

# 二年级读书节班会 小学二年级儿童节班会教案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级读书节班会篇一

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布2(2)班\_\_中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗?(随机提问)看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗?(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢?让我们一起从校园礼仪开始吧!

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗?

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为?你有什么想告诉大家的吗?(指名举手队员发言)

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

(系红领巾比赛，裁判评判)

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

(拍手歌)

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三(1)中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传

统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

## 二年级读书节班会篇二

1. 交流暑期生活，回味其中的乐趣，分享自己的收获。
2. 进一步明确语文课堂常规，进行针对性训练，回笼心情，步入正常学习秩序。（重点）
3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元特色，明确学习任务，激发学习兴趣。（难点）
4. 感受童话、儿歌的趣味性。

### 一、教学引入。

#### 1. 新学期寄语。

暑假生活如流水一般匆匆地过去了。一年级的小朋友们变为二年级的新生，新的学期开始了。老师给大家带来一首小诗——《让我们畅快呼吸》。

#### 2. 让我们畅快呼吸

一个雨后的夏季，

小蘑菇钻出泥，

它说：“咦每片叶子嫩绿欲滴。”

一个有雾的夜里，

小花苞探出手臂，

它说：“咦浓浓的白雾这么神秘。”

九月份的一个清晨，

小弟弟把书包背起，

他说：“咦书里精美的画面又深深把我吸引。”

小蘑菇、小花苞弯起微微笑的眉，

大喊：“哇，新的生命！”

刚步入二年级的小弟弟，咧起微微笑的嘴，

大喊：“哇，新的自己！”

体验别致的“新”，让我们畅快呼吸！

3. 教师有感情地朗读。指名学生扮角色朗读。

4. 师：雨后，新的空气，新的蘑菇、花苞，新的小朋友们。瞧，今天全新的开始。二年级对于每位小朋友都是新的开始，新的起点。

二、回味暑假生活。

1. 假期真令人回味，有时它像葡萄，酸酸甜甜，令人心情愉悦；有时它像苦瓜，带着苦涩；有时又像辣椒，辣得我们泪水挂满脸颊。孩子们，你们在假期都品到了哪些味道呢？事情的来龙去脉和大家分享，再说说自己的收获吧。

2. 全班分小组进行讨论。

3. 每组选代表上台讲述令人回味的插曲。

三、回归课堂。

2. 全班分小组讨论，派代表条条列出。教师选择性朗读。

3. 教师书写。

应该做到：

(1) 认真听讲，积极思考。

(2) 大胆发言、质疑。

(3) 耳到、眼到、口到、心到。

杜绝：

(1) 尖叫、说脏话。

(2) 和老师顶嘴。

(3) 三心二意，注意力不集中。

4. 齐读《上课歌》。

上课歌

课堂上，精神爽，  
小动作，要去掉。  
有疑问，不喊叫，  
先举手，后发问。  
专心听，细心记，  
勤思考，最重要。

#### 四、提出新学期语文学习要求。

师：“耳听、眼看、口说、心记”合起来就是个“聪”字。新学期，我希望每位同学都成为聪明的孩子。现在老师提出新学期语文学习的要求：

1. 团结友爱，学会分享。
2. 课堂上，聚精会神地学习；课堂下，认真复习。
3. 早睡早起，精神饱满地和大家开心学习。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

#### 五、畅所欲言谈“语文”。

师：同学们，接下来我们会学习新的`语文知识。谁能告诉我，什么是语文

1. 指名谈一谈对语文的认识。
2. 教师点评。

师：同学们说得真好。

“语”指语言，说话。“文”指文章，文采。

语文书上的课文是我们学习的媒介，它用精美的画面、优美的语言教会我们怎样做人，怎样阅读，怎样欣赏，怎样写作。语文是学好各门功课的基础。

### 3. 诵读儿歌。

练好语文基本功，优秀诗文勤记诵，

报纸杂志常翻阅，买书看书做书虫。

## 六、和语文书打个电话。

“喂喂喂语文书你好。我是你的好朋友×××。”

“嗨嗨嗨!小朋友你好，我是你的好朋友语文书!这学期，我将带着你探索童话的城堡，请问，你将怎样把我保护好”

师:小朋友，语文书的电话接通啦。快来回答它的问题吧。

### 1. 点名回答。

生1:我为你穿上精美的保护衣。

生2:你是我的小宝宝，我做你的妈妈，精心呵护你不受伤。

生3:哇，你有浓浓的秋的味道，我要保持这份美好!不在你身上乱涂乱画。

.....

