

# 最新对口援助工作总结 教育对口支援工作总结(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇一

根据上级有关文件精神，结合我校实际，经过两年的探索和实践，我们开展了主要与新华小学“结对子”的对口支援工作格局。支援教师到新华小学驻点工作，即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

先后选派学校优秀教师2名到新华小学支教，参加教育教学，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。我校领导高度重视，鼓励我校教师和新华小学教师结对交友，加强联系，尽力帮助对方提高教学水平，同时也提高自己。近两年来，针对新华小学的小升初复习工作；我校先后派出多名优秀教师到新华小学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的交流研讨。

（二）、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信息是事业成功的关键，要办好教育；抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的信息资料经筛选后提供给对方。为新华小学的教学提供必要的支持、帮助和指导。

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和小升初备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助新华小学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现山区、坝区基础教育均衡发展不懈地努力。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇二

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局20xx年度城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、责任到人。分别与县中医院、县平通镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。

依据方案计划□20xx年4月1日—20xx年9月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗；培训受援医院医务人员；对受援医院的管理工作提出建议；帮助受援医院建设重点科室；充分发挥上级医院的综合能力与优势，提高农村医疗服务水平。

通过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务能力等方面得到显著提升□20xx年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体达到一级甲等医院标准，社区卫生服务中心达到卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分通过，获得了评审专家组的一致好评。

一是加强考核力度，确保落实对口支援工作内容和工作效率；

三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务能力。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇三

根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇四

为加强基层卫生院建设，改善受援卫生院的医疗技术水平及服务能力，根据《宜良县卫生局关于建立局直属单位对口支援乡镇卫生院制度的通知》文件要求，结合调研结果和我院实际□xx年我院在对口支援乡镇卫生院工作中做出了一定的成绩，为对口支援乡镇卫生院的各项工作起到了较大的促进，现将对口支援乡镇卫生院工作总结如下。

以广大人民群众医疗卫生服务需求为导向，解决乡镇卫生院医疗服务中的实际问题为突破口，以加速乡镇卫生院人才培养为重点，努力提高卫生院医疗卫生服务水平和能力，使广大基层群众享受到优质的基本医疗卫生服务。

根据宜良县卫生局安排，我院对口支援竹山乡中心卫生院、草甸乡中心卫生院。

（一）医疗技术援助：我院将所支援的2个卫生院设为“宜良县红十字会医院协作医院”，选派内科、外科、妇产科、眼科□b超室、放射科、护理，化验室的医院骨干医生定期或不定期到受援卫生院帮助指导工作，解决业务中遇到的困难。

（二）对专业技术人才帮带培训：我院为所支援的卫生院内科，外科，妇产科、医生实行了业务技术的帮带，并且在本院帮助培训了一名心电图医生。

（三）基本医疗服务指导：我中心采取传、帮、带等方式，协助所支援的卫生院建立急救响应体系，以解决目前乡镇卫生院医疗急救水平不高的问题，提高孕产妇救治的及时性；同时，建立并强化以当地常见病、多发病为主的内科、妇科门诊。

（四）开展双向转诊制度建设：通过协作逐步实现“小病不出村，大病进医院”的目标，以协助单位建立转诊关系，需要修养的病人转回协作单位，协作单位无条件治疗的转我院治疗。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇五

### （一）白玉兰扶贫开发重点村建设情景

追栗街镇松树坪村。召开群众会20次，参会3800（人）次；新开挖路面长1120米，填土夹石1500立方米，支砌挡土石1630立方米，挖土方650立方米，浇灌村内主干道2800米9800平方米，次干道1520米3800平方米，入户路2470米3705平方米；池塘改造500立方米；对村内224户农户进行墙体粉刷、瓦屋面线条装饰、山墙图案装饰、墙角线条装饰；新建科技活动室240平方米，活动场地800平方米，卫生公厕2间80平方米，新建教学楼一幢，建筑面积900平方米；文化墙建设100米。种植烤烟610亩、甘蔗460亩、核桃580亩、干柿子510亩、日本天草90亩、山岛150亩、花生150亩，养牛200头、猪400头、禽4400只；开展农业技术培训2期450人次；实施封山育林1000亩。

