

一年级知恩感恩班会背景 一年级感恩教育班会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级知恩感恩班会背景篇一

一、活动目的：

通过庆祝第37个教师节系列活动，展示我校教育事业改革与发展所取得的成就；体现各级党委、政府对教育事业的重视和社会各界对教育事业的关心支持；展示全校教育工作者忠诚党和国家的教育事业，在本职岗位上无私奉献、奋发向上、勇于进取、不断创新的精神风貌。

二、组织领导：

□ □

三、活动内容设想

1、活动宗旨

今年教师节学校发出倡议：以不收学生、家长送的礼物为宗旨，在学生、家长、社会中树立实验小学一流学校的牌子，不辜负县、局领导对实验小学的厚望。

2、搞好校风、教风、学风的“三风”建设。

3、开展新“三进”活动：走进社区、走进家庭、走进学生的

心灵。

4、学校将通过“教工大会”传达县委、县政府关于“庆祝20--年教师节暨表彰大会”的会议精神。

5、组织“我和我的学生”征文比赛。

6、各中队召开“老师，我想对您说”主题队会。

7、各年级办好教师节年级墙报专栏，标题自拟，各中队充分利用后墙报搞好宣传，主题为“园丁颂”学校大队部将组织评比。

8、学校通过校电视台、红领巾广播播放歌颂教师的专题片、诗歌、电影及优秀教师访谈录(教师风采展示)。播放实验小学专题片，在全体师生中营造尊师爱校的氛围。

9、举办庆祝教师节文艺联欢会。为增强节日气氛，展示我校艺术教育成果，9月10日下午将在学校操场举办一台大型庆祝教师节文艺晚会，节目以师生自行编排为主。

10、组织演讲比赛。“师恩难忘”学生演讲赛；“闪光的青春、无悔的选择”青年教师演讲比赛。时间定位9月中旬。

11、表彰一批校级优秀班主任。

12、组织县教育局师德征文活动，主题为“为师光荣”。

一年级知恩感恩班会背景篇二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会

感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

- 3、学生准备小品

- 1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗?你会说英语吗?你真的很棒!你得了100分。

你明白孔子吗?生日快乐!我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！

一年级知恩感恩班会背景篇三

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你, 我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。
(生自由发言)

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

一年级知恩感恩班会背景篇四

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：一（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做

出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的.最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的.传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的`关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我

的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙

合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

一年级知恩感恩班会背景篇五

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

二、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

(学生答题比赛)

- 1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？
- 2、每年的几月几日是教师节？
- 3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？
- 4、人们常把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）？比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

三、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……啊！我爱您！请生向师表达祝福。

四、师向学生表达感谢并提出希望。

五、总结

今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。