

2023年小班社会公开课教案(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班社会公开课教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

活动过程：

- 1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）
- 2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，

能不能正确地判断男孩和女孩啊？（不能）

3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

（幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如xxx小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有”xxx小朋友说：“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中xxx小朋友说：“看脖子，男的脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字xxx小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问xxx小朋友问：“老师，那要是一个男的和一个女的，穿得一样的衣服，剪一样的`头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时xxx小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，这样才能得到正确的结果。）

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同？（女孩胆子小；女孩比男孩细心；男孩勇敢，什么都不怕；女孩听话，男孩淘气；女孩漂亮……）小结：男孩应该勇敢、坚强，同样也应该在做事的时候做到认真、仔细；女孩应该漂亮、文静，

同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》（附后），培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

延伸活动：

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览

小班主题公开课教案及教学反思《男孩女孩》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会公开课教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿细心观察，初步区分出男孩女孩的明显特征。

- 2、知道自己是男孩还是女孩，培养幼儿的性别意识。
- 3、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 4、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

《男孩女孩》课件

活动过程：

一、猜一猜，激发幼儿参与活动的兴趣。

出示课件第一张图片：“这是谁？今天巧虎家来了两位小客人，请你看一看他们是谁？”

二、讨论男孩女孩的区别。

1、引导幼儿从外貌特征进行比较。

出示第二张图片，提问：谁是男孩谁是女孩？你是怎么看出来的？

幼儿边说边出示第三张图片，列成表格式进行比较2、生理特征
“除了头发、衣服不一样，男孩女孩还有哪里是不一样的呢？”“其实男孩女孩还有不一样的地方呢，我们一起来看看！”出示男孩女孩入厕图片，引导幼儿进一步了解男孩女孩的不同。

小结：你们都说得很对，男孩是短头发，穿裤子；女孩有的长头发，穿裙子，有的也和男小朋友一样是短头发，穿裤子的。但是，男孩是站着小便的，而女孩是蹲着小便的。

3、游戏：点兵点将“你是男孩还是女孩？你们家里谁是男的谁是女的？”

4、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

“巧虎还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。”幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

给爸爸妈妈送礼物“巧虎还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝宝们来送一送。”小结：宝宝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

5、小结：排排队、比一比“宝宝们真棒，把礼物都送好了！巧虎非常感谢你们，也给你们准备了一些小礼物，男孩们请到蒋老师这里来，女孩子请到陈老师那里！”引导幼儿按男孩女孩分别排成两队，用一一对应的方法比较出谁多谁少。

活动反思：

小班幼儿好奇心强，好模仿，在平时带班过程中常常发现幼儿对异性入厕方式十分好奇，有的还模仿异性同伴小便。这说明幼儿对自己与异性同伴的不同已产生好奇，活动中通过男孩女孩的图片对比观察和愉快的游戏让幼儿直观形象的了结了男孩女孩的外貌特征；通过观察男孩女孩入厕场景视频，强化了幼儿的性别意识；最后通过操作游戏“送礼物”丰富了幼儿的生活经验，进一步了解自我，巩固了幼儿对性别意识的感知。活动内容贴近幼儿生活，环节清晰层层递进，又比较有趣味性，所以孩子参与活动的兴致较高，目标完成较

好。

小班社会公开课教案篇三

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

活动过程：

- 1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）
- 2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，能不能正确地判断男孩和女孩啊？（不能）
- 3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

（幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如xxx小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有□”xxx小朋友说：

“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中xxx小朋友说：“看脖子，男的.脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字□xxx小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问□xxx小朋友问：“老师，那要是有一个男的和一个女的，穿得一样的衣服，剪一样的头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时□xxx小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，这样才能得到正确的结果。）

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同？（女孩胆子小；女孩比男孩细心；男孩勇敢，什么都不怕；女孩听话，男孩淘气；女孩漂亮……）

小结：男孩应该勇敢、坚强，同样也应该在做事的时候做到认真、仔细；女孩应该漂亮、文静，同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》（附后），培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

