

# 学生铭读后感(汇总10篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感受了。这时候最关键的读后感受不能忘了。那要怎么写好读后感受呢？下面是我给大家整理的读后感受范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学生铭读后感篇一

当班主任也已经有十一个年头了，照理说和家长打交道也有一些经验，可是不知为什么，每逢开家长会、和家长沟通、家访的时候，总还是觉得心里惴惴不安。

暑假期间，特意选择了郑学志老师的《与学生家长“过招”》这本书，捧起书便欲罢不能，一口气看完。看郑老师的书有一种亲切感，因为他是一名青年教师，来自一线，和我们有着共同的生活土壤。看郑老师的书有一种亲切感，因为他书中做法都是经过他的思考和亲身实践，有着很强的生命力和实用性。

郑老师在书的前言中说到：“在感动中工作是一件多么幸福的事情。”书中的每一字每一行无不透露着郑老师的智慧，我不禁被他班主任的家长工作艺术和技巧深深折服，被他工作的热情与真情感动。

说心里话，刚开始选择这本书，完全是因为“过招”两个字。这两个字很符合我内心的想法，那就是我总得学点方法来对付一些难缠的家长。可是看完整本书，我发现自己错了，郑老师和家长过招的方法就是尊重家长，而不是我想的对付家长。

郑老师从“家访、家长会、家长学校、家长沟通”等几方面

谈起，结合实践，深入浅出，让我受益匪浅。

家访一直是我头痛的一项工作，如果不是学校规定，我则是能免则免，倒不是因为我不想家访，而是不知道该如何更好地家访。郑老师认为家访应该要学会变，变“告状式家访”为“鼓励式家访”，变“请进来”为“走出去”，变“谈话式家访”为“请家长参与教育活动”，针对不同类型的家长采取不同的家访方式。印象最深的是每星期五快放学的时候，学生都会兴奋地邀请郑老师到他们家去做客，其实就是去家访。原本让学生害怕的家访竟然成为学生争抢的事，这就说明郑老师的家访是非常有效的。

读完这个章节，我明白了郑老师的家访不仅是理念的转变，而且是有着许多艺术和技巧的。他认为家访前一定要备好课，要有明确的目的和恰当的期望值，要把学生的在校情况进行适当综合，要提前预约，要注意时间的选择和控制等，他说“换种心情去家访好处多多”，更是让人读后心境不禁豁然开朗：他有时带上女儿去家访，有时带上学生去家访，有时带上“小老师”去家访，有时带上同事去家访，使得原来一对一的家访变为多点式，同时教育也达到了多元化，一举多得，甚至这些同行的对学生和家长产生的教育意义更多。

郑老师在书中还详细列举了开好家长会的艺术和技巧，给我打开了一扇门，给了我很多启发。每次期中考试结束我就开始担心家长会，刚刚开始，家长会上还有内容可讲，可是到现在，每学期家长会的内容都大同小异，我也就犯了难。郑老师认为要从开学第一天起就开始着手准备家长会，搜集各项材料，每天发现平凡中的美丽。我才明白我怕开家长会的关键还是在于我平时的积累工夫不够，没有注意在平时的工作中把那些感人的场面记下来，没有把孩子们身上的点滴变化记下来，总是讲一些大道理，家长自然不感兴趣，只有克服这一些，家长会才能常开常新。

郑老师的家长会才是真正的家长会，郑老师认为“家长才是主

角”，他的眼中有家长，心中有家长，他尊重家长，开家长会前，他会从“人、物、环境、内容、程序”等方面进行细致的安排，让家长在会有看的、有听的、有想的、有做的，采用专题报告会、经验交流会、学习成果展示会、家校恳谈会、亲子互动会、分类家长会等形式，不断创新家长会的工作模式。反思自己的家长会，缺少的不是一点两点，而是很多很多，同时我的家长会更像是一言堂，科任老师讲完班主任讲，班主任讲完家长会结束，但是郑老师的家长会却始终围绕家长，与家长互动，甚至把家长会的大部分时间留给家长。

读着郑老师的书，体会着郑老师的用心，我不禁感到汗颜，作为班主任，我对学生、对家长的付出是远远不够的，我想我要做的事还有很多。同时，我更感到庆幸，庆幸我现在读到了这本书，只要现在开始做起来，一切都不晚，希望通过自己的努力能成为一名学生喜欢、家长欢迎的班主任。

