力。

本次培训采取集中培训的形式，由市政府法制办公室组织，邀请法律专家，以及从事政府法制工作，且具有一定法律理论水平 and 丰富工作经验的人员进行授课，通过经验介绍、典型带动，有针对性地解决执法中存在的各类问题。

（一）各县（市、区）、市直行政执法部门全部执法人员，重点是持、领证人员。

（二）各县（市、区）、市直有关单位分管法制工作领导、法制办主任及法制机构工作人员。

首批培训时间拟定为五月中旬，届时以市政府法制办发出的《共用法律知识培训通知单》为准，分批培训具体时间另行通知。

以省《行政执法人员共用法规选编》及相关资料为教材，以贯彻落实国家、省对依法行政工作的最新部署和安排为重点，

通过解析行政执法监督检查过程中所发现的共性问题以及行政执法过程中存在的问题等，查堵、完善行政执法过程中有关程序、标准的缺失。

(一)各单位要高度重视，责成专人落实，要结合工作实践，及早选出典型事例、好的经验做法，选聘专人编辑成书面材料，并于年5月底前报送市政府法制办。

(二)各行政执法单位要根据确定的培训时间，妥善安排好工作，保证行政执法人员按时参加培训。

(三)参加培训情况将与各单位年度依法行政目标责任制考核、行政执法证件年检挂钩。

(四)各单位将准备参加的人员，务于5月31日前报市政府法制办公室。

培训方案解读篇八

随着时代的发展，数字化、信息化离我们的生活越来越接近，在网上交流、看新闻、玩游戏、购物对年轻人来说是最平常不过的事情，但是对于老年人来说，并不是那么容易。为了帮助更多老年人了解电脑，能通过网络更好地了解外面的大千世界，和年轻人一样聊qq□和千里之外的朋友用网络进行沟通，在网上看好看的电影，听想听的歌曲，丰富老年生活，我馆特举办老年计算机免费培训活动。

一、活动目的：

让老人们通过培训，掌握基本的电脑操作技能，借助网络，拓宽老年人的生活空间，过上丰富多彩、时尚的老年生活。

二、活动内容

本次培训主要从老年人的实际需求出发，主要内容以网页查找、播放软件的使用、聊天软件的使用等大家在生活中常见的电脑常识为主。

三、活动时间□xx年3月1日—xx年3月15日上午。

报名电话□xxxxxxx

四、活动对象：老年读者。

五、活动地点：历下区图书馆电子阅览室（231室）。

六、活动要求：

1、要确保活动地点的卫生和老年人安全，做好消防、通风等工作。

2、要充分发挥确保本次培训活动的教育效果。

xx图书馆

培训方案解读篇九

最近，我参加了一次关于策划方案的培训，这是一次非常有意义的经历。通过参加这次培训，我不仅学到了很多关于策划方案的知识 and 技巧，还结交了许多志同道合的朋友。在接下来的文章中，我将分享我在培训中的收获和心得体会。

第一段：培训内容及收获

在这次培训中，我们学习了关于策划方案的基本知识，包括策划流程、策划要素、策划案例等。通过老师的生动讲解和互动式学习，我对策划方案有了更深入的了解。我学会了如何制定目标和目标的量化方式，了解了策划方案的具体步骤，

并学会了如何评估一个优秀的策划方案。

在培训过程中，我们还进行了一系列的实操，如分组讨论、案例分析以及策划方案的撰写。这些实操使我更好地理解培训中所学的内容，并培养了我的团队合作能力和解决问题的能力。我通过和小组成员的合作，学会了倾听和沟通的重要性，也深刻体会到多角度思考问题带来的益处。

第二段：交流互动及提升

在这次培训中，我还有幸结识了一些优秀的同事。我们在培训过程中进行了深入的交流和互动，互相分享了自己的经验和见解。这些交流不仅有效地加深了我的理解，也促进了我对策划方案的思考。与同事们共同讨论和解决问题的过程，对自己的思维方式和方法也起到了很大的启发作用。

通过参加这次培训，我的思维方式也得到了较大的提升。我学会了从多个角度去思考问题，充分利用各种资源去解决问题。在实操中，我也逐渐养成了细致入微的工作习惯，并意识到了每一个细节都对策划方案的成功有着至关重要的作用。

第三段：策划方案的实施

培训结束后，我很快将所学到的知识和技能应用到了实践中。我认真思考了自己所在单位的问题和需求，并结合培训中掌握的方法和技巧，制定了一份详细的策划方案。在实施过程中，我严格按照培训中学到的步骤和原则进行，紧密配合团队成员的工作，最终取得了不错的成果。