沙子坡村村内道路硬化3.98公里9870平方米，危房改造5户，沼气池建设10口，四配套建设86户，进行村内亮化美化建设、花台1个；新建科技活动室1间80平方米，活动场地250平方米，卫生公厕1间20平方米；开展农村实用技术培训4期350人次，劳务输出5人；种植烤烟90亩、甘蔗100亩、核桃60亩、天草10亩，养牛50头、猪100头、禽500只，完成计划的100%。

开展农科培训2期 / 100人次，召开村干部会、群众会、村民代表大会议共5次400人次。实施封山育林200亩，完成计划的100%。

## （二）产业发展项目情景

援建产业项目3个，即：商品牛养殖、核桃成品加工、日本天草示范种植。投入资金849万元，其中上海投入帮扶资金80万元，当地配套及群众自筹769万元。目前，项目建设已全部完成。

## （三）支持教育工作

为进一步加强我县教育基础设施建设，原南汇区建设和交通委员会捐款15万元建设薄竹镇以臑资小学配套设施建设，捐资2万元，资助贫困学生40名，解决生活困难问题。

为进一步加强上海与文山人才资源交流培训，文山县进取与上海方沟通联系，争取更大的支持和帮忙。20xx年文山县组织教师10人到上海挂职学习，组织副公务员12人到上海学习培训。

## （一）领导高度重视，项目实施组织有力。

县委、政府高度重视对口帮扶工作，将此项工作列入重要的议事日程。县级调整充实了工作领导小组成员，相关乡镇成立了项目建设工作领导小组，县委书记、县长多次听取工作汇报，亲自安排协调解决有关问题。在各个工程、项目的建设过程中，安排了县级领导直接挂钩，派驻了工作队入村督促指导工作。具体项目由各职能部门负责组织，采取分工协作、层层把关的办法，为项目建设供给了强有力的组织保障。

在项目实施的过程中，州扶贫办的领导、上海派驻文山联络员龚永斌主任以高度的政治觉悟，认真负责的工作态度，用

真心、动真情、扶真贫，不怕辛苦，深入山区村寨调研，亲临建设现场进行指导，确保了工作得以顺利推进。

## （二）从实际出发，合理规划，合理布局。

在项目规划过程中，以科学发展观为指导，因地制宜，充分尊重农民群众的实际需求和愿望，科学合理制定新农村建设规划。将长期目标、中期目标和近期目标结合起来，注重解决群众生产生活中最关心、最迫切需要解决的问题，高标准严要求，统一规划到510年，力求长短结合，做到一次规划，分年度、分阶段实施，做到量力而行，尽力而为。在规划中充分体现以人为本，突出整体规划和分户规划的协调统一；突出区域特色、地方特色、民族特色，体现农村山水田园风光，做到依山就势，错落有致；突出基础设施、产业支撑、经济发展和生态建设。

## （三）整合力量，加大投入。

为确保20xx年上海援建白玉兰扶贫开发重点村及其公益性、基础性、生产性规划项目的顺利实施，我们采取因地制宜、实事求是、量力而行与继续整合扶贫资金加大投入相结合的办法筹措资金。资金的筹措主要从三个方面进行：一是上海的帮扶资金的投入；二是充分调动项目村干部群众投工投劳、投资建设家园的进取性，发挥其项目实施主体的作用；三是加强舆论宣传、政策引导，激发社会各界人士扶贫济困热情，帮忙贫困群众办好事、办实事，鼓励社会各界人士、企业、个私老板投入资金、技术，参与示范村基础设施建设和产业开发，巨隆房地产开展公司捐资86万元，建设松树坪村小学教学楼。

## （四）加强管理，规范工作程序。

一是加强项目资金的管理。资金由县帮扶协作领导小组办公室负责管理。在拨付工程款时，先按工程建设总投资的30%拨



给工程建设启动资金，以后按工程进度的比例逐步拨付资金，到工程竣工验收后，一次性拨付剩余工程建设资金。既保证了资金的安全，又保证了资金的及时到位，确保工程进度。

二是严把工程质量关。除要求必须按国家技术标准进行施工外，组织由项目实施部门指定专人对工程质量进行跟踪监督与管理，并严格对工程进行验收。

三是实行不定期检查制度。县帮扶协作领导小组根据项目工程的进展情景，分阶段对项目建设作不定期检查，做好督促、指导工作，发现问题及时协调、及时处理。

四是全面实施工程建设进度上报制度。组织由项目实施部门根据项目建设的情景，每个月上报一次工作进度，及时了解情景、解决问题和研究对策。

五是依靠群众做好项目建设的监督管理工作。采取阳光作业、民主决定。

## **对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇六**

最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

1、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难，看病贵的问题。

2、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座（10余次）、医疗文书书写等各种临床带教形式，为我