## 学生铭读后感篇二

从大一下学期开始，我断断续续地看完了著名的美籍华人作家刘墉先生的名作《超越自己·创造自己·肯定自己》，整本书中，这位用心良苦的父亲把儿子的所作所为看在眼里，记在心上，写在纸上，利用书信的形式给自己的儿子意见和建议，用孩子能够接受的方式与他进行爱的沟通。正是由于如此，他的儿子才能在美国纽约各种各样复杂的环境中健康愉快地成长，不断汲取知识，获得做人的道理，并最终考入了很多人梦寐以求的高等学府——哈佛！

看完这本书，我觉得自己收获最大的就是，我充分地认识到，做人，一定要活在当下，做最好的自己！

过去已经过去，未来的还没有知道！或许，你过去的人生充满欢乐与掌声，也或许，充满着失落与无奈，但，所有的成功与辉煌，所有的失败与不幸，都已经成为历史。不必留恋

那充斥着夸赞与表扬的场景，也不必苦思那被伤心与难过蔓延的落幕，我们所要做的，就是借鉴过去的经验，勇敢地活在当下，努力地做最好的自己。可能，你的未来充满着朝阳与鲜花，也可能，充满着荆棘与险途，但，所有的希望与憧憬，所有的考验与恐惧，都只是一种未知。不必陶醉于未来的曙光与温馨，也不必担忧未来的困难与险阻，我们所要做的，就是计划未来的方向，坚定地活在当下，勤奋地做最好的自己。

活在当下，不随波逐流，不被大环境所影响，有自己的思想，自己的主见，有自己的规划，自己不断努力，不断学习，不断前进，使自己在生活、学习、做人等方面都能够得到锻炼与提升，超越自己，创造自己，肯定自己，并时刻在自己的人生道路上做最好的自己！

### 学生铭读后感篇三

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后感能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

#### 第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还

引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性和家庭的温暖。

### 第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

### 第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

### 第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。

## 学生铭读后感篇四

作为小学生，我们在学习中除了课堂知识外，还要读很多书，这对我们的成长很有帮助。读书不仅丰富了我们的知识面，还培养了我们的阅读习惯和思维能力。每次读完一本书，我们都会不同的心得和体会，下面我就来分享一下自己读书所得到的收获。

### 第二段：读书让我更加健康

读书是一份健康的习惯，它可以让我们的大脑得到锻炼。有一次我读完《小王子》，深受其中对于生命的探讨。有一句话让我印象深刻，“在大海面前，我们都是微不足道的小贝壳”。这句话让我认识到人类在宇宙的微弱，我们的一切努力都是为了更好地享受生命。通过读书，我变得更加乐观和豁达，学会了如何好好珍惜我们的生命。

### 第三段：读书让我更聪明

读书不仅能够增长知识，还可以让我们的思维更加敏捷。我曾经读过《哈利波特与魔法石》，在阅读的过程中，我经常要思考主角哈利利用智慧和勇气来面对各种危险的情节。在思考的过程中，我的大脑不断得到刺激，思考力得到了提升。而且读书也使我对一些未知领域产生兴趣，如：天文，地理，历史等等。读书开阔了我的视野，让我变得更加聪明。

### 第四段：读书让我更有情感

读书不仅让我们学会思考，还会让我们产生情感共鸣。我曾经读过《雾都孤儿》这本书，书中的主人公奥利弗在生活中面临各种困难和不公。阅读的过程中，我产生了对奥利弗的怜悯心和同情心。同时，读书也让我与作者进行情感沟通，了解作者的感受和思想。阅读好书，不仅可以开阔我们的视野，还会让我们更有情感力。

## 第五段：结语

读书将从小学一直伴随着我们的成长。读好书，不仅可以增长我们的知识，还可以让我们变得更加健康、聪明和有情感。希望每个小学生都可以喜欢读书，让读书这份好习惯在我们的生命中继续发扬光大。通过读书，我们可以得到更多的成长和收获。

## 学生铭读后感篇五

今天是星期六，我看了一篇课文，名字叫《愿望》。

课文里讲，有三个人他们都有自己的愿望，有的想做生意能成功，成为一名大富豪。有的想学会一种法术，要什么，就有什么。徐光启希望自己学问好，做一个有益于人类的人。

我的愿望是做一名幼儿园的老师。

以前，我的幼儿园老师，像妈妈一样的照顾我们的学习与生活，还教会我们许多本领。

朱老师给我们梳头，打扫卫生，给我们拿点心。还有，何老师以前叫我们英语，傅老师以前教我们做手工，搭积木。

我想做一名幼儿园的老师，把知识教给小朋友，把好的本领教给小朋友，让他们早日成为小学生。

## 学生铭读后感篇六

学生处分是指对违反校规校纪、行为不当的学生采取的惩罚措施。学生处分不仅是教育学生的重要手段，更是维护学校管理秩序的重要工作。对于遭受学生处分的学生来说，这是一次磨练，也是一次成长。