延伸活动：

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览

活动反思：

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

小班社会公开课教案篇四

活动目标：

1、激发幼儿在活动中能够大胆向老师表达自己有便意的需求。

2、知道有便意时及时入厕，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子、不随地大小便的习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

1、故事挂图、课间、图片。

2、表格、哭脸笑脸标志。

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事《小刚的裤子湿了》。

2、集体讨论：

(1) 故事里的小刚怎么啦？他为什么会尿湿裤子？

(2) 你尿过裤子吗？尿在裤子里会有什么感觉？

3、引导幼儿体验尿湿裤子的感受：

(1) 出示体验。

(2) 请幼儿谈自己的感受。

小结：现在是冬天，天气很冷，有了大小便不及时告诉老师尿在裤子里，就会像刚才毛巾放在胳膊上那样，冰冰凉凉、不舒服，而且如果是拉到裤子里会很脏、很臭。

4、引导幼儿说说有了大小便该怎么做。

二、引导幼儿观看课件，激发幼儿在活动中能大胆表达自己有便意的需求。

1、课件一：蒙氏自主活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

2、课件二：集体活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

3、课件三：做操时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

4、课件四：户外活动时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

小结：你喜欢刚才的小朋友吗？为什么？

三、熟悉幼儿入厕环境，培养幼儿不随地大小便的习惯。

1、图片一：厕所里外环境--简单介绍入厕方法

2、图片二：厕所男女标志--区分男女厕所

3、图片三：男、女孩入厕--正确入厕

4、图片四：清洁员清理厕所--提醒幼儿要将大小便便到便槽里。

四、判断对错

1、介绍表格及哭脸笑脸标志

2、引导幼儿根据图中幼儿表现判断对错，并贴到表格中合适

的位置。

五、组织幼儿集体入厕

活动延伸：

1、学习正确大小便方法。便后整理衣服。

2、生活中，加强幼儿入厕能力的培养

教学反思：

小班部分孩子由于环境的改变，心情变得焦虑、紧张，有了便意时憋着，不敢上厕所、不敢向老师寻求帮助，以至于尿拉裤子现象时有发生，根据这一情况我设计了“我要上厕所”这一活动。目的是通过这次活动激发幼儿能大胆的表达有便意时的需求，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子的好习惯。

小百科：厕所泛指由人类建造专供人类(或其他特指生物，如家畜)进行生理排泄和放置(处理)排泄物的地方。人类使用的厕所大多有男厕女厕之分，不过随着科技的发展，男女共用的厕所，也问世了。厕所的名称有很多，有的地方叫窖，有的叫茅房，文雅一点的叫洗手间、盥洗室。潮汕地区则延续唐朝时的叫法称之为”东司“或者”东厠”。

小班社会公开课教案篇五

【设计意图】

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

【活动目标】

- 1、通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。

【活动重难点】

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

【活动准备】

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。
- 2、有擤鼻涕的生活经验。

【活动过程】

(一) 导入部分

由添画游戏

导入活动：出示一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

(二) 活动部分

- 1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的`本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、花露水、酒)，说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?(呼吸)因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一侧鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

【活动延伸】

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

活动反思：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，

缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

小班社会公开课教案篇六

这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）

小结：这么多盒子，它们一个接着一个，圆圆的蛋糕盒子里藏着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，鞋盒子里睡着透明的豆腐盒子、豆腐盒子里躺着香香的香水盒子。原来，小盒子可以躲进大盒子里面，妈妈抱着宝宝，一个抱着一个，这么多盒子看起来就像一个盒子。（教师边总结，边示范把盒子一个一个放回去）（这是难点的突破）

三、理理各种各样的盒子

师：“后面有很多盒子，你也找一个盒子妈妈，把所有的盒子宝宝都想办法藏在盒子妈妈里面，行吗”

交代任务：这个筐里的盒子比较多，我请2个小朋友一起藏（尝试2个小朋友合作操作），其余的小朋友每人一个筐，自由探索，教师指导（提醒：要装在一个妈妈的肚子里；让盒子宝宝躺的舒服一点）