### 2. 教师总结:和书做朋友，爱护语文书。

## 七、读目录，知内容，初步感知。



让我们轻轻打开语文书，翻到目录看看。

1. 这本书一共有几篇课文共分为几个单元每个单元又由哪几部分构成

2. 初读课题，你能说出每个单元讲了哪些内容吗指名回答，教师补充。

3. 翻开课文，你最喜欢哪一篇读一读。

八、师生齐诵。

过渡：老师有一首诗想送给大家。

送你一束蒲公英

秋天，我来到田野，

采一束蒲公英送给你；

虽然它的花已经凋谢，

但它留下白茸茸的种子更美丽。

请收下这一份小小的礼物，

这是一颗颗会飞翔的心，

有它伴你走很远很远的路，

你就是一个快乐的旅人。

你一路播撒送给秋风，

别忘了留一枝带回家，

春天来了，你去播种，  
就种在你家的篱笆下。  
当它开出灿烂的花朵，  
我知道那时你会想起我。

(自由读、指名读、齐读)

九、教师寄语。

小朋友们，学好语文只读一本语文书是远远不够的，我们在课外要多读书，读好书，好读书。希望有我的陪伴，你们能快乐地完成本学期的学习任务。

## 二年级读书节班会篇三

1初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2指导同学进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3激发同学对学习美术的'兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养同学养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

1 师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2 同学讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师

引导同学初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

### 3 学习习惯和纪律的养成：

(1) 明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的同学名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学

期末计算总表现。

4 请同学上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

## 二年级读书节班会篇四

我读书 我快乐

一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

二、比赛时间和地

点：

时间：下午第二节课

地点：本班教室

三、参加对象：

本班学生

四、比赛要求：

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

五：活动过程：

每位学生讲述故事（略）

六、教师小结，公布结果。

## 二年级读书节班会篇五

南小：六年级组

一、活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动准备：搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

三、活动过程：

（一）、整队报告

（二）、出队旗

（三）、长队歌

（四）、活动开始

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！合：\*\*中队“我读书我快乐”主题班队会现在开始。

## 1、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

## 2、怎样读书 定向阅读。

选择阅读。时间巧安排。

## 3、明确为什么而读书

1、为中华崛起而读书。

2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

4、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。
- 5、从读书中找到快乐 让我们都来露一手。朗诵比赛。回答问题比赛。

## 6、总结

甲：我们是祖国的希望 乙：我们是祖国的未来 甲：我们是学习的主人

合：我们\*\*中队将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

2014年12月1日

## 二年级读书节班会篇六

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到

自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## 二、活动准备

### (一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

### (二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
2. 见习老师告知班级中班会的两位小负责人活动内容与流程，并与其一起修改完善；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

## 三、活动内容

### (一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利，1949年11月，国际\_妇女联合会在莫斯科举行理事会议，各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国\_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。[1]当时的很多国家表示赞同，特别是社会主义国家。



## (二) 七个国家儿童节的由来与习俗

### 中国(提问)

中国第一个儿童节是\_二十一年(1932年)的4月4日。\_二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

### 日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

### 3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

### 5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩

带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

在日本习俗里，三岁、五岁和七岁是小朋友特别幸运的三个年纪，所以每年的这一天，

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

## 韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

## 瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

## 西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办

各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

#### 四、活动流程

##### (一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

##### (二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

##### (三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，

严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友!