院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障，缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

3、使我院管理进一步规范化、科学化。通过各项制度的完善与实施，规范行为，规范操作，规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，全体医务人员转变了工作作风及服务理念，服务质量与服务能力明显提升，工作效率、医疗文书书写质量、医务人员诊疗水平不断提高。门诊量，住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

1、我院一部分人系兼职、无专业人员，基础理论知识不扎实，掌握知识面不广，临床经验不足，短期内无法达到预期目标。

2、硬件设施、设备不齐、老化、布局欠合理。无法很好的应用于临床。

1、进一步加强基础理论知识学习，

2、遵守诊疗技术操作常规。

3、加强医疗文书书写质量及管理。

4、多沟通、多交流、多请示，提高临床经验。

5、加强硬件设施、设备的投入。

总之，我县中医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来的明显变化，在一年的时间里，我们紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导的关心支持下，各位专家的精心指导下，以及全体干部职工的共同努力下，进一步规范了医院管理，提升了医院综合实力，促进了对口支援工作的健康持续发展。在今后的工作中，即使项目工作已圆满结束，我们希望上级领导及上级医院能继续给予我院多

领域的支持与指导，使我院的各项医疗工作更上一个新台阶。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇七

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们xx中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，

送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇八

（二）20xx年主要内容为：

（1）医院管理方面：开展医疗、护理、院感、医疗安全管理培训及指导。

（2）技术援助：由外科、内科、肛肠科安排对口支援中心卫生院进行医疗技术、手术、查房指导，门诊住院诊疗工作等援助。

（3）人员培训：各科接收区乡中心卫生院人员进修免费。

（4）设备物品支援：提供部份基药及一次性医疗用品。

医务科按照医院对口支援计划，制定了医疗帮扶工作计划，指定1—2个科室对口支援各乡卫生院，按时派驻人员到乡卫生院上班给予技术援助，全年共下派医技人员到区乡卫生院共4名，开展诊疗病人1000余人次，进行技术培训和指导112人次，提高了受援医院的医疗服务水平和服务质量。

- 1、我院面临人员少，工作压力大、业务繁忙，人员难以落实，存在顾此失彼的现象，需要周密安排合理调配。
- 2、少数人员下乡工作责任差，不认真开展现场和学术讲座，实施效果差。
- 3、对工作实施管理方面还存在薄弱环节，需要进一步加强管理。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇九

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1□201x年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

201x年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

## 对口援助工作总结 教育对口支援工作总结篇十

我校与华东师范大学本着进取务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学20xx□20xx学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，经过对口支援项目的制度化安排，构成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，进取调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改善。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

（一）研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还进取支持我校硕士研究生培养，免费理解我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

（二）师资队伍建设方面：截至，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另

有6名教师到华东师范大学相关专业进修（免进修费），并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研本事和业务素质，起到了进取的促进作用。

（三）支教方面：华东师范大学自上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期（一学期）教学工作，使我校师生能够经过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

（四）干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

（五）图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了进取促进作用。

（六）访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了进取促进作用。

6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校综合办学水平的提高，所以，学校十分重视这一难得的发展

机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

6月—12月，所进行的主要工作为：

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。

1. 我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2. 为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3. 在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校进取帮忙我们想办法、提提议，表现出进取响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养能够根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以异常的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计



划结合起来，对协议中的资料逐项落实。应当说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥进取作用。

4. 在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校进取联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了进取态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥进取深远的作用。

华东师范大学对口支援我校的四年期间，经过两校的共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，协议中的部分资料没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

（一）对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

（二）对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和

落实情景，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

（三）对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备必须的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

（四）在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研本事的提高和学科建设的发展。

我校十分重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，经过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，经过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

1. 对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研本事的提高，所以，我们期望教育部能研究单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。经过双方合作开展科研工作，以求进取促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2. 期望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳入国家正式对口支援西部高校计划中，并能研究在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教

育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的进取性。这样能够在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训；同时也进取促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3. 期望教育部在政策上能给予保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。