## 第二段：表述个人经历

我曾经因为打架而遭受学校的处分。当时，我的心情非常沮丧。我感觉自己被全世界抛弃了，连家人和朋友都对我避之不及。我陷入了沉思中，反思了自己的错误。慢慢地，我开始接受这个事实，并且寻找机会来补救我的过错。

## 第三段：谈谈体会

经历了学生处分，我深深地体会到了自己的不足和错误。这一次处分，让我在道德和心理上得到了磨练，让我明白了做人不能只讲对错，还要讲道理。同时，这次处分也锻炼了我的独立思考和解决问题的能力，从而让我更加自信和有能力面对困难和挑战。

## 第四段：思考学生处分的作用

学生处分的目的，不仅是要惩罚学生的错误行为，更是要建立一种健康的校园文化和积极进取的精神风貌。学生处分不应仅仅是一次惩戒，而是一次启示，要让学生深刻地认识到自己的错误、痛定思痛、树立自信。通过这些措施，才能让学生在校园中健康成长。只有这样，学校才能成为一个有温度和文化氛围的地方。

## 第五段：展现思考

我相信，在被处分的学生中，有很多像我一样，在这一次挫折中逐渐成长。我们应该要学会从错误中吸取教训，并不断探索自身的潜力，实现自我价值的提升。同时，学校也应该给予学生足够的关怀和帮助，让他们能够及时恢复自信、重新投入到学习和生活中来。

总之，学生处分虽然是一件不愉快的事情，但是只要我们能够积极面对，并从中吸取教训，就一定能够得到成长和提升。



学生处分不仅是一次惩罚，更是一次机会，是一次让我们更加成熟和自信的过程。

## 学生铭读后感篇七

学生处分是学校管理规章制度的一部分，其目的在于维护学校的正常秩序和规范学生的行为。在大学生活中，我们难免会犯错，因而也会受到学生处分的惩戒。我们应当以积极的心态面对学生处分，并从中汲取教训，以更好地规范自己的行为。

### 第二段：掌握正确的态度

在受到学生处分时，我们不应该抱怨、指责或抗议，而是要掌握正确的态度，认真对待处分决定。首先要了解并严格遵守处分规定，以此表明我们对错误的认识和态度的诚恳，并主动向学校道歉。其次，我们应该正视自身存在的问题，深刻反思错误原因和根源，以此来增强自我约束和自我管理的能力。同时，我们还应积极参加各种有益的课程和活动，增强自己的道德修养和法律意识，以避免再次犯错。

### 第三段：珍惜机会，重塑形象

学生处分并不是一项耻辱，而是一项重塑自我形象的机会。我们应该珍惜这个机会，积极参与各项自我改善计划，重塑自己的形象。我们可以积极参加公益活动、加入社团组织、做一篇优秀的论文等，来为自己争取更多重返校园的机会。同时，我们还要多向身边的老师、同学请教、咨询，争取得到更多帮助和支持，以更好地面对学习、生活和人际交往等各种问题。

### 第四段：提高自身素质，成为更好的自己

学生处分意味着我们在成长的路程中所经历的一次不快的经

历，好的成长经历是需要自身积累，能够帮助我们成为更好的自己。在被学校出柜之后，我们应该反思自身的不足，努力提升自身的素质和能力，成为更好的自己。我们可以通过选择正确的学科，加强自身的学习方式和技巧来提高学习成绩和内涵，通过参加社团组织、加入学生会、参加竞赛和担任义务劳动等来培养自身的组织能力、合作意识和责任感，以此成为更好的自己。

## 第五段：总结体会

学生处分是我们成长过程中的必修课之一，它让我们认清自身存在的问题，正视错误行为，珍惜机会重塑形象，提高自身素质，提供了机会成为更好的自己。我们不应该退缩，也不应该抵触，而是应该以更加积极的态度面对处分，把它当成一次反思和成长的机会，使其成为人生中价值的一部分。同时，在我们成功反弹之后，我们也应该成为自己成长过程中的导师，将自己的经历和体会分享给他人，帮他人更好地处理处分之后面临的问题。

## 学生铭读后感篇八

历史是我们的过去。在这片幅员辽阔的华夏大地上，我们的祖先历尽艰苦磨难，创造了无比灿烂的中华文明。这一本《中华上下五千年》，让我了解了历史，跨进了那丰富多彩的历史长河。