四：讲评

师：（展示一份作品）数数盒子妈妈可以装几个盒子宝宝。

幼儿点数后，教师拓展提问：“你也装的和他一样多吗？还能装的更多吗？”（能）

“好，下次我们到区角中再玩，要想办法装的更多。”

现在，我们抱着盒子宝宝回教室去休息吧，和客人老师再见。
(离场)

活动反思：

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的`分类。

小班社会公开课教案篇七

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的.外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：

“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班社会公开课教案篇八

故事是幼儿最喜爱的一种文学形式.通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言。在教学前，我特地带着孩子们到户外去玩了一回轮胎。看着孩子们不断的滚着轮胎，还有的小朋友还进行了滚轮胎比赛，玩的很开心。也有部分女孩子没有男孩子玩的那么激烈，她们比较喜欢把轮胎放在地上，然后和自己的小伙伴一起坐在轮胎的中间，小脚翘翘很是快乐。看到孩子们活动的这些情景，我就知道他们喜欢这个活动。

活动之后，把孩子们带入课堂。《快乐轮胎》这个故事选用了—个废旧轮胎作为主要角色，可是一个废旧轮胎能带来什么快乐呢?孩子们在故事《快乐轮胎》里找到了小松鼠的快乐之源。故事轻松的情节既让人觉得有趣又很符合小班幼儿的年龄特点。根据新《纲要》中，主动活动教育提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设适应幼儿年龄特点的，丰富多彩的，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。因此，在整个活动中都以幼儿的.自主参与活动为主，教师在活动中起一个引导者和支持者的作用，和孩子共同活动感受作品形象的情感和快乐。

在讲故事的过程中，我发现孩子们对于画面的观察力还不够，虽然他们很喜欢听故事，在我讲故事的过程中能认真听，但是常常在我提问后，他们都是根据自己的想法然后想出些答案回答问题。在发现这个问题以后，我突然反思自己在平时的教学中应该多给孩子练习一些看图说话，有针对性的提问，

以及自由表达的机会，以此来提高他们的口语水平。

一堂教学课配合一点游戏，让孩子们学习了之余还可以玩游戏，我相信他们一定特别开心。所以在第三环节中，我带领孩子们一起做了做滚轮胎的游戏。我教小朋友们双手变小拳，然后快速绕圈，这样就变出一个小轮胎啦，小朋友们玩的很开心。我在游戏中还导入了情景，孩子们变成小轮胎以后就跟着队长一起出发去外面的世界旅游了，一路上还可以带上自己的朋友一起去。就这样孩子们一边玩一边邀请好朋友一起出发，活动的氛围很好，大家玩的很开心。

一堂教学课下来，收获反思都很大，我要在不断的自我反思中成长！

小班社会公开课教案篇九

这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）

小结：这么多盒子，它们一个接着一个，圆圆的蛋糕盒子里藏着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，鞋盒子里睡着透明的豆腐盒子、豆腐盒子里躺着香香的香水盒子。原来，小盒子可以躲进大盒子里面，妈妈抱着宝宝，一个抱着一个，这么多盒子看起来就像一个盒子。（教师边总结，边示范把盒子一个一个放回去）（这是难点的突破）

三、理理各种各样的盒子

师：“后面有很多盒子，你也找一个盒子妈妈，把所有的盒子宝宝都想办法藏在盒子妈妈里面，行吗”

交代任务：这个筐里的盒子比较多，我请2个小朋友一起藏（尝试2个小朋友合作操作），其余的小朋友每人一个筐，自由探索，教师指导（提醒：要装在一个妈妈的肚子里；让盒子宝宝躺的舒服一点）

四：讲评

师：（展示一份作品）数数盒子妈妈可以装几个盒子宝宝。

幼儿点数后，教师拓展提问：“你也装的和祂一样多吗？还能装的更多吗？”（能）

“好，下次我们到区角中再玩，要想办法装的更多。”

现在，我们抱着盒子宝宝回教室去休息吧，和客人老师再见。
（离场）

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的分类。