通过实施策划方案的过程，我进一步感受到了策划方案的重要性和影响力。一个好的策划方案能够帮助我们更好地实现目标，并发挥出团队的最大潜力。同时，策划方案的实施也是一次学习和成长的过程，通过不断总结和反思，我们能够

发现问题并及时调整方向，不断提升自己的能力。

第四段：培训的不足之处

虽然这次培训给我带来了收获，但我也意识到了培训的不足之处。首先，由于培训时间较短，我们只能学习到一些基础知识和技巧，而无法深入研究和探讨一些高级策划方案的话题。其次，在实践操作中，培训中的案例可能无法完全适用于实际情况，因此我们需要结合自身的需求进行适当调整。最后，培训的交流和互动形式也有一定的局限性，大家的意见和想法无法得到充分的表达和讨论。

第五段：对未来的展望

综上所述，这次策划方案培训给我带来了收获和启示。我学到了知识和技能，也结交了志同道合的朋友。通过培训的实践操作，我发现了自己的不足之处，并进一步提升了自我。尽管培训还存在一些不足之处，但我相信，通过自己的不断学习和实践，我一定能够取得更大的进步，并为自己的事业贡献更多的价值。我期待着未来的发展，愿与更多的人一起成长，共同进步。

培训方案解读篇十

我们首先确立了以下理念：

（一）紧紧围绕师德建设这一核心。始终贯穿了“以人为本，敬业奉献”

这样一个核心内容。在实际工作中，我们不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。因此，在全校启动了“树形象、铸师魂”工程，开展了师德大讨论和演讲活动，交流师德经验，加强了师德建设的针对性和实效性。

（二）教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。教师教育的基石和精髓是终身教育理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

（三）要抢占信息技术培训的制高点。基于这种理性的思考，我们明确提出了“建网就是建学校”的理念，并成为新形势下开展校本培训的指针。我校不断更新计算机网络，给每个办公室配备了计算机，购置教学应用软件，为实施校本培训铺设了一条宽广通畅的“平台”。

（四）教师继续教育要迅速抢登新一轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。我校不定期出版校内小报《春苑》，登载课改信息，发至教研组，供教师学习。

（五）教师继续教育应以课题实验作为载体和支撑。继续教育必须以科研为先导，把教育科研作为提高继续教育效益、效率的第一生产力。我校的继续教育一直以“创新教育”、“作文个性化训练”课题实验作为支撑，以阶段性研究性成果作为深化继续教育的动力。重点开展了教师综合素质、教师职业技能训练等培训工作，提出了达标任务和期限。主要是板书、简笔画□word文字处理、表格制作、课件制作。要求教师每人每月10页大楷、4页小楷；简笔画4张□word文字处理每月1000字。每个教师都必须会用1，3件电教器材，期末由学

校进行达标测试验收，根据各人的熟练程度、技术水平高低同结构工资挂钩。

1、对现有教师全部轮训一遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。通过多种形式普遍完成不少于190学时的培训，部分教师至少接受1次有组织的培训。

2、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，使大多数教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3、建设一支由高级教师、骨干教师、老教师、专业课教师组成的、有较强培训能力的教师队伍。

根据实施素质教育的需要和教师队伍的现状，完成以面向全体教师的全员培训。

1、新任教师培训

培训对象：0—1年教龄的教师。通过培训，使其巩固专业思想，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。

2、教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的教师。通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应实施素质教育的需要。

3、提高学历培训

培训对象：取得国家规定合格学历的教师。

4、计算机全员培训

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周两次的'课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们一方面利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

强化运用现代技术手段的意义、目的。学校要求所有的公开课都必须运用课件，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。将一些制作水平教高的课件上报参加评比。在刚刚结束的课件制作评比中，我校有课件获省级奖3个，获市级一等奖3个，二等奖2个，三等奖1个，区一等奖5个。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画画、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合、与时代的发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进一步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。

（一）有组织保障，校长挂帅，业务副校长主管，教导处具体组织实施。

做到“五落实”即计划、内容、时间、地点检查落实到位。

（二）制度保障

（三）管理与评价的机制保障。特别是与绩效工资挂钩，期末考核兑现。

（四）经费保障软件、教材、光盘、讲课补助等都能及时开支。

通过加强校本培训，取得了初步成效：

（一）广大教师的教育观念发生了深刻的变化

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地，第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。

（二）探索出一种行之有效的教师继续教育运行机制

（三）推进了教育科学研究的进程

近年来，我校有多名教师参加了省级、市级、区级教学大赛活动并获奖。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。