中国经历过无数次改朝换代，所谓“天下大事，合久必分，分久必合。”从夏禹建国到武昌起义，从奴隶制的兴起到封建王朝的衰亡，华夏大地上的这五千年历史，是多么地精彩，同时又留下太多的遗憾。在历史的长河中，有小小的涟漪，有滔天的巨浪。其中的每一滴水，都蕴藏着某种感情，或喜悦、或悲伤、或怜悯、或愤怒，但它们都不能被忘却，都是最珍贵的文化传承。

历代祖先的精神也令我为之钦佩，有“不为五斗米折腰”的陶渊明，有聪明好学、博览群书的谢灵运，有直言进谏的魏征，有关心百姓的郑板桥……他们和他们的精神，给历史增添了一抹亮色，也给后人留下了深刻的印象，供他们学习、景仰。

很多人说：“古代人没有现代人聪明。”其实不然，东汉的张衡发明了浑天仪、地动仪，相风铜鸟；蔡伦发明了造纸术；祖冲之成功将圆周率计算到后七位，这些伟大的发明家，都为现代文明的发展奠定了基础。古人的智慧可能是现代人所想象不到的。他们之中还涌现了许多有才的诗人：“李杜”——李白与杜甫；“小李杜”——李商隐与杜牧；“诗鬼”李贺；“初唐四杰”——王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王……他们给后世留下了许多经典诗作，是东方文化的瑰宝，直至今日还时时被后人们争相传诵。

古代的文化多姿多彩，如千尺的长卷般，谈也谈不尽，说也说不完。我们作为新时代的中国少年，应该多了解历史，多认知历史，多反省历史，以史为镜，我们才能更好地把握今天，创造明天！

## 学生铭读后感篇九

学生处分是一项严肃的工作，其目的是让学生保持良好的学风和行为习惯。在我的大学生活中，曾经有过一次因为违纪被处分的经历，今天我想和大家分享我的体验和心得，希望能给大家一些启示。

### 第二段：经历

那一次，我因为在寝室内抽烟被宿管发现了，随后被学生处进行了处罚。当时，我感到非常委屈，认为这只是一次小小的过失，并不应该受到如此严厉的惩罚。但是，在后来的反思中，我意识到，自己的行为确实是犯了校规，是需要被惩

罚的。

### 第三段：反思

与此同时，我也开始反思自己的行为和态度。在学生处的谈话中，我了解到了自己的不良习惯对身体和学习的危害，也明确了校规的重要性和必要性。于是，我开始逐渐改正自己的行为，停止了抽烟和其他违规行为，开始努力学习。这次处分虽然造成了一定的影响，但同时也成为了我人生转变的一个契机。

### 第四段：收获

由于这次惩罚，我在以后的大学生活中变得更加严谨和自律。我开始关注自己的言行举止，时刻遵守校规，尊重他人，更加注重自己在学习和生活中的表现。我也懂得了如何与学生处和老师沟通，如何尊重并遵守校规，如何在尊重他人和自我管理之间寻找平衡。这些收获都让我在以后的人生中受益无穷。

### 第五段：启示

在我的经历中，我认为，学生处分不仅是对行为的处罚，更是对心智的磨练。当我们违反校规时，需要反思自己的行为，认识到错误的严重性，并付出相应的代价。而当我们认真思考、反省自己的错误时，也会逐渐形成健康的行为习惯和正派的人生态度。因此，我认为，在我们的人生旅途中，过错和惩罚是不可避免的，其真正的意义在于我们如何看待和学习。只有当我们积极思考、反思，不断摸索并寻求出路时，我们才能真正意义上成为一个成功的人。

## 学生铭读后感篇十

《昆虫记》是一部严谨的科学著作，同时也是一部优美的文

学经典，更是一部永垂不朽的`昆虫史诗——“昆虫的史诗”，“昆虫的荷马”。

昆虫学家法布尔千辛万苦写出传世巨著《昆虫记》，为人间留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。

法布尔的每一天每一夜，是独自的，安静的，几乎与世隔绝的寂寞与艰辛。但是，这位感情细腻、思想深刻的天才，这位伟大的科学家用哲学家一般的思考，美术家的视角，文学家的语言为我们开启了一扇通向昆虫世界，通向科学王国的大门。

我佩服法布尔探索大自然的精神，《昆虫记》让我感受到昆虫与环境息息相关，感到作者独具匠心和细微的观察。它让我眼界开阔了视野，改变了看待问题的角度，理解问题的深度。

《昆虫记》是值得阅读的好书，值得一生阅读的好书。无论是谁，只要认真阅读《昆虫记》，就能读出滋味，读